

Aula 3

TALKING ABOUT THE PAST

META

Apresentar estruturas que tratam de eventos acontecidos no passado com foco nos usos do *past perfect and simple past*.

OBJETIVOS

Ao final da aula o(a) aluno(a) deve ser capaz de:
Falar sobre experiências/eventos acontecidos simultaneamente no passado usando os tempos verbais *past perfect and simple past*;
Ler e interpretar textos a respeito de fatos ocorridos no passado;
Consolidar usos dos tempos verbais: *simple past and present perfect*.

PRERREQUISITOS

Conhecimento a respeito dos tempos verbais: *simple past and present perfect*.

Maria Amália Vargas Façanha
Igor Gadioli

INTRODUCTION

Welcome to our second lesson!

O foco desta lição estará em eventos ocorridos no passado, dando sequência a estudos anteriores. Desta vez o foco estará nos usos do **past perfect and simple past**. Você estará ampliando seu vocabulário e consolidado conteúdos já trabalhados, como: *simple past and present perfect*. O *past perfect* será empregado para comunicarmos eventos ocorridos simultaneamente no passado, e um grande companheiro nesse processo será o *simple past*.

As explicações e propostas de atividades contemplarão as formas afirmativa, negativa e interrogativa dos tempos verbais em foco. Assim, você conseguirá falar sobre exemplos relativos à sua experiência de vida, bem como descobrir informações sobre outras pessoas. Será mais uma ótima oportunidade para você conhecer melhor seus colegas e professores, através da sua participação nos encontros presenciais e virtuais.

Antes de começarmos nossa terceira aula, reforçamos que o sucesso de seus estudos depende muito da sua dedicação, cumprindo todas as etapas deste curso, desenvolvendo as tarefas, participando de nossos chats, fóruns e encontros presenciais. E mais, de seu interesse em também criar situações de aprendizado, inclusive, pela internet.

Além dos conteúdos aqui propostos, você encontrará, na plataforma, indicações de atividades que contribuirão para reforçar os conteúdos deste material. Alguns exemplos são: links de vídeos, leituras diversas, áudios, games, etc.

Bons estudos e ótimas reflexões!

PAST PERFECT SIMPLE AND SIMPLE PAST

Nesta aula, introduziremos o tempo verbal particípio passado (*past perfect*), o qual é usado com o passado simples (*simple past*). Basicamente, nós usamos esse verbo para falarmos sobre ações e situações que aconteceram no passado, uma antes da outra. Vamos entender isso melhor.

Usamos o *past perfect* quando já estamos nos referindo ao passado, mas queremos mencionar algo que aconteceu um pouco antes, ou seja, trata-se do chamado passado duplo: "*double past*". Aqui está um exemplo bem comum do cotidiano de muitas pessoas que usam transporte público.



BUS STOP. Fonte: <http://www.freedigitalphotos.net>

The bus **had** (already) **left** when I got to the station.

Let's see what happened!

9:55 a.m. - the bus left

10 a.m. - I arrived at the bus station

Has it already happened to you? It is terrible, isn't it? Especially when we are late for something. Vamos a outro detalhe presente na frase. A palavra **ALREADY** foi utilizada para enfatizar que o ônibus já havia partido. Se quiser dar ênfase ainda maior, podemos usar a palavra **JUST** para dar a ideia de que o ônibus havia acabado de partir:

The bus **had just left** when I got to the station.

Podemos também inverter a ordem das sentenças, com o uso de vírgula (comma). Observe:

When I got to the station, the bus **had just left**.

By the time we arrived at the university, the film **class had already started**.

When the company went bankrupt, many employees **had already been fired**.

Fortunately, when the fire started, she **had just left**.

Todas as situações acima reforçam essa relação de 'double past': uma ação que aconteceu antes de outra também ocorrida no passado. Nesse sentido, vamos a mais uma informação muito importante. Percebeu que uma das ações está no **simple past**? Pois é, qual delas? A que aconteceu primeiro ou por último? (... time for you to think about it...). Isso mesmo: a ação que aconteceu primeiro.

No caso do primeiro exemplo acima, primeiro, houve a partida do ônibus da estação...depois aconteceu a minha chegada à estação. E quanto à estrutura do **past perfect**?

We use **HAD + PAST PARTICIPLE** of the main verbs (left, started, fired, gone, seen etc).

Percebeu que a estrutura segue a que é usada na composição do present perfect? Só que no caso, o verbo HAVE é sempre usado no passado HAD. Vamos recordar um pouco o present perfect na comparação abaixo.

We are not hungry because we **have just had lunch**.

(usamos o simple present para dizer que não estamos com fome porque acabamos de almoçar)

We were not hungry because we **had just had lunch**.

(usamos o simple past para dizer que não estávamos com fome porque tínhamos acabado de almoçar)

Ao longo do curso, você terá mais oportunidades de prática desse tempo verbal. Por hora, vamos finalizar com algumas atividades para você praticar o que foi explicado até aqui. Sugerimos que você continue explorando o assunto através de gramáticas e de leituras diversas. Sabe como é: só aprendemos mesmo quando criamos oportunidades de uso dos conteúdos.



Portal frontal central do memorial Chiang Kai Shek, em Taipei . Fonte: <http://www.freedigital-photos.net>

1. Fill in the blanks with uses of simple past and past perfect, depending on when the actions happened. Pay attention to the context and remember that we use the past perfect with the action that happened first; the simple past is used with the other action and the time the action happened has to be declared. This activity was taken from: www.eltbase.com. There you can find other nice activities. Check your answers at the end of this class.

