

# Aula 02

## ALGORITMO DA DIVISÃO E MÁXIMO DIVISOR COMUM

### META

Apresentar o algoritmo da divisão e estabelecer o conceito de máximo divisor comum.

### OBJETIVOS

Definir a relação de divisibilidade em  $\mathbb{Z}$ .

Aplicar as propriedades da relação de divisibilidade.

Efetuar divisões com resto pequeno em  $\mathbb{Z}$ .

Resolver problemas que envolvam o conceito de máximo divisor comum de inteiros.

Calcular o máximo divisor comum de dois inteiros usando o algoritmo de Euclides.

### PRÉ-REQUISITOS

O curso de Fundamentos de Matemática e a primeira aula.

## INTRODUÇÃO

Olá! Que bom encontramos novamente! Espero que você tenha gostado e entendido a nossa primeira aula. Nela estudamos a estrutura de domínio ordenado dos inteiros onde discutimos várias das suas propriedades.

Nesta aula, daremos continuidade ao estudo destes números onde o resultado central é o algoritmo da divisão. Estabelecemos também o conceito de máximo divisor comum de inteiros cuja existência é uma consequência imediata do algoritmo da divisão.

### A RELAÇÃO DE DIVISIBILIDADE E O ALGORITMO DA DIVISÃO

Definição 1. Dados  $a, b \in \mathbb{Z}$ , dizemos que  $a$  divide  $b$  se existe um inteiro  $c$  tal que  $b = a \cdot c$ . Dizemos também que  $a$  é um divisor de  $b$  e ainda, que  $b$  é um múltiplo de  $a$ .

Escrevemos:  $a|b$ .

Assim,  $a|b \Leftrightarrow \exists c \in \mathbb{Z}$  tal que  $b = a \cdot c$

Indicamos a negação de que  $a$  divide  $b$  escrevendo  $a \nmid b$ .

Exemplo 1.  $5|20$ , pois existe  $4 \in \mathbb{Z}$  tal que  $20 = 5 \cdot 4$ .

Proposição 1. São verdadeiras:

- i)  $a|a \quad \forall a \in \mathbb{Z}$ .
- ii) Se  $a|b$  e  $b|c$  então  $a|c, \forall a, b, c \in \mathbb{Z}$ .
- iii) Se  $a|b$  e  $c|d$  então  $ac|bd, \forall a, b, cd \in \mathbb{Z}$ .
- iv) Se  $a|b_1, b_2, \dots, b_n$  então  $a|(b_1c_1 + b_2c_2 + \dots + b_nc_n), \dots, c_n \in \mathbb{Z}$ .
- v) Se  $a, b \in \mathbb{Z}, a|b$  e  $b|c$  então  $b = \pm a$ .
- vi) Se  $a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0$  e  $a|b$  então  $|a| \leq |b|$ .

Demonstração: Os itens i,ii e iii fazer como atividade.

iv) Existem  $b_1, b_2, \dots, b_n \in \mathbb{Z}$  tal que  $b_1 = ab'_1, b_2 = ab'_2, \dots, b_n = ab'_n$ , logo,  $b_1c_1 + b_2c_2 + \dots + b_nc_n = ab'_1c_1 + ab'_2c_2 + \dots + ab'_nc_n = a(b'_1c_1 + b'_2c_2 + \dots + b'_nc_n)$ . Como  $q = b'_1c_1 + b'_2c_2 + \dots + b'_nc_n$  é um inteiro segue que  $a|(b_1c_1 + b_2c_2 + \dots + b_nc_n)$ .

v)  $a|b \Rightarrow \exists c_1 \in \mathbb{Z}$  tal que  $b = ac_1$ .  $b|a \Rightarrow \exists c_2 \in \mathbb{Z}$  tal que  $a = bc_2$ . Assim,  $a = (ac_1)c_2 \Rightarrow a = a(c_1c_2) \Rightarrow c_1c_2 = 1$ . Temos então  $c_1 = c_2 = 1$  ou  $c_1 = c_2 = -1$ . No primeiro caso,  $b = a$  e no segundo,  $b = -a$ .

vi) Como  $a|b \Rightarrow \pm a | \pm b$  temos que  $|a| | |b|$  e existe  $c$  positivo, (*isto é,  $1 \leq c$* ) tal que  $|b| = |a| \cdot c$ , logo  $|a| \leq |a| \cdot c = |b|$ .

