

# Aula 7

## Aplicações da derivada

### Objetivos

- Aplicar a derivada em problemas de taxas relacionadas.
- Aplicar a derivada em problemas de otimização.
- Aplicar a derivada em construção de gráficos de funções.

Esta aula será dedicada ao estudo de várias aplicações práticas do conceito de derivada, o que servirá de amostra da importância do Cálculo Diferencial na análise de questões oriundas da Física, Economia, etc.

### 1 Taxas relacionadas

Começaremos as aplicações com as chamadas *Taxas Relacionadas*. Nesses problemas são dadas as taxas de variação de uma determinada quantidade com respeito a uma certa variável (usualmente o tempo) e pede-se para determinar a taxa de variação daquela quantidade com respeito a outra variável. Neste ponto, devemos lembrar que a entidade matemática que mede taxas de variação é exatamente a derivada. Veja aula 5.

O que foi dito acima será perfeitamente entendido por meio dos exemplos que serão exibidos a seguir.

**Exemplo 55.** Consideremos um círculo de raio  $r$  e designemos por  $A$  a sua área. Suponhamos que  $r$  cresça com o tempo  $t$ . Observemos que  $A = \pi r^2$  e sendo  $r$  uma função do tempo  $t$  teremos que  $A$  também depende de  $t$  e assim podemos calcular a taxa de variação de  $A$  com relação ao tempo  $t$ . Para isso usaremos a *regra da cadeia* que nos fornece

$$\frac{dA}{dt} = \frac{dA}{dr} \cdot \frac{dr}{dt}.$$

Suponhamos que, em certo instante, o raio seja igual a 5 cm e esteja crescendo a uma taxa de 10 cm/s. Podemos, então, determinar a taxa de variação da área  $A$  com relação ao tempo nesse instante, por meio da expressão acima, para obter

$$\frac{dA}{dt} = 2\pi r \cdot \frac{dr}{dt}$$

e assim

$$\frac{dA}{dt} = 2\pi 5 \cdot 10 \text{ cm}^2/\text{s} = 100\pi \text{ cm}^2/\text{s}^2$$

**Exemplo 56.** Um tanque cilíndrico de raio igual a 10 m está sendo abastecido com água a razão de  $314 \text{ m}^3/\text{min}$ . Encontremos a taxa de variação da altura da água.

**Solução.** Seja  $V$  o volume de água contida no tanque, no tempo  $t$ . Então  $V = \pi(10)^2 h$ . Assim,

$$\frac{dV}{dt} = 100\pi \cdot \frac{dh}{dt}$$

Como  $\frac{dV}{dt} = 314 \text{ m}^3/\text{min}$ , teremos que  $314 = 100\pi \cdot \frac{dh}{dt}$  e daí  $\frac{dh}{dt} = \frac{314}{100\pi}$  e aproximando  $\pi$  por 3,14 obtém-se que  $\frac{dh}{dt} = 1$ . Portanto, a altura da água está crescendo a uma taxa de 1 m/min.

**Exemplo 57.** Um foguete está subindo verticalmente com velocidade inicial de 400 m/s. Sua altura  $s$ , após  $t$  segundos, é dada por  $s = 400t - 16t^2$ . Encontremos a taxa de variação da distância do foguete a um observador que se encontra no solo a uma distância de 1800 m do local de lançamento, quando o foguete encontra-se subindo e está a 2400 m do local de lançamento.

Seja  $u$  a distância do foguete ao observador, conforme figura 7.1.

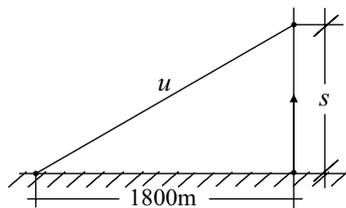


Fig. 7.1

Usando o teorema de Pitágoras, obtém-se  $u^2 = s^2 + (1800)^2$ . Portanto,  $2u \frac{du}{dt} = 2s \cdot \frac{ds}{dt}$ , e assim

$$u \cdot \frac{du}{dt} = s \cdot \frac{ds}{dt}$$

Quando  $s = 2400$ , temos que  $u^2 = (2400)^2 + (1800)^2$ , logo  $u = 3000$ . Desde que  $s = 400t - 16t^2$ , quando  $s = 2400$ , tem-se que  $2400 = 400t - 16t^2$ , ou seja,  $t^2 - 25t + 150 = 0$ , ou ainda  $(t - 10)(t - 15) = 0$ . Assim, o foguete está a 2400 m do solo quando  $t = 10$  s. Mas,  $\frac{ds}{dt} = 400 - 32t$ . Logo, quando  $t = 10$  s,  $\frac{ds}{dt} = 400 - 32 \cdot 10 = 80$ . Substituindo em  $u \cdot \frac{du}{dt} = s \cdot \frac{ds}{dt}$ , obtemos  $3000 \cdot \frac{du}{dt} = 2400 \cdot 80$ , de onde segue que  $\frac{du}{dt} = 64$ . Então a distância do foguete ao observador cresce a uma taxa de 64 m/s quando  $t = 10$  s.