On February 1 last year Jenny _____ (go) to Taiwan on business. She _____ (book) her ticket a week before at the travel agent. She _____ (leave) home at eight o'clock and _____ (get) to the airport just before nine.

At the check in desk the clerk _____ (ask) her if she _____ (want) a smoking or non-smoking seat.

She _____ (ask) for non-smoking as she _____ (give up) smoking two years earlier. The clerk then _____ (ask) for her passport. She _____ (look) in her coat pockets and in her hand bag but she _____ (cannot/ find) it. She _____ (leave) it at home!

She _____ (try/call) her husband on her mobile phone but he _____ (already leave) for work.

She _____ (decide) to look in her luggage, and as she _____

(pull out) her other coat, her passport _____ (fall) out ! She _____ (put) it in the wrong coat pocket.

Feeling very relieved she _____ (hand) it to the clerk and _____ (finish) checking in.

2. Esta é uma atividade adaptada do site teachthis.com. (<http://www.teach-this.com/images/resources/past-perfect-party.pdf>). Alguém decidiu organizar uma birthday surprise party para um amigo, mas deu tudo errado e ele enviou um email para uma amiga contando o que aconteceu. First, observe the information below and match the consequences to the problems:

- | | |
|---------------------------|--|
| a. not many guests | () didn't go clothes shopping |
| b. no birthday cake | () DJ had an accident |
| c. nothing to drink | () forgot to send out the invitations |
| d. no new clothes to wear | () forgot to go to the shop |
| e. no music | () bakery closed |

Now, read the message and observe the uses of *past perfect and simple past*:

Hi, Katie!

How are you? I'm not so good. Last weekend, I held a surprise birthday party for Jim, but it was a total disaster. Let me tell you what happened. There weren't many guests, because **I had forgotten** to send out the invitations. There wasn't any birthday cake as the bakery **had closed**. There was also nothing to drink as **I had forgotten** to go to the shop. Also, I didn't have any new clothes to wear because I **hadn't gone clothes shopping**. But worst of all, there was no music, because the DJ **had had an accident**, travelling to the party.

That's it.

See you,

Dave

What a situation! Dave really had a terrible experience organizing the party. What about you? Talk about a disastrous weekend/event you've had and describe it. Use the past perfect.

COMMENTS ON THE ACTIVITIES

Para responder à atividade 2, você precisará fazer uso de diferentes verbos para descrever situações que você viveu ou que está simplesmente inventando para executar esta atividade. Lembre-se de que os verbos principais utilizados quando trabalhamos o *past perfect* devem estar no *past participle*. Se tiver dúvida, consulte seu dicionário/gramática ou algum site da Internet. Dúvidas? Talk to your teachers and share your ideas with them and with your classmates. Quanto à atividade 1, confira as respostas abaixo:

On February 1 last year Jenny went to Taiwan on business. She had booked her ticket a week before at the travel agent. She left home at eight o'clock and got to the airport just before nine. At the check in desk the clerk asked her if she wanted a smoking or non-smoking seat. She asked for non-smoking as she had given up smoking two years earlier. The clerk then asked for her passport. She looked in her coat pockets and in her hand bag but she couldn't find it. She had left it at home! She tried to call her husband on her mobile phone but he had already left for work. She decided to look in her luggage, and as she was pulling out her other coat, her passport fell out! She had put it in the wrong coat pocket. Feeling very relieved she handed it to the clerk and finished checking in.

CONCLUSION

Introduzimos o *past perfect* para falarmos sobre situações que aconteceram no passado, uma anterior à outra. Nesse sentido, fizemos uso também do simple past. Esses assuntos serão retomados ao longo de seus estudos, não se preocupe! Esperamos que você tenha aproveitado bastante as atividades aqui propostas.



SUMMARY

Esta aula também foi dedicada ao estudo de conteúdos ligados ao passado. Trabalhamos com o *past perfect* e, como consequência natural, revisamos o *simple past* e, em menor proporção, o *present perfect*. Esse movimento é típico

do processo de ensino e aprendizagem de idiomas: voltar a conteúdos trabalhados, sempre acrescentando mais informações. Isso é muito positivo, mas cabe aqui um alerta: não deixe suas dúvidas acumularem, pois o nível de complexidade de cada assunto vai aumentando. Consulte seus professores e seja um aprendiz autônomo, buscando respostas para suas perguntas e encontrando diferentes formas de praticar seu inglês.



SELF-EVALUATION

Sou capaz de falar sobre experiências/eventos acontecidos no passado usando *Past perfect*?

Minha capacidade de leitura e de interpretação de textos a respeito de fatos ocorridos no passado está sendo ampliada?

Consegui reforçar os usos dos tópicos *simple past and present perfect*?

Consegui estabelecer relações entre o conteúdo desta aula e minha realidade?



NEXT CLASS

Na aula 04, trabalharemos com formas no futuro (*future forms*) para falarmos sobre planos e intenções. *Will* e *Going to* serão usados para falarmos a respeito de previsões (*talking about predictions*). Também praticaremos o tópico *real conditionals*. See you!

REFERENCE

CLANDFIELD, L.; BENNE, Rebecca R.; JEFFRIES, A. **Global**. Oxford: Macmillan, 2011.

DIGNEN, Bob; FLINDERS, Steve; SWEENEY, Simon. **English 365: for work and life**. 6th print. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

MURPHY, R. **Essential grammar in use: gramática básica da língua inglesa**. 24 ed. São Paulo, S.P: Martins Fontes, 2004. São Paulo: Editora Érica, 2007.

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal, 2005.

SWAN, Michael; WALTER, Catherine. **The Good Grammar Book**. p. 275. Oxford: Oxford University Press, 2001.