Proposição 2. (Algoritmo da divisão). Sejam  $a, d \in \mathbb{Z}$  sendo  $d \neq 0$ . Existem únicos  $q, r \in \mathbb{Z}$  tais que  $a = dq + r$  e  $0 \leq r < |d|$ .

Demonstração: Vamos supor inicialmente que  $d > 0$ . Para isto, consideremos o conjunto de números inteiros  $A = \{u = a - dv \mid v \in \mathbb{Z}\} \cap \mathbb{Z}_+$ . Então,  $A$  é não vazio ( $a + d|a| \in A$ ) e do princípio da boa ordem existem  $r = \min A$  e  $q \in \mathbb{Z}$  tais que  $r = a - dq$ . Ou melhor, existem  $q, r \in \mathbb{Z}$  tais que  $a = dq + r$  e  $r \geq 0$ . Além disto,  $r < d$ , pois se assim não fosse, teríamos  $0 \leq r - d = a - d(q + 1) \in A$  e  $r - d < r = \min A$ , contrariando a minimalidade de  $r$ . Quanto às unicidades de  $q$  e  $r$ ; suponhamos que existam  $q, r, q', r' \in \mathbb{Z}$  tais que  $a = dq + r = dq' + r'$  e  $0 \leq r, r' < d$ . Então  $d(q - q') = r' - r$  e  $d \mid r' - r$ .

Se  $r \leq r'$ , temos  $r + (r' - r) + (d - r' = d$  donde segue que  $0 = r' - r < d$ . Analogamente, se  $r' \leq r$ ,  $0 \leq r - r' < d$  e como  $d \mid r - r'$  segue que  $r - r' = 0$ . Portanto  $r = r'$  e conseqüentemente,  $q = q'$ .

Finalmente, se  $d < 0$ , temos  $-d = |d| > 0$  e da primeira parte existem únicos  $q', r' \in \mathbb{Z}$  tal que  $a = -dq' + r'$  e  $0 \leq r' < |d|$ . Tomando  $q = -q'$  e  $r = r'$ , temos a demonstração, concluída.

Exemplo 2. Para  $a = -18$  e  $d = -5$ , o único par de inteiros que verifica o algoritmo da divisão é  $q = 4$  e  $r = 2$ .

Os inteiros  $a, d, q, r$ , referidos no algoritmo da divisão são chamados, respectivamente, dividendo, divisor, quociente e resto. A operação que associa a cada par  $(a, d)$  o par  $(q, r)$  é chamada divisão e, quando  $r = 0$  dizemos que a divisão é exata.

## O MÁXIMO DIVISOR COMUM

Apesar de nem sempre ser possível dividir um inteiro por outro, de modo exato, o algoritmo da divisão nos garante em  $\mathbb{Z}$ , uma divisão. Esta propriedade implica em resultados algébricos notáveis e, o primeiro deles é a existência do máximo divisor comum que discutiremos agora.

Definição 2. Seja  $I$  um subconjunto não-vazio de  $\mathbb{Z}$ . Dizemos que  $I$  é um ideal se cumpre às seguintes condições:

$$i) a, b \in I \Rightarrow a - b \in I$$

$$ii) a \in \mathbb{Z}, b \in I \Rightarrow ab \in I.$$

Notamos que  $a \in I \Rightarrow a - a = 0 \in I$ .

Se  $a, b \in I$ , por ii,  $-b = (-1) \cdot b \in I$  e, por i,  $a - (-b) = a + b \in I$ .

Os conjuntos  $O = \{0\}$  e  $\mathbb{Z}$  são evidentemente ideais. Estes, são chamados os ideais triviais de  $\mathbb{Z}$ .

