

Língua Espanhola I

**Marialves Silva de Souza
Nayara Costa Dias
Sarah Alves dos Santos
Valéria Jane Siqueira Loureiro
Valéria Mahaiara dos Santos**



**São Cristóvão/SE
2015**

Língua Espanhola I

Elaboração de Conteúdo

Marialves Silva de Souza
Nayara Costa Dias
Sarah Alves dos Santos
Valéria Jane Siqueira Loureiro
Valéria Mahaira dos Santos

Projeto Gráfico

Neverton Correia da Silva
Nycolas Menezes Melo

Capa

Hermeson Alves de Menezes

Diagramação

Marcio Roberto de Oliveira Mendonça

Copyright © 2014, Universidade Federal de Sergipe / CESAD.
Nenhuma parte deste material poderá ser reproduzida, transmitida e gravada por qualquer meio eletrônico, mecânico, por fotocópia e outros, sem a prévia autorização por escrito da UFS.

Presidente da República
Dilma Vana Rousseff

Ministro da Educação
Henrique Paim

Diretor de Educação a Distância
João Carlos Teatini Souza Clímaco

Reitor
Angelo Roberto Antonioli

Vice-Reitor
André Maurício Conceição de Souza

Chefe de Gabinete
Marcionilo de Melo Lopes Neto

Coordenador Geral da UAB/UFS
Diretor do CESAD
Antônio Ponciano Bezerra

Coordenadora-adjunta da UAB/UFS
Vice-diretora do CESAD
Djalma Andrade

Diretoria Pedagógica
Clotildes Farias de Sousa

Diretoria Administrativa e Financeira
Pedro Henrique Dantas Dias

Coordenação de Cursos
Djalma Andrade

Coordenação de Formação Continuada
Rosemeire Marcedo Costa

Coordenação Geral de Tutoria
Ana Rosimere Soares

Coordenação de Avaliação
Hérica dos Santos Matos

Coordenação de Tecnologia da Informação
Hermeson Menezes

Assessoria de Comunicação
Guilherme Borba Gouy

Coordenadores de Curso
Denis Menezes (Letras Português)
Eduardo Farias (Administração)
Elaine Cristina N. L. de Lima (Química)
Paulo Souza Rabelo (Matemática)
Hélio Mario Araújo (Geografia)
Lourival Santana (História)
Marcelo Macedo (Física)
Silmara Pantaleão (Ciências Biológicas)
Maria Augusta Rocha Porto (Letras Inglês)

Coordenadores de Tutoria
Laura Camila Braz de Almeida (Letras Português)
Ayslan Jorge Santos da Araujo (Administração)
Viviane Costa Felicíssimo (Química)
Danielle de Carvalho Soares (Matemática)
Givaldo dos Santos Bezerra (Geografia)
Carolina Nunes Goes (História)
Frederico Guilherme de Carvalho Cunha (Física)
Luzia Cristina de M. S. Galvão (Ciências Biológicas)
Ana Lúcia Simões Borges Fonseca (Letras Inglês)

COORDENAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

Hermeson Menezes (Coordenador)
Marcio Roberto de Oliveira Mendonça

Neverton Correia da Silva
Nycolas Menezes Melo

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Cidade Universitária Prof. "José Aloísio de Campos"
Av. Marechal Rondon, s/n - Jardim Rosa Elze
CEP 49100-000 - São Cristóvão - SE
Fone(79) 2105 - 6600 - Fax(79) 2105- 6474

Sumario

AULA 1	
Lengua Española: conociéndola, conociéndome, conociéndote.....	07
AULA 2	
Diversidad de género	19
AULA 3	
Disfruta el tiempo	31
AULA 4	
El nombre.....	39
AULA 5	
Carrera: ¿cómo elegirla?.....	49
AULA 6	
Mi, tu, su = nuestras familias	59
AULA 7	
Educación para la ciudadanía	69
AULA 8	
Ropa: ¿la que me gusta o la que a los otros les gusta?	79
AULA 9	
Diversidad racial	87
AULA 10	
Platos típicos de los Países hispanohablantes	99

Aula 1

LENGUA ESPAÑOLA: CONOCIÉNDOLA, CONOCIÉNDOME, CONOCIÉNDOTE...

META

Proporcionar a los alumnos un primer contacto con la lengua española, para que así puedan familiarizarse con tal lengua..

