

Aula 10

IT'S DEPEND ON YOUR POINT OF VIEW!

META

Reconhecer e utilizar de forma adequada os verbos seguidos de preposição.
Expressar diferentes formas ações variadas através de situações contextualizadas.

OBJETIVOS

At the end of this class, it is expected that the students:
Utilizar verbos seguidos de preposição.
Empregar o uso dos verbos de forma adequada à sua preposição.
Expressar situações variadas
Ler e interpretar os textos expostos
Consolidar o vocabulário abordado na aula.

PRERREQUISITOS

Compreender o uso e forma dos variados tempos verbais necessários ao emprego dos verbos que os seguirão.

Camila Andrade Chagas Vieira

INTRODUCTION

Olá! Daremos início à décima e última aula e para isso é necessário que seu conhecimento acerca do uso geral dos principais tempos verbais esteja bem consolidado. Isso porque falaremos de situações variadas em que o uso destes tempos verbais será essencial para a compreensão desses assuntos.

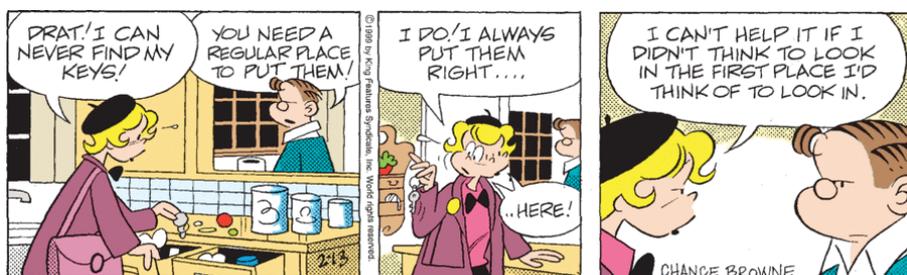
Esperamos que tenha aproveitado todo esse percurso de aprendizagem e que seu conhecimento tenha sido semeado para mais áreas do saber!

Nessa última aula, fecharemos os estudos falando sobre alguns verbos seguidos de preposição. Em inglês essa combinação é estruturada em colocações que se modificadas, alteram o sentido do verbo e consequentemente da frase



Fonte: <http://www.cartoonistgroup.com>

Vamos observar a tirinha a seguir:



Fonte: <https://matsgrammar.wordpress.com>

Observe o uso dos verbos. Quais são seguidos de preposição? Você consegue visualizar a diferença no sentido do verbo com o uso da preposição? Vamos observar mais um pouco com outros exemplos.

I've always **dreamed about travelling** to South America. My parents **disapprove of me quitting** my career and have tried **to discourage me from leaving**. They worry about me **finding** another job when I return. However, I believe in following my heart. As soon as my contract ends I plan on **travelling** to Argentina and **staying** with a friend in Buenos Aires.

I'm also thinking about going skiing in Bariloche. **I'm really looking forward to starting** my new adventure. For now though, I'll **concentrate on saving up** and I'll try not to **complain about working** overtime.

Now choose five verbs and write another short story:

Fonte: iSLCollective.com

Assim como em português, muitos verbos em inglês são acompanhados por preposições, isto é, exigem uma preposição. Esses verbos são chamados de *prepositional verbs* (verbos preposicionados) e sempre requerem objeto direto após a preposição.

Vejamos alguns exemplos em **inglês** de verbos preposicionados:

depend on. - dream of ou about - look at

O verbo preposicionado não muda de significado. Como vimos acima, o verbo *to look at* significa olhar. Porém se removermos a sua preposição característica, que é *at*, e a substituírmos por *after*, nós teremos o *phrasal verb to look after* que significa tomar conta de. Deste modo, percebemos que a simples utilização de uma preposição depois de um verbo não o torna, necessariamente, um *phrasal verb*.

Mais exemplos:

You never **listen to** me!

I **believe in** God.

Características

1. Os *prepositional verbs* podem ser **transitivos** ou **intransitivos** e são obrigatoriamente inseparáveis, ou seja, o objeto direto **não** pode ser colocado entre o verbo e a preposição. Por exemplo:

Did you **talk about** me? (**Não**: Did you **talk** me **about**?)

2. Quando um verbo com preposição for usado, o substantivo ou pronome será colocado **depois da preposição**, exceto na **orações interrogativas** ("*What are you looking at?*") ou **relativas** ("*This is the man that I was talking to.*").

