

# Aula 5

## EL CÁNCER EN LOS NIÑOS

### **META**

Presentar informaciones sobre el cáncer en niños y adolescentes, como evitarlo y cuáles son los principales tipos

### **OBJETIVOS**

Al final de la clase el alumno(a) debe:

- Leer y entender los textos trabajados (textos escritos, vídeos e imágenes);
- Conseguir posicionarse oralmente en relación a los temas;
- Conocer qué es el cáncer, cuáles son los tipos más comunes, cómo tratarlo y cómo evitarlo.

### **PRERREQUISITOS**

Nivel intermedio o avanzado de comprensión lectora y auditiva

**Andrés Alberto Soto Tello**  
**Carlos Augusto Ericka**  
**Ellenn dos Santos**  
**Iago Machado de Oliveira**  
**Marina Raíssa Silva Vieira do Sacramento**  
**Milena Navarro Rodrigues**  
**Sandro Marcío Drumond Alves**

### INTRODUCCIÓN

En esta clase, vamos a discutir algunas cuestiones relacionadas al cáncer en los niños. ¿Qué sabes sobre el cáncer? El cáncer se refiere al crecimiento anormal de células que provoca diversas enfermedades en el cuerpo. ¿Qué podemos hacer para evitarlo? ¿Y cómo podemos ayudar a los niños y adolescentes que reciben tratamiento?

### PARA EMPEZAR

Cuando hablamos con niños sobre problemas más serios, normalmente hablamos de una manera más simple, más cuidada. En relación al cáncer, ¿crees que debemos hablar con los niños de una manera distinta? En el video siguiente vas a acompañar uno de los trabajos de la Asociación Española Contra el Cáncer.



Qué es el cáncer, disponible en el AVA



¿Por qué es importante pensar en una manera diferente de hablar con los niños sobre el cáncer?

De acuerdo con la psicóloga, ¿cuántas enfermedades pueden ser causadas por el cáncer? ¿Cuáles son las pistas para evitar el cáncer?

## CONSTRUYENDO

Ahora vamos a leer el texto *Algunos tipos de cáncer que afectan a los niños* para conocer un poco más sobre el tema.

### *Algunos tipos de cáncer que afectan a los niños*

El cáncer es el crecimiento anormal de las células que provoca enfermedades en el cuerpo. Las células son unidades minúsculas que forman a los seres vivos. ¡Los seres humanos tenemos más de 10 billones de células! Es imposible ver las células a simple vista, pero sí se pueden observar con un microscopio.

El cáncer aparece cuando las células comienzan a crecer de modo anormal y se dividen descontroladamente. Un grupo o masa de células que crecen se denomina “tumor”. Sin importar en qué parte del cuerpo esté el tumor, se lo llama “benigno” si no se trata de cáncer o “maligno” si se trata de cáncer.

Los niños no suelen tener cáncer. Y muchos de los niños que lo padecen pueden recibir tratamiento y curarse. Los tratamientos comunes contra el cáncer incluyen la quimioterapia, que consiste en recibir medicamentos contra el cáncer a través de las venas, y la radiación, que consiste en el uso de potentes ondas de energía (como los rayos X) para destruir las células cancerosas. También es posible recurrir a la cirugía para extirpar los tumores. Y, en algunos casos, como en el de la leucemia, es posible realizar un trasplante de médula ósea o de células madre para ayudar a que el niño recupere la salud.

A continuación, encontrarás algunos tipos de cáncer que afectan a los niños:

### Leucemia

La leucemia es el tipo más común de cáncer en los niños, pero aun así, es muy poco frecuente. La leucemia afecta a la sangre y los órganos que producen la sangre, como la médula ósea. La médula ósea es la parte central de los huesos. Allí se fabrican las células sanguíneas. Los niños que padecen leucemia producen grandes cantidades de glóbulos blancos anormales en la médula ósea.

En general, los glóbulos blancos combaten las infecciones. Pero cuando una persona tiene leucemia, éstos no funcionan como debieran. En lugar de proteger a la persona, estos glóbulos blancos anormales se multiplican descontroladamente, invaden la médula ósea y dificultan la formación de glóbulos blancos normales capaces de combatir infecciones.

Otras células sanguíneas, como los glóbulos rojos (encargados de transportar el oxígeno de la sangre hacia los tejidos del cuerpo) y las plaqu-

etas (que permiten que la sangre coagule), también se ven afectadas por el exceso de células de leucemia. Estas células cancerosas pueden trasladarse hacia otras partes del cuerpo, incluido el flujo sanguíneo, el hígado, el bazo y los ganglios linfáticos. En estas áreas, las células cancerosas continúan multiplicándose y acumulándose.

### Cáncer cerebral

Un tumor cerebral es un conjunto o agrupación de células que crecen de manera anormal y que se encuentra dentro del cerebro o sobre éste. Son muy poco frecuentes en los niños. De un total de 73 millones de niños y adolescentes en Estados Unidos, aproximadamente 3.100 reciben un diagnóstico de cáncer cerebral por año.

Los tumores cerebrales pueden originarse en el cerebro o extenderse al cerebro desde otras partes del cuerpo; algunos tipos de cáncer que comienzan en otras partes del cuerpo tienen células que se trasladan hacia el cerebro y comienzan a crecer allí.