**Exemplo 58.** Um objeto se move ao longo do gráfico de  $y = f(x)$ . Em um certo ponto, a inclinação da reta tangente à curva é  $\frac{1}{2}$  e a abscissa  $x$  do objeto está decrescendo a uma taxa de 3 unidades por segundo. Naquele ponto, qual a velocidade com que a ordenada  $y$  está variando?

Como  $y = f(x)$ , usando a regra da cadeia, teremos

$$\frac{dy}{dt} = f'(x) \cdot \frac{dx}{dt}$$

Desde que  $f'(x)$  é igual a  $\frac{1}{2}$  e  $\frac{dx}{dt} = -3$ , no ponto em questão, segue-se que  $\frac{dy}{dt} = \frac{1}{2} \cdot (-3) = -\frac{3}{2}$ .

**Exemplo 59.** Uma partícula está movendo-se ao longo da curva  $y = x^2 + 2x$ . Em qual (ou quais) ponto (ou pontos) as coordenadas  $x$  e  $y$  da partícula se deslocam com a mesma taxa de variação?

Temos que

$$\frac{dy}{dt} = 2x \cdot \frac{dx}{dt} + 2 \cdot \frac{dx}{dt}$$

Quando  $\frac{dy}{dt} = \frac{dx}{dt}$  teremos  $2x + 2 = 1$ , logo  $2x = -1$ . Portanto,  $x = -\frac{1}{2}$  e  $y = -\frac{3}{4}$ .

**Exemplo 60.** Dois lados de um triângulo medem 15 cm e 20 cm. Com que velocidade o terceiro lado está crescendo quando o ângulo  $\alpha$  entre os lados dados acima mede  $60^\circ$  e está crescendo a uma velocidade de  $2^\circ$  por segundo?

Designemos por  $x$  a medida do terceiro lado do triângulo. Usando a lei dos cossenos,

$$x^2 = (15)^2 + (20)^2 - 2 \cdot 15 \cdot 20 \cdot \cos \alpha$$

Portanto,  $2x \frac{dx}{dt} = 600 (\cos \alpha) \frac{d\alpha}{dt}$ , ou seja,  $x \frac{dx}{dt} = 300 \cos \alpha \frac{d\alpha}{dt}$ . Como foi dito  $\frac{d\alpha}{dt} = 2 \left( \frac{\pi}{180} \right) = \frac{\pi}{90}$  rad/s. (Observemos que devemos transformar a

medida do ângulo para radiano.) Quando  $\alpha = 60^\circ$ , temos que  $\sin \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$  e  $\cos \alpha = \frac{1}{2}$ , logo  $x^2 = 225 + 400 - 600 \frac{1}{2} = 325$ ,  $x = 5\sqrt{13}$ . Portanto,  $5\sqrt{13} \cdot \frac{dx}{dt} = 300 \cdot \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right) \cdot \left(\frac{\pi}{90}\right)$ . Assim  $\frac{dx}{dt} = \frac{\pi}{\sqrt{39}}$  cm/s.

## 2 Problemas de otimização

Outro tipo de problema que mostra a utilidade prática da derivada são os chamados *problemas de otimização* que consistem, grosso modo, em determinar máximos e mínimos de funções. Os exemplos a seguir e os exercícios propostos darão ao estudante uma excelente idéia dos tipos de questões que podem ser abordadas usando técnicas de derivação desenvolvidas nas aulas precedentes.

**Exemplo 61.** Dentre todos os retângulos de mesmo perímetro, determinemos o de maior área.

Sejam  $x$  e  $y$  as dimensões de um retângulo cujo perímetro  $P$  seja fixado. Assim,  $2x + 2y = P$  e sua área  $A$  é dada por  $A = xy$ . Explicitando  $y$  em função de  $x$ , obtemos  $y = \frac{P - 2x}{2}$  e daí

$$A = x \frac{P - 2x}{2} = \frac{1}{2}x(P - 2x)$$

ou seja,  $A$  é uma função da variável  $x$  que satisfaz  $0 < x < P/2$ . De  $A(x) = \frac{1}{2}(Px - 2x^2)$  obtém-se  $A'(x) = \frac{1}{2}(P - 4x)$  e  $A''(x) = -2$ . Desse modo, o único ponto crítico da função  $A(x)$ ,  $x = \frac{P}{4}$ , é ponto de máximo pois  $A''(x) < 0$ . Sendo  $x = \frac{P}{4}$  segue-se que  $y = \frac{P}{4}$ , de onde se conclui que, dentre todos os retângulos de perímetro fixado, o que envolve a maior área é o quadrado.

