

Aula 4

THEY ARE JUST WISHES!

META

Compreender o uso no modo de expressar desejos e intenções.
Expressar diferentes problemáticas através de situações contextualizadas.

OBJETIVOS

At the end of this class, it is expected that the students:
Utilizar a estrutura dos verbos com 'wish'
Empregar o uso dos verbos em diferentes situações
Expressar situações variadas
Ler e interpretar os textos expostos
Consolidar o vocabulário abordado na aula.

PRERREQUISITOS

Compreender o uso e forma do passado simples, passado perfeito e 'would'.

Camila Andrade Chagas Vieira

INTRODUCTION

Olá! Daremos início à quarta aula e para isso é necessário que seu conhecimento acerca do uso geral dos verbos no passado esteja bem consolidado, assim como a compreensão do passado perfeito. Isso porque falaremos de situações variadas em que o uso das referidas formas verbais apresenta novos significados e compreensões com a partícula 'wish'.

Quem nunca imaginou a possibilidade de realizar uma lista de desejos? Esses desejos podem estar relacionados ao nosso passado, presente ou futuro. A depender do contexto, a forma de expressar esse desejo vai variar. Para iniciar uma reflexão sobre o tema, assista o vídeo do link postado no AVA (16 Wishes - OFFICIAL TRAILER) e responda as questões:

- Utilizando a forma do segundo condicional, vista na aula 2, crie frases dizendo o que você faria no lugar da adolescente.
- Você acha que esses desejos apresentados no filme estão relacionados ao passado, ao presente ou ao futuro?
- Existiu algum desejo que a personagem se arrependeu de ter feito?

Agora vamos ler o texto abaixo e analisar outra situação envolvendo a ideia do uso de 'wish'.

Para refletir antes do texto:

- Você já viajou para algum lugar desejando fazer, encontrar ou conhecer algo específico?
- Você já se desapontou com relação a essas expectativas?
- Você pensa em investigar e fazer lista de itens antes de viajar para algum lugar novo?



ACTIVITY

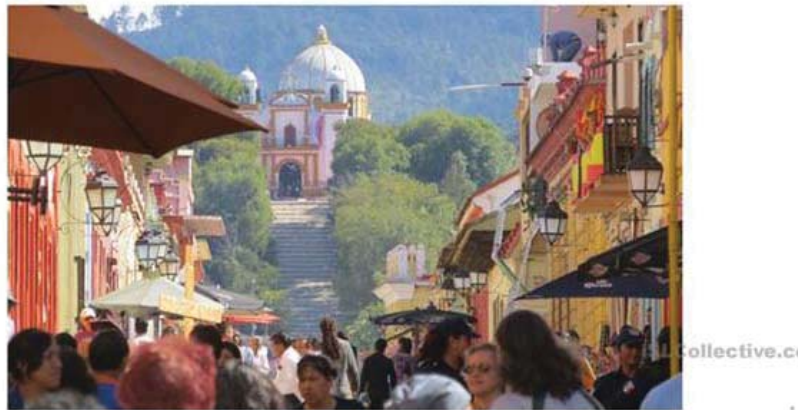
READING COMPREHENSION

- 1: Read the article
- 2: Put these headings in the corresponding paragraphs
 - a. The food isn't as spicy as you think
 - b. A little Spanish goes a long way

- c. It's much, much bigger than you think
- d. Tipping is essential
- e. Sundays are very busy

5 things I wish I'd known about

Mexico



Fonte: collective.com

Travelling to Mexico? You won't find this first-timer's advice in a guide book, but it will certainly help your trip go smoothly...

1. _____

Mexican citizens can visit museums and archaeological sites for free on Sundays — a great initiative that encourages pride and interest in their country's rich history, but sometimes the attractions can prove too popular. We visited Teotihuacan on a Sunday, and were unable to climb the Pyramid of the Sun (a highlight) because the queues were so long. That said, it was brilliant to see local people enjoying this ancient wonder. On any other day of the week, you'll feel like you've got the place to yourself.

