

Aula 10

¿VAMOS A VIAJAR?

META

Presentar formas de organizar un viaje.

OBJETIVOS

Al final de esta clase el alumno deberá:

- Planear un viaje;
- Dar y pedir Informaciones;
- Desarrollar la comprensión oral;
- Desarrollar la expresión oral.

PRÉ-REQUISITOS

Todos los contenidos léxicos, gramaticales y estructurales de la lengua española conocidos hasta el momento

Andrés Alberto Soto Tello
Carlos Augusto Santos Vieira
Ericka Ellenn dos Santos
Iago Machado de Oliveira
Marina Raíssa Silva Vieira do Sacramento
Milena Navarro Rodrigues
Sandro Marcío Drumond Alves

INTRODUCCIÓN

En esta clase vamos a aprender a planear un viaje. Para eso necesitaremos utilizar los recursos de localización de un lugar como también de adjetivos que caractericen los lugares.

PARA EMPEZAR...

Vas a ver dos videos y enseguida vas a contestar a las preguntas que se refieren a ellos:

1. Video “Anuncio Spot Turespaña I need Spain Necesito España Spot 1” (disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=KGhnWoNiuHM>)
2. Video “Uruguay Natural Brasileiros” (disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=BCmsXpF5LuY>)

1. ¿Qué quieren transmitir los videos? ¿Con qué intención?
2. ¿Cuáles recursos ellos utilizan para convencer las personas?
3. ¿Te sientes motivado a hacer un viaje después de asistir los vídeos?

CONSTRUYENDO...

- ¿Estás acostumbrado a viajar con frecuencia?
- ¿Planeas tus viajes con antelación o dejas todo para último momento?

Lee el siguiente texto sobre como planear un viaje y luego contesta las preguntas:

- ¿Como planear un viaje de manera organizada?
- Publicado por: @lnkverd el 28 octubre, 2015



(Fonte: <http://www.linkverde.com>).

Viajar es probablemente una de las mejores experiencias que podemos vivir, y es recomendable hacerlo varias veces a lo largo de la vida. ¿Por qué? dirían muchos, (probablemente los que no lo han hecho), pues porque simplemente conocer otros lugares, culturas y personas abre tu mente, te lleva a darte cuenta de lo maravilloso que hay más allá de tu zona de confort, y a entender la maravilla del planeta tierra. Es una de las experiencias más enriquecedoras y quienes lo han hecho así lo describen, como algo que te cambia la vida.

[...] Te contamos que hay una manera organizada de hacerlo, [...]

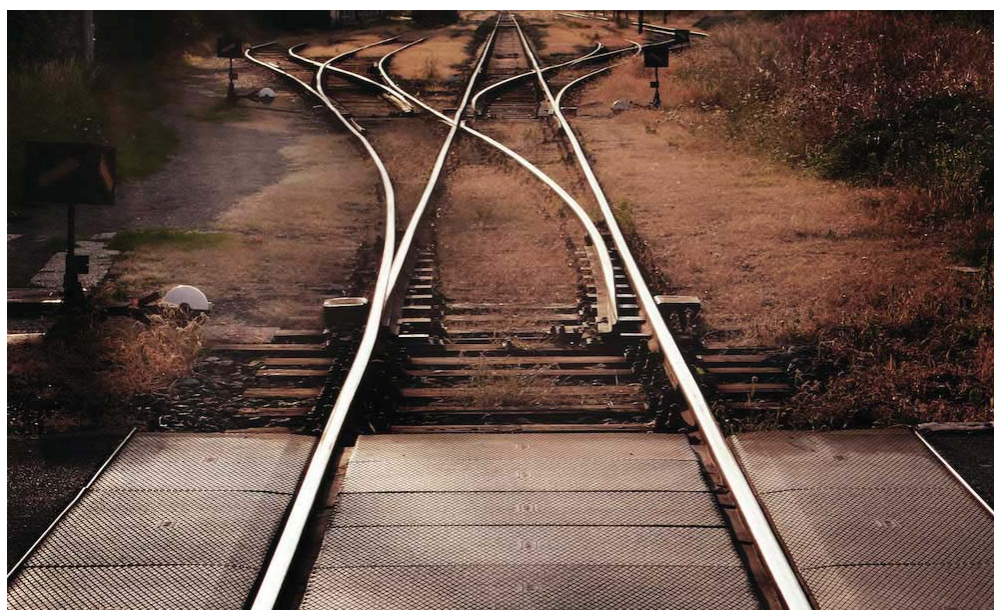
Empecemos por tener definida tu ruta, tu destino principal y por supuesto que va a estar ligada a tu presupuesto. No tienes que atravesar el planeta hasta el otro lado, puedes elegir un país cercano al tuyo y explorar las posibilidades de traslado que más te convengan. Toma un mapa y ten claro en donde se ubica, que región, que lugares hay cercanos y ten en cuenta que si te pierdes ya sabes los pueblos o ciudades cercanos y te puede ayudar a ubicarte y pedir ayuda. También puedes querer visitar lugares aledaños que pueden ser bonitos y saber dónde están es importante. Un mapa es un gran aliado.

[...]

Ten cuidado con tus gastos, porque un sitio nuevo es tan fascinante que te dejas deslumbrar y empiezas a ver regalos para todo el mundo y quieres llevártelo todo a casa. [...] Posadas pequeñas o casas de familia que prestan el servicio a viajeros te ahorrará mucho dinero y podrás compartir con gente del lugar.

[...]

Fuente: sitio electrónico link verde. Disponible en <http://www.linkverde.com/vida-verde/como-planear-un-viaje-de-manera-organizada/> (adaptado). Accedido el 30.10.2015.