**Exemplo 62.** Uma página impressa deve conter  $60 \text{ cm}^2$  de matéria impressa. As margens laterais devem medir 5 cm e as margens superior e inferior devem medir 3 cm. Vamos determinar as dimensões do material impresso a fim de minimizar a área do papel a ser usado.

Sejam  $x$  e  $y$ , respectivamente, as dimensões do material impresso, conforme está indicado na figura 7.2.

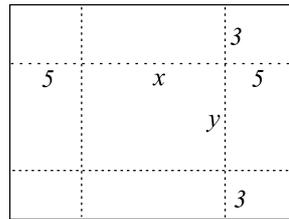


Fig. 7.2

Assim,  $xy = 60$ . A quantidade total de papel é dada por  $A = (x + 10)(y + 6) = (x + 10)(\frac{60}{x} + 6) = 6(10 + x + \frac{100}{x} + 10) = 6(20 + x + \frac{100}{x})$ , em que  $x$  é um número positivo qualquer. Como  $A'(x) = 6(1 - \frac{100}{x^2})$ , o único ponto crítico desta função é  $x = 10$ , pois  $x$  assume apenas valores positivos. Além disso,  $A''(x) = \frac{1200}{x^3}$ , que é sempre positiva em virtude de  $x > 0$ . Então  $x = 10$  é ponto de mínimo absoluto pois é o único ponto crítico de  $A$ . Daí, como  $xy = 60$  segue-se que  $y = 6$ . Portanto, as dimensões que produzem o mínimo de papel a ser utilizado são  $x = 10\text{cm}$  e  $y = 6\text{cm}$ .

**Exemplo 63.** Encontremos dois números não-negativos  $x$  e  $y$  cuja soma seja 300 e para os quais  $x^2y$  é máximo.

Por hipótese temos que  $x + y = 300$ . O produto  $P = x^2y$  pode ser escrito em função apenas de  $x$  como  $P(x) = x^2(300 - x) = 300x^2 - x^3$ , pois  $y = 300 - x$ . Desse modo,  $0 \leq x \leq 300$  e como a função  $P$  é contínua ela atinge máximo e mínimo no intervalo  $[0, 300]$ . Tais extremos são atingidos ou em  $x = 0$  ou em  $x = 300$  ou no(s) ponto(s) crítico(s) de  $P$  que esteja(m) contido(s) no intervalo aberto  $(0, 300)$ . Determinemos o(s) ponto(s) crítico(s) de  $P$ . Temos que  $P'(x) = 600x - 3x^2$ . Assim, o único ponto crítico de  $P$  no intervalo  $(0, 300)$  é  $x = 200$ . Observemos que  $x = 0$  também anula a primeira derivada de  $P$ . No entanto, estamos interessados apenas naqueles pontos que estejam no intervalo aberto  $(0, 300)$ . Testemos os valores de  $P$  nos pontos 0, 200, 300.

$x$	0	200	300
$P(x)$	0	$4 \cdot 10^6$	0

Segue-se daí que o valor máximo de  $P$  é  $4 \cdot 10^6$  e é atingido em  $x = 200$  e o correspondente valor de  $y$  é 100.

**Exemplo 64.** Um retângulo é inscrito na elipse

$$\frac{x^2}{400} + \frac{y^2}{225} = 1$$

com seus lados paralelos aos eixos da elipse. Veja Fig. 7.3.

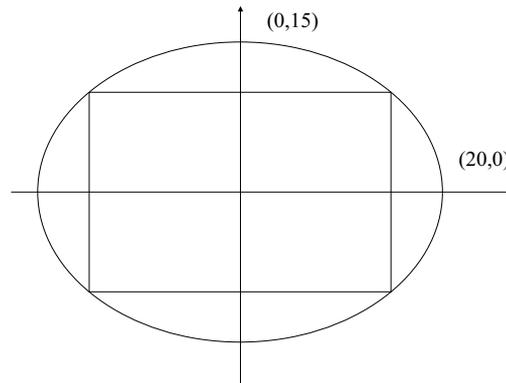


Fig. 7.3

Encontremos as dimensões do retângulo de perímetro máximo que pode ser assim inscrito.

Consideremos  $(x, y)$  um ponto do primeiro quadrante e  $y$  como função de  $x$ . Derivando ambos os membros da equação da elipse com relação a  $x$ , tomando  $y$  como função de  $x$ , obtemos

$$\frac{x}{200} + \frac{2y}{225} \frac{dy}{dx} = 0,$$

em que usamos a regra da cadeia para derivar  $y^2$ , considerando  $y$  como função de  $x$ . Portanto,

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{9x}{16y}$$

Como o perímetro  $P$  é dado por  $P = 4x + 4y$ , tem-se que

$$\frac{dP}{dx} = 4 + 4 \frac{dy}{dx} = 4 \left( 1 - \frac{9x}{16y} \right) = 4 \frac{16y - 9x}{16y}.$$

Também,  $\frac{d^2P}{dx^2} = -\frac{9}{4} \frac{\left[ y - x \left( \frac{-9x}{16y} \right) \right]}{y^2} = -\frac{9}{4} \frac{16y^2 + 9x^2}{16y^3} < 0$ . Resolvendo  $\frac{dP}{dx} = 0$  obtemos  $16y = 9x$  e então, substituindo na equação da elipse, encontramos  $x^2 = 256$ , de onde segue que  $x = 16$  e  $y = 9$ . Desde que a segunda derivada de  $f$  é negativa, este único ponto crítico produz o perímetro máximo.