2. _____

English isn't widely spoken at all, so non-Spanish speakers who are travelling alone will want to invest in a good-quality phrasebook. If you can muster a few Spanish words, you'll be mightily rewarded for your efforts — with smiles, assistance, and maybe even a shot of tequila too.

3. _____

If the mere mention of spicy food makes you reach for the Pepto Bismol, you might not think Mexico's for you. Think again! Many of its signature dishes aren't as hot as you suspect — the spice usually comes from the copious salsas and chilis (of all shapes and sizes) that are served on the side. You can easily opt out of these with your head held high —

although your Mexican compadres might make a few good-natured jokes at your expense.

Fonte: iSLCollective.com

4. _____

If you're planning your own itinerary, check the distances carefully: next to the USA it looks positively tiny, but Mexico covers a whopping 761,600 mil — that's eight times the size of the UK. Luckily, its cities are well connected with domestic flights.

The highways are also good and there are lots of long-distance buses, but give yourself plenty of time: when heading to the airport for our flight home, the highway was closed because of a teachers' protest — and our driver had plenty of similar stories. Our only alternative route was the old mountain road — an interminable drive along steep winding tracks, with the threat of a missed flight looming on the horizon.

5. _____

If you come from a country where tipping is reserved for top-quality service in restaurants, you'll need to loosen your purse strings. Tipping is an integral part of Mexican culture — if someone performs a service for you (anything from carrying your bags to performing juggling at the traffic lights), they'll expect a coin or two. Refusing to tip can cause great offence, so slip them 20 Pesos (roughly 70p / US\$1).

You're not just being targeted because you're a tourist — tipping is expected from all walks of life. At budget restaurants and cafés, round up the bill — and in pricier places, tip up to 10%.

Fonte: <http://www.wanderlust.co.uk/magazine/articles/advice/5-things-i-wish-id-known-about->

Keys:

- 1- Sundays are very busy
- 2- a little Spanish goes a long way
- 3- The food isn't as spicy as you think
- 4- It's much, much bigger than you think
- 5- Tipping is essential

O texto a seguir apresenta o uso do 'wish' no contexto de desejo a ser realizado. Leia o texto, analise o que você faria e escreva 5 frases utilizando as palavras do quadro abaixo.

Three Wishes

Story By: Andrew Frinkle

your wish don't use first fast or would

What if you had a **wish** or two or three?How would you **use your first wish**?**Don't** make **your first wish** too **fast**!Did you **wish** for a cat or a dog?How **would** you **use your** next **wish**?**Don't** make **your** wish a bad one!Did you **wish** for a **fast** car or a toy?How **would** you **use your** last **wish**?**Don't** be sad when **your** wishes are all gone!Did you **wish** for a cake or a pie?Fonte: <http://www.comprehension-worksheets.com>

Vamos agora observar o uso e como se forma a estrutura para expressar (fazer um) desejo, pedido ou (ter uma) vontade. Vale ressaltar inicialmente que além de sua forma ser bastante utilizada como verbo, ela também pode ser aplicada em algumas situações como substantivo. Assim como você assistiu no trailer do filme '16 wishes'.

No que se refere ao verbo, 'wish' é utilizado em três situações diferentes.

1. Quando expressamos um desejo sobre o presente, algo que não é da forma que nós gostaríamos.

Nesse caso, usamos a estrutura: Wish + frase com verbo no passado.

I wish you were here.

They wish you worked with us.

2. Podemos usar "wish" também quando queremos expressar arrependimento de algo que aconteceu no passado e não podemos mudar.

A estrutura: wish + frase com estrutura de Past Perfect (sujeito + had + particípio).

I wish I had told her.

I wish I hadn't arrived late.

3. Há também a possibilidade de usar wish + frase com would. Isso serve para quando queremos expressar que estamos insatisfeitos com alguma coisa que pode ser mudada no futuro (desejo de mudança).

I wish you would live here again.

É importante observar que, assim como outros verbos, quando conjugado com os pronomes *he, she* e *it*, “wish” ganha “es” no seu final.

Ao observar o uso da estrutura de ‘wish’, você pode notar que verbo está no passado para falar do presente. Para não se confundir, evite traduzir. Concentre seu entendimento no contexto. Vamos praticar um pouco?