### Linfoma

El término “linfoma” es el nombre genérico que recibe un grupo de cánceres que comienzan en el sistema linfático. El sistema linfático está formado por cientos de ganglios linfáticos del tamaño de un frijol. Los ganglios están presentes en todo el cuerpo y son los encargados de luchar contra los gérmenes y otros invasores del organismo. Ocasionalmente, cuando nos resfriamos o tenemos gripe, podemos sentir los ganglios a lo largo de la parte delantera del cuello o debajo de la mandíbula. Esto se debe a que cuando el cuerpo está combatiendo los gérmenes, los ganglios se agrandan. El bazo (un órgano situado en tu estómago y encargado de filtrar la sangre) y el timo (una glándula ubicada en la parte superior del tórax) también forman parte del sistema linfático.

El linfoma aparece cuando un linfocito, un tipo de glóbulo blanco, comienza a multiplicarse y deja sin espacio a las células sanas. Los linfocitos cancerosos crean tumores (masas o bultos de células cancerosas) que agrandan los ganglios linfáticos.

### La recuperación

A medida que los médicos y los investigadores saben más acerca del cáncer, descubren mejores medicamentos y maneras más exitosas de combatirlo. El objetivo del tratamiento contra el cáncer es destruir o extraer todas las células cancerosas para que las células sanas vuelvan a tomar el control. Una vez que esto sucede, los niños comienzan a sentirse mejor y

la gente que se preocupa por ellos se siente aliviada y feliz.

Texto adaptado de: <http://kidshealth.org/es/kids/cancer-kinds-esp.html>. Accedido el 14 de abril de 2016.



- ¿Qué informaciones nuevas aprendiste sobre el cáncer?
- ¿Cuáles son los tipos de cáncer más comunes? ¿Cuáles son sus características?
- ¿Cómo se da la recuperación?

### DESARROLLANDO

Ahora vamos a ver el video siguiente sobre los síntomas del cáncer infantil. Video disponible en nuestro Ambiente Virtual de Aprendizaje.



Síntomas del cáncer en niños, disponible en el AVA



- ¿Cuáles son los síntomas descritos en el video?
- ¿De qué trata el grupo Magia? ¿Cuál es su misión?
- ¿Crees que en Brasil muchos niños con cáncer sufren por la falta de hospitales, tratamiento y medicamentos?

### SUGERENCIA DE ACTIVIDAD

Te sugerimos ver la película *Amar la vida*, disponible en nuestro Ambiente Virtual de Aprendizaje.



*Amar la vida*, disponible en el AVA

#### Sinopsis de la película

Vivian Bearing de 48 años es una brillante e ingeniosa profesora de Literatura Inglesa, doctorada en Filosofía y experta en poemas del siglo XVII. Sobre todo en un autor (John Donne) cuyo poema hace de eje transversal de la película. Vivian se ha dedicado por completo a la vida universitaria, siendo una profesora exigente e intransigente.

Su tranquila y solitaria existencia se ve alterada cuando se le diagnostica un cáncer de difícil curación (cáncer ovárico metastático en estadio IV). Su única alternativa es someterse a un tratamiento experimental cuya eficacia no ha sido todavía demostrada y que, irónicamente, le será administrado por un joven doctor que fue antiguo alumno suyo.

Haciendo uso de su inteligencia e ingenio, Vivian afronta esta dura prueba, en la que acabará por darse cuenta de que el amor a la vida es su mejor arma.

Texto disponible en: <http://educacine.blogspot.com.br/2009/10/amar-la-vida.html>. Acceso el 2 de mayo de 2016.

### CONCLUSIÓN

El diagnóstico de cáncer asusta a cualquier persona, especialmente si se trata de niños. Es muy importante que las personas busquen informaciones

sobre sus causas y síntomas para que sea posible disminuir cada vez más las ocurrencias y, si ocurren, que se pueda tratar y curar esta enfermedad cuanto antes.



## RESUMEN

En esta clase discutimos sobre el cáncer en los niños. Vimos algunos videos sobre cómo explicar el cáncer a los niños, vimos un video sobre los síntomas del cáncer en niños y leemos sobre los tipos más comunes. Por fin, vimos una película sobre el cáncer.



## AUTOEVALUACIÓN

- ¿Consigues leer y comprender los temas estudiados?
- ¿Consigues discutir sobre los oralmente sobre los temas?
- ¿Conoces los principales síntomas y causas del cáncer?



## PRÓXIMA CLASE

En la próxima clase discutiremos sobre la familia y los elementos que la componen, su importancia, protección. También veremos la definición dada al tema por La Real Academia Española.

## REFERENCIAS

- ALCOBA, Santiago (org.) **La expresión oral**. Barcelona: Ariel, 2000.
- BENVENISTE, Claire B. **Estudios lingüísticos sobre la relación entre oralidad y escritura**. Barcelona: Gedisa, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Orien-**

**tações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.** Brasília: Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica, 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª Série do Ensino fundamental - Introdução dos parâmetros Curriculares**-Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental; Temas transversais.** Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRIZ GÓMEZ, Antonio. **El español coloquial: situación y uso.** Madrid: Arco Libros, 2005.

MORENO FERNÁNDEZ, Francisco. **Qué español enseñar.** Madrid: Arco Libros.