

Aula 7

SMALL TALK

META

Revisar Present Perfect e sua relação com o Simple Past; abordar modals of deduction; abordar a temática de Small Talk.

OBJETIVOS

Ao final da aula o(a) aluno(a) deve ser capaz de:
Reconhecer e participar de small talks
Revisar e utilizar o Present Perfect com o Simple Past
Reconhecer e utilizar Modals of deduction

PRERREQUISITOS

Present Perfect e Simple Past

Maria Amália Vargas Façanha
Igor Gadioli

INTRODUCTION

Na última lição, nós abordamos o tema de favores e condições em eventos futuros e estudamos o uso do First e Second Conditional para isso. Já nesta lição 7, o tema será small talk; aqui, nós retomaremos o tema do Present Perfect e também abordaremos o uso de superlativos em língua inglesa. Vamos iniciar? Bons estudos!



ACTIVITY

Em nosso dia-a-dia, nem sempre temos tempo para conversar em detalhes com amigos ou familiares; às vezes, uma conversa mais curta é o suficiente para manter um contato mais regular, e esse tipo de interação é muitas vezes até preferível em caso de encontros breves com pessoas com quem não temos intimidade. Nesses diálogos, é comum tratarmos de assuntos corriqueiros: como foi uma viagem recente, o clima, uma lembrança sobre familiares.... Em língua inglesa, esse tipo de interação é chamado de small talk.

O diálogo a seguir retrata uma conversa dessa natureza entre Henry e Sheila; quem são eles dois e os detalhes da conversa são aspectos que você deverá observar e responder ao fim do texto:

Henry: Hello Sheila. I didn't expect to see you here.

Sheila: Oh, I've been here for quite a while.

Henry: When did you arrive?

Sheila: Just after lunch.

Henry: Did someone pick you up from the station?

Sheila: No, it was a nice day so I walked.

Henry: Have you eaten anything since you arrived?

Sheila: Yes, I had afternoon tea with Penny.

Henry: What did you think of her?

Sheila: She's grown up a lot since I last saw her two years ago.

Henry: And how did you find Rebecca?

Sheila: She didn't join us for tea. I haven't seen her yet.

Texto adaptado de <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/learnit/learnitv92.shtml>)

- 1) What is the relationship between Sheila and Henry?
 - a) They must be strangers
 - b) They must be friends
 - c) They must be a couple
- 2) How was the weather?
 - a) It must have been sunny
 - b) It could have been raining heavily
 - c) It can't have been cold
- 3) How old is Penny?
 - a) She could be an adolescent
 - b) She might be an old lady
 - c) She can't be a child
- 4) What time is it when the conversation takes place?

(hint: [https://en.wikipedia.org/wiki/Tea_\(meal\)#Afternoon_tea](https://en.wikipedia.org/wiki/Tea_(meal)#Afternoon_tea))

- a) It could be over 4 o'clock
 - b) It can be lunchtime
 - c) It might be early morning
- 5) Where is Rebecca?
 - a) She must be with Sheila
 - b) She might be with Henry
 - c) She can't be in town
 - 6) Did Henry know Sheila was there?
 - a) Yes, he did.
 - b) No, he didn't.
 - c) Maybe.
 - 7) How did she leave the station?
 - a) By car
 - b) By bus
 - c) On foot
 - 8) What has she had after lunch?
 - a) Nothing
 - b) Tea
 - c) Coffee
 - 9) What happened to Penny?
 - a) She has grown up a lot.
 - b) She has had lunch with Sheila.
 - c) She has not seen Sheila.
 - 10) When did Henry meet Sheila?
 - a) Before her lunch
 - b) After her afternoon tea
 - c) During her dinner

COMMENTS ON ACTIVITIES

Na tarefa acima, você deve ter notado que se trata de uma small talk com mais de um tema, e também com perguntas que contemplam mais de um aspecto gramatical, sendo eles conditionals of deduction, Present Perfect, o Simple Past; observe que as perguntas a respeito do texto que vão de 1 a 5 fazem uso desses condicionais, na tentativa de deduzir aspectos do diálogo que não estão totalmente explícitos na passagem. Já as questões que vão de 6 a 10 fazem uso do Present Perfect e do Simple Past, para se referir a fatos do passado com ou sem tempo especificado, presentes na passagem lida.

