

Aula 5

I MADE IT BY MYSELF!

META

Compreender o uso e função dos pronomes reflexivos.
Expressar diferentes problemáticas através de situações contextualizadas.

OBJETIVOS

At the end of this class, it is expected that the students:

- Utilizar a estrutura dos pronomes reflexivos para cada pronome pessoal
- Empregar o uso dos pronomes reflexivos em diferentes situações
- Expressar situações variadas
- Ler e interpretar os textos expostos
- Consolidar o vocabulário abordado na aula.

PRERREQUISITOS

Compreender o uso e forma dos pronomes pessoais e possessivos.

Camila Andrade Chagas Vieira

INTRODUCTION

Olá! Daremos início à quinta aula e para isso é necessário que seu conhecimento acerca do uso geral dos pronomes pessoais e possessivos esteja bem consolidado. Isso porque falaremos de situações variadas em que o uso dos pronomes mencionados será essencial para a compreensão desses assuntos.

Para iniciar a compreensão do uso desses pronomes, vamos fazer a leitura do texto a seguir:

Amyr Klink's journey

Amyr Klink said that he was going to cross the Atlantic Ocean by himself in a rowboat. Nobody believed him and some people thought he was crazy.

"I didn't plan this by myself," Klink said. "I had help from scientists and engineers." On June 10, 1984, Klink left Namibia in his rowboat, The Paraty, and headed for Brazil.

It was not an easy experience for Klink. He rowed his small boat across the Atlantic for 92 days. His only companions were dolphins, whales, and a few sharks who amused themselves by chasing after the boat. One day, he almost hurt himself while cleaning the boat. He slipped and fell into the water. Fortunately there were no sharks around that day. His daily routine was very hard. He woke up around 5:30, had breakfast and then rowed for about five hours. He stopped for lunch and rowed for another four to five hours. He only slept for a few hours a night.

Finally, on September 9, 1984, The Paraty arrived in Salvador, Brazil. It was the end of the journey.

FONTE: www.moec.gov.cy/kie/pdf/english.../11-Level-2-Adults.pdf



ACTIVITY

Answer the following questions according to the text.

1. Who helped Amyr Klink plan his journey? _____
2. Where did his journey begin? _____
3. What was he doing when he slipped? _____
4. How many hours did he row after lunch? _____
5. Where did his journey end? _____

Após a leitura do texto, você observou algumas situações em que a ação referida ocorria com o próprio sujeito? São para esses casos que usaremos os chamados pronomes reflexivos.

Destaque os pronomes do texto e analise cada frase em que eles se encontram.

Assim como esse exemplo da imagem abaixo, alguma vez esse tipo de situação já aconteceu com você?

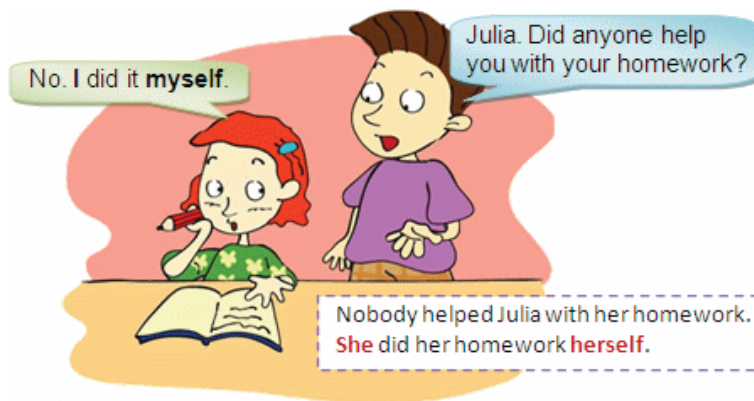
Observe que em inglês o pronome existe para demonstrar quem fez, e também recebeu a ação.

Pense acerca de outras ações que você já fez e liste-as utilizando o pronome reflexivo.

FONTE: <http://webapp.ln.edu.hk/ceal/elss/sites/default/files/exercise/cate/grammar/Reflexive%20pronouns/Reflexive%20pronouns/index.htm>



Fonte: <http://webapp.ln.edu.hk>



Fonte: <http://inglesalbert.blogspot.com>

Vamos agora pensar sobre a forma e o uso detalhado deste tipo de pronome:

Os **Pronomes Reflexivos** (*Reflexive Pronouns*) são usados para indicar que a ação ocorre com o próprio sujeito. Sendo assim, o pronome vem logo

após o verbo e concorda com o sujeito. Estes pronomes se caracterizam pelas terminações *self* (no singular) e *selves* (no plural). Para cada Pronome Pessoal (*Personal Pronoun*) existe um Pronome Reflexivo (*Reflexive Pronoun*). É importante que ambos pronomes combinem, para que fique bem claro quem fez e quem recebeu a ação.

Observe a tabela abaixo e quais Pronomes Pessoais (*Personal Pronouns*) se referem aos Pronomes Reflexivos (*Reflexive Pronouns*).

Personal Pronouns	Reflexive Pronoun
<i>I</i>	<i>myself</i>
<i>you</i>	<i>yourself</i>
<i>he</i>	<i>himself</i>
<i>she</i>	<i>herself</i>
<i>it</i>	<i>itself</i>
<i>we</i>	<i>ourselves</i>
<i>you</i>	<i>yourselves</i>
<i>they</i>	<i>themselves</i>

Vejam agora uma pequena análise em algumas frases:

My mom cut the vegetables with her new knife.

Nesse exemplo, a ação do verbo ocorre com o objeto, que é vegetables.

Vejam agora em outro formato:

My mom cut herself with her new knife when she was cutting the vegetables.

Nesse exemplo, a ação do verbo ocorre com o próprio sujeito que a praticou.

Importante: O Pronome Reflexivo (*Reflexive Pronoun*) usado em função reflexiva indica que a ação do verbo recai sobre o próprio sujeito que a praticou. Desse modo, o pronome vem imediatamente após o verbo e concorda com o sujeito.

Observe outro exemplo onde a ação do verbo recai sobre o próprio sujeito que a pratica e concorda com ele.

He washed his car **himself** last week.

É importante ressaltar que:

1. O Pronome Reflexivo (*Reflexive Pronoun*) também é empregado para dar ênfase à pessoa que pratica a ação:

Jorge wrote the letter **himself**.

I will do my homework **myself**.

2. Os Pronomes Reflexivos podem ser precedidos pela preposição *by*.

Nesse caso, os reflexivos têm o sentido de sozinho(a), sozinho(as).

Observe os exemplos abaixo:

She was waiting going to the party **by herself**.

Did you cook dinner **by yourself**?

Vamos praticar um pouco com exercícios?



ACTIVITY

Choose the correct reflexive pronouns:

myself - yourself - himself - herself - itself - ourselves - yourselves - themselves

1. Alan made this dish _____ .
2. Laura sent the email _____ .
3. We shall not quarrel easily among _____ and forget our common objective.
4. Sara, did you write this poem _____ ?
5. Yes, I called her _____ .
6. He cut _____ with the knife while he was sharpening it.
7. My computer often crashes and turns off by _____
8. She often talks to _____ when she is upset
9. John and Alan, I am not going to do the homework for you. You have to do it _____ .
10. The students were so noisy. Even Nancy and Leila were making a lot of noise _____ .
11. Did the children behave _____ ?
12. I caught sight of _____ in the mirror.

Type in the correct reflexive pronoun.

1. I don't need any help. I can do it _____ .
2. Edwin fixed his bike all by _____ .
3. Beth and Chris got a little lost one day on their way back from school. But they found the right way home all by _____ .
4. Olivia got a very good mark on her English test. She was very pleased with _____ .

5. We had to ask _____ if this was the right thing to do.
6. The teacher said to the class: “I would like you to do the exercises _____.”
7. There’s no need to shut the garage gate. It does that all by _____.
8. Catherine and Abby are sisters. Yesterday, they made their lunchboxes _____.
9. Tim’s mum said to him: “I won’t help you to clean your room this time. You have to do it _____.”
10. At the wedding reception, there was a buffet where we could just help _____.

Para estender sua prática o link a seguir vai te levar para uma página com mais exercícios e explicações! É oficial do conselho britânico. (en/english-grammar/reflexive-pronouns)

<https://learnenglish.britishcouncil.org>

CONCLUSION

Finalizamos esta aula discutindo, praticando e refletindo acerca do uso dos pronomes reflexivos. Que diferem no português.

Não deixe de fazer uso de seu material e responder as atividades sugeridas. Assim como expandir seu conhecimento através de sites e outros recursos interativos.



SUMMARY

Nesta aula vimos o uso dos pronomes reflexivos. Também estudamos a diferença para situações, assim como o uso da forma estrutural.



SELF-EVALUATION

Consigo identificar o uso das diferentes formas dos pronomes reflexivos?

Consigo estruturar frases com os pronomes necessários?

Consigo diferenciar, identificar e empregar o uso de cada estrutura em suas situações particulares?



NEXT CLASS

Concluindo como fazer uso dos pronomes reflexivos, na próxima aula vamos observar o uso de outro tipo de pronomes e seu emprego nas frases – pronomes relativos e as chamadas ‘defining and non defining relative clauses’. E será esse o tema da nossa próxima aula! Até lá!

REFERENCE

- HEWINGS, M. **Advanced Grammar in use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- BEAUMONT, D. , GRANGER, C. **English Grammar**. An Intermediate Reference and Practice Book. Oxford: Heinemann, 1992.
- AZAR, B. **Understanding and Using English Grammar**. 3rd edition. White Plains, NY: Pearson Education, 2002.
- SWAN, M., WALTER, C. **The Good Grammar Book**. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- VINCE, M.; SUNDERLAND, P. **Advanced Language Practice**. London: Macmillan, 2009.
- VILAÇA, M. **Dominando os Verbos Ingleses**. Rio de Janeiro. Editora Ciências Modernas, 2005