

# Aula 10

## ACTIVIDADES ORIENTADAS A FAVORECER LA CREATIVIDAD

### **META**

Elaborar una parodia.

### **OBJETIVOS**

Al fin de esta clase, el alumno deberá:  
Orientar sobre la construcción de parodias.

### **PRÉ-REQUISITOS**

Conocimiento previo sobre la ortografía, la gramática, la cohesión, la coherencia, la adecuación de la escrita en el texto.

**Lara Emanuella da Silva Oliveira  
Karoline Queiroz Correia Menezes  
Valéria Jane Siqueira Loureiro**

## INTRODUÇÃO

Caro (a) alumno (a),

En esta clase vamos a aprender cómo elaborar una parodia y aflorar la creatividad y la imaginación.

¡Te invitamos a conocer a este mundo de creatividad!

### PARA EMPEZAR...

La creatividad es un proceso interno del ser humano, donde el cerebro ejerce la capacidad de crear, modificar, remodelar y reconstruir cosas y conceptos. Así como nos afirma Bolaños, “La creatividad es un proceso dinámico, es una fuerza viva y cambiante del ser humano; es decir, es el motor del desarrollo personal y ha sido la base del progreso de toda cultura.”

Gracias a este elemento los seres hemos desarrollado en la sociedad y como individuos. Pensemos en cuantas cosas nosotros hemos creado, como la energía eléctrica, la computadora, el móvil, la tele. Son muchas invenciones provenientes de la creación humana. Pero no es solo de objetos que la creatividad compone, hay conceptos. Imagine una empresa de comidas rápidas, alguien tuvo la creatividad de pensar en este concepto de comida. En esta actividad la idea central es ayudarte a desarrollar su creatividad en la escrita de los textos, para tanto traemos algunos elementos que van ayudarte.

Bolaños (2018) nos dice que,

Una persona creativa busca tener ideas originales de mayor alcance dentro del contexto a desarrollar, pretende lo impactante, considera los diferentes puntos de vista, evalúa y analiza en una perspectiva más amplia y acepta ideas u opiniones como niveles de complejidad; sin embargo, el desarrollo de estos niveles es influido por dos tipos de pensamiento.

Estos pensamientos son lo lineal y lateral, que uno desempeña el proceso lógico de una manera tradicional y el otro desempeña una lógica y una solución a partir de otro ángulo. Usamos ambos para crear algo nuevo. El primero nos da las ideas y el segundo el desarrollo de ella. Por ejemplo, si una persona tiene una idea de abrir una tienda, es un pensamiento lateral, y el proceso de construcción de esta tienda es la linear. Te ayudaremos diciendo algunas técnicas para desarrollar esta creatividad.

Bolaños (2018) nos trae que una de las principales dinámicas para el desarrollo de la creatividad es la lluvia de ideas, que consiste en partir de la nada hasta llegar al objetivo a cual se quiera. La persona va a exponer en una hoja de papel todas las ideas que va surgiendo hasta que llegue en algo que pueda dar cierto.

CONTEXTUALIZANDO...



El cantante español Julio Iglesias  
(Fuente: <http://www.memegen.es>).



El presidente de los Estados Unidos Obama  
(Fuente: <https://memegenerator.net>).



El comic.  
(Fuente: <http://www.latina.com/>).

**Propuesta Indecente**  
**Romeo Santos**

Hola, me llaman Romeo  
Es un placer conocerla  
Que bien te ves  
Te adelanto, no me importa quién sea él  
Dígame usted  
Si ha hecho algo travieso alguna vez

Una aventura es más divertida  
Si huele a peligro  
Y si te invito a una copa  
Y me acerco a tu boca  
Si te robo un besito  
A ver te enojas conmigo

Qué dirías si esta noche  
¿Te seduzco en mi coche?  
Que se empañen los vidrios  
Si la regla es que goces

Si te faltó el respeto  
Y luego culpo al alcohol  
Si levanto tu falda  
¿Me darías el derecho  
A medir tu sensatez?

Poner en juego tu cuerpo  
Si te parece prudente  
Esta propuesta indecente  
A ver, a ver  
Permíteme apreciar tu desnudez (take it off)  
Relájate  
Que este martini calmará tu timidez (don't be shy)  
Una aventura es más divertida  
Si huele a peligro

Y si te invito a una copa  
Y me acerco a tu boca  
Si te robo un besito  
A ver te enojas conmigo

Qué dirías si esta noche  
 ¿Te seduzco en mi coche?  
 Que se empañen los vidrios  
 Y la regla es que goces

Si te faltó el respeto  
 Y luego culpo al alcohol  
 Si levanto tu falda  
 ¿Me darías el derecho  
 A medir tu sensatez?  
 Poner en juego tu cuerpo  
 Si te parece prudente  
 Esta propuesta indecente

I'm back  
 Its feels good to be king  
 Gostoso  
 Hey  
 Listen  
 I know what you like

How about if you and I  
 Me and you  
 Bailamos bachata  
 Y luego  
 You and I  
 Me and you  
 Terminamo en la cama (que rico)

How about if you and I  
 Me and you  
 Bailamos bachata (ay bailamos bachata)  
 Y luego  
 You and I  
 Me and you  
 Terminamo en la cama (terminamos en la cama)

How about it you and I (you and I)  
 Me and you (me and you)  
 You and I (you and I)  
 Me and you (you)  
 You and I (you and I)  
 Me and you

(I'm a bad boy)  
Me and you (you)

Hay chichi  
Llora guitarra  
Llora

Disponibile en: (<https://www.letras.mus.br>).Accedido el 10/04/2018



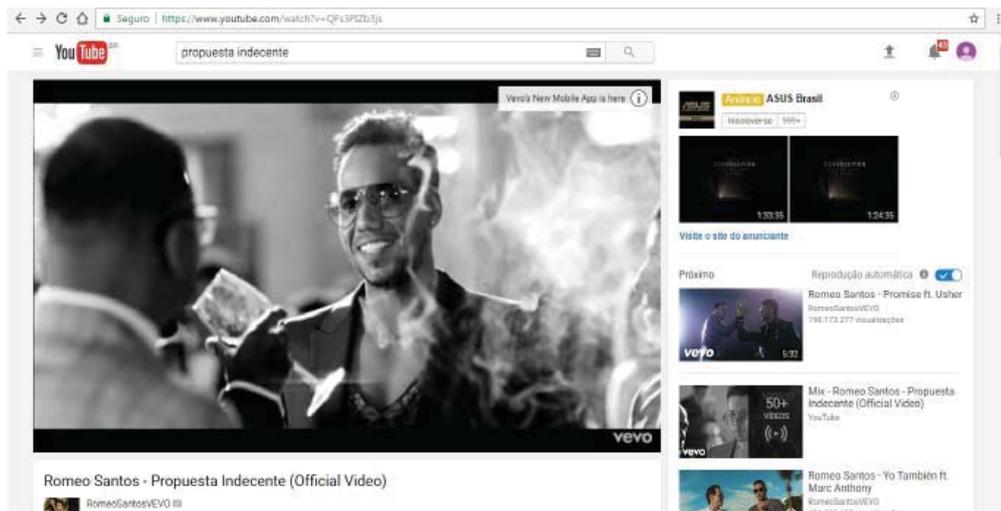
Contesta a las preguntitas:

1. ¿Qué es bachata?
2. ¿Alguna vez ya escuchaste esta palabra?
3. ¿Sabes de dónde viene?

### ¡A CONOCER!

*Ahora vamos a conocer un ritmo musical originario de Republica Dominicana, este ritmo también está difundido en muchos países de América Latina por su éxito en las canciones. Este cantor es considerado el Rey de la bachata.*

*Accede el video abajo y junto con la letra de la canción contesta las preguntas abajo.*



(Fuente: <https://www.youtube.com>).



## ACTIVIDADES

Contesta a las cuestiones:

1. ¿De qué trata la canción?
2. ¿Qué relación tiene el título con la letra de la música?
3. ¿Qué hace el hombre para convencer a la chica?
4. ¿Este ritmo se asemeja con algún otro que ya habías oído? ¿Cuál?
5. ¿Qué músicas conoces con este ritmo o algún otro semejante?
6. ¿De qué trata estas canciones? Coméntalo.

## CONSTRUYENDO CONCEPTOS

Es mucho común hoy en día con las facilidades que las redes sociales nos da, compartir una música, hasta mismo una parodia hecha por nosotros mismo. ¿Ya hiciste una parodia antes? ¿Sabes cómo hacerla? ¿Sabes qué es una parodia?

**La Parodia** es una imitación de algo, de un poema, música, película, obra de arte, cualquier estructura que tenga enredo y pueda ser modificado. Se mantiene la estructura física, como por ejemplo el ritmo de una música, modificando el tema y el sentido de la canción. En general se hace las parodias con cuño de comedia, pero se puede utilizarla para exponer y criticar algo que esté en alta en el momento. Como vamos a ver la imagen abajo.



Monalisa  
(Fuente: <https://upload.wikimedia.org>).



Monalisa  
(Fuente: <http://4.bp.blogspot.com>).

Ves las imágenes, se hace una imitación de la pintura de Mona Lisa de Leonardo da Vinci, para exponer el producto “Assolan” como se éste fuera algo grandioso y consolidado, como la pintura es.

### ¿Dónde la encontramos?

Las **parodias** han estado presentes a lo largo de toda la historia de la literatura. Un ejemplo de ello son las **comedias** de Aristófanes, quien parodió la retórica, un estilo argumentativo muy utilizado en la Grecia de aquel entonces. Por otro lado, en las novelas, por ejemplo, uno de los casos más conocidos de parodia es *Don Quijote de la Mancha* de Miguel de Cervantes, donde se parodian las novelas de caballería.

### ¿Cómo hacer una parodia?

1. En primer lugar, debes recordar que al parodiar estás imitando un texto o estilo de narración. Escoge entonces algún escrito que te llame la atención y que creas que puedas imitar o parodiar.
2. Una vez escogido el texto, rescata de él los elementos más importantes que lo constituyen. Recuerda que es importante que el lector pueda comprender cuál es el texto sobre el cual se basa una **parodia**, es decir, cuál es el texto original. Si logras rescatar los aspectos más importantes del texto y los conservas a pesar de la nueva información que agregues, el lector podrá reconocer el texto parodiado.
3. En tercer lugar agrega nueva información y mézclala con los elementos que has rescatado según el punto anterior. Intenta armar una historia llamativa con todos los elementos, los originales y los nuevos.
4. Recuerda que puedes incluir **elementos irónicos** a la **parodia**, para darle un tono satírico o burlesco.
5. Una vez que hayas terminado tu **parodia**, muéstrasela a alguna persona para que la lea y comente. Pregúntale si puede identificar cuál es el texto o estilo que estás parodiando. Si es así, entonces has hecho un buen trabajo. Si no, entonces intenta destacar elementos del texto original para que sea de más fácil comprensión.



## ACTIVIDADES

A partir de la canción arriba escribe una parodia de los párrafos abajo.

“Y si te invito a una copa  
Y me acerco a tu boca  
Si te robo un besito  
A ver ¿te enojas conmigo?”

Qué dirías si esta noche  
Te seduzco en mi coche?  
Que se empañen los vidrios  
Si la regla es que goces”

## ¡OJO!

Para complementar tus estudios te invito a adentrar en sitio abajo y aprender a formular una parodia en algunos pasos. Utiliza para hacer tu evaluación.

Cómo escribir una parodia para una canción. Disponible en: <http://es.wikihow.com>).

## CONCLUSIÓN

Aprendimos que la parodia es más uno de los medio que tenemos para expresarnos, tanto en la creatividad con en hacer con que nuestra voz sea escuchada. Las utilizamos para hacernos reír y hacer crítica a cosas que nos desagrada y que no estén bien en nuestro país o en el mundo.



## RESUMEN

Esta clase vimos cómo elaborar una parodia y aprendemos sobre la bachata que es un ritmo musical muy conocido en todo el mundo y hace frente a “Arrocha” en Brasil.



### ACTIVIDADES

Construyendo historias

Ahora te toca a ti, con la ayuda del sitio que fue indicado, escribe una parodia de una música que te guste, puedes elegir cualquier tema y música. Recuerdas de utilizar la creatividad e imaginación. Así que termines comparte en el foro de la semana.

En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda de su tutor.

En el Foro de Dudas, podrás sacar las dudas con su tutor, sobre el tema de la clase y las actividades vinculadas. ¡No dejes de participar!

### COMENTARIOS DE LAS ACTIVIDADES

En esta actividad el alumno debe escribir una parodia de una música que le parezca interesante. No hay limitación de tema o ritmo para ello. Sin embargo, es importante recordar las características de este tipo textual. En la lección hay textos que los ayudaran con esta producción. Acá la creatividad y la imaginación son los elementos principales.



### AUTOEVALUACIÓN

Después de esta clase, ¿Soy creativo? ¿Puedo escribir cualquier cosa? ¿Logro hacer una parodia, siguiendo los pasos? Si tus respuestas son negativas, vuelve a leer la clase, contesta la actividad y busca la tutoría, puesto que para proseguir en la asignatura, entender estas nociones son fundamentales.

### REFERENCIAS

BOLAÑOS, Claudia Vanessa Joachin. La creatividad: concepto, técnicas y aplicaciones. Disponible en: [http://programas.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/166/mod\\_resource/content/1/la-creatividad/index.html](http://programas.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/166/mod_resource/content/1/la-creatividad/index.html). Accedido el 10/04/2018

Los géneros literarios. (Disponible en: <http://www.infoescola.com>).

El lenguaje y la comunicación. (Disponible en: <http://www.escolares.net>).