OBJETIVOS

Ao final da aula o(a) aluno(a) deve ser capaz de:
Identificar los países que tienen el español como lengua oficial;
Aprender el alfabeto de la lengua española;
Presentarse en lengua española utilizando los verbos: *ser, estar, tener, vivir, llamarse y estudiar.*

PRERREQUISITOS

No hay pre-requisito para esta asignatura.

Marialves Silva de Souza
Nayara Costa Dias
Sarah Alves dos Santos
Valéria Jane Siqueira Loureiro
Valéria Mahaiara dos Santos.

INTRODUÇÃO

En esta clase daremos nuestros primeros pasos en la búsqueda del aprendizaje de la lengua española. Así, para que posamos familiarizar con la lengua meta, empezaremos nuestros estudios conociendo los países que tienen el español como lengua oficial.

En seguida, estudiaremos el alfabeto de la lengua española. Asunto de extrema importancia para aquellos que buscan aprender una lengua, ya que todo se parte de los sonidos de las letras.

Al fin, veremos como dar y pedir informaciones personales, aprendiendo expresiones que utilizamos para nos presentar y para conocer otras personas.

¿Vamos a empezar?

¡PARA EMPEZAR!

El español es una lengua que hoy hablan más de 540 millones de personas como lengua nativa, segunda o extranjera. Es la segunda lengua del mundo por número de hablantes nativos y el segundo idioma de comunicación internacional.

A continuación, observa en el mapa los países en que se habla español y contesta las preguntas que sigue:



“Los países hispanohablantes.” Disponible en: <https://www.google.es>



ACTIVIDAD

¿El español es el idioma oficial de cuantos países?
 ¿En cuál continente se encuentra la mayoría de los países hispanohablantes?
 ¿Cuáles países hispanohablantes hacen frontera con el Brasil?
 De acuerdo con el mapa, ¿cuál el mayor país hispanohablante?
 Elige un de los países hispanohablantes y haz una pequeña investigación acerca de su cultura.

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Caro alumno, esta primera actividad es para activar tus conocimientos previos sobre el tema que vamos a trabajar, además de servir para perfeccionar la escrita en lengua española, partiendo de situaciones reales del uso de la lengua. En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda del tutor.

¡AMPLIANDO SABERES!

Según el Diccionario Real Academia Española (RAE), como las demás lenguas románicas, el español se sirvió básicamente de la serie alfabética latina, que fue adaptada y completada a lo largo de los siglos. Así, el alfabeto español está hoy formado por las 27 letras siguientes:

LETRAS	NOMBRES
A	La a
B	La b
C	La c
D	La d
E	La e
F	La f
G	La g
H	La hache
I	La i
J	La jota
K	La ka

L	La ele
M	La eme
N	La ene
Ñ	La eñe
O	La o
P	La pe
Q	La cu
R	La ere/erre
S	La ese
T	La te
U	La u
V	La uve
W	La uve doble
X	La equis
Y	La i griega
Z	La zeta

Cuadro 1 – El alfabeto del español.

Fuente: cuadro elaborado por los autores del material didáctico. Elaborado el 22.10.2015.
DE QUEM É A AUTORIA DESTE QUADRO?

CH	Ce hache
LL	Doble ele
RR	Doble erre
GU	Ge u
QU	Cu u

Cuadro 2 – Los dígrafos en español.

Fuente: cuadro elaborado por los autores del material didáctico. Elaborado el 22.10.2015.



Completa el diálogo con los nombres de las letras por extensión.

Telefonista: ¿Su email, por favor?

Cliente: JuanPablo@ig.com

Telefonista: ¿Podría deletrearlo, por favor?

Cliente: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
 arroba _____, _____ punto com.

Ahora, deletrea:

- Tu nombre:
- El nombre de tu ciudad:
- El nombre de la calle en donde está tu casa:
- El nombre del país en que vives:
- El nombre de un país que te gustaría conocer:

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Caro estudiante, para contestar correctamente esta actividad, debes tener aprendido los nombres de cada letra del alfabeto de la Lengua Española.

En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda del tutor.

¡ACERCATE!

Normalmente, ¿en qué situaciones hablamos nuestros propios nombres refiriéndonos a nosotros mismo?

¡MIRA!

Mira el video “*Es Español – Iniciante - Capítulo 01 – Hola Amigos!*”, disponible en: <https://www.youtube.com>, en seguida contesta las preguntas.



El video empieza con la presentación de 4 personajes. ¿Cómo se llaman?
 ¿De dónde son los 4 primeros personajes?
 ¿Cuáles las edades de ellos?

