

# Aula 10

## PLATOS TÍPICOS DE LOS PAÍSES HISPANOHABLANTES

### **META**

Tratar imperativo de forma contextualizada, partiendo del tema *Platos típicos de los países Hispanohablantes*.

### **OBJETIVOS**

Ao final da aula o(a) aluno(a) deve ser capaz de:  
Capacitar el alumno a emplear el imperativo, de manera sistematizada y contextualizada, con el intuito de mostrar que la finalidad del análisis estructural de la lengua es dar soporte a la comunicación.

### **PRERREQUISITOS**

Identificar y usar las formas nominales de los verbos en español.

**Marialves Silva de Souza**  
**Nayara Costa Dias**  
**Sarah Alves dos Santos**  
**Valéria Jane Siqueira Loureiro**  
**Valéria Mahaiara dos Santos.**

## INTRODUÇÃO

Caros alumnos, daremos inicio a más una clase de Lengua Española I. En esta clase estudiaremos el imperativo. Para tratar de este contenido trabajaremos con el tema *Platos típicos de los países Hispanohablantes*, donde veremos un poco de la gastronomía de los países hispanohablantes.

### ¡PARA EMPEZAR!

1. ¿Te gusta cocinar? ¿Por qué?
2. ¿Ya ha probado algún plato típico de país hispanohablante? Si sí, ¿ Ha gustado?
3. ¿Conoces alguna receta de platos típicos de países hispanohablantes?
4. Mira algunos platos típicos de países hispanohablantes y en seguida contesta las preguntas:



Ceviche: un potaje típico del Perú y el renombrado “first dish”. Elaborado de pescado sumergido en limón y ají limo. Disponible en: <http://content.time.com>. Accedido el: 02/09/2015.



Pulpo a la gallega (Galicia): una exquisita receta, sana, nutritiva y ligera para cuidarse disfrutando. Disponible en: <http://www.spanish-food.org>. Accedido el: 02/09/2015.



Arepa: Es el pan de los venezolanos. Está hecha con harina de maíz y puede ser horneada, a la plancha o frita. Se puede comer sola o rellena como la de esta foto. Disponible en: <https://www.google.es>. Accedido el: 02/09/2015.

**¡HORA DE LEER!**

## **BERENJENAS RELLENAS VEGETARIANAS**



“Berenjenas Rellenas Vegetarianas” Disponible en: <https://www.google.es>. Accedido el: 02/09/2015.

1. ¿Ya conocía algún de esos platos?
2. El **Pulpo a la gallega** es descrito como una exquisita receta, sana, nutritiva y ligera para cuidarse disfrutando. De acuerdo con el contexto, ¿cuál significado del término exquisita?
3. Arepa es un plato típico de cuál país?
4. ¿Te gustaría probar alguno de esos platos? ¿Por qué?

Caro alumno, esta primera actividad es para activar tus conocimientos previos sobre el tema que vamos a trabajar, además de servir para perfeccionar la escrita en lengua española, partiendo de situaciones reales del uso de la lengua.

En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda del tutor.

### INGREDIENTES

6 berenjenas pequeñas o medianas  
Aceite de oliva, al gusto  
3 cucharadas de aceite vegetal  
1 papa blanca mediana, cortada en cubitos  
1/2 cebolla roja, picada  
2 dientes de ajo, picados  
1 taza de quinua cocida  
1/2 taza de frijoles blancos, cocidos (opcional)  
Sal y pimienta, al gusto  
2 cucharadas de perejil picado  
1/2 taza de queso mozzarella, cortado en cubitos  
2 tazas de salsa de tomate

### INSTRUCCIONES

Para las berenjenas: Precalienta el horno a 350 °F.

Corta una tapita en la panza de las berenjenas y, con una cucharita, saca toda la pulpa del interior. Unta la cáscara de las berenjenas con aceite de oliva, acomoda en una fuente tipo pírex, tapa con papel aluminio y hornéalas por 20 minutos.

Para el relleno: Calienta el aceite en una sartén antiadherente a fuego medio y sofríe la papa. Revuelve de vez en cuando. Agrega la pulpa de las berenjenas, previamente picada, la cebolla y el ajo, y revuelve bien. Añade la quinua y los frijoles, si los usas. Salpimienta al gusto e incorpora el perejil y el queso mozzarella.

Retira las berenjenas del horno y rellena con una cuchara, para que queden bien llenas. Devuélvelas al horno por 25 minutos más.

Retira y sirve inmediatamente con salsa de tomate.

