

Aula 6

MI, TU, SU = NUESTRAS FAMILIAS

META

Tratar de los posesivos y de los adjetivos de forma contextualizada, partiendo del tema Mi, Tu, Su = Nuestra Familia.

OBJETIVOS

Ao final da aula o(a) aluno(a) deve ser capaz de:
Capacitar el alumno a emplear los posesivos y adjetivos, de manera sistematizada y contextualizada, con el intuito de mostrar que la finalidad del análisis estructural de la lengua es dar soporte a la comunicación.

PRERREQUISITOS

Identificar y usar los artículos de la lengua española.

Marialves Silva de Souza
Nayara Costa Dias
Sarah Alves dos Santos
Valéria Jane Siqueira Loureiro
Valéria Mahaiara dos Santos.

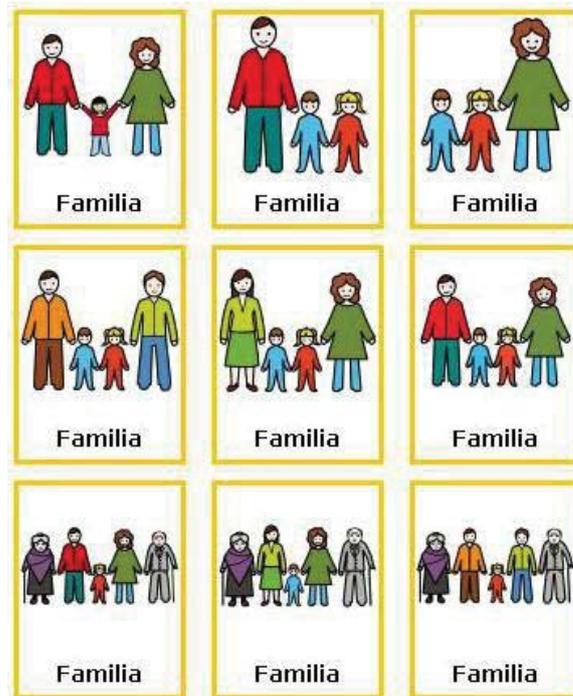
INTRODUÇÃO

Caros alumnos, en esta clase estudiaremos los posesivos y los adjetivos, partiendo del tema *Mi, Tu, Su = Nuestra Familia*. Con ese tema proponemos una reflexión sobre los varios tipos de familia que hay en nuestra sociedad.

¡PARA EMPEZAR!

En la actualidad, la familia, como una institución social, ha pasado por cambios acelerados en su estructura, organización y función de sus miembros. Al modelo tradicional se suman muchos otros y no es posible afirmar si son mejores o peores, apenas SON DISTINTAS.

Observa la imagen y reflexiona sobre los distintos modelos de familia que tenemos hoy día:



“Diferentes tipos de familias”. Disponible en: <http://www.infantil2atlantico.blogsek.es>. Accedido el: 31/08/2015.

¡HORA DE LEER!

Lee el guión de la película “*Míos, Tuyo y Nuestros*”, comedia romántica de 2005, dirigida por Raja Gosnell.

MÍOS, TUYOS Y NUESTROS

Es como si no hubiesen pasado treinta años cuando Frank Beardsley (DENNIS QUAID), un viudo con 8 hijos, se encuentra por casualidad con Helen North (RENE RUSSO), su novia de cuando estudiaba bachillerato. Helen, también viuda y con 10 hijos, entre ellos, los seis que su marido y ella adoptaron, también siente la atracción. No en vano, se lanzan a casarse sin decir nada a sus hijos.

Desgraciadamente para Frank y Helen, las familias no congenian tan fácilmente como los recién casados habían esperado. Deberían de haber previsto el encontronazo cultural: los disciplinados Beardsleys se ciñen a las normas, pero no hay normas para los energéticos y alocados Norths. Los chavales de Helen no están contentos con mudarse y compartir cuartos con una panda de extraños que salta a la mas mínima. Los hijos de Frank no tienen nada en común con los revoltosos Norths. Como ambas bandas están descontentos, trazan un plan para debilitar el matrimonio y se asocian para planear la ruptura. El este se encuentra con el oeste a medida que las dos familias encuentran la manera de trabajar juntas - para separarse!

Justo cuando parecía que los chavales lo habían conseguido, se dan cuenta de que se caen bien mutuamente a pesar de sus diferencias - no quieren que sus familias se separen. ¿Podrán salvar al matrimonio de Frank y Helen después de separarles con tanto éxito? Dependerá de Frank y Helen...