**Exemplo 65.** Encontre um número positivo  $x$  que excede seu quadrado pelo maior valor possível.

Devemos analisar a função  $f(x) = x - x^2$  em que  $x$  é um número positivo. Então  $f'(x) = 1 - 2x$  e  $f''(x) = -2$ . Portanto, o único ponto crítico de  $f$  é  $x = \frac{1}{2}$ . Desde que a derivada segunda é negativa, seu único ponto crítico produz um máximo absoluto.

**Exemplo 66.** Duas cidades  $A$  e  $B$  estão, respectivamente, a  $a$  km e a  $b$  km de uma estrada, conforme figura 7.4.

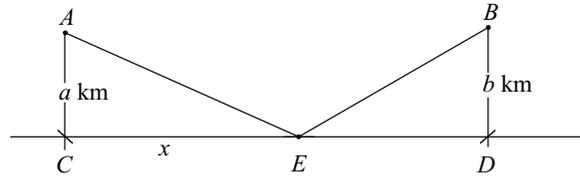


Fig. 7.4

Os pontos  $C$  e  $D$  sobre a estrada são os que estão mais próximos de  $A$  e  $B$ , respectivamente, e estão a uma distância de  $c$  km um do outro. Uma estação  $E$  está localizada na estrada de modo que a soma das distâncias de  $A$  e  $B$  a  $E$  é mínima. Encontre a posição de  $E$ .

Seja  $x$  a distância de  $E$  a  $C$ . Então a soma das distâncias de  $A$  e  $B$  a  $E$  é dada pela função  $f(x) = \sqrt{a^2 + x^2} + \sqrt{b^2 + (c - x)^2}$ . Portanto,

$$f'(x) = \frac{x}{\sqrt{a^2 + x^2}} - \frac{c - x}{\sqrt{b^2 + (c - x)^2}}.$$

Fazendo  $f'(x) = 0$  obtemos

$$x = \frac{ac}{a + b}.$$

Para verificar que tal valor produz um mínimo global, calculemos  $f''(x)$ . Um cálculo simples, porém longo, nos dá

$$f''(x) = \frac{a^2}{(a^2 + x^2)^{3/2}} + \frac{b^2}{[b^2 + (c - x)^2]^{3/2}}$$

que é positivo. Então, o ponto crítico obtido é de mínimo.

### 3 Traçado de gráficos

Dada uma função, é interessante e instrutivo representá-la graficamente por meio de uma curva plana constituída por pontos da forma  $(x, f(x))$ , em que  $x$  pertence ao domínio da função  $f$ . Essa representação é importante pois, por meio dela, pode-se fazer a análise do comportamento de  $f$ , ou seja, quando ela cresce ou decresce, seus pontos de máximo e de mínimo, seu comportamento em  $+\infty$  e  $-\infty$ , determinação de assíntotas, etc. Pode-se dizer que o gráfico de  $f$  é a sua fotografia, compreendida até mesmo por pessoas que nunca tenham estudado Cálculo.

Para o traçado de gráficos, estabeleceremos algumas passos que, muito embora não sejam algo dogmático, ajudarão o aluno, principalmente o iniciante, a ter sucesso neste desiderato. Desde já, aconselhamos o estudante a resolver o maior número possível de exemplos, pois é por meio deles que se ganha excelência neste assunto.

Eis os passos para traçarmos o gráfico de uma função  $y = f(x)$ .

Passo 1. Caso zero pertença ao domínio de  $f$ , calcule  $f(0)$ , ou seja, determine o ponto em que o gráfico de  $f$  intersecta o eixo  $oy$ .

Passo 2. Determine, se possível, os pontos nos quais o gráfico de  $f$  intersecta o eixo  $ox$ . Tais pontos são chamados zeros de  $f$ . Deve-se observar que nem sempre tal empreitada é simples ou até mesmo possível.

Passo 3. Determine  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  e  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

Passo 4. Caso  $a$  não pertença ao domínio de  $f$ , mas seja extremidade de intervalos que compõe o domínio, calcule os limites laterais de  $f$  em  $a$ .

Passo 5. Determine, caso existam, as assíntotas do gráfico de  $f$ . Isto acontece normalmente quando  $f$  possui alguma singularidade.

Passo 6. Calcule a derivada  $f'(x)$ .

