

Aula 7

PLAN DE CLASE

META

PRESENTAR LOS ASPECTOS BÁSICOS DE UN PLAN DE CLASE.

OBJETIVOS

Al final de esta lección , el estudiante debe:
Conocer la estructura para la elaboración de un plan de clase.

REQUISITOS PREVIOS

Conocimiento previo sobre los conceptos de planeamiento y plan.

Erida Souza Lima
Valéria Jane Siqueira Loureiro

INTRODUCTION

Hola!

¿Sabes elaborar un plan de clase?

En esta clase nos dedicaremos al estudio del plan de clase.

El plan de clase es un conjunto de instrucciones didácticas estructuradas pedagógicamente, alineadas a los planes y programas de estudio, a través de un elemento operacional: el aprendizaje esperado.

¡Te invitamos a conocer los principales aspectos para la elaboración de un plan de clase!

ASÍ ES

Plan de clase

¿Qué es un plan? Se trata de un modelo sistemático que se elabora antes de realizar una acción, con el objetivo de dirigirla y encauzarla. En este sentido, un plan también es un escrito que precisa los detalles necesarios para realizar una obra.

¿Qué es un plan de clase? Se trata de un conjunto de instrucciones didácticas estructuradas pedagógicamente, alineadas a los planes y programas de estudio a través de un elemento operacional: el aprendizaje esperado. El plan de clase se limita a prever el desarrollo que se pretende dar a la materia y a las actividades docentes y de los alumnos que le corresponden, dentro del ámbito peculiar de cada una.

Para elaborar un plan de clase, así como el planeamiento de curso, antes de todo, es importante que el profesor tenga claro cuál es el objetivo que se pretende alcanzar y cuáles contenidos serán utilizados. Además, el docente tiene que pensar cuál método y recursos didácticos serán utilizados en su clase, para el desarrollo de los objetivos. También debe definir con antelación cómo los alumnos serán evaluados. A continuación, presentamos un modelo de plan de clase y qué significa cada tópico:

PLAN DE CLASE			
ESCUELA:			
PROFESOR:		ASIGNATURA:	
AÑO:		DIVISIÓN:	
HORARIO:		DURACIÓN:	
FECHA:		Nº DE CLASE:	

Tema central/ Unidad didáctica	
Contenidos	
Objetivo general	
Objetivos específicos	
Habilidades	
Metodología	
Recursos didácticos	
Evaluación	
Referencias Bibliográficas	

- *Contenidos*: es el conjunto de valores, conocimientos, habilidades y actitudes que el profesor debe enseñar para garantizar el desarrollo y la socialización del alumno.

- *Objetivo general*: son tratados en su sentido más amplio y constituyen la acción que conducirá al tratamiento de la cuestión abordada en el problema de investigación, haciendo mención al objeto de un modo más directo.

- *Objetivos específicos*: presentan de manera detallada las acciones que se pretende alcanzar y establecen estrecha relación con las particularidades relativas a la temática trabajada.
- *Habilidades*: es la aptitud para cumplir una tarea específica con un determinado nivel de destreza, es decir, es la capacidad para hacer alguna cosa.
- *Metodología*: es el camino o vía para la realización de algo, o sea, es el proceso para alcanzar un determinado fin o para llegar al conocimiento.
- *Recursos didácticos*: son las herramientas utilizadas por el profesor para facilitar el proceso de enseñanza/aprendizaje. Ejemplos: tiza, apagador, apostilla, computadora, proyector, cámara digital, entre otros.
- *Evaluación*: está relacionado con la acción y/o efecto de evaluar, señalar, estimar, apreciar o calcular el valor de algo.
- *Referencias Bibliográficas*: son las fuentes de consulta utilizadas en una investigación, elaboración de clase o trabajo escrito.

¡OJO!

Para complementar el estudio, sugerimos la lectura del texto *Plan de Clases*, disponible en el AVA.

CONCLUSIÓN

El plan de clase tiene demasiada importancia para la práctica docente, pues además de orientar al profesor sobre el paso a paso que debe seguir en cada clase, es una manera de garantizar una secuencia lógica en la presentación de los contenidos y/o temas de la asignatura. En relación a la elaboración, es esencial considerar los objetivos, contenidos, método, recursos didácticos y forma de evaluación.

Sin embargo, del mismo modo que ocurre con el planeamiento de curso, es esencial que el docente elabore un según plan de clase, que servirá como un “*plan b*”, caso se note que el primero no está alcanzando el éxito esperado.



RESUMEN

En esta clase presentamos las nociones básicas sobre el plan de clase. Como ya lo sabes, el plan de clase se limita a prever el desarrollo que se pretende dar a la materia y a las actividades docentes y de los alumnos que le corresponden, dentro del ámbito peculiar de cada una. Para su elaboración, es importante que el profesor tenga claro cuál es el objetivo que se pretende alcanzar y cuáles contenidos serán utilizados. Además, el docente tiene que pensar cuál método y recursos didácticos serán utilizados en su clase, para el desarrollo de los objetivos. También debe definir con antelación cómo los alumnos serán evaluados. Por fin, un plan de clase debe contemplar los siguientes tópicos: tema central/unidad didáctica, contenidos, objetivo general, objetivos específicos, habilidades, metodología, recursos didácticos, evaluación y referencias bibliográficas.



ACTIVIDAD

Tras haber leído atenta y cuidadosamente la clase *Plan de clase*, elabora un plan de clase bajo la perspectiva del abordaje comunicativo, y comparte en el foro de la semana.

En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda de su tutor.

En el Foro de Dudas, podrás sacar las dudas con su tutor, sobre el tema de la clase y las actividades vinculadas. ¡No dejes de participar!

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Caro alumno/a,

Para realizar esta actividad, refuerza la lectura de esta clase y realiza un repaso del tema abordaje comunicativo.



AUTOEVALUACIÓN

Después de esta clase, ¿Consigo identificar la estructura de un plan de clase? ¿Consigo elaborar un plan de clase? Si tus respuestas son negativas, vuelve a leer la clase, contesta la actividad y busca la tutoría, puesto que para proseguir en la asignatura, entender estas nociones son fundamentales.



PRÓXIMA CLASE

Después de haber conocido la estructura de un plan de clase, en la próxima clase, vamos a conocer los criterios de análisis de material didáctico, a partir del *Programa Nacional do Livro Didático* (PNLD), que es lo más antiguo de los programas direccionado a la distribución de obras didácticas a los estudiantes de la red pública de enseñanza brasileira. El programa tiene por objetivo proveer las escuelas públicas de enseñanza primaria y secundaria con libros didácticos y acervos de obras literarias, obras complementarias y diccionarios.

REFERENCIAS

<http://definicion.de/plan/>

<http://unknown-leeresdivertido.blogspot.com.br/2011/11/plan-de-clase.html>

<http://apli.info/2007/09/12/el-plan-de-la-clase/>

<http://revistaescola.abril.com.br/planejamento-e-avaliacao/planejamento/sao-objetivo-conteudo-conceito-428234.shtml>

<http://monografias.brasilecola.uol.com.br/regras-abnt/objetivos-gerais-objetivos-especificos.htm>

<http://conceito.de/habilidade>

<http://www.significados.com.br/metodologia/>

<http://silvianedejesus.blogspot.com.br/2010/02/recursos-didaticos-conceito-de-recursos.html>

<http://conceito.de/avaliacao>

<http://www.significados.com.br/bibliografia/>