Disponible en: <http://www.lahiguera.net>. Accedido el: 26/08/2015

¡HORA DE PRACTICAR!



ACTIVIDAD

1. ¿Qué quiere decir el título de la película?
2. De acuerdo con el guión, ¿Cómo es compuesta la familia de la película?
3. Según el guión, ¿Cómo es la relación de los miembros de la familia?
4. ¿Cómo crees que terminará esta película?
5. Qué parentesco tendrá:
 - a. Frank Beardsley con los hijos de Helen North .
 - b. Helen North con los hijos de Frank Beardsley.
 - c. Los hijos de Frank Beardsley con los hijos de Helen North.
 - d. Helen North con Frank Beardsley.
6. En nuestra sociedad, ¿Es común familias como a de la película?

7. ¿Conoces alguna familia estructurada como a de la película? Si sí, ¿Cómo es la relación de ellos?

¡AMPLIANDO SABERES!

Estimado, para esta actividad presentamos el guión de la película “Míos, Tuyos y Nuestros”, comedia romántica de 2005, dirigida por Raja Gosnell. Con tal ejercicio buscamos proponer una reflexión acerca de las diversas formaciones de las familias de la sociedad actual, bien como ampliar el vocablo de los miembros de la familia.

En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda del tutor.

Las palabras “*Míos, Tuyos y Nuestros*”, nombre de la película, dar idea de pertenencia, siendo denominadas **posesivos**.

Los posesivos son aquellos que acompañan o representan un nombre, expresando una relación de pose. Son de dos tipos: los que se colocan **antes del sustantivo** y los que se colocan **después del sustantivo**.

Los que se colocan **antes del sustantivo**, llamados de posesivos átono, son:

Un solo poseedor	Un objeto poseído			Varios objetos poseídos	
	Yo	Mi	Mi	Mis	Mis
	Tu	Tu	Tu	Tus	Tus
Más de un poseedor	Nosotros (as)	Nuestro	Nuestra	Nuestros	Nuestras
	Vosotros (as)	Vuestro	Vuestro	Vuestros	Vuestras
Un solo poseedor o varios	Él/ella/usted	Su	Su	Sus	Sus
	Ellos (as) / ustedes				

Cuadro 11 – Los posesivos antepuestos al sustantivo en lengua española.

Fuente: cuadro elaborado por los autores del material didáctico. Elaborado el 22.10.2015.

Ejemplo: **Mi** familia es muy grande.

¡OJO!

Los posesivos átonos nunca van antecidos por artículos.

Los que se colocan **después del sustantivo**, llamados de posesivos tónicos,son:

Un solo poseedor	Un objeto poseído			Varios objetos poseídos	
	Yo	Mío	Mía	Míos	Mías
	Tu	Tuyo	Tuya	Tuyos	Tuyas
Más de un poseedor	Nosotros (as)	Nuestro	Nuestra	Nuestros	Nuestras
	Vosotros (as)	Vuestro	Vuestro	Vuestros	Vuestras
Un solo poseedor o varios	Él/ella/usted	Suyo	Suya	Suyos	Suyas
	Ellos (as) / ustedes				

Cuadro 12 – Los posesivos pospuesto al sustantivo en lengua española.

Fuente: cuadro elaborado por los autores del material didáctico. Elaborado el 22.10.2015.

Ejemplo: Padre **nuestro**, que estás en los cielos...

¡OJO!

Los posesivos tónicos nunca anteceden el objeto poseído.

Pueden aparecer pospuestos a: sustantivo, verbo/conjunción, artículos definidos, los adverbios: *más, menos y muy*, artículo *lo*.

También pueden aparecer solos, formando una frase.

¡HORA DE PRACTICAR!



ACTIVIDAD

1. Complete usando los posesivos:

- ¿Son éstos _____ apuntes? (tú)
- A _____ novio le gusta mucho viajar. (usted)
- _____ amigos cumplen años este mes. (ella)
- _____ maridos trabajan en bancos. (nosotros)
- _____ problema principal es el dinero, ganan poco. (ellas)

2. Responde con los posesivos, según el modelo:

¿De quién es este libro? (yo). Es el mío.