Passo 7. Determine os pontos críticos de  $f$ , ou seja, os valores de  $x$  tais que  $f'(x) = 0$ .

Passo 8. Determine os intervalos onde  $f$  cresce e onde ela decresce. Para isto, deve-se determinar os valores de  $x$  para os quais  $f'(x) > 0$  ou  $f'(x) < 0$ .

Passo 9. Determine  $f''(x)$ .

Passo 10. Determine os pontos  $x$  tais que  $f''(x) = 0$ .

Passo 11. Determine os valores de  $x$  para os quais  $f''(x) > 0$  ou  $f''(x) < 0$ . Dessa maneira encontraremos as regiões de concavidade da curva.

**Exemplo 67.** Consideremos o trinômio do segundo grau

$$f(x) = ax^2 + bx + c, \text{ onde } a \neq 0$$

e tracemos seu gráfico.

Seguindo o roteiro acima, temos que  $f(0) = c$  e assim o gráfico de  $f$  intersecta o eixo  $oy$  no ponto  $(0, c)$ . Verifiquemos o comportamento de  $f$  em  $-\infty$  e  $+\infty$ . Para isto, observemos que  $f(x)$  pode ser escrita como

$$f(x) = x^2 \left( a + \frac{b}{x} + \frac{c}{x^2} \right)$$

e desde que  $\frac{b}{x}$  e  $\frac{c}{x^2}$  tendem a zero quando  $x \rightarrow \pm\infty$  teremos que

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = +\infty \text{ se } a > 0$$

ou

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = -\infty \text{ se } a < 0.$$

A derivada de  $f$  é  $f'(x) = 2ax + b$ . Portanto, o único ponto crítico de  $f$  é  $x = -\frac{b}{2a}$ , ou seja, tal ponto é o único que anula a derivada de  $f$ .

Estudemos o sinal de  $f'(x)$ . Suponhamos, inicialmente, que  $a > 0$ . Assim,  $f'(x) = 2ax + b > 0$  se, e somente se,  $x > -\frac{b}{2a}$ , ou seja,  $f$  é crescente no intervalo  $(-\frac{b}{2a}, +\infty)$ . Analogamente, prova-se que  $f$  é decrescente em  $(-\infty, -\frac{b}{2a})$ . Daí, conclui-se que o único ponto crítico  $-\frac{b}{2a}$  é de mínimo. Se  $a < 0$  tem-se que tal ponto crítico é de máximo. Se quiséssemos usar o teste da derivada segunda, teríamos que calcular  $f''(x) = 2a$ . Essa derivada será positiva se  $a > 0$  e, neste caso, o ponto crítico será de mínimo, pois  $f''(x) > 0$ , e se  $a < 0$  o ponto crítico será de máximo pois  $f''(x) < 0$ . O valor do máximo (ou mínimo) é dado por

$$f\left(-\frac{b}{2a}\right) = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}.$$

Os possíveis perfis do gráfico de  $f$  são esboçados nas figuras 7.5 a seguir.

$a > 0$  e  $b^2 - 4ac < 0$

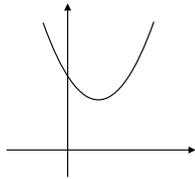


Fig. 7.5(a)

$a > 0$  e  $b^2 - 4ac = 0$

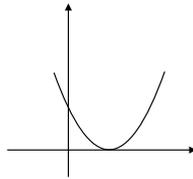


Fig. 7.5(b)

$a > 0$  e  $b^2 - 4ac > 0$

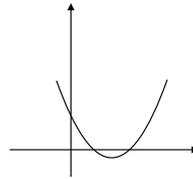


Fig. 7.5(c)

$a < 0$  e  $b^2 - 4ac < 0$

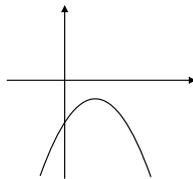


Fig. 7.5(d)

$a < 0$  e  $b^2 - 4ac = 0$

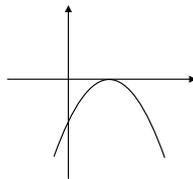


Fig. 7.5(e)

$a < 0$  e  $b^2 - 4ac > 0$

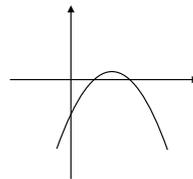


Fig. 7.5(f)

**Exemplo 68.** Consideremos a função

$$f(x) = \frac{1}{x}$$

que, evidentemente, está definida somente para valores de  $x$  que sejam diferentes de zero. Claramente,  $f(x) > 0$  se  $x > 0$  e  $f(x) < 0$  se  $x < 0$  e assim o gráfico de tal função estará contido nos primeiro e terceiro quadrantes. Verifiquemos o comportamento de  $f$  nas proximidades de  $x = 0$ .