Exemplo 3. Seja  $d \in \mathbb{Z}$  e seja  $I = (d) = \{du | u \in \mathbb{Z}\}$  o conjunto de todos os múltiplos de  $d$  em  $\mathbb{Z}$ . Este conjunto é um ideal de  $\mathbb{Z}$ , chamado ideal principal gerado por  $d$ . Com efeito, é fácil ver que a diferença entre dois múltiplos de  $d$  é o produto de um inteiro por um múltiplo de  $d$ , são múltiplos de  $d$ .

Observação: É comum usar as notações  $\langle d \rangle$  e  $d\mathbb{Z}$  para indicar o ideal  $(d)$ .

Exemplo 2.2.4: Sejam  $d_1, d_2, \dots, d_n \in \mathbb{Z}$ . O to  $I = \{d_1u_1 + d_2u_2 + \dots + d_nu_n | u_1, u_2, \dots, u_n \in \mathbb{Z}\}$  é um ideal, chamado ideal gerado por  $d_1, d_2, \dots, d_n$ .

Sejam  $a, b \in I$ , então, existem  $u_1, u_2, \dots, u_n, v_1, v_2, \dots, v_n \in \mathbb{Z}$  tais que  $a = d_1u_1 + d_2u_2 + \dots + d_nu_n$ ,  $b = d_1v_1 + d_2v_2 + \dots + d_nv_n$  logo,  $a - b = d_1(u_1 - v_1) + d_2(u_2 - v_2) + \dots + d_n(u_n - v_n)$  e como cada  $u_i - v_i$  para  $i = 1, 2, \dots, n$  é inteiro, segue que  $a - b \in I$ .

Se  $a \in \mathbb{Z}$  e  $b = d_1v_1 + d_2v_2 + \dots + d_nv_n \in I$  então  $ab = d_1(av_1) + d_2(av_2) + \dots + d_n(av_n)$  e como cada  $av_i$  para  $i = 1, 2, \dots, n$  é inteiro segue que  $ab \in I$ .

A proposição a seguir estabelece que todo ideal de  $\mathbb{Z}$  é, na verdade, o conjunto de múltiplos de algum inteiro.

Proposição 3. Todo ideal de  $\mathbb{Z}$  é principal.

Demonstração: Seja  $I \subset \mathbb{Z}$  um ideal não nulo. Evidentemente  $I \cap \mathbb{N} \neq \emptyset$  e do principio da boa ordem existe  $d = \min(I \cap \mathbb{N})$ .

Afirmamos:  $I = (d)$ . Com efeito,  $(d) \subset I$ , pois  $ad \in I, \forall a \in \mathbb{Z}$ . Seja  $a$  um elemento arbitrário em  $I$ , do algoritmo da divisão existem  $q, r \in \mathbb{Z}$  tais que  $a = dq + r$  e  $0 \leq r < d$ .

Sendo  $r = a - dq \geq 0$ ,  $a, d \in I$  temos  $0 \leq r \in I$ . Como  $0 \leq r < d = \min(I \cap \mathbb{N})$  segue que  $r = 0$  e,  $a = dq \in (d)$ .

Portanto,  $I = (d)$ , como queríamos demonstrar.

Definição 3. Dados  $d_1, d_2, \dots, d_n \in \mathbb{Z}$ , não todos nulos, o máximo divisor comum de  $d_1, d_2, \dots, d_n$  é, por definição, o maior dos divisores comuns de  $d_1, d_2, \dots, d_n$ .

Denotamos:  $\text{mdc}(d_1, d_2, \dots, d_n)$ .

Proposição 4. Sejam  $d_1, d_2, \dots, d_n \in \mathbb{Z}$  não todos nulos. Então o  $\text{mdc}(d_1, d_2, \dots, d_n)$  é o gerador positivo do ideal  $(d_1, d_2, \dots, d_n)$ .

Demonstração: Seja  $d \in \mathbb{N}$  tal que  $(d) = (d_1, d_2, \dots, d_n)$ . Como, para cada  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ ,  $d_i = 0 \cdot d_1 + \dots + 1 \cdot d_i + \dots + 0 \cdot d_n$ , segue que  $d_i \in (d)$  e conseqüentemente  $d$  é um divisor comum de  $d_1, d_2, \dots, d_n$ .