- ¿De quién son estas ropas? (ella) _____
- ¿De quién es este coche? (usted) _____
- ¿De quién es aquel piso? (yo) _____
- ¿De quién es esta chaqueta? (tú) _____
- ¿De quién es este paraguas? (vosotros) _____
- ¿De quién son estos perros? (nosotros) _____
- ¿De quién son estas gafas? (yo) _____

3. Complete con los posesivos de acuerdo con las personas verbales:

- Este bolígrafo es _____. (tú)
- _____ música es la de los años ochenta. (nosotros)
- Estos zapatos son los _____. (usted)
- _____ hija ha aprobado el curso. (ella)
- Estas ropas son las _____. (vosotros)

- f. _____ amistad es muy importante para mí. (tú)
- g. Este coche es el _____ (yo)
- h. _____ caras están muy alegres. ¿Qué les pasa? (ustedes)
- i. Estas gafas son las _____ (nosotros)
- j. _____ amiga española es muy guapa. (vosotros)
- k. Aquel paraguas es _____ (él)
- l. Este vaso de agua fría es _____ (usted)
- m. _____ carpeta está sobre la mesa.
- n. Esa leche es _____ (yo)

COMENTÁRIO DE LA ACTIVIDAD

Caro alumno, en esta actividad trabajamos el empleo de los posesivos, que, como vimos anteriormente, son aquellos que acompañan o representan un nombre, expresando una relación de pose. Estos pueden ser colocados antes del sustantivo, en el caso de los posesivos átono, o después del sustantivo, en el caso de los tónicos. Teniendo su colocación definida de acuerdo con su posición en relación al objeto poseído.

En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda del tutor.

¡HORA DE LEER!

LA FAMILIA DE MARTA

¡Hola! Soy Marta y voy a presentaros a mi familia. Mi padre es moreno y muy alto, lleva bigote y siempre se está riendo. Es muy risueño y alegre. Mi madre es un poco más seria, pero también muy divertida. Es pelirroja y de pelo corto y rizado. Su piel es muy blanquita y tiene muchas pecas. Mi hermano mayor se llama Carlos. Tiene 19 años, se parece mucho a mi padre, su pelo también es moreno y ¡mide casi dos metros! Yo soy la pequeña, tengo 15 años y soy la más baja de la familia. Mi pelo es liso y de color castaño claro, tengo los ojos negros.

Con nosotros vive mi abuelita que ya tiene 80 años. Su pelo es canoso, lo lleva muy corto y tiene los ojos azules igual que mi madre. También tenemos un gato que se llama Mirlo, es una bola pequeña de color gris y ojos verdes. Es un gatito muy simpático y cariñoso, pero todavía es muy joven y, por eso, está un poco loco. Muchas veces vamos todos juntos de vacaciones, ¡incluso mi gato!, y siempre es divertidísimo.

Disponible en: <http://www.hispanismo.com>. Accedido el: 26/08/2015

¡HORA DE PRACTICAR!



ACTIVIDAD

1. En el texto, Marta habla de los miembros de su familia, ¿quién son ellos?
2. ¿La familia de Marta sigue la estructura de una familia tradicional? Justifique.
3. En el texto, Marta habla de su gato. ¿Crees que ella verlo como un miembro de la familia?
4. Y tú, ¿Cómo eres formada su familia?

Estimado, en esta actividad trabajamos, más una vez, la formación familiar, objetivamos trabajar con la interpretación de texto e introducir adjetivos que utilizamos para describir una persona. Así, debes leer atentamente el texto, observando tales elementos.

¡AMPLIANDO SABERES!

Observa el fragmento extraído del texto arriba:

“... Mi padre es **moreno** y muy **alto**, lleva bigote y siempre se está riendo.”

Las palabras en negrita están modificando al sustantivo “padre”, proporcionando informaciones de éste. Tales palabras son denominadas **adjetivos**.

Los adjetivos son palabras que funcionan como complemento y siempre nos dan alguna información adicional del sujeto (de lo que se habla en la oración).



ACTIVIDAD

1. Completar el texto con los adjetivos del recuadro:

céntrica, belga, perezosa, maduro, inteligente, delgado, serio, tímido, italiana, joven, diferente, callado, habladora, trabajador, buenas, extrovertida, alto, independiente, morena

José es _____. Es un chico _____, pero es bastante _____ para su edad. No es muy _____ y es _____. No es _____, pero es un poco _____ y no le gusta hablar mucho, es _____, por eso tiene pocos amigos. José es _____. Estudia muchas horas y, por eso, sus notas son muy _____.