El primer personaje se presenta como Jullán y dice que su apellido es Santacruz. Llevando en cuenta el contexto del video, ¿qué significa el término “apellido” en lengua portuguesa?

En el según momento del video Juan presenta sus amigos. ¿Dónde están los personajes?

¿Qué hace cada uno de ellos en el momento que Juan les presentan?

COMENTÁRIO DE LA ACTIVIDAD

Querido estudiante, para contestar correctamente las cuestiones anterior, debes tener asistido, atenciosamente, el video “ *Es Español – Iniciante - Capítulo 01 – Hola Amigos!*.
En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda del tutor.

¡ACERCATE!

En el video anterior los personajes hablan sus datos personales. ¿Cuáles las expresiones utilizadas por ellos para decir sus nombres, edad y donde viven?

¡AMPLIANDO SABERES!

En el video vimos algunos verbos que se usan en presentaciones para indicar el nombre, la procedencia y la ocupación. Observa la conjugación de estos verbos:

PRONOMBRE SUJETO	SER	ESTAR	VIVIR	TENER	LLAMARSE	ESTUDIAR
Yo	Soy	Estoy	Vivo	Tengo	Me llamo	Estudio
Tú	Eres	Estás	Vives	Tienes	Te llamas	Estudias
Él/Ella	Es	Está	Vive	Tiene	Se llama	Estudia
Nosotros	Somos	Estamos	Vivimos	Tenemos	Nos llamamos	Estudiamos
Vosotros	Sois	Estáis	Vivís	Tenéis	Os llamáis	Estudiáis
Ellos/Ellas	Son	Están	Viven	Tienen	Se llaman	Estudian

Cuadro 3 – El presente del indicativo.

Fuente: cuadro elaborado por los autores del material didáctico. Elaborado el 22.10.2015.

Mira el uso:

- **Me llamo** Andrés, **soy** americano, tengo veintisiete años. Yo **estudio** teatro español.



ACTIVIDAD

De acuerdo con el ejemplo abajo, escribe un pequeño texto sobre cada persona que sigue:

EJEMPLO:



“Lionel Andrés Messi Cuccittini”. Disponible en: <https://1doisdotcom.wordpress.com/2015/06/03/messi-versao-3-0-de-ponta-a-meia-de-matador-a-organizador/>. Accedido el: 13/10/2015.

NOMBRE Y APELLIDOS: Lionel Andrés Messi Cuccittini;

APODO: Leo, Lío, La Pulga, El Mesías;

PROFESIÓN: Futbolista;

FLECHA Y LOCAL DE NACIMIENTO: El 24 de junio de 1987, en Rosario, Argentina;

VIVE EN: Barcelona, España.

Se llama Lionel Andrés Messi Cuccitici. Sus apodos son Leo, Lío, La Pulga, El Mesías. Es futbolista. Es de Rosario, Argentina, pero actualmente vive en España



“Ariadna Thalía Sodi Miranda”. Disponible en: http://www.womenfitness.net/hottest_mexican7.htm. Accedido el: 13/10/2015.



“Pablo Picasso”. Disponible en: <http://www.seuhistory.com/etiquetas/pablo-picasso>. Accedido el: 13/10/2015.

NOMBRE Y APELLIDOS: Pablo Diego José Francisco de Paula Juan Nepomuceno María de los Remedios Cipriano de la Santísima Trinidad Ruíz y Picasso;

MÁS CONOCIDO COMO: Pablo Picasso;

PROFESIÓN: Pintor, dibujista y escultor;

FLECHA Y LOCAL DE NACIMIENTO: El 25 de octubre de 1881, en Málaga, España.



“Hugo Rafael Chávez Frías”. Disponible en: <http://www.docelinajes.org/2011/09/venezuelaproto-colo-de-naciones-soberanas/> Accedido el: 13/10/2015.

NOMBRE Y APELLIDOS: Hugo Rafael Chávez Frías;
 PROFESIÓN: Político y militar;
 FLECHA Y LOCAL DE NACIMIENTO: El 28 de julio de 1954. En Sabaneta, Barinas, Venezuela.



Ahora, graba un videopresentándote y comparte en el AVA. No te olvide de utilizar los verbos estudiados.

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Estimado, en esta actividad debes atentarte para el uso de los verbos: *ser*, *estar*, *tener*, *vivir* y *llamarse*. Verbos estos que utilizamos para presentarnos o presentar a otra persona. En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda del tutor.



REPASO 1

1) Subraya la forma adecuada:

Nicolás tengo / tiene veinte años

La hermana de Isabel es / son española.