ACTIVITY

What if...? I wish ...

Complete the sentences. Use the present perfect form of the verbs in brackets.

1. I wish we _____ (not have) a test today.
2. I wish these exercises _____ (not be) so difficult.
3. I wish we _____ (live) near the beach.
4. Do you ever wish you _____ (can travel) more?
5. I wish I _____ (be) better at maths.
6. I wish we _____ (not have to) wear a school uniform.
7. Sometimes I wish I _____ (can fly).
8. I wish we _____ (can go) to Disney World.

Choose the most appropriate answer.

1. He likes to swim. He wishes he _____ near the sea.
lives lived had lived would live
2. It's cold today. I wish it _____ warmer.
is has been were had been
3. I wish I _____ the answer, but I don't.
know knew had known would know
4. She wishes she _____ blue eyes.
has had had had would have
5. She wishes she _____ a movie star.
is were will be would be

6. I have to work on Sunday. I wish I _____ have to work on Sunday.
don't didn't won't wouldn't
7. I wish you _____ borrow my things without permission.
don't won't shouldn't wouldn't
8. He wishes he _____ buy a new car.
could might should would
9. She misses him. She wishes he _____ her a letter.
has sent will send would send would have sent
10. I wish I _____ help you.
can could will would

Para expandir a prática em reflexão. Vamos analisar a situação de uma música? O link você pode encontrar postado no AVA.

Um grande clássico da banda Pink Floyd-Wish You Were Here (Lyrics)

De acordo com a letra e o uso da estrutura 'wish' elabore 3 frases exemplificando situações de desejos ou vontades, incluindo aqueles que demonstram insatisfação.

1. _____
2. _____
3. _____

O que você achou da música? Você já esteve em alguma situação parecida? Expresse sua experiência com exemplos e utilizando a estrutura estudada.

Wish Exercise 1

I wish things were different! Make sentences using 'wish' + past simple about the things I don't like. You can put in 'that' if you want, or leave it out.

For example: 'I'm cold' becomes 'I wish (that) I wasn't cold'.

1. I don't have a car.
2. I can't play the piano.
3. I'm at work.
4. It's winter.
5. I'm ill.
6. I don't have new shoes.
7. I can't afford to go on holiday.
8. I don't have time to read lots of books.
9. I can't drive.
10. My laptop is broken.

CONCLUSION

Finalizamos esta aula discutindo, praticando e refletindo acerca de como expressar desejos ou vontade em variadas situações.

Não deixe de fazer uso de seu material e responder as atividades sugeridas. Assim como expandir seu conhecimento através de sites e outros recursos interativos.



SUMMARY

Nesta aula vimos o uso de diferentes formas de expressar desejos e vontades. Também estudamos a diferença para situações, assim como o uso da forma estrutural.



SELF-EVALUATION

Consigo identificar o uso das diferentes formas de expressar desejos e vontades?

Consigo estruturar frases com os tempos verbais necessários?

Consigo diferenciar, identificar e empregar o uso de cada estrutura em suas situações particulares?



NEXT CLASS

Concluindo como expressar desejos e vontades, na próxima aula vamos observar o uso de um grupo de pronomes que remetem a ação a um sujeito ou pessoa específica, os pronomes reflexivos. E será esse o tema da nossa próxima aula! Até lá!

REFERENCE

HEWINGS, M. **Advanced Grammar in use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

BEAUMONT, D. , GRANGER, C. **English Grammar**. An Intermediate Reference and Practice Book. Oxford: Heinemann, 1992.

AZAR, B. **Understanding and Using English Grammar**. 3rd edition. White Plains, NY: Pearson Education, 2002.

SWAN, M., WALTER, C. **The Good Grammar Book**. Oxford: Oxford University Press, 2001.

VINCE, M.; SUNDERLAND, P. **Advanced Language Practice**. London: Macmillan, 2009.

VILAÇA, M. **Dominando os Verbos Ingleses**. Rio de Janeiro. Editora Ciências Modernas, 2005