

# Aula 7

## EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

### **META**

Presentar los demostrativos de la lengua española.

### **OBJETIVOS**

Ao final da aula o(a) aluno(a) deve ser capaz de:  
Reconocer los demostrativos y saber distinguir los usos de 1º, 2º y 3º grupo.

### **PRERREQUISITOS**

Identificar y emplear los posesivos y adjetivos, de manera sistematizada y contextualizada, en la estructura de la lengua española.

**Marialves Silva de Souza**  
**Nayara Costa Dias**  
**Sarah Alves dos Santos**  
**Valéria Jane Siqueira Loureiro**  
**Valéria Mahaiara dos Santos.**

## INTRODUÇÃO

Queridos alumnos, en esta clase vamos aprender un poco sobre los usos y funciones de los demostrativos, partiendo del tema educación para la ciudadanía.

### ¡PARA EMPEZAR!



“Pronombres Demostrativos”. Disponible en: <http://castellanotercerciclo.blogspot.com.br>. Accedido el: 04/09/2015.

## ¡HORA DE PRACTICAR!



### ACTIVIDAD

Tras hacer la lectura contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Sobre qué trata el cuadro arriba?
2. ¿Cuáles son los valores que el profesor intenta pasar a sus alumnos?
3. El docente habla que el teléfono no es contacto humano. ¿Por qué crees que él dijo eso?
4. ¿Piensas que en la sociedad actual las personas tratan el dinero como Dios y aman a sí mismo al envés del prójimo? Justifica tu respuesta.

Estimado, esta actividad es para activar tus conocimientos previos sobre el tema que vamos a trabajar. Para su realización, debes leer la tira cómica y mirar atentamente las imágenes que aparecen.

En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda del tutor.

## ¡AMPLIANDO SABERES!

Observa esos ejemplos:

“**Esto** no son las piernas...”

“**Este** no es el prójimo a quien amar...”

Las palabras en destaque se clasifican como demostrativos. Ellos se dividen en tres grupos, de acuerdo con la proximidad o distancia en relación al emisor.

	1º grupo			2º grupo			3º grupo		
	Masculino/ femenino/ neutro			Masculino/ femenino/ neutro			Masculino/ femenino/ neutro		
singular	este	esta	esto	Ese	esa	eso	aquel	aquella	aquello
plural	estos	estas	esto	Esos	esas	eso	aquellos	aquellas	aquello

Cuadro 13 – Los demostrativos en lengua española.

Fuente: cuadro elaborado por los autores del material didáctico. Elaborado el 22.10.2015.

Usos de los demostrativos

Los demostrativos del primer *grupo* (este/esta/estos/estas) define algo próximo al emisor, o sea de la persona que habla; sea en el tiempo (recientemente) o en el espacio (cerca).

*Ejemplo:* este libro que estoy usando es mío.

*Ejemplo:* Esta semana tengo una fiesta.

Los del segundo grupo (ese/esa/eso) se usa para tratarde algo no tan cercano al hablante, pero que tampoco se encuentra demasiado lejos.

*Ejemplo:* ¿Cuánto cuesta ese reloj de la pared?

Los de tercer grupo se usa para referirse a algo realmente lejano de lo emisor y del interlocutor.

*Ejemplo:* Me gusta más aquella casa que dejé en la casa de mi abuela.

Importante:

1- Cuando no van seguidos de un sustantivo, los demostrativos masculinos y femeninos pueden llevar acento: **Ese** camino es más peligroso que éste.

2- Los neutros (esto, eso, aquello) nunca llevan acento y tienen un sentido generalizador de “cosa” o “asunto”: **Aquello** impide que nos encontremos (aquel problema)

3- Los demostrativos nunca forman contracción con otra palabra: De **ese** modo no llegas a lugar ningún/ En **estos** asuntos no me meto.

FANJUL, Adrian. Gramática de español paso a paso: con ejercicios/– São Paulo: Modera, 2005.

## ¡HORA DE OÍR!

Escucha el video disponible en: <https://www.youtube.com> y aprende un poco más acerca de los demostrativos.

## ¡HORA DE PRACTICAR!



### ACTIVIDAD

1. Escribe los demostrativos adecuados en los espacios:

- \_\_\_\_\_ casa que estuvimos en el año pasado es de mi tía.
- \_\_\_\_\_ es mi amigo Luis
- ¿\_\_\_\_\_ es coche que estas dirigiendo es tuyo?
- \_\_\_\_\_ son mis llaves. Por favor, entrégame.

2. Transforma las frases para el plural o singular, según el caso:

- a) Ese zapato es muy bello. \_\_\_\_\_  
 b) Estos problemas no son importantes \_\_\_\_\_  
 c) Me gusta recordar aquellos tiempos \_\_\_\_\_  
 d) Esto no es verdad \_\_\_\_\_

3. Mira la letra de la canción “Corazón Partío” de Alejandro Sanz y rellena los espacios vacíos con algún demostrativo. En seguida escucha la canción e intenta descubrir si has acertado.

### Corazón Partío Alejandro Sanz

Tiritas pa \_\_\_\_\_ corazón partío (tirititando de frío)  
 Tiritas pa \_\_\_\_\_ corazón partío (pa este corazón)

Ya lo ves, que no hay dos sin tres  
 Que la vida va y viene y que no se detiene  
 Y qué sé yo  
 Pero miénteme aunque sea dime que algo queda  
 Entre nosotros dos, que en tu habitación  
 Nunca sale el sol, no existe el tiempo ni el dolor

Llévame si quieres a perder a ningún destino  
 Sin ningún por qué

Ya lo sé, que corazón que no ve  
 Es corazón que no siente  
 El corazón que te miente amor  
 Pero sabes que en lo más profundo de mi alma  
 Sigue \_\_\_\_\_ dolor por creer en ti  
 ¿Qué fue de la ilusión y de lo bello que es vivir?