Yo se llama / me llamo Carolina.

Nosotros tienen / tenemos una casa grande.

Vosotros os llamáis / se llaman Julio y Alberto

Ellos son / sois profesores.

2) Completar el texto con el verbo correspondiente:

¡Hola amigos! _____ Estrella y escribo este correo para presentarme. _____ 20 años. _____ en Madrid, en un piso compartido con una amiga que _____ Clara. Yo _____ diseñadora de moda y ella _____ Traductora. Clara _____ español y árabe porque su padre

_____ egipcio. _____ buenas amigas. También _____ un hermano que _____ Carlos. Mi hermano _____ dieciocho años y _____ estudiante.

3) Conjuga los verbos.

Yo (ser) _____ de Argentina.

Mis amigos Rubén y Raúl (tener) _____ dos hermanas.

Mi madre (llamarse) _____ Pilar.

Mi padre (tener) _____ sesenta años.

Nosotras (ser) _____ estudiantes y (llamarse) _____

Nuria y Helena.

4) Completa estas frases con el verbo ser.

Canadá _____ un país.

Mi hermana _____ joven.

¿Usted _____ española?

Nosotros no _____ estudiantes.

Mi piso _____ pequeño.

Ellos _____ electricistas.

Juan y Sonia _____ de Málaga

Disponble en: <http://pt.scribd.com/doc/109264519/EJERCICIO-de-REFUERZO-Verbos-Ser-Tener-Llamarse>. Accedido el: 30/10/15

COMENTÁRIO DE LA ACTIVIDAD

Querido, con esta actividad objetivamos revisar, a fin de fijar todo aquello que estudiamos en esta clase.

En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda del tutor.

En el Foro de Dudas, podrás sacar las dudas con el tutor, sobre el tema de la clase y las actividades vinculadas. ¡No dejes de participar!

CONCLUSÃO

Caros alumnos, llegamos al fin de nuestra primera clase. Esperamos que, además de tener aprendido cuales países tienen el español como lengua oficial, tengan también aprendido en alfabeto de esta lengua y la manera de como decir ir pedir datos personales.



RESUMEN

Al inicio de esta clase vimos que son 21 países que tienen el español como lengua oficial, son ellos: México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Cuba, Puerto Rico, República Dominicana, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Chile, Bolivia, Paraguay, Argentina, Uruguay, Guinea Ecuatorial y España.

Vimos también el alfabeto de la lengua española que es compuesto por 27 letras: **a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z**; más 5 dígrafos: ch, ll, gu, qu, rr.

Por fin, vimos como decir nuestros datos personales en lengua española, utilizando verbos como: *Me llamo...; Soy...; Tengo... años; Vivo en...; Estudio...*



AUTO-EVALUACIÓN

Después de esta clase, ¿soy capaz de identificar los países que tienen el español como lengua oficial? ¿He aprendido el alfabeto de la lengua española? ¿Consigo presentarme en lengua española utilizando los verbos: *ser, estar, tener, vivir, llamarse* y *estudiar*? Si tus respuestas son negativas, vuelve a leer la clase, contesta la actividad y busca la tutoría, puesto que para proseguir en la asignatura, entender estas nociones son fundamentales.



PRÓJIMA CLASE

Después de haber estudiado sobre los países que tienen el español como lengua oficial, de haber aprendido el alfabeto español y a presentarse en lengua española, en la próxima clase, trataremos de la *Diversidad de Género* y, partiendo de este tema, estudiaremos también el uso de los verbos en presente de indicativo.

Tal tiempo verbal, así como en portugués, es usado para hablar de hechos reales, de un momento actual. Así, aprenderemos a hablar de

acciones habituales, de lo que sucede en el momento en que se habla, de acciones que se realizan con frecuencia, de hechos considerados verdades universales y, por fin, del futuro prójimo.

¡Hasta luego!

REFERENCIAS

- FANJUL, Adrian. **Gramática de español paso a paso: con ejercicios/–** São Paulo: Modera, 2005.
- HERMOSO, Alfredo González. **Curso práctico: español lengua extranjera – gramática.** Madrid: Edelsa, 1992.
- SILVA, Cecília Fonseca da. **Formas y usos del verbo en español.** Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2006.
- TORREGO, Leonardo Gómez. **Gramática didáctica del español.** Madrid: ediciones SM, 2007.
- VIDEO: “*Es Español – Iniciante - Capítulo 01 – Hola Amigos!*” Disponible en: <https://www.youtube.com> Accedido el: 24/08/2015.