(Fuente: <http://www.sinmapa.net>).

Ve el link del sitio “Guía mundial de Viajes” (disponible en www.guiamundialdeviajes.com) y lee el guía de la ciudad de “Rio de Janeiro”.



ACTIVIDADES

Graba y envía las respuestas de los cuestionamientos abajo:

1. ¿Cómo sueles planear tus viajes? ¿Se parece a lo que dice el texto?
2. ¿Cuál es el viaje de tus sueños? Explícalo.
3. Un amigo tuyo está a punto de venir a visitarte y viene también a conocer y aprovechar tu ciudad/estado. ¿Qué consejos le darías antes de venir?

DESARROLLANDO...



Sin Bandera - De Viaje (Sesión Acústica)

(Fonte: <https://www.youtube.com>).

Escucha la canción “De viaje” del dúo “Sin Bandera”, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=eBLQd7fhlg0>

DE VIAJE

En este viaje que cada mañana
Lleno de sueños comienzo en la cama
Soy un turista que a veces no entiende
El raro idioma en que me habla la gente.

Tantas aduanas entre unos y otros
Tantas fronteras volviéndonos locos
Hay tantas nubes entre las miradas
Que aunque nos vemos nunca vemos nada.

He visto ruinas de sueños caídos
Mares de fe en desiertos de olvido
Y cuando más me encontraba perdido
Un mapa de mi me entregaste tú.
Continuemos el viaje los dos
Mismo cielo misma habitación
Ya no voy a buscar eres tú el lugar que soñé
De viaje te amaré.

Perdí mi tren por quedarme dormido
En el hotel de creerme vencido
Corrí las calles del valor perdido
Pensé que el viaje no tenía sentido.

Fuente: letra transcrita por los autores del material didáctico. Elaborado el 30.10.2015

1. ¿De qué tipo de viaje trata la canción?
2. ¿Cómo se puede relacionar la canción con la temática de esta clase?
¿Ya conocías el grupo “Sin Bandera”? ¿Cómo lo conociste? ¿Cuál de sus canciones le gusta más? ¿Por qué?

AGREGANDO CONOCIMIENTO...

Sin Bandera a veces escrita la sigla (SB) es un dúo de pop latino y baladas románticas formado en el año 2000 al año 2008 por el argentino Noel Schajris y el mexicano Leonel García. El día miércoles 4 de octubre del 2015 el dúo anuncia su reencuentro en las redes sociales, una gira llamada "Sin Bandera - Una última vez", noticia que rápidamente se extendió por todas las redes sociales [...].

Fuente: sitio electrónico Wikipedia. Disponible en https://es.wikipedia.org/wiki/Sin_Bandera (adaptado). Accedido el 30.10.2015.



ACTIVIDADES



(Fonte: <http://3.bp.blogspot.com>).

Asiste a la película “Una casa de locos” (título original: L’Auberge espagnole)

Año: 2002

Duración: 122 min.

País: España

Director: Cédric Klapisch

Guión: Cédric Klapisch

Sinopsis: Xavier llega a España, como parte de un programa de intercambio estudiantil, completamente verde e incapaz de hablar catalán, descontento porque tuvo que dejar a su novia y con la inseguridad de no saber quién es o qué tipo de vínculos podrá forjar en esta ciudad de extranjeros. En búsqueda de un lugar donde vivir, Xavier llega a un departamento conocido como 'El Albergue Español', donde viven siete estudiantes cuyas procedencias son tan variadas como sus personalidades y su sexualidad, lo que le llevará a involucrarse en una red de divertidas situaciones.

Puedes encontrar la película completa en: <http://peliculas4.online/peliculas-online/el-albergue-esp%C3%B1ol/>

PARA CONCLUIR...

Lee el texto “Cómo elegir el destino para tu próximo viaje” (disponible en <http://www.sinmapa.net/como-elegir-el-destino-para-tu-proximo-viaje/>)

- ¿Crees que planear un viaje es una tarea fácil? ¿Por qué?
- ¿Tienes ganas de hacer un viaje de aventura?
- ¿Qué tipo de local que pueda parecer un poco raro te gustaría conocer?

CONCLUSÃO

Vimos que para hacer un viaje debemos tener organización y tomar en cuenta algunos cuidados importantes. Debemos estar atentos a las informaciones sobre el lugar a que nos vamos a dirigir para que podamos disfrutar lo máximo de nuestro viaje.



RESUMO

Pudimos observar durante la clase que para viajar no basta tener las ganas, hay que planear y saber buscar las informaciones que vamos a necesitar. Además de elegir el lugar de los sueños hay que atentarse al clima, fiestas, idioma, tener idea de cuánto cuestan las cosas en el local, principalmente, la seguridad en el país, provincia o ciudad adonde quieras ir.



AUTOAVALIAÇÃO

- Al final de esta clase soy capaz de planear un viaje?
- ¿Necesito buscar más informaciones sobre el asunto?

REFERÊNCIAS

- ALCOBA, Santiago (org.) **La expresión oral**. Barcelona: Ariel, 2000.
 BENVENISTE, Claire B. **Estudios lingüísticos sobre la relación entre oralidad y escritura**. Barcelona: Gedisa, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.** Brasília: Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica, 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª Série do Ensino fundamental - Introdução dos parâmetros Curriculares-**Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental; Temas transversais.** Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRIZ GÓMEZ, Antonio. **El español coloquial: situación y uso.** Madrid: Arco Libros, 2005.

MORENO FERNÁNDEZ, Francisco. **Qué español enseñar.** Madrid: Arco Libros, 2002.