

Aula 9

ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

META

Presentar los datos más destacados de la política y de la situación lingüística de España en el siglo XIX.

OBJETIVOS

Al final de esta clase el alumno deberá ser capaz de:
Conocer la Proclamación de la República y el proceso de Restauración de los Borbones;
Comprender la relación entre la historia social y la historia de la lengua.

PREREQUISITOS

Conocimientos sobre historia de América y España.
Internet para ver los videos.

Carlos Augusto Santos Vieira

INTRODUCCIÓN

En esta clase, estudiaremos la Proclamación de la Primera República. La república española fue proclamada en 1873 y duró apenas 22 meses. Se produjeron diversos conflictos y tensiones entre grupos absolutistas y liberales.

Revisaremos también algunas informaciones sobre las el contexto lingüístico y literario en España. En el siglo XIX predomina el romanticismo. ¿Te acuerdas cuáles son las principales características de ese movimiento? ¿Cuáles son tus autores favoritos?

COMPRENDIENDO EL TEMA

El Siglo XIX en España

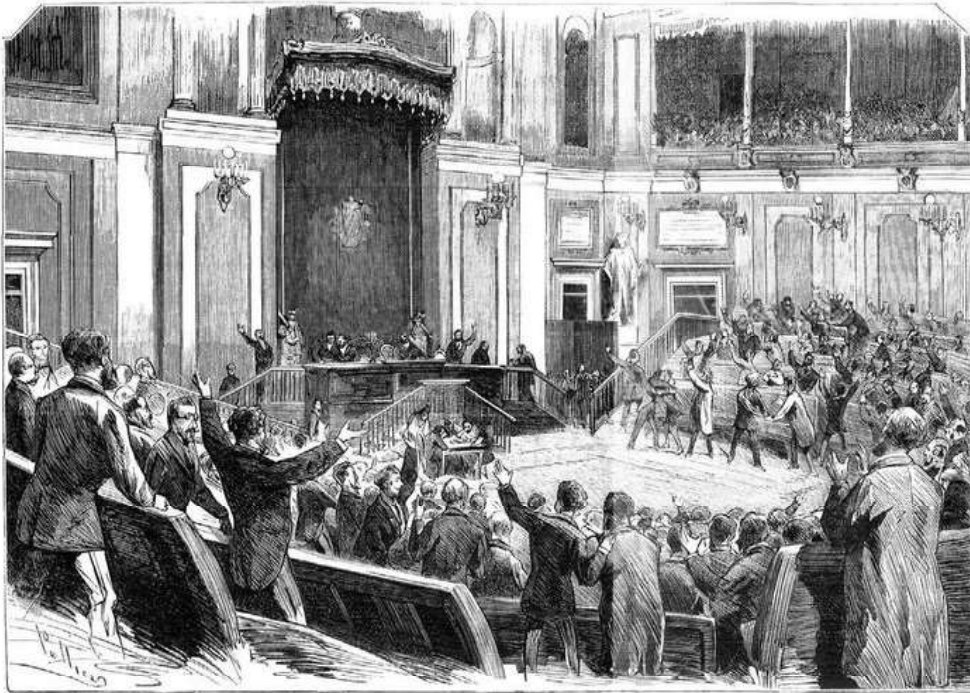
El siglo XIX en España fue una época de modernización de la agricultura (el sector más importante) y de surgimiento de la industria moderna. La vieja monarquía absoluta se sustituyó por una parlamentaria y constitucional. La Iglesia perdió parte de su poder y la sociedad feudal se transformó en una sociedad de clases, compuesta por burgueses y obreros.

En 1812 fue aprobada en Cortes la nueva Constitución. Considerada como la más avanzada de Europa, tenía como sus principales características:

- a) Soberanía Nacional;
- b) Reconocimiento de los principales derechos y libertades de los ciudadanos;
- c) Separación de poderes
- d) Atención a la educación primaria para que llegue a toda la población;
- e) El catolicismo como religión oficial del Estado.

Décadas más tarde, los enfrentamientos entre absolutistas y liberales todavía provocaban diversas guerras civiles. Estos conflictos impusieron cierta debilidad a la monarquía y tuvo origen en 1873 la Primera República en España.

La República duró apenas 22 meses. La abdicación del Rey Amadeo I tuvo como algunas de sus causas principales las dificultades enfrentadas en la Guerra de Cuba, en la Tercera Guerra Carlista y las presiones de los alfonsinos, que buscaban la restauración borbónica.