SIMPLE PAST AND PRESENT PERFECT

Observe a passagem a seguir:

Henry: **When did** you arrive?
Sheila: Just after lunch.
[...]
Henry: **Have you eaten** anything since you arrived?
Sheila: Yes, I had afternoon tea with Penny.

Na passagem acima, percebemos que a primeira pergunta é feita com o Simple Past, e a segunda, com o Present Perfect; observe que isso ocorre porque, no primeiro trecho, temos uma especificação de quando o evento ocorreu (when é parte da própria questão); já na segunda pergunta, embora haja uma menção a tempo (since you arrived) ela é imprecisa, importando mais a relevância de tal ação para o presente momento do que propriamente quando ela ocorreu em si; afinal de contas, para Henry é mais importante saber se Sheila comeu mais alguma coisa, e não exatamente quando ela fez essa refeição.

Este é um bom momento para retornar ao seu material da Língua Inglesa II e revisar as estruturas tanto do Present Perfect como do Simple Past. A seguir, você responderá atividades que servirão para revisar essas diferenças entre essas estruturas.



ACTIVITY

Vamos praticar um pouco dessas estruturas?

Complete as frases abaixo flexionando os verbos indicados em parênteses

1) Last night I (lose) my keys – I had to call my flat mate to let me in.

2) I (lose) my keys - can you help me look for them?

3) I (visit) Paris three times.

4) Last year I (visit) Paris.

5) I (know) my great grandmother for a few years - she died when I was eight..

6) I (know) Julie for three years - we still meet once a month..

7) I (play) Hockey since I was a child - I'm pretty good!.

8) She (play) hockey at school but she didn't like it.

9) Sorry, I (miss) the bus - I'm going to be late.

10) I (miss) the bus and then I (miss) the aeroplane as well!.

11) Last month I (go) to Scotland.

12) I'm sorry, John isn't here now. He (go) to the shops.

13) We (finish) this room last week.

14) I (finish) my exams finally - I'm so happy!.

15) Yesterday, I (go) to the library, the post office and the supermarket..

16) I (go) to the supermarket three times this week.

17) She (live) in London since 1994.

18) She (live) in London when she was a child.

19) I (drink) three cups of coffee today.

20) I (drink) three cups of coffee yesterday

Fonte: http://www.perfect-english-grammar.com/support-files/present_perfect_or_past_simple.pdf

COMMENTS ON ACTIVITIES

Observe que, no exercício anterior, todas as frases exigiram flexão de Present Perfect ou Simple Past; o aspecto que define qual dos dois deverá ser usado é a natureza do tempo mencionado na frase; sempre que se tratar de um **momento específico e concluído**, opte pelo Simple Past; sempre que a ação se tratar de **um período ainda em curso ou um momento não especificado**, opte pelo Present Perfect. Retorne às suas respostas e, com a ajuda de seu tutor e de seus colegas, observe se fez as escolhas ideais para cada caso.



ATIVIDADES

Agora é sua vez de praticar um pouco mais dessas estruturas, dessa vez utilizando os tempos verbais aqui tratados em situações de small talk. Associe as frases abaixo com as situações indicadas, optando, a seguir, pela melhor escolha entre Simple Past e Present Perfect em cada uma das opções. O primeiro foi feito para você:

SITUATION	SIMPLE PAST	PRESENT PERFECT
(1) Speaking of the weather lately	() It was great!	() It has been great!
(2) Talking about life experiences	() I saw everybody.	() I have seen everybody.
(3) Speaking about a soccer match from last week	() Did we meet?	() Have we met?
(4) Commenting on your recent visits to your family's house	() I went to Machu Picchu.	() I have been to Machu Picchu.
(5) Meeting someone new and being unsure if you already know the person	(6) My family and I went camping.	() My family and I have been camping.
(6) Telling about your weekend	() It rained a lot, didn't it?	() I has rained a lot, hasn't it?

COMMENTS ON ACTIVITIES

Observe que todas as situações do exercício acima são corriqueiras, próprias de temas de small talks. Ambas as opções de respostas das duas últimas colunas seriam gramaticalmente possíveis, não fosse o contexto fornecido na primeira coluna. É a partir desse contexto que apenas um dos dois tempos verbais em questão funcionará de forma gramaticalmente correta na norma culta.