Disponible en: <http://www.quericavida.com>. Accedido el: 01/09/2015

## ¡HORA DE PRACTICAR!



### ACTIVIDAD

1. ¿Cuál el género textual del texto arriba?
2. ¿Cuáles las principales características de este género textual?
3. Haz una pequeña investigación acerca del origen del plato “Berenjenas Rellenas Vegetarianas”.

4. En el texto, en instrucciones, percibimos algunas palabras que expresan órdenes. Apóntelas.

### COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Caro estudiante, en esta actividad debes identificar cual el género textual correspondiente. Recordando que es utilizado para dar instrucciones. Al fin, debes apuntar las expresiones que son utilizadas para pasar tales instrucciones.

En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda del tutor.

### ¡AMPLIANDO SABERES!

#### El Imperativo afirmativo

El imperativo es un modo verbal que se utiliza para dar órdenes, consejos y sugerencias, formular pedidos y dar instrucciones a una o más personas de forma directa.

	Comprar	Comer	Escribir
Tú	compr-a	com-e	escrib-e
Usted	compr-e	com-a	escrib-a
Nosotros	compr-emos	com-amos	escrib-amos
(as)	compr-ad	com-ed	escrib-id
Vosotros	compr-en	com-an	escrib-an
(as)			
Ustedes			

Cuadro 18 – El Imperativo afirmativo en lengua española.

Fuente: cuadro elaborado por los autores del material didáctico. Elaborado el 22.10.2015.

Ejemplos:

**Corta** una tapita en la panza de las berenjenas

**Revuelve** de vez en cuando.

¡HORA DE PRACTICAR!



1. Completa la receta utilizando los verbos del recuadro conjugados en el imperativo:

Acomodar	Agregar	Añadir	Calentar	Servir	Cocinar
----------	---------	--------	----------	--------	---------

**Ceviche de Camarones a la Piedra**

\_\_\_\_\_ el aceite en una sartén sobre fuego medio. \_\_\_\_\_ a el ajo con la pasta de ají amarillo, la cebolla y los camarones. \_\_\_\_\_ sal, pimienta, jugo de lima y el chile habanero, moviéndonos rápidamente hasta que los camarones cambien de color. \_\_\_\_\_ el culantro y el caldo de pescado, si lo deseas. En tres o cuatro platos \_\_\_\_\_ una hoja de lechuga, encima ponle rodajas de camote y el choclo. Al centro del plato \_\_\_\_\_ los camarones con la cebolla y báñalos con la salsa. \_\_\_\_\_ de inmediato.

Disponible en: <http://www.quericavida.com/recetas/ceviche-de-camarones-a-la-piedra/>. Accedido el: 01/09/2015.

2. Identifique a qué persona corresponde cada forma de la caja (tú o usted). Luego, distribúyelas en el cuadro de abajo, observando las columnas, y completa la forma que falta.

<i>Cierre (usted)</i>	2- consiga	3- duerma	4- miente	5- pide
6- convierta	7- ponga	8 salga	9- vuelva	10- repite

TÚ	USTED
<i>CIERRA</i>	<i>CIERRE</i>

3. Eligeun plato que te gusta y escribe la receta. No te olvides de utilizar los verbos en el imperativo.

## ¡HORA DE PRACTICAR!



## ACTIVIDAD

## REPASO 1

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis:

- a) \_\_\_\_\_ de prisa pues empezó a llover! (andar – nosotros)  
 b) \_\_\_\_\_ en la fila de al lado. (esperar – usted)  
 c) \_\_\_\_\_ solamente la verdad. (decir – tú)  
 ch) \_\_\_\_\_ a vuestros clientes. (defender – vosotros)  
 d) ¡ \_\_\_\_\_ a mi sala, ahora! (venir – vosotras)  
 e) \_\_\_\_\_ ustedes sus horarios. (organizar)  
 f) \_\_\_\_\_ temprano de casa. (salir – nosotros)  
 g) \_\_\_\_\_ listos para salir. (estar – ustedes)  
 h) Cuando se abra la puerta, \_\_\_\_\_ rápidamente.  
 (entrar – nosotros)  
 i) \_\_\_\_\_ una solución para el problema. (encontrar  
 – vosotros)  
 j) ¡ \_\_\_\_\_ más fuerte! (hablar – tu)  
 i) \_\_\_\_\_ cerca del escenario. (sentarse – tú)  
 j) \_\_\_\_\_ la carta de vuestro amigo. (contestar –  
 vosotros)  
 k) \_\_\_\_\_ al niño sus razones. (explicar – usted)  
 l) \_\_\_\_\_ la llave perdida. (buscar – nosotros)  
 ll) \_\_\_\_\_ dos litros de agua al día. (beber- ustedes)  
 m) \_\_\_\_\_ al cine ahora. (irse - tú)  
 n) \_\_\_\_\_ su armario. (ordenar - usted)  
 ñ) \_\_\_\_\_ a los padres a la fiesta. (invitar – nosotros)  
 o) \_\_\_\_\_ aquí, por favor. (sentarse – ustedes)  
 p) \_\_\_\_\_ una carta a vuestros padres. (escribir –  
 vosotros)  
 q) \_\_\_\_\_ el libro que te recomendó. (leer – tú)  
 r) \_\_\_\_\_ la punta al lápiz. (sacarle – tú)  
 rr) \_\_\_\_\_ ya para ir a la escuela. (levantarse – vo-  
 sotros)  
 s) \_\_\_\_\_ el café antes de que se enfríe. (tomar –  
 usted)  
 t) \_\_\_\_\_ con alegría. (vivir – vosotros)