Proclamación de la República. Disponible en: shorturl.at/fuHXy

En este ambiente de profunda inestabilidad interior y exterior, fueron adoptadas medidas bastante populares:

- a) supresión del impuesto de consumos, que agradaba a las clases más populares;
- b) eliminación de las quintas;
- c) reducción de la edad de voto a los 21 años;
- d) separación de la Iglesia y el Estado;
- e) reglamentación del trabajo infantil (común en diversas fábricas y minas);
- f) abolición de la esclavitud en Cuba y Puerto Rico.

A pesar de todo, los problemas políticos y civiles en la península y en América se hicieron cada vez más grandes:

- a) Carlos VII organizó una insurrección y estableció un gobierno en Navarra;
- b) Los republicanos federales más extremistas proclamaron cantones, pequeños estados regionales, casi independientes;
- c) Se organizó en la isla de Cuba una insurrección anticolonial. La pacificación de la isla vino diez años después con el tratado de Paz de Zanjón.

En 1874, el general Pavía encabezó un golpe militar. Las cortes republicanas fueron disueltas y la constitución fue suspensa. La dictadura fue fundamental para la restauración de los Borbones.



Alfonso XII. Disponible en: shorturl.at/cnvvB

Alfonso XII, el Rey Pacificador, también llamado rey soldado, liberal y romántico fue por apenas una década el jefe del estado español. Murió a los 27 años de edad, víctima de la tuberculosis.

En la Ilustración Española y Americana de 1885, el poeta Antonio Fernández Grilo señaló su visión sobre la realidad social de la época y su admiración por el rey Alfonso XII.

(...) Murcia gimió desvalida
Y en el fango sepultada,
Desde el trono hasta el pantano
Bajó para consolarla;
(...) Montes enteros hundidos
Pueblo y heredad aplastan;
Los cauces desaparecen,
Los árboles se trasladan;
Sin rumbo, por nuevos valles,
Corren las dispersas aguas,
Que el huracán las azota
Y el terremoto las cambia!!!

Sobre el vacilante suelo
Fija el Rey la augusta planta,
Y al que no de los peligros,
De la miseria lo arranca!!!
Triunfa en Aranjuez la muerte;
Deja el lecho con el alba (...)
Y se van los moribundos
Bendiciendo a su monarca!!!

El rey tenía un carácter afable y espontáneo, preocupado por los problemas de la sociedad. Fue un rey cercano al pueblo incluso en los tiempos de las inundaciones y catástrofes endémicas. Dirigió las operaciones militares y puso fin en 1876 a la tercera guerra carlista. En el mismo año, fue promulgada la nueva Constitución, que reconocía una soberanía compartida entre el monarca y las cortes. Dos partidos dinásticos, el Partido Liberal-Conservador y el Partido Liberal-Fusionista, se alternan hasta el golpe de estado del general Miguel Primo de Rivera y Orbaneja en 1923.

PROFUNDIZANDO EL TEMA

La Lengua Española en el Siglo XIX

El siglo XIX es marcado por los procesos de independencia de los países americanos y por las contribuciones del romanticismo y del realismo. Surgen palabras relacionadas a las nuevas ideas científicas, costumbres, luchas políticas, comunicaciones, periodismo, movimientos literarios, entre otros. Los nuevos tiempos exigía un lenguaje variado y flexible. Sin embargo, la formación educativa y otras medidas puristas permitieron la conservación de la unidad lingüística de España y de Hispanoamérica.

Fueron incorporadas al español diversas palabras de origen inglés: club, rifle, fútbol, entre otras.

El romanticismo se desarrolló en España durante la primera mitad del siglo XIX. Son algunos de sus principales características:

- a) Individualismo: la expresión del yo, de sus sentimientos y sensaciones;
- b) Irracionalismo: valora lo que no sea racional, como los sueños, las fantasías y las emociones;
- c) idealismo, búsqueda de ideales, inalcanzables en su mayoría, tanto en el amor como en la vida;
- d) particularismo: los románticos valoran lo distintivo, lo particular, los aspectos diferenciadores de cada país, cultura, costumbres y lengua;
- e) exotismo: el individuo insatisfecho con su realidad huye en el tiempo.

De este modo, en el léxico de las obras del romanticismo predominan:

- a) sustantivos como frenesí, arrebató, afán, quimera, ilusión, delirio, sombra, agonía, melancolía, tumba, devaneo;
- b) adjetivos como: misterioso, sombrío, ilusorio, lánguido, horrendo, tétrico, mágico;
- c) asociaciones del tipo: lúgubre viento, temerosas voces, súbito rumor, lóbrega noche, melancólica mirada, impenetrable misterio, pavorosos fantasmas, aborrecible tormento, fétido fango, moribunda lámpara, pálida luna, densas tinieblas, etc.

