

Aula 6

SALUD Y VIDA: LAS DROGAS

META

Debatir sobre las drogas y sus efectos

OBJETIVOS

Al final de esta clase el alumno deberá ser:

- Argumentar sobre el uso de drogas;
- Conocer los riesgos del uso de drogas;
- Desarrollar la comprensión oral;
- Desarrollar la expresión oral.

PRÉ-REQUISITOS

Todos los contenidos léxicos, gramaticales y estructurales de la lengua española conocidos hasta el momento

Andrés Alberto Soto Tello
Carlos Augusto Santos Vieira
Ericka Ellenn dos Santos
Iago Machado de Oliveira
Marina Raíssa Silva Vieira do Sacramento
Milena Navarro Rodrigues
Sandro Marcío Drumond Alves

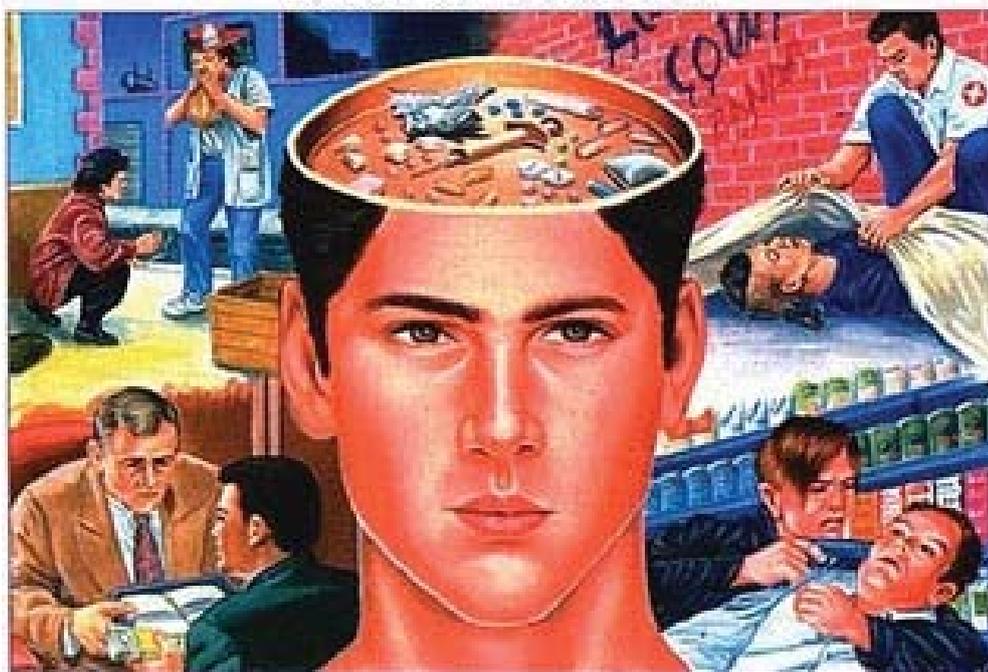
INTRODUÇÃO

En esta clase vas a conocer los tipos de drogas y cuáles son sus riesgos y consecuencias. Es un tema polémico, pero importante. ¿Vamos a empezar?

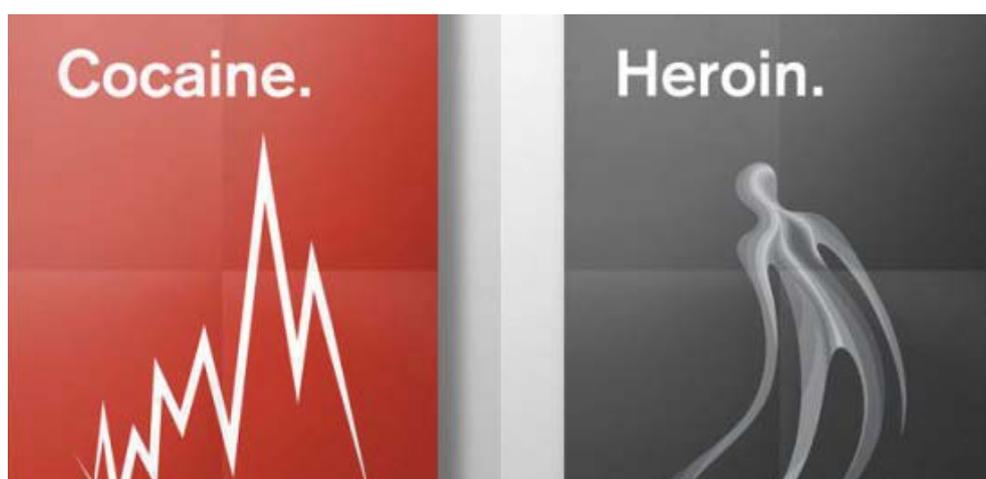
PARA EMPEZAR...

Mira con atención las imágenes abajo.

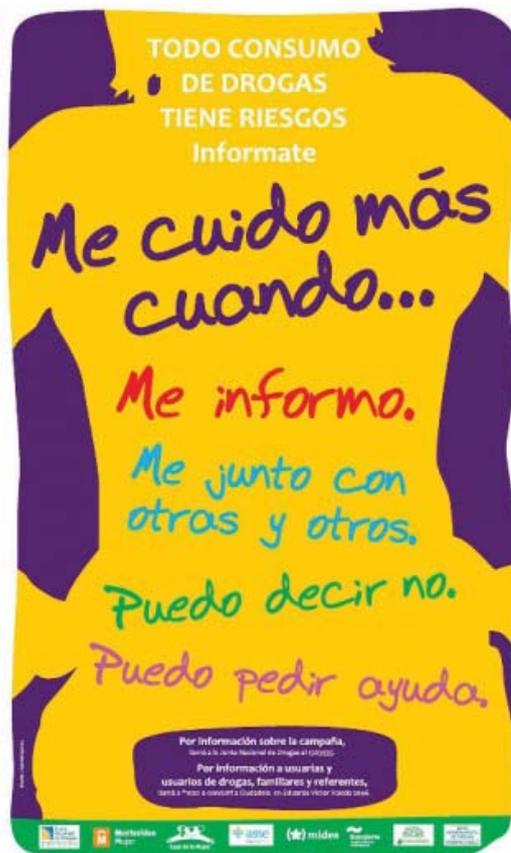
DROGADICCIÓN



(Fonte: <http://2.bp.blogspot.com>).



(Fonte: <https://yosfot.files.wordpress.com>).



(Fonte: <http://www.casadelamujer.org.uy>).



(Fonte: <https://www.salud.gob.sv>).



ACTIVIDADES

1. Ahora, asiste al vídeo “Pepita "Nuggets - Animación sobre los efectos de las drogas” disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=kQ-mRWrx6BI>.

- ¿Cómo se caracterizan cada una de las imágenes?
- ¿Qué quiere transmitir cada una?
- ¿Cómo resumirías el vídeo?

CONSTRUYENDO...

¿Ya conocías el término “adicción”?

¿Eres adicto a algo?

En tu opinión, ¿Ser adicto a alguna cosa, sea una droga o no, hace mal?

Lee el siguiente texto sobre la adicción al alcohol y a las drogas:

¿QUÉ ES SER ADICTO AL ALCOHOL O LAS DROGAS?

Generalmente creemos que las drogas son sólo las “ilegales” (cocaína, marihuana, LSD, etc). Los psicofármacos son remedios y no “drogas”. Las bebidas alcohólicas no son drogas. Las drogas tienen poder (nos atacan, nos atrapan, son peligrosas, si las tomamos podemos dormir, adelgazar, correr, olvidar, tranquilizarnos). [...]

DROGAS (LEGALES):

- Bebidas alcohólicas: cerveza, sidra, vino, güisqui, vodka, ginebra, ron, aperitivos, licores, coñac, cava, champán, etc. Todas son bebidas alcohólicas; son drogas, no importa el grado de alcohol que contengan.
- Tabaco: cigarrillos, cigarros, puros, etc.
- Medicamentos: para dormir o despertarse, adelgazar o engordar, depresión o angustia, la tristeza, tener más fuerza en los músculos, la tos, la nariz, dolores de cabeza, la fiebre, relajarse, despejarse, etc. Todos los remedios son drogas, y no deben ser tomados sin consultar con el médico.

DROGAS (ILEGALES):

Son ilegales porque están prohibidos su producción, comercialización y consumo. Son ellas: cocaína, marihuana, LSD, heroína, crack, éxtasis, etc.

Además están los inhalantes, solventes, aerosoles, pegamentos, nafta, acetona, etc. Son sustancias tóxicas que mal usadas pueden causar mucho daño.

Para que puedas: reír, bailar, abrazar, gozar, soñar, no tienes que usar drogas.

¿Por qué? Porque existe un sistema nervioso que controla todo tu cuerpo permitiéndote vivir, coordinar actividades, pensar, respirar, hablar, correr, reír, etc.

Este sistema está formado por células que reciben, transmiten y emiten señales, permitiéndote relacionarte con el mundo exterior.

Si estas células se destruyen, tus funciones, actividades y capacidades no podrán nunca ser las mismas, ya que ellas no se regeneran.

[...]

Fuente: sitio electrónico Oni Escuelas. Disponible en <http://oni.escuelas.edu.ar/olimpi2000/santa-fe-norte/adicciones/jovenes.htm> (adaptado). Accedido el 30.10.2015.



ACTIVIDADES

2. Graba y envía las respuestas de los cuestionamientos abajo:

- A partir del texto y de tu conocimiento de mundo ¿las drogas ilegales son prohibidas en todos los lugares? ¿Por qué?
- ¿Estás de acuerdo con que las drogas legales sean así definidas? Si no, ¿cuáles no deberían ser consideradas legales y por qué?
- Comparando con tu país ¿qué me dirías sobre la situación de las drogas?

DESARROLLANDO...

¿Conoces los riesgos que trae el uso de alguna droga? ¿Y sus consecuencias? ¿Ya has visto alguien con un síntoma del uso de alguna droga?



ACTIVIDADES

3. Asiste el video “Tipos de drogas, sus riesgos y consecuencias”, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=3Hg6aY1wMus> y luego contesta las preguntas.

a) ¿Cuáles son los riesgos más comunes que pueden provocar el uso de drogas sean legales o ilegales?

b) ¿Y cuáles son las consecuencias que uno que las usa puede tener?

4. Ahora, asiste el vídeo con la letra de la canción “Nieve” (disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=zV84DtuGtFU>) de Tercer Cielo y después contesta las preguntas:

a) ¿De qué trata la canción y qué tipo de información aparece a cerca de la temática principal?

b) ¿Por qué la canción se llama nieve?

c) ¿Ya conocías al dúo Tercer Cielo? Caso afirmativo, ¿Cómo los conociste?

AGREGANDO CONOCIMIENTO...

Tercer Cielo es un dúo de música pop contemporánea y cristiana protestante originario de República Dominicana. En el año 2000 comienza la carrera de este dúo formado por Juan Carlos Rodríguez y Marcos Yaroide. Actualmente integrado por Juan Carlos y su esposa Evelyn Herrera.

Fuente: Tercer Cielo (dúo de música cristiana) Disponible en [https://es.wikipedia.org/wiki/Tercer_Cielo_\(d%C3%BAo_de_m%C3%BAsica_cristiana\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Tercer_Cielo_(d%C3%BAo_de_m%C3%BAsica_cristiana)). Elaborado el 30.10.2015



ACTIVIDADES

4. Asiste a la película “Las historias del Kronen” (disponible en <http://gnula.nu/drama/ver-historias-del-kronen-1995-online/>)

Año: 1995

Duración: 91 min.

País: España

Director: Montxo Armendáriz

Guión: Montxo Armendáriz, José Ángel Mañas

Sinopsis: Historias del Kronen es una película española de 1995 dirigida por Montxo Armendáriz basada en la novela homónima del escritor José Ángel Mañas. A Carlos, un estudiante de 21 años, le gusta mucho provocar y transgredir. Es verano y todas las noches se reúne con sus amigos en el Kronen, un bar en el que el alcohol se mezcla con las drogas.

Fuente: sitio electrónico Wikipedia. Disponible en [https://es.wikipedia.org/wiki/Historias_del_Kronen_\(pel%C3%ADcula\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Historias_del_Kronen_(pel%C3%ADcula)) (adaptado). Accedido el 9.11.2015.

PARA CONCLUIR...

5. Lee el texto “Peligros y efectos de las drogas estimulantes” (disponible en <http://www.salud180.com/jovenes/peligros-y-efectos-de-las-drogas-estimulantes>) y responde las preguntas:

- ¿Crees que Brasil es un país que hay muchas personas que usan drogas?
- En tu ciudad, ¿hay muchas personas que son adictas a alguna droga? ¿Cuál droga y por cuál motivo?
- ¿Conoces a alguien que sea adicto a alguna droga?

CONCLUSÃO

Pudimos observar que las drogas pueden ser legales o ilegales, aparte esto todas tienen sus riesgos y consecuencias. Vimos que las drogas son sustancias químicas, en grande parte sintéticas que, introducidas al organismo, alteran el funcionamiento de todo el sistema de un ser vivo alterando así el equilibrio físico y psíquico.



RESUMO

En esta clase vimos que las drogas pueden ser legales o ilegales. Sea como sea, todas tienen sus peligros, sean naturales o artificiales. Las drogas alteran lo físico y lo psíquico de uno y son las responsables por muchos sucesos malos que ocurren en la sociedad contemporánea.



AUTOAVALIAÇÃO

- ¿Al final de esta clase soy capaz de argumentar a respeto de las drogas?
- ¿Necesito buscar más informaciones sobre el asunto?



PRÓXIMA AULA

Algo sobre la religión

REFERÊNCIAS

- ALCOBA, Santiago (org.) **La expresión oral**. Barcelona: Ariel, 2000.
- BENVENISTE, Claire B. **Estudios lingüísticos sobre la relación entre oralidad y escritura**. Barcelona: Gedisa, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica, 2005.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª Série do Ensino fundamental - Introdução dos parâmetros Curriculares**-Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental; Temas transversais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BRIZ GÓMEZ, Antonio. **El español coloquial: situación y uso**. Madrid: Arco Libros, 2005.
- MORENO FERNÁNDEZ, Francisco. **Qué español enseñar**. Madrid: Arco Libros, 2002.