Quando  $x \rightarrow 0^+$  teremos que  $\frac{1}{x} \rightarrow +\infty$ . Analogamente, se  $x \rightarrow 0^-$  teremos que  $\frac{1}{x} \rightarrow -\infty$ .

Também,

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{1}{x} = 0.$$

Dessas observações segue-se que os eixos coordenados  $ox$  e  $oy$  são assíntotas do gráfico de  $f$ .

A derivada de  $f$  é dada por  $f'(x) = -\frac{1}{x^2}$  e assim  $f$  não possui pontos críticos, sendo decrescente nos intervalos  $(-\infty, 0)$  e  $(0, +\infty)$ .

Para analisarmos a concavidade de  $f$ , usamos a sua derivada segunda que é dada por  $f''(x) = \frac{2}{x^3}$  e daí  $f$  é côncava para cima se  $x > 0$  e côncava para baixo se  $x < 0$ .

Do desenvolvido acima chega-se à conclusão de que o gráfico de  $f(x) = \frac{1}{x}$  é representado pela figura 7.6 a seguir.

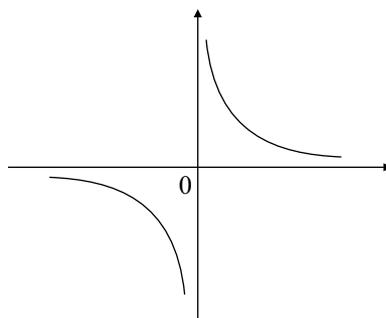


Fig. 7.6

**Exemplo 69.** Consideremos a função

$$f(x) = \frac{2x}{1+x^2}.$$

Inicialmente observemos que  $f(0) = 0$ , o que nos diz que o gráfico de  $f$  passa pela origem  $(0, 0)$ .

Analisemos o comportamento de  $f$  no infinito, ou seja, calculemos  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x)$ . Para isto, devemos observar que, se fizéssemos o limite do numerador e denominador da função, chegaríamos a uma indeterminação do tipo  $\frac{\infty}{\infty}$ . Para levantarmos esta indeterminação, escrevamos a função  $f$  na seguinte forma

$$f(x) = \frac{\frac{2}{x}}{\frac{1}{x^2} + 1}$$

que é obtida dividindo-se o numerador e o denominador da função por  $x^2$ , que é o termo de maior potência entre o numerador e o denominador de  $f$ . Segue-se então que, quando  $x$  tende para  $\pm\infty$ , o numerador tende a zero e o denominador tende a 1, e a indeterminação desaparece. Então

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{2x}{1 + x^2} = 0.$$

Calculemos a derivada de  $f$  para analisarmos os pontos críticos e as regiões de crescimento e de decrescimento de  $f$ . Utilizando as regras usuais de derivação, obtemos

$$f'(x) = \frac{2 - 2x^2}{(1 + x^2)^2}$$

de onde resulta que os pontos críticos de  $f$  são  $x = \pm 1$ .

Se  $-\infty < x < -1$ , a derivada  $f'(x) < 0$  pois para estes valores o numerador da derivada é negativo e o denominador é sempre positivo. Assim,  $f$  é decrescente no intervalo  $(-\infty, -1)$ . Já no intervalo  $-1 < x < 1$  a função é crescente pois o numerador  $2 - 2x^2$  da função é positivo. No intervalo  $1 < x < +\infty$  a função é decrescente, e então  $x = -1$  é ponto de mínimo e  $x = 1$  é ponto de máximo.

Calculemos a derivada segunda de  $f$ . Usando as regras de derivação e após as devidas simplificações, obtém-se

$$f''(x) = \frac{4x(x^2 - 3)}{(1 + x^2)^3}$$

e constata-se que esta derivada segunda se anula nos pontos  $x = 0$ ,  $x = \sqrt{3}$  e  $x = -\sqrt{3}$ . Verifica-se facilmente que:

- (i) Se  $x < -\sqrt{3}$ , então  $f''(x) < 0$  e assim  $f$  é côncava para baixo neste intervalo.
- (ii) Se  $-\sqrt{3} < x < 0$ , então  $f''(x) > 0$  e assim  $f$  é côncava para cima neste intervalo.
- (iii) Se  $0 < x < \sqrt{3}$ , então  $f''(x) < 0$  e assim  $f$  é côncava para baixo neste intervalo.

- (iv) Se  $\sqrt{3} < x$ , então  $f''(x) > 0$  e assim  $f$  é côncava para cima neste intervalo.

Logo,  $x = 0$ ,  $x = \sqrt{3}$  e  $x = -\sqrt{3}$  são pontos de inflexão.

De posse destas informações temos que o gráfico de  $f$  é como na figura 7.7, a seguir.