Exemplos: **Look at** those children. = **Look at** them.

3. O significado do verbo com preposição coincide, em muitos casos, com aquele do verbo de forma isolado. Os verbos *to pay* e *to pay for* significam pagar. A preposição serve para introduzir o complemento, não agrega nenhum significado novo ao verbo.

Exemplos: *Pay for* e *Pay*

A: How much did you **pay for** that shirt?

B: I paid 100 reais.

Listen to e *Listen*

I like **listening to** music.

Martin should **apply for** that job. He has the necessary qualifications.

Observação: **não utilizamos preposições quando não há objeto.**

Exemplo: *Listen!*

É gramaticalmente correto incluir um **advérbio** entre o verbo e a preposição:

I'll look **carefully** after the children.

DIFERENÇAS ENTRE PHRASAL VERBS E PREPOSITIONAL VERBS

1. A principal diferença entre *phrasal verbs* e *prepositional verbs* se dá no plano sintático: quando transitivos, os *phrasal verbs* **exigem** a colocação do objeto entre o verbo e a partícula (advérbio ou preposição) sempre que o objeto for um pronome, ao passo que os *prepositional verbs* **não permitem** a colocação do objeto entre o verbo e a preposição. Observe os exemplos:

Phrasal Verb: They **called up** Tedd. = They **called** Tedd **up**. = They **called him up**.

Logo, os *Phrasal verbs* transitivos são considerados verbos SEPARÁVEIS.

Prepositional Verb: They **called on** Tedd. = They **called on** him.

Logo, os *prepositional verbs* são considerados verbos INSEPARÁVEIS.

2. Quanto ao plano semântico, o significado dos *prepositional verbs* pode, muitas vezes, ser deduzido a partir das partes que o compõem. O significado dos *phrasal verbs*, no entanto, dificilmente pode ser deduzido dessa mesma maneira. Ex.: *give* = dar; *give up* = desistir, "largar de mão". Sendo assim, para entender o significado dos *phrasal verbs*, é bom analisar o contexto em que ele está sendo usado.

3. Na pronúncia também ocorre uma diferença importante. Nos *phrasal verbs* a sílaba tônica recai sobre a partícula, enquanto que nos *prepositional verbs* a sílaba tônica recai sobre o verbo.

Phrasal Verbs: I'll **put 'ON** my trousers.

Prepositional Verbs: Jack **'LOOKED for** his name on the list but he couldn't find it

Vamos praticar um pouco com exercícios?



1. Do you believe ghosts?

in

on

about

2. She spent years caring her sick husband.
about
for
of
3. This spray will protect you most insects.
of
from
with
4. He has yet to recover his illness.
of
from
with
off
5. He won the national bravery award for saving his friend
drowning.
from
of
at
6. He worked hard to succeed life.
at
in
on
7. I don't approve your conduct, young man.
with
of
off
about
8. He suffers asthma.
of
from
with
9. That shampoo smells jasmine.
about
of
off
10. Please don't make a noise. I want to concentrate my studies.
of
on
from

Vamos estender a prática com mais material de apoio e exercícios? O link a seguir leva para o site do Conselho Britânico!
<https://learnenglish.britishcouncil.org>

Choose the most appropriate answer.

1. Look ! There is a big dog behind you!
out over up
2. Can you come for dinner tomorrow?
on over up
3. Don't put it till tomorrow. Do it today!
away off over
4. She turned to be a nice clever girl.
around back out
5. I went there by bus because my car broke yesterday.
off down up
6. Hold , I'll see if Mr. Smith is in.
on out up
7. He finally gave to their demands and found a job.
in off out
8. He dropped me at the bank on Fifth Street.
by off out
9. She wants to move to another apartment because she doesn't get with her roommate.
along through away
10. The English teacher asked the students to make a story with the new words.
off out up

Underline the correct preposition in each sentence.