Su novia, Tere es _____ y es muy _____. Es muy _____ y _____. Tiene muchas amigas. Es _____ y muy _____, pero es un poco _____. No le gusta estudiar. Es una chica muy _____. José y Tere viven en una residencia de estudiantes muy _____.

Querido alumno, en esta actividad buscamos trabajar el empleo de los adjetivos utilizados para describir las características de una persona. Para el correcto empleo de estas palabras debes observar el género y número de las palabras que les acompañan.

En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda del tutor.

HORA DE PRACTICAR!



ACTIVIDAD

REPASO 1

1. Haz frases con el determinante posesivo correcto siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Tengo un hermano muy simpático: mi hermano es muy simpático.

1. Tienes una hermana muy tímida:	
2. Tenéis unos amigos muy divertidos:	
3. Tiene un hijo muy pequeño:	
4. Tengo unos padres muy comprensivos:	
5. Alex tiene una prima muy guapa:	
6. Tenemos una tía muy moderna:	
7. Tenéis unos abuelos muy amables:	
8. Tienen unos sobrinos muy traviesos:	
9. Tengo una madre muy trabajadora:	
10. Tienen un padre astronauta:	

Disponible en: <http://www.sftt.ucl.ac.be>. Accedido el: 30/10/15.

1. Tenemos unas profesoras bastante exigentes:	
2. Tengo una madre muy brillante:	
3. Tiene un marido bastante educado:	
4. Tenéis unos hermanos un poco egoístas:	
5. Tienen un perro inmenso:	
6. Tenéis unos maridos un poco impresentables:	
7. Tengo un gato negro:	
8. Tenemos unas cuñadas insoportables:	
9. Tengo un suegro muy hablador:	
10. Tienen unos nietos encantadores:	

Disponible en: <http://www.sftt.ucl.ac.be>. Accedido el: 30/10/15

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Caro, en esta actividad buscamos repasar y fijar el uso de los posesivos. En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda del tutor. En el Foro de Dudas, podrás sacar las dudas con el tutor, sobre el tema de la clase y las actividades vinculadas. ¡No dejes de participar

CONCLUSIÓN

Llegamos al fin de más una clase donde buscamos tratar de los dinitos modelos de familia que hay en nuestra sociedad. Además de eso, como contenido gramatical, vimos el uso de los posesivos y adjetivos.



RESUMEN

En esta clase vimos que hay dos tipos de posesivos en lengua española:

Posesivos átomos: mi, tu, nuestro (a), vuestro (a), su.

Posesivos tónicos: mío, tuyo, nuestro (a), vuestro (a), suyo.

Por fin, vimos también el uso de los **adjetivos**, palabras que funcionan como complemento y siempre nos dan alguna información adicional del sujeto (de lo que se habla en la oración).



AUTO-EVALUACIÓN

Después de esta clase, ¿soy capaz de emplear los posesivos y adjetivos, de manera sistematizada y contextualizada? ¿He aprendido los nombres de los miembros de la familia? Si tus respuestas son negativas, vuelve a leer la clase, contesta la actividad y busca la tutoría, puesto que para proseguir en la asignatura, entender estas nociones son fundamentales.



PRÓJIMA CLASE

Pasado y aprendido el estudio sobre los posesivos y los adjetivos, bien como, sobre los miembros de la familia, en la próxima clase, trabajaremos los demostrativos, partiendo del tema *Educación para la ciudadanía*. De ese modo, a partir de esta temática, trataremos de los demostrativos, aprendiendo a distinguir los usos de 1º, 2º y 3º grupo.

REFERENCIAS

- FANJUL, Adrian. **Gramática de español paso a paso: con ejercicios**/– São Paulo: Modera, 2005.
- HERMOSO, Alfredo González. **Curso práctico: español lengua extranjera – gramática**. Madrid: Edelsa, 1992.
- SILVA, Cecília Fonseca da. **Formas y usos del verbo en español**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2006.
- TEXTO: “*Guión de la película “Míos, Tuyos y Nuestros”*”. Disponible en: <http://www.lahiguera.net/cinemanía/pelicula/1910/sinopsis.php>. Accedido el: 26/08/2015.
- TEXTO: “*La Familia De Marta*”. Disponible en: <http://www.ehispanismo.com/a1textfamilia.htm>. Accedido el: 26/08/2015.
- TORREGO, Leonardo Gómez. **Gramática didáctica del español**. Madrid: ediciones SM, 2007