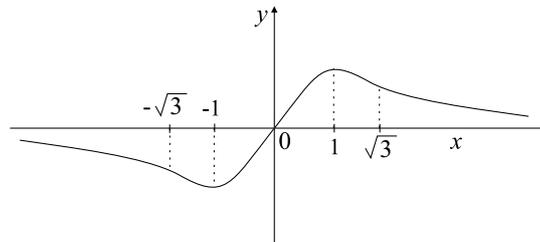


Fig. 7.7

### Exemplo 70. Introduzindo uma Equação Diferencial.

Neste exemplo anteciparemos o estudo das *Equações Diferenciais* exibindo um estudo preliminar das chamadas *Pontes Suspensas*.

Para construir uma ponte suspensa, constroem-se duas torres e pendura-se um cabo entre elas. Desse cabo prende-se um grande número de cabos verticais que são usados para segurar a ponte propriamente dita. A ponte é praticamente horizontal e seu peso é muito grande comparado com o peso total dos vários cabos que a sustentam. Em virtude disso, desprezaremos o peso desses cabos no modelo que iremos estudar.

Nosso objetivo é determinar a forma do cabo principal da ponte suspensa. Desde que a forma geométrica do cabo principal é simétrica com relação ao seu ponto mais baixo, consideraremos o eixo vertical  $oy$  passando por este ponto, e em virtude da simetria consideraremos somente a parte direita do cabo correspondente ao intervalo  $[0, x]$ . Veja figura 7.8

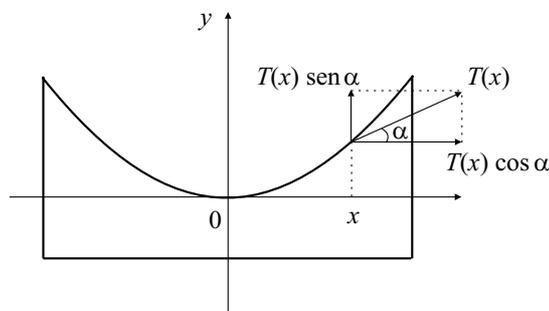


Fig. 7.8

Considerando que a ponte esteja em equilíbrio, ou seja, não haja oscilação, a resultante das forças que agem sobre ela é nula. Seja  $T(0)$  a

tensão atuando sobre o cabo no ponto 0, conforme a figura. Desde que esse é o ponto mais baixo do cabo principal,  $T(0)$  deve ser horizontal. Seja  $T(x)$  a tensão atuando no ponto do cabo correspondente ao ponto de abscissa  $x$ . Esta tensão puxa o cabo para cima e para a direita ao longo da tangente ao cabo, fazendo um ângulo  $\alpha$  com a horizontal, de acordo com a figura. As componentes horizontais e verticais da tensão  $T(x)$  são dadas, respectivamente, por

$$T(x) \cos \alpha \text{ e } T(x) \sin \alpha.$$

Admitamos que o peso da ponte seja uniformemente distribuída de modo que, se  $\rho$  for a densidade de massa da ponte, tem-se que o trecho correspondente ao intervalo  $[0, x]$  terá peso  $\rho x$ . Conseqüentemente, em virtude de termos equilíbrio da ponte, chega-se às equações

$$T(0) = T(x) \cos \alpha \text{ e } \rho x = T(x) \sin \alpha.$$

Relembrando o fato básico e essencial de que a derivada é representada geometricamente pela inclinação da reta tangente ao gráfico da função, tem-se

$$\frac{dy}{dx} = \operatorname{tg} \alpha.$$

Das equações precedentes, obtém-se

$$\frac{dy}{dx} = \operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{\frac{\rho x}{T(x)}}{\frac{T(0)}{T(x)}} = \frac{\rho}{T(0)} x.$$

Temos, então, uma equação diferencial

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\rho}{T(0)} x$$

que é uma equação cuja incógnita é uma função, no caso a função  $y = y(x)$ , que nos fornece o perfil do cabo principal. Ora, usando as regras de derivação previamente estudadas, tem-se que uma função que satisfaz tal equação diferencial é

$$y = \frac{\rho}{2T(0)} x^2 + h_0$$

em que  $h_0$  é uma constante arbitrária. Na verdade, provaremos mais adiante que todas as soluções da equação diferencial estudada são dessa forma.

## 4 Exercícios resolvidos

1. O problema da reflexão da luz (Descartes). Consideremos um espelho plano, uma fonte luminosa  $S$  e um observador postado em um ponto  $O$ , conforme figura 7.9.

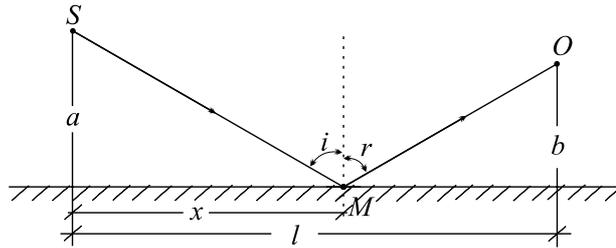


Fig. 7.9

Determinar a posição do ponto  $M$  em que o raio luminoso, emitido de  $S$ , deverá atingir o espelho para então seguir até o observador  $O$ , admitindo que a luz siga a trajetória mais curta.