Por otro lado, predomina en el realismo la idea de que la experiencia y los hechos observables son el punto de partida del conocimiento. Encontramos en los textos una representación de la lengua de acuerdo con los distintos registros, sean más o menos formales, informales, rurales o urbanos.

Vale la pena mencionar la influencia de la prensa. En el siglo XIX, España ya tenía entre 30% y 35% de su población alfabetizada. Además, mucha gente que sabía leer transmitía oralmente las informaciones de las publicaciones a los analfabetos. Mucho más que tan solo leer los textos, estos lectores tenían una interesante función de adaptar el lenguaje formal al lenguaje popular.



ACTIVIDAD

1. ¿Cuáles son las principales características de la Constitución Española de 1812?
2. ¿Por qué crees que la República Española duró menos de dos años?
3. Comenta los cambios económicos y sociales del siglo XIX.
4. Investiga un poco más y comenta la relación entre el Romanticismo y la formación de los estados nacionales.



RESUMEN

En esta clase estudiamos la situación política y lingüística e España en el siglo XIX. En esa época, Carlos VII organizó una insurrección y estableció un gobierno en Navarra, los republicanos federales más extremistas proclamaron cantones, pequeños estados regionales, casi independientes y se organizó en la isla de Cuba una insurrección anticolonial. La pacificación de la isla vino diez años después con el tratado de Paz de Zanjón.

Durante su reino, Alfonso XII dirigió las operaciones militares y puso fin en 1876 a la tercera guerra carlista. Llamado Rey Pacificador, Alfonso XII reinó por apenas una década. Murió a los 27 años de edad, víctima de la tuberculosis.

PARA CONCLUIR

Transformaciones económicas y sociales

El proceso de industrialización en España no es tan notable cuanto el inglés. Ocurre de manera más lenta y en algunas pocas partes del país. El primer motor el sector textil de Cataluña. Se produjo una rápida mecanización de las fábricas y se expandió el uso de algodón como la materia prima básica en lugar de la lana y de la seda.

En la segunda mitad del siglo, el desarrollo del ferrocarril favoreció la demanda de productos siderúrgicos y facilitó la creación del mercado interior. En la agricultura, se destacó la producción de cereales y la producción hortofrutícola.

En medio a las transformaciones del siglo, la aristocracia no desapareció, sino se unió a los nuevos grupos de prestigio. El clero desapareció como clase social, pero mantuvo parte de su influencia social. La burguesía pasó a ser el grupo más influyente. Los campesinos siguieron enfrentando dificultades. La falta de reforma agraria causó la consolidación de los latifundios, revueltas agrarias y el éxodo del campo. Por fin, creció el grupo de proletariado (operadores, artesanos, pequeños comerciantes, trabajadores de servicios, entre otros).

COMENTARIOS SOBRE LAS ACTIVIDADES

El liberalismo está inserido en un contexto político y cultural influenciado por la ilustración y el romanticismo. Los pensadores y escritores del romanticismo consideraban la individualidad, las diferencias entre cada comunidad y el sentimiento de identidad. En el liberalismo la defensa de la individualidad es uno de sus elementos definitorios. Eran defendidos los derechos a la privacidad, al divorcio, a la apatía política, entre otros.

A partir de los siglos XIV y XV, los reyes europeos, apoyados por la burguesía, aprovechan la crisis del feudalismo y centralizan el dominio de sus tierras. Aprovechan el sentimiento de identidad social y organizan un estado de estructura formal y reconocida políticamente.

SUGERENCIA DE ACTIVIDAD

Amplía tus conocimientos. Mira los videos disponibles en el Ambiente Virtual de Aprendizaje sobre la Revolución Industrial.



La Revolución Industrial (1/6) - El mundo material

La Revolución Industrial. Disponible en: shorturl.at/ehvDS



AUTOEVALUACIÓN

¿Comprendo el contexto político, lingüístico y social de España en el siglo XIX?

¿Reconozco la relación entre lengua, historia y política?

REFERENCIAS

CANO AGUILAR, R. **El español a través de los tiempos**. Madrid: Arco Libros, 1997.

LAPESA, Rafael. **Historia de la lengua española**. 3. ed. Madrid: Gredos, 2008.

LAPESA, Rafael. **Historia de la Lengua Española**. Madrid: Escelicer, 4ª. ed, 1959.

LUENGO, R, José Luis. **Breve historia del Español de América**. Madrid: Arcos Libros, 2007.

WEBSABER. **Historia de España entre los siglos XV y XX**. Disponible en: <http://www.websaber.es/historia/espana/historiaespana.htm>. Accedido el 10 de enero de 2020.