1. John is married (at, for, to, with) Beth.
2. Bolivia is an example (as, of, for, in) a country without a coast.
3. At my university, students spend a lot of time looking (at, for, in, of) a parking space.
4. We will wait (by, for, out, to) you right here. Please come back quickly.
5. I am ready (in, from, for, on) my big test tomorrow.
6. Pink is similar (at, for, in, to) red.
7. Green is di#erent (at, for, from, to) red.
8. I do not want to have a problem (of, for, in, with) my visa.
9. I like to listen (for, in, on, to) music in my car.
10. We like sports. We are very interested (of, in, on, with) European and South American soccer

Vale ressaltar o seguinte:

Diversos verbos em inglês podem ser seguidos por advérbios curtos, **tendo seu sentido modificado por causa da partícula**. Assim, *to bring* significa trazer, mas *to bring up* significa cuidar, educar uma criança.

Exemplos:

Who is going to **look after** the children while you are way?

They **brought up** their children in a very traditional way.

When the bell rang, the students quickly **put** their books **away**.

Algumas Partículas Adverbiais: **about, across, ahead, along, (a) round, aside, away, back, by down, forward, in, home, off, on, out, over past, through, up.**

Algumas dessas palavras também podem ser utilizadas como **preposições**. Observe:

I switched the light **off**. (Partícula Adverbial)

I jumped **off** the wall. (Preposição)

DIFERENÇAS ENTRE PARTÍCULAS ADVERBIAIS (ADVERB PARTICLES) E PREPOSIÇÕES (PREPOSITIONS):

Palavras como *down, in, up* não são sempre preposições. Compare:

I **ran** down the road X Please **sit** down.

He's in his office. X You can **go** in.

Something is **climbing** up my leg. X She's not up yet.

Nas expressões *down the road, in his office* e *up my leg*, as palavras *down, in* e *up* são **preposições**: elas **possuem objetos** (*the road, his office* e *my leg*, respectivamente). Em *sit down, go in* e *She's not up*, as palavras *down, in* e *up* **não possuem objetos**. Elas são **advérbios**, não preposições.

Advérbios curtos como estes são geralmente chamados de "**Adverb(ial) Particles**" - "**Partículas Adverbiais**". Incluem-se nesta categoria: **above, about, across, ahead, along, (around), aside, away, back, before, behind, below, by down, forward, in, near, off, on, out, over, past, through, under, up.**

Muitas palavras desse tipo podem ser usadas como **partículas adverbiais** e como **preposições**. Contudo, há algumas exceções, por exemplo: **back** e **away** são utilizados apenas como partículas adverbiais; **from** e **during**, apenas como preposições.

THREE WORD VERBS: VERBOS COM PREPOSIÇÕES E PARTÍCULAS ADVERBIAIS AO MESMO TEMPO



Fonte: <https://cursosgratuitos.pro.br>

Alguns verbos podem ser usados tanto com uma partícula adverbial quanto com uma preposição ao mesmo tempo (o que os torna *three-part verbs*,). Veja alguns exemplos:

I get on with her quite well.

Stop talking and get on with your work.

It's hard to put up with people who won't stop talking.

If you're on the road on Saturday night, look out for drunk drivers

Could we get back to the question of funding?

I think you need to cut down on the number of cigarettes you smoke!

I'm looking forward to the party.

CONCLUSION

Finalizamos esta aula discutindo, praticando e refletindo acerca de como utilizar e diferenciar o uso de verbos seguidos de preposição.

Não deixe de fazer uso de seu material e responder as atividades sugeridas. Assim como expandir seu conhecimento através de sites e outros recursos interativos.



SUMMARY

Nesta aula aprendemos as diferenças e uso de verbos seguidos de preposição.



SELF-EVALUATION

Consigo identificar o uso das diferentes formas de verbos seguidos de preposição?

Consigo estruturar frases com expressões incluindo os verbos estudados?

Consigo diferenciar , identificar e empregar o uso de cada estrutura em suas situações particulares?

REFERENCE

HEWINGS, M. **Advanced Grammar in use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

BEAUMONT, D. , GRANGER, C. **English Grammar**. An Intermediate Reference and Practice Book. Oxford: Heinemann, 1992.

AZAR, B. **Understanding and Using English Grammar**. 3rd edition. White Plains, NY: Pearson Education, 2002.

SWAN, M., WALTER, C. **The Good Grammar Book**. Oxford: Oxford University Press, 2001.

VINCE, M.; SUNDERLAND, P. **Advanced Language Practice**. London: Macmillan, 2009.

VILAÇA, M. **Dominando os Verbos Ingleses**. Rio de Janeiro. Editora Ciências Modernas, 2005