*Solução.* Devemos observar que  $a, b$  e  $l$  são dados do problema, conforme figura 7.8, e procuraremos determinar a posição do ponto  $M$  a partir do valor de  $x$ . Inicialmente observemos que a distância total percorrida pela luz, de  $S$  até  $O$ , é dada por

$$d(x) = SM + MO = \sqrt{a^2 + x^2} + \sqrt{b^2 + (l - x)^2}.$$

Daí,

$$d'(x) = \frac{x}{\sqrt{a^2 + x^2}} - \frac{l - x}{\sqrt{b^2 + (l - x)^2}}$$

e os pontos críticos de  $d$  são obtidos fazendo-se  $d'(x) = 0$ , o que nos fornece a igualdade

$$\frac{x}{\sqrt{a^2 + x^2}} = \frac{l - x}{\sqrt{b^2 + (l - x)^2}}. \quad (7.1)$$

Calculemos o valor de  $x$ . Da igualdade anterior

$$\frac{x^2}{a^2 + x^2} = \frac{(l - x)^2}{b^2 + (l - x)^2}$$

o que nos fornece

$$\frac{x^2}{a^2} = \frac{(l - x)^2}{b^2}$$

ou

$$\frac{x}{a} = \frac{l - x}{b},$$

pois estamos admitindo  $a > 0, b > 0$  e  $0 < x < l$ , donde

$$x = \frac{al}{a + b}. \quad (7.2)$$

Devemos observar que a equação (7.1) possui um significado geométrico:

- $\frac{x}{\sqrt{a^2 + x^2}}$  é o cosseno do ângulo de incidência  $i$ ;
- $\frac{l - x}{\sqrt{b^2 + (l - x)^2}}$  é o cosseno do ângulo de reflexão  $r$ .

Assim,  $\cos i = \cos r$  e, como os valores de  $i$  e de  $r$  estão restritos ao intervalo  $(0, \frac{\pi}{2})$ , teremos  $i = r$ . Daí segue-se a lei da reflexão da luz, descoberta por Descartes:

O ângulo de incidência é igual ao ângulo de reflexão.

Para finalizar, devemos verificar que, de fato, o valor de  $x$ , obtido em (7.2), é de mínimo. Isto segue-se do teste da derivada segunda, observando que

$$d''(x) = \frac{a^2}{(a^2 + x^2)^{3/2}} + \frac{b^2}{(b^2 + (l - x)^2)^{3/2}} > 0.$$

Por conseguinte,  $x$  é ponto de mínimo.

2. Inscrever, em um círculo de raio  $R$ , um triângulo isósceles cuja área seja máxima.

*Solução.* Consideremos as figuras 7.10 nas quais estão representados círculos de raio  $R$  e triângulos isósceles inscritos  $\triangle ABC$ .

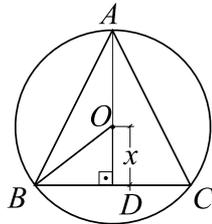


Fig. 7.10(a)

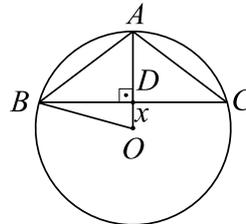


Fig. 7.10(b)

Tracemos o triângulo  $\triangle OBD$  a partir do qual temos

$$BO^2 = BD^2 + OD^2.$$

Chamando  $OD = x$  e observando que  $BO$  é o raio do círculo, obtém-se

$$BD = \sqrt{R^2 - x^2}.$$

A área  $S = S(x)$  do triângulo é dada por

$$S(x) = \frac{1}{2} BC \cdot AD = \frac{1}{2} \cdot 2BD \cdot (R + x) = (R + x)\sqrt{R^2 - x^2},$$

em que  $-R < x < R$  e observemos que na figura 7.10(b)  $x$  assume valores negativos. Derivando  $S(x)$ , usando a regra do produto, tem-se

$$S'(x) = \sqrt{R^2 - x^2} - \frac{x(R+x)}{\sqrt{R^2 - x^2}}$$

ou ainda

$$S'(x) = -\frac{2x^2 + Rx - R^2}{\sqrt{R^2 - x^2}}.$$

Assim, teremos  $S'(x) = 0$  se, e somente se,

$$2x^2 + Rx - R^2 = 0$$

cujas soluções no intervalo  $-R < x < R$  é  $x = \frac{R}{2}$ . Verifica-se facilmente que, para  $-R < x < \frac{R}{2}$ , tem-se  $S'(x) > 0$  e, para  $\frac{R}{2} < x < R$ , tem-se  $S'(x) < 0$  e daí  $x = \frac{R}{2}$  é ponto de máximo.

## 5 Exercícios propostos

1. Encontre as