- u) \_\_\_\_\_ comida a los pobres. (dar – ustedes)  
v) \_\_\_\_\_ el libro. (abrir – usted)  
w) \_\_\_\_\_ de la naturaleza. (cuidar – nosotros)  
x) \_\_\_\_\_ los remedios en los horarios estipulados.  
(tomar – tú)  
y) \_\_\_\_\_ a buscarme (venir – él)  
z) \_\_\_\_\_ cuidado al cruzar la calle. (tomar – usted)

### COMENTÁRIO DE LA ACTIVIDAD

Estimado alumno, en estas actividades objetivamos trabajar el empleo del imperativo, modo verbal que se utiliza para dar órdenes, consejos y sugerencias, formular pedidos y dar instrucciones a una o más personas de forma directa.

En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda del tutor.

En el Foro de Dudas, podrás sacar las dudas con el tutor, sobre el tema de la clase y las actividades vinculadas. ¡No dejes de participar!

### CONCLUSIÓN

Llegamos al fin de más una clase, en la cual se espera que hayan aprendido el imperativo afirmativo y un poco de la gastronomía de los países hispanohablantes.

### RESUMEN

En esta clase vimos que el imperativo es un modo verbal que se utiliza para dar órdenes, consejos y sugerencias, formular pedidos y dar instrucciones a una o más personas de forma directa.

Tiene como terminación:

	1º conjugación	3º conjugación	3º conjugación
Tú	-a	-e	-e
Usted	-e	-a	-a
Nosotros (as)	-emos	-amos -ed	-amos
Vosotros (as)	-ad	-an	-id
Ustedes	-en		-an

Cuadro 19 – El Imperativo afirmativo en lengua española.

Fuente: cuadro elaborado por los autores del material didáctico. Elaborado el 22.10.2015.





## AUTO-EVALUACIÓN

Después de esta clase, ¿soy capaz de emplear correctamente el imperativo? ¿Necesito estudiar más este contenido? Caso necesites, vuelve a leer la clase, contesta la actividad y busca la tutoría, puesto que para proseguir en la asignatura, entender estas nociones son fundamentales.



## PRÓJIMA CLASE

Nuestra asignatura de Lengua Española I – Teoría y Práctica de Lengua Española I termina aquí, pero sigáis estudiando y os preparéis para la asignatura de Lengua Española II – Teoría y Práctica de Lengua Española II, pues necesitaréis de todos los contenidos estudiados en esta asignatura.

## REFERENCIAS

FANJUL, Adrian. **Gramática de español paso a paso: con ejercicios**/– São Paulo: Modera, 2005.

HERMOSO, Alfredo González. **Curso práctico: español lengua extranjera – gramática**. Madrid: Edelsa, 1992

SILVA, Cecília Fonseca da. **Formas y usos del verbo en español**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2006.

TEXTO: *Receta: Berenjenas Rellenas Vegetarianas*. Disponible en: <http://www.quericavida.com/recetas/berenjenas-rellenas-vegetarianas/>. Accedido el: 01/09/2015.

TEXTO: *Receta: Ceviche de Camarones a la Piedra*. Disponible en: <http://www.quericavida.com/recetas/ceviche-de-camarones-a-la-piedra/>. Accedido el: 01/09/2015.

TORREGO, Leonardo Gómez. **Gramática didáctica del español**. Madrid: ediciones SM, 2007.