Para qué me curaste cuando estaba herido  
 Si hoy me dejas de nuevo con el corazón partío?

¿Quién me va a entregar sus emociones?  
 ¿Quién me va a pedir que nunca le abandone?  
 ¿Quién me tapaná \_\_\_\_\_ noche si hace frío?  
 ¿Quién me va a curar el corazón partío?  
 ¿Quién llenará de primaveras \_\_\_\_\_ enero  
 Y bajará la luna para que juguemos?  
 Dime, si tú te vas, dime cariño mío  
 ¿Quién me va a curar el corazón partío?

Tiritas pa \_\_\_\_\_ corazón partío (pa este corazón partío)  
Tiritas pa \_\_\_\_\_ corazón partío (pa este corazón)  
Dar solamente \_\_\_\_\_ que te sobra  
Nunca fue compartir, sino dar limosna, amor  
Si no lo sabes tú, te lo digo yo  
Después de la tormenta siempre llega la calma  
Pero sé que después de ti  
Después de ti no hay nada

Para qué me curaste cuando estaba herido  
¿Si hoy me dejas de nuevo con el corazón partío?

¿Quién me va a entregar sus emociones?  
¿Quién me va a pedir que nunca le abandone?  
¿Quién me tapaná \_\_\_\_\_ noche si hace frío?  
¿Quién me va a curar el corazón partío?  
¿Quién llenará de primaveras \_\_\_\_\_ enero  
¿Y bajará la luna para que juguemos?  
Dime, si tú te vas, dime cariño mío  
¿Quién me va a curar el corazón partío?

¿Quién me va a entregar sus emociones?  
¿Quién me va a pedir que nunca le abandone?  
¿Quién me tapaná \_\_\_\_\_ noche si hace frío?  
¿Quién me va a curar el corazón partío?  
¿Quién llenará de primaveras \_\_\_\_\_ enero  
¿Y bajará la luna para que juguemos?  
Dime, si tú te vas, dime cariño mío  
¿Quién me va a curar el corazón partío?

Disponibile en: <http://letras.mus.br>. Accedido el 04/09/2015.

### COMENTÁRIO DE LA ACTIVIDAD

Caro alumno, para contestar correctamente esta actividad debes tener leído atentamente el tópico ¡Ampliando Saberes!, que trata sobre los demostrativos. En el empleo de los demostrativos debes observar, además de la regla general, el número y género de las palabras que te acompañan.

En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda del tutor.



### COMENTÁRIO DE LA ACTIVIDAD

Querido, en esta actividad buscamos repasar y fijar el uso de los demostrativos. Para completar las frases debes elegir una de las opciones de demostrativos que corresponda a la regla general del empleo de los demostrativos.

En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda del tutor.

En el Foro de Dudas, podrás sacar las dudas con el tutor, sobre el tema de la clase y las actividades vinculadas. ¡No dejes de participar!

### CONCLUSIÓN

Llegamos al fin de mas una clase, en ella aprendemos a usar los demostrativos en español, de forma a saber distinguir cuando usar los de primero, segundo y tercero grupo.



### RESUMEN

Los demostrativos sirven para demostrar la distancia entre el emisor y lo señalado. Se dividen en tres grupos, de acuerdo con la proximidad o distancia en relación al interlocutor. Los demostrativos *del primer grupo* (*este/esta/estos/estas*) define algo próximo al emisor, o sea de la persona que habla; sea en el tiempo (recientemente) o en el espacio (cerca). Los del segundo grupo (*ese/esa/eso*) se usa para tratarde algo no tan cercano al emisor, pero que tampoco se encuentra demasiado lejos. Los de tercer grupo se usa para referirse a algo realmente lejano de lo emisor y del interlocutor.



### AUTO-EVALUACIÓN

Después de esta clase, ¿soy capaz de reconocer y emplear correctamente los demostrativos? ¿Consigo fácilmente saber distinguir los usos de 1º, 2º y 3º grupo? Si tus respuestas son negativas, vuelve a leer la clase, contesta la actividad y busca la tutoría, puesto que para proseguir en la asignatura, entender estas nociones son fundamentales.



## PRÓJIMA CLASE

Después de haber aprendido sobre los demostrativos, en la próxima clase, estudiaremos los adverbios de lugar, partiendo del tema *Ropa: ¿La que me gusta o la que a los otros les gusta?*. Así, además de aprender sobre los adverbios de lugar, vas a estudiar también nombre de piezas de ropas y a supervaloración de la moda en nuestra sociedad.

## REFERENCIAS

CANCIÓN: “*Corazón Partío*”. Disponible en: <http://letras.mus.br/alejandrosanz/35069/> Accedido el 04/09/2015.

FANJUL, Adrian. **Gramática de español paso a paso: con ejercicios**/– São Paulo: Modera, 2005.

HERMOSO, Alfredo González. **Curso práctico: español lengua extranjera – gramática**. Madrid: Edelsa, 1992.

SILVA, Cecília Fonseca da. **Formas y usos del verbo en español**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2006.

TORREGO, Leonardo Gómez. **Gramática didáctica del español**. Madrid: ediciones SM, 2007.

VIDEO: Pronombres Demostrativos. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=wSEYWTC4tDA>. Accedido el: 26/08/2015.