

Aula 7

WHAT A DESCRIPTION!

META

Descrever diferentes lugares de formas variadas.
Expressar diferentes formas de descrever lugares através de situações contextualizadas.

OBJETIVOS

At the end of this class, it is expected that the students:
Utilizar adjetivos e expressões para descrever lugares
Empregar o uso diferentes perguntas para obter informações sobre lugares
Expressar situações variadas
Ler e interpretar os textos expostos
Consolidar o vocabulário abordado na aula.

PRERREQUISITOS


Compreender o uso e forma do presente simples.

Camila Andrade Chagas Vieira

INTRODUCTION

Olá! Daremos início à sétima aula e para isso é necessário que seu conhecimento acerca do uso geral presente simple esteja bem consolidado. Isso porque falaremos de situações variadas em que o uso deste tempo verbal mencionado será essencial para a compreensão desses assuntos.

Vamos fazer a leitura do texto a seguir e assim refletir um pouco acerca do tópico.



Hi Friends! My name's Sandra and I live in Hilltown. It is in the south of England. It isn't a very big town. About 9,000 people live here.

There are about thirty shops in Hilltown and there are three supermarkets. You can buy everything in the town what you need. There are two banks and a post office in Main Street. There is a police station and a library, too.

You can find a big market where you can buy fresh fruit, vegetables, meat and dairy products. I like going to the market with my mum.

There are three churches in the town centre and there is a park, too. In the park children can play because there is a playground. In our town you can find some restaurants and there are five cafés. My favourite café is Icecave. It's in Park Street and the ice cream is fantastic here!

There are three elementary and two high schools in Hilltown. My school is in Mill Street. We have got a very nice building. Next to our school there is a sports centre. Every Wednesday afternoon we play badminton.

If you want to see a film you can go to the cinema in our town, but unfortunately there aren't any theatres here.

I like living in Hilltown because it is a calm, neat place and people are friendly.

Are the statements true (v), false (x) or doesn't it say (0)?

- 1 Hilltown is a big place.
- 2 There are three supermarkets in the town.
- 3 There is a factory in Hilltown.
- 4 There isn't a post office.
- 5 People have to go to another town if they want to do shopping.
- 6 Children can play outside.

- 7 There is a football pitch in the town.
- 8 Sandra likes Icecave café.
- 9 You can see plays and pantomimes in Hilltown.
- 10 Sandra likes her town a lot.



ACTIVITY

Answer the questions.

- 1 Where can you find Hilltown?
- 2 How many people live in the town?
- 3 What buildings and places can you find there?
- 4 What is Sandra's school like? Where is it?
- 5 Why does she like her town?

What about you? Where do you live? What buildings and places are there? Do you like living there? Why?

FONTE: iSLCollective

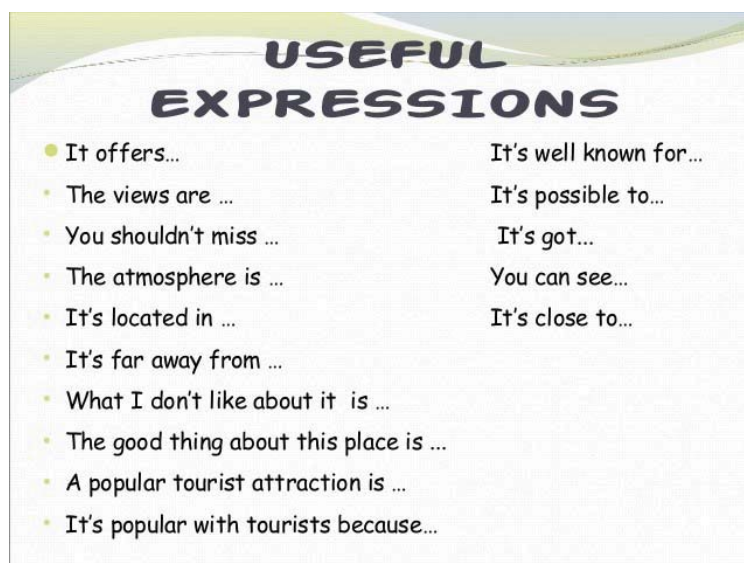
A partir da descrição da Sandra, pense de que forma você poderia descrever sua cidade natal. Inclua o máximo de elementos que conseguir. As questões de compreensão vão te ajudar a organizar suas ideias para esse treino. Além disso, observe as perguntas a seguir e utilizando as respostas, você será capaz de montar sua descrição.

QUESTIONS

- WHICH CITY/TOWN/VILLAGE IS IT?
- WHERE IS IT?
- WHAT IS THERE TO SEE AND DO?
- WHAT IS THE CITY LIKE?
- IT'S FAMOUS FOR...
- WHY IS IT MEANINGFUL TO YOU?
- HOW ARE THE PEOPLE?
- WHAT'S THE WEATHER LIKE?
- HOW IS THE FOOD?