MODALS OF DEDUCTION

No texto de abertura desta unidade, há cinco questões que tratam de deduções a respeito dos eventos que são abordadas no diálogo. Observe as respostas para quatro dessas questões a seguir:

It **can't** be morning, they **must** be friends, Penny **could** be a young adult and Rebecca **might** be with Henry.

Observe que todas as palavras em negrito acima são modals que, no contexto em que ser encontram, servem para tratar de deduções. A partir do contexto do diálogo no início desta unidade e dos exemplo acima, complete as frases a seguir:

Usamos **MUST** quando acreditamos que algo é muito provável, baseado em evidência presente.

Usamos **CAN'T** quando temos certeza de que algo é muito improvável, baseado em evidência presente.

Usamos **MIGHT**, **MAY** ou **COULD** quando percebemos algo como provável, mas não temos certeza a respeito disso.

Atividade adaptada de Global – Intermediate (Coursebook) p. 47



ACTIVITY

Procure completar as regras abaixo de acordo com o que você compreendeu na seção anterior.

- A. We use _____ when we feel sure that something is true because we have some information about the situation, we have strong evidence.
- I) She _____ live close to where she works because she walks to work. (the speaker doesn't know where but is sure it is not far away)
- II) You've been working in the garden all day. You _____ be tired.
- III) Being a sky diving instructor _____ be very exciting.
- B. We use '_____', '_____' and '_____' when we are not sure about something.
- I) I don't like the sound of the engine. It _____ be a mechanical problem.
- II) We _____ need to work through the night if we want to get this ready on time.
- III) He _____ not like that shirt. I don't think it's his style.
- C. We use _____ to show that we think something is not true.
- I) It _____ be a mechanical problem. I've just taken the car to a mechanic.
- II) They _____ be very happy about working during the night.
- III) That _____ be Danny. He said he was going abroad this week.

Adaptado de <https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/modals-deduction-present>

COMMENTS ON ACTIVITIES

O exercício anterior serviu para sedimentar o que foi apresentado sobre *modals of deduction* nesta unidade, através de regras em língua inglesa e também de frases ilustrativas para cada um dos *modals* vistos aqui. Procure pensar sobre situações nas quais essas diferentes expressões fazem sentido na rotina comunicativa. Pense, ainda como essas estruturas se relacionam com o uso que fazemos delas na língua portuguesa: são as mesmas? Ou diferentes?



SUMMARY

Nesta aula, abordamos o tema *small talks*, através de exemplos de seu uso e de reflexões a respeito de seu propósito e formato; para tanto, utilizamos ainda o *Simple Past* e o *Present Perfect*, contrastando esses tempos verbais entre si a partir de suas funções e estruturas distintas. Estudamos uma peculiaridade do *Present Perfect* que não encontra equivalência em língua

portuguesa: o uso de um tempo verbal em função de não se fazer referência a um tempo específico do passado. Também vimos casos em que esse tempo é especificado, nos quais utilizamos o *Simple Past*. Também estudamos alguns *modals of deduction* e observamos como o sentido entre eles pode dar uma conotação distinta àquilo que estamos expressando.



SELF-EVALUATION

Apreendi o que é uma *small talk*?

Refleti e discuti a respeito da prática de ajuda, favores e da importância do *networking*?

Reconheci e utilizei o *Present Perfect*, diferenciando-o do *Simple Past*?

Reconheci e utilizei os *modals of deduction* para comparar e avaliar minhas experiências?



NEXT CLASS

Na próxima aula, abordaremos o tema “amizade” e aprofundaremos nosso estudo sobre pronomes indefinidos, além de fazermos uma revisão do Present Perfect.

REFERENCE

CLANDFIELD, L.; BENNE, Rebecca R.; JEFFRIES, A. **Global**. Oxford: Macmillan, 2011.

DIGNEN, Bob; FLINDERS, Steve; SWEENEY, Simon. **English 365: for work and life**. 6th print. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

MURPHY, R. **Essential grammar in use: gramática básica da língua inglesa**. 24 ed. São Paulo, S.P: Martins Fontes, 2004. São Paulo: Editora Érica, 2007.

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal, 2005.

SWAN, Michael; WALTER, Catherine. **The Good Grammar Book**. p. 275. Oxford: Oxford University Press, 2001.