Seja  $d' \in \mathbb{N}$  um outro divisor comum de  $d_1, d_2, \dots, d_n$ . Como,  $d \in (d_1, d_2, \dots, d_n)$  existem  $u_1, u_2, \dots, u_n \in \mathbb{Z}$  tais que  $d = d_1u_1 + d_2u_2 + \dots + d_nu_n$  (esta relação é conhecida como forma linear do máximo divisor comum). Desta relação segue que  $d' \mid d$  e  $d' \leq d$ . Logo,  $d = \text{mdc}(d_1, d_2, \dots, d_n)$ .

Observação: A proposição acima garante que dados quaisquer  $d_1, d_2, \dots, d_n \in \mathbb{Z}$  não todos nulos existe sempre o  $\text{mdc}(d_1, d_2, \dots, d_n)$  e, na sua demonstração vimos também que a equação diofantina (equação algébrica que tem como universo de soluções números inteiros)  $a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = d$ , tem solução.

Definição 4. Se  $d_1, d_2, \dots, d_n \in \mathbb{Z}$  não são todos nulos e  $\text{mdc}(d_1, d_2, \dots, d_n) = 1$ , dizemos que  $d_1, d_2, \dots, d_n$  são relativamente primos, primos entre si ou ainda, coprimos.

Exemplo 5. Se  $d_1, d_2, \dots, d_n$  são inteiros para os quais existem  $q_1, q_2, \dots, q_n \in \mathbb{Z}$  tais que  $d_1q_1 + \dots + d_nq_n = 1$  então esses inteiros são relativamente primos. Com efeito, notemos primeiro que não podem  $d_1, d_2, \dots, d_n$  serem todos nulos, portanto, existe  $d \in \mathbb{Z}$  tal que  $d = \text{mdc}(d_1, d_2, \dots, d_n)$ . Mas, da definição  $d \mid d_1, d_2, \dots, d_n$ , logo,  $d \mid d_1q_1 + d_2q_2 + \dots + d_nq_n$ , isto é,  $d \mid 1$  donde concluímos que  $d = 1$ .

Exemplo 6. Se  $a = bq + r$ , desde que existam,  $\text{mdc}(a, b) = \text{mdc}(b, r)$ . Escrevendo  $\text{mdc}(a, b) = d$  e  $\text{mdc}(b, r) = d'$ , vamos provar que  $d \mid d'$  e que  $d' \mid d$  e, como estamos tratando de números positivos concluiremos que  $d = d'$ . Como  $d \mid a, b$  temos que  $d \mid a - bq$  ou seja  $d \mid r$ . Logo,  $d \mid d'$ . Analogamente,  $d' \mid b, r$ . Isto implica que  $d' \mid b, bq + r$  e isto implica, ainda, que  $d' \mid d$ . Como  $d' \mid d$  e  $d \mid d'$  temos que  $d' = d$ .

Proposição 2.2.5. (Algoritmo de Euclides para o cálculo do mdc). Sejam  $a, b \in \mathbb{Z}_+^*$  com  $a > b$ . Sejam  $a = bq_1 + r_1, b = r_1q_2 + r_2, r_1 = r_2q_3 + r_3, \dots, r_{n-1} = r_nq_{n+1} + r_{n+1}$  sucessivas divisões tais que  $r_{n+1} = 0 < r_n < r_{n-1} < \dots < r_2 < r_1 < b$ . Então  $\text{mdc}(a, b) = r_n$ .

Demonstração: Segue do exemplo anterior que  $\text{mdc}(a, b) = \text{mdc}(b, r_1) = \text{mdc}(r_1, r_2) = \dots = \text{mdc}(r_n, 0) = r_n$

## RESUMO

Nesta aula, estabelecemos o algoritmo da divisão, definimos o máximo divisor de dois ou mais inteiros e demonstramos a existência do máximo divisor comum como consequência do algoritmo da divisão.

## ATIVIDADES

1. Sejam  $a, b \in \mathbb{Z}$  tais que  $a + b$  é par. Provar que  $a - b$  também é par.
2. Ache  $a, b, c \in \mathbb{Z}$  tais que  $a \mid bc, a \nmid b$  e  $a \nmid c$ .
3. Se  $a, b \in \mathbb{Z}$  são tais que  $10a + b$  é um múltiplo de 7, prove que  $a^3 - b^3$  também o é.

4. Prove que para todo inteiro positivo  $n$ :
  - a)  $9 \mid (10^n - 1)$ .
  - b)  $8 \mid (3^{2n} - 1)$ .
5. Determine  $q, r \in \mathbb{Z}$  tais que  $-10 = 3q + r$  e  $0 \leq r < 3$ .
6. Dados  $a, d \in \mathbb{Z}$ ,  $d > 0$ , prove que existem únicos  $q, r \in \mathbb{Z}$  tais que  $a = dq + r$  e  $2d \leq r < 3d$ .
7. Sejam  $a, b, c \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$ . Prove que  $\text{mdc}(a, b, c) = \text{mdc}(\text{mdc}(a, b), c)$ .
8. Sejam  $a, b \in \mathbb{Z}$  e suponha que existem  $c, d \in \mathbb{Z}$  tais que  $ac + bd = 1$ . Provar que  $\text{mdc}(a, b) = 1$ .
9. Se  $a, b, c \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$  são tais que  $\text{mdc}(a, b, c) = 1$  e  $a^2 + b^2 = c^2$ , prove que  $a$  e  $b$  têm paridades diferentes e que  $c$  é ímpar.
10. Sejam  $a, b \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$ . Defina  $m = \text{mmc}(a, b)$  como sendo o menor múltiplo comum positivo de  $a$  e  $b$ . Se  $d = \text{mdc}(a, b)$ , prove que  $dm = ac$ .
11. Use o algoritmo de Euclides para calcular  $\text{mdc}(60, 18)$ .

## COMENTÁRIOS DAS ATIVIDADES

Caro aluno, se você fez a primeira e segunda atividade, então entendeu a relação de divisibilidade. Quanto à terceira atividade, conseguiu? Então, além de entender a relação de divisibilidade você foi capaz de escrever  $a^3 - b^3$  como sendo o produto  $(a - b)(a^2 + ab + b^2)$  e usando a hipótese de que  $7 \mid 10a + b$ , concluir que  $7 \mid a^2 + ab + b^2$ .

Se você fez a quarta atividade, então você ou usou o princípio de indução em  $n$  ou usou mais uma vez uma fatoração de tipo  $a^n - b^n = (a - b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + \dots + ab^{n-2} + b^{n-1})$ .

Quanto as quinta e sexta atividades, você deve ter usado fortemente, o algoritmo da divisão.

Se você resolveu as sétima e oitava atividades então, usou a definição de máximo divisor comum e deve ter usado o fato de que se  $a, b \in \mathbb{Z}_+$ ,  $a \mid b$  e  $b \mid a$  então  $a = b$ .

Na nona atividade, você deve ter notado que quadrado preserva a paridade e que soma de inteiros de mesma paridade é par.

Na décima atividade se você conseguiu fazê-la, deve ter usado preliminarmente que  $\text{mdc}\left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right) = 1$  e depois que  $m$  divide todos os múltiplos comuns de  $a$  e  $b$ .

Finalmente, a décima primeira atividade é uma aplicação direta do algoritmo da divisão e você não deve ter tido nenhuma dificuldade nesta atividade.

Se você não conseguiu resolver alguma destas atividades, reveja os conteúdos discutidos na aula e lembre-se que os tutores estão disponíveis para ajudar a tirar suas dúvidas.

## REFERÊNCIAS

GONÇALVES, Adilson. Introdução à álgebra. 5. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2007. 194 p. (Projeto Euclides) ISBN.

HUNGERFORD, Thomas W. Abstract algebra: an introduction. 2nd. ed. Austrália: Thomson Learning, ©1997.

GARCIA, Arnaldo; LEQUAIN, Yves. Elementos de algebra. 3. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2005. 326 p. (Série: Projeto Euclides).