Fonte: slideshare.com

Vamos agora pensar em sua vizinhança. Você usaria os mesmos elementos para descrevê-la? Observe as seguintes expressões que te auxiliarão nessa atividade.



Fonte:slideshare.com

Assista os vídeos dos seguintes links que estarão postados no AVA.
'New York Describing a city'

'Instambul Describing a city'

Compare e contraste as cidades apresentadas. Quais elementos se assemelham e quais são diferentes? Alguma delas apresentam pontos em comum com a sua cidade?

Os itens utilizados nas descrições dos vídeos, são iguais aos que você utilizou na sua descrição?

Quais atividades você consegue fazer em sua cidade natal? Observe a lista a seguir e escreva sobre elas.



No link abaixo, você terá acesso a diferentes exemplos de textos descrevendo lugares. Além disso, poderá praticar de forma estendida. (lessons/english-conversation-course/describing-a-city/)

<http://englishconversations.org>

Pense sobre o Estado de Sergipe, quais adjetivos você usaria para descrevê-lo

attractive beautiful breathtaking chic cloudy coastal crowded delicious delightful depressing dramatic dusty exciting fertile great hospitable luxurious pristine relaxing refreshing remote warm

Vamos praticar com mais leitura?

DESCRIBING PLACES AND ATTRACTIONS

Mr Dragana Vuković Vojnović English for Tourism B2 2 York Minster is a cathedral in York, England, and is one of the largest of its kind in Northern Europe. The minster is the seat of the Archbishop of York, the second highest office of the Church of England. The title "minster" is attributed to churches established in the Anglo-Saxon period as missionary teaching churches. York Minster is the second largest Gothic cathedral of Northern Europe and the present building was begun in about 1230 and completed in 1472. The astronomical clock was installed in the North Transept of York Minster in 1955. The clock is a memorial to the airmen operating from bases in Yorkshire, County Durham and Northumberland who were killed in action during the Second World War. I



ACTIVITY

Answer the following questions in your own words (try not to copy the words from the text):

1. Which attraction would you like to visit and why?
2. Why is York Minster important? Give two reasons.
3. In the Jorvik Viking Centre you can see realistic scenes performed by actors right in front of you. True or False?
4. York Castle Museum was established by William the Conqueror. True or False? Explain.
5. What is dedicated to the soldiers of the Second World War?

Find the words in the text which mean the following:

1. tradition, legacy for future generations: _____
2. a fortress or palace: _____
3. to exhibit, to put on show (verb): _____
4. to get on, to board (verb): _____
5. a place where first colonies arrived: _____

OVER TO YOU: Make a list of five most popular tourist attractions in your own region. What does each of them have to offer? What other not so famous sites or attractions would you recommend to an international tourist?
FONTE: http://www.dgt.uns.ac.rs/download/unit8_york_and_collocations.pdf

Vamos treinar com mais adjetivos?

Read the following adjectives and describe these places using at least six adjectives.

ADJECTIVES:

ancient, beautiful, boring, bright, charming, contemporary, empty, temporal, spacious, exclusive, classical, compact, exciting, traditional, famous, fantastic, fascinating, large, popular, polluted, touristic, noisy, messy, dirty, new old, modern, interesting.

PLACES:

Cinema, Coliseum, Vatican, Sidney opera House, Eiffel Tower, Macchu Picchu Ruins, The Egyptian Pyramids, the London eye,

Trafalgar Square, The Big Ben Clock, the Statue of Liberty, The Pisa Tower, The Great Chinese Wall, Torres El Paine.

EXAMPLE:

A cinema is an **extraordinary** place which you can go with your friends. There you can watch a **good** movie. It is a **popular** and **modern** place to go. Inside a cinema you can eat some of the **traditional** popcorns. It is not a **boring** place.

O uso de adjetivos para a descrição de lugares, também remete o uso de comparativos. É importante que esteja ciente do uso e forma de empregar os comparativos de adjetivos. Segue uma breve revisão do tópico:

ADJETIVOS COMPARATIVOS

Os adjetivos comparativos são utilizados para comparar as diferenças entre os dois objetos que modificam (*larger, smaller, faster, higher*). Eles são empregados em frases nas quais dois substantivos são comparados, da seguinte forma:

Substantivo (sujeito) + verbo + adjetivo comparativo + than + substantivo (objeto).

O segundo item da comparação pode ser omitido, caso esteja claro pelo contexto (último exemplo abaixo).

EXEMPLOS

My house is **larger** than hers.

This box is **smaller** than the one I lost.

Your dog runs **faster** than Jim's dog.

The rock flew **higher** than the roof.

Jim and Jack are both my friends, but I like Jack **better**. ("than Jim" is understood)

ADJETIVOS SUPERLATIVOS

Os adjetivos superlativos são utilizados para descrever um objeto que se encontra no extremo superior ou inferior de uma qualidade (the tallest, the smallest, the fastest, the highest). Eles são empregados em frases nas quais o sujeito é comparado a um grupo de objetos.

Substantivo (sujeito) + verbo + the + adjetivo superlativo + substantivo (objeto).

O grupo com o qual se realiza a comparação pode ser omitido, caso esteja claro pelo contexto (último exemplo abaixo).

EXEMPLOS

My house is the **largest** one in our neighborhood.

This is the **smallest** box I've ever seen.

Your dog ran the **fastest** of any dog in the race.

We all threw our rocks at the same time. My rock flew the **highest**.
("of all the rocks" is understood)

FORMAÇÃO DE COMPARATIVOS E SUPERLATIVOS REGULARES

Em inglês, é fácil formar o comparativo e o superlativo dos adjetivos. A forma depende do número de sílabas do adjetivo original.

ADJETIVOS DE UMA SÍLABA

Adicione *-er* para o comparativo e *-est* para o superlativo. Se o adjetivo terminar em consoante + vogal + consoante, a consoante final deve ser duplicada antes da inclusão da terminação.

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
tall	Taller	tallest
fat	Fatter	fattest
big	Bigger	biggest
sad	Sadder	saddest

ADJETIVOS DE DUAS SÍLABAS

Os adjetivos de duas sílabas podem formar o comparativo pela inclusão de *-er* ou pelo uso do termo *more* antes do adjetivo. Esses adjetivos podem formar o superlativo pela inclusão de *-est* ou pelo uso do termo *most* antes do adjetivo. Em muitos casos, ambas as formas são utilizadas, embora uma delas seja mais comum que a outra. Se você não estiver certo de que determinado adjetivo de duas sílabas possa levar uma terminação comparativa ou superlativa, opte pela segurança e utilize *more* e *most*. No caso dos adjetivos terminados em *y*, altere esse "y" por um "i" antes de incluir a terminação.

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
Happy	Happier	happiest
simple	Simpler	simplest
Busy	Busier	busiest
Tilted	more tilted	most tilted
tangled	more tangled	most tangled

ADJETIVOS DE TRÊS OU MAIS SÍLABAS

Os adjetivos de três ou mais sílabas formam o comparativo através da inclusão do termo *more* antes de cada adjetivo, e o superlativo, pela inclusão da palavra *most*.

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
important	more importante	most important
expensive	more expensive	most expensive

COMPARATIVOS E SUPERLATIVOS IRREGULARES

Alguns adjetivos bastante comuns possuem formas comparativas e superlativas completamente irregulares.

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
Good	Better	best
Bad	Worse	worst
Little	Less	least
Much	More	most
Far	further / farther	furthest / farthest

EXEMPLOS

Today is the **worst** day I've had in a long time.

You play tennis **better** than I do.

This is the **least** expensive sweater in the store.

This sweater is **less** expensive than that one.

I ran pretty far yesterday, but I ran even **farther** today.

Vamos praticar um pouco?



ACTIVITY

Fill in the correct form of the words in brackets (comparative or superlative).

1. My house is (big) _____ than yours.
2. This flower is (beautiful) _____ than that one.

3. This is the (interesting) _____ book I have ever read.
4. Non-smokers usually live (long) _____ than smokers.
5. Which is the (dangerous) _____ animal in the world?
6. A holiday by the sea is (good) _____ than a holiday in the mountains.
7. It is strange but often a coke is (expensive) _____ than a beer.
8. Who is the (rich) _____ woman on earth?
9. The weather this summer is even (bad) _____ than last summer.
10. He was the (clever) _____ thief of all.

CONCLUSION

Finalizamos esta aula discutindo, praticando e refletindo acerca de como descrever lugares de diferentes formas.

Não deixe de fazer uso de seu material e responder as atividades sugeridas. Assim como expandir seu conhecimento através de sites e outros recursos interativos.



SUMMARY

Nesta aula de formas diferentes a descrição de lugares em inglês. Também estudamos a diferença para situações, assim como o uso da forma estrutural.



SELF-EVALUATION

Consigo identificar o uso das diferentes formas descrever lugares em inglês?

Consigo estruturar frases com expressões e adjetivos?

Consigo diferenciar, identificar e empregar o uso de cada estrutura em suas situações particulares?



NEXT CLASS

Concluindo como descrever lugares, na próxima aula vamos falaremos sobre como reportar algo dito por alguém! Até lá!

REFERENCE

- HEWINGS, M. **Advanced Grammar in use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- BEAUMONT, D. , GRANGER, C. **English Grammar**. An Intermediate Reference and Practice Book. Oxford: Heinemann, 1992.
- AZAR, B. **Understanding and Using English Grammar**. 3rd edition. White Plains, NY: Pearson Education, 2002.
- SWAN, M., WALTER, C. **The Good Grammar Book**. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- VINCE, M.; SUNDERLAND, P. **Advanced Language Practice**. London: Macmillan, 2009.
- VILAÇA, M. **Dominando os Verbos Ingleses**. Rio de Janeiro. Editora Ciências Modernas, 2005