

# Aula 7

## ALGO SOBRE LA RELIGIÓN

### **META**

Presentar diferentes concepciones sobre la religión

### **OBJETIVOS**

Al final de esta clase el alumno deberá:  
Conocer los significados de la palabra Religión;  
Argumentar sobre la influencia de las religiones;  
Desarrollar la comprensión oral;  
Desarrollar la expresión oral

### **PRÉ-REQUISITOS**

Todos los contenidos léxicos, gramaticales y estructurales de la lengua española conocidos hasta el momento

**Andrés Alberto Soto Tello**  
**Carlos Augusto Santos Vieira**  
**Ericka Ellenn dos Santos**  
**Iago Machado de Oliveira**  
**Marina Raíssa Silva Vieira do Sacramento**  
**Milena Navarro Rodrigues**  
**Sandro Marcío Drumond Alves**

### INTRODUÇÃO

En esta clase vamos a ver qué significa “religión”, conocer argumentos sobre el motivo de la religión ser considerada peligrosa, conocer algunas de las religiones y argumentar sobre todo esto.

### PARA EMPEZAR...

Observa la imagen con atención:



(Fonte: <https://josmamu.files.wordpress.com>).

Ahora, contesta las preguntas abajo:

1. ¿A qué crees que esos símbolos se refieren?
2. En donde vives, ¿es posible que encuentres alguno(s) de ellos? ¿Cuál(es)?

### CONSTRUYENDO...

- ¿Crees que solo existe una religión correcta?
- ¿Qué piensas acerca de las varias religiones que hay en el mundo?
- ¿Sabes que significa religión?

Antes de hacer la lectura del texto, observa qué dice el Diccionario de la Real Academia Española (DRAE) sobre el significado de religión:

religión.

(Del lat. *religĭo*, *-ōnis*).

1. f. Conjunto de creencias o dogmas acerca de la divinidad, de sentimientos de veneración y temor hacia ella, de normas morales para la conducta

individual y social y de prácticas rituales, principalmente la oración y el sacrificio para darle culto.

2. f. Virtud que mueve a dar a Dios el culto debido.
3. f. Profesión y observancia de la doctrina religiosa.
4. f. Obligación de conciencia, cumplimiento de un deber. *La religión del juramento.*
5. f. orden (□ instituto religioso).

Fuente: <http://lema.rae.es/drae/srv/search?id=FnJDQ1XxpDXX2wJBbQyk>

## LEE EL TEXTO ABAJO Y VAMOS A REFLEXIONAR UN POCO:

10 Razones de por qué la fe y las creencias religiosas son dañinas y peligrosas

1. Asesinatos y masacres en nombre de Dios y la Religión.
2. Incorrecta comprensión de la Realidad y la Naturaleza.
3. Impedimento para el avance Científico.
4. Manipulación política.
5. Peligro para la salud personal y colectiva.
6. Pérdidas personales de tiempo y dinero.
7. Humillación y degradación personal.
8. Mandamientos y estatutos anacrónicos absurdos.
9. Misoginia y Homofobia.
10. Las Religiones fomentan la ignorancia y la carencia de conocimientos.

Fuente: Texto adaptado. Lee el texto completo en: <http://ateismoparacristianos.blogspot.com.br/2013/09/10-razones-de-por-que-la-fe-y-las.html>



### ACTIVIDADES

Graba y envía las respuestas para los cuestionamientos abajo:

1. ¿ Estás de acuerdo con lo presentado? Justifica.
2. En tu opinión, ¿es correcto decir que las religiones son “dañinas y peligrosas”?
3. Si pudieras contestar a las afirmaciones que hace el texto, ¿cuáles contestarías? Argumenta.

### DESARROLLANDO...

Ve el vídeo “Las 5 religiones más importantes del mundo” disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=pkA-Ywmw9TA> .



(Fonte: <https://www.youtube.com>).



### ACTIVIDADES

4. ¿Cuáles son las religiones que aparecen en el video?
5. ¿En tu país hay gente de todas las religiones del video? Si no, di cuáles son las religiones más comunes de tu país.

### PARA CONCLUIR...

Ahora que ya sabes qué es religión, cuál es el peligro de la religión y cuáles son las religiones más importantes del mundo, lee este pequeño texto:

Algunos artículos publicados muestran cómo las funciones biológicas medidas previa y posteriormente a asistir a una iglesia, sinagoga, templo o mezquita, mejoran, disminuyendo así el nivel de activación y alerta neurológico. Es decir, el hecho de la expresión de la espiritualidad ha determinado una mejoría sobre el estado de la persona.

La experiencia clínica señala que todas aquellas personas que cuentan con la fe y desarrollan su perfil espiritual se encuentran en mejores condiciones para enfrentar adversidades, entre ellas las contingencias de salud, tales como el estrés, la ansiedad y la depresión. Los médicos sabemos que aquel paciente

que tiene fe y practica su religión encuentra en ello una medicación adicional que ciertamente no puede ser provista por laboratorio alguno.

Si la espiritualidad, la fe y la práctica de la religión se presentaran en comprimidos, los médicos, sin duda, la recetaríamos con frecuencia.

Adaptado de <http://www.valoresreligiosos.com.ar/Noticias/practicar-una-religion-hace-bien-a-la-salud-4944>



6. ¿Qué dice el texto sobre la religión?
7. ¿En tu medio social hay personas que creen que la religión hace milagros? ¿Cuál es tu opinión sobre eso?

5. Asiste a la película “Religión, La Fuerza de la Costumbre”

Dirección: Paco del Toro

Guión: Veronica Maldonado; Paco del Toro

Elenco: Raúl Araiza; Queta Lavat; Norma Lazareno

Compañías: Armagedon Producciones

País: México

Año: 2000

Idioma: Español

Sinopsis: Los Sanchez. Eran una familia religiosa por tradicion... Hasta que llego la Palabra de Dios a su casa. Ahora, unos se aferran a sus tradiciones...y los otros deciden seguir a Jesucristo. El conflicto religioso se acrecenta, porque hay un hijo seminarista a punto de terminar su carrera sacerdotal. ¿Religion o Jesucristo? ¿Dogmas tradicionales o Doctrinas Biblicas? ¿Mandamientos de hombres o Palabra de Dios?...Religion, ¡la Fuerza de la Costumbre! ¡Una realidad de nuestros dias!

Fuente: <http://forocristiano.iglesia.net/archive/index.php/t-30859.html>

Película completa en: <https://www.youtube.com/watch?v=WdkKPVnRepg>

## CONCLUSÃO

En esta clase fue posible entender qué es “religión” y como puede influenciar a las personas tanto de manera positiva como negativa. Además de eso, conocimos un poco de las religiones más importantes del mundo. Con base en todo lo que vimos en esta clase, podemos reflexionar sobre cuál es la importancia de la religión en la sociedad.



### RESUMO

Pudimos observar durante esta clase que la religión tiene varios significados. Vimos también que la religión tiene mucho que ver no solo con la fe pero también con política, y con otros factores científicos. Conocimos las religiones más importantes del mundo y pudimos argumentar acerca de todo lo que fue visto.



### AUTOAVALIAÇÃO

¿Al final de esta clase fui capaz de argumentar sobre la religión?  
¿Necesito buscar más informaciones sobre el asunto?



### PRÓXIMA AULA

Raíces de África

### REFERÊNCIAS

- ALCOBA, Santiago (org.) **La expresión oral**. Barcelona: Ariel, 2000.
- BENVENISTE, Claire B. **Estudios lingüísticos sobre la relación entre oralidad y escritura**. Barcelona: Gedisa, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica, 2005.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª Série do Ensino fundamental - Introdução dos parâmetros Curriculares**-Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental; Temas transversais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BRIZ GÓMEZ, Antonio. **El español coloquial: situación y uso**. Madrid: Arco Libros, 2005.
- MORENO FERNÁNDEZ, Francisco. **Qué español enseñar**. Madrid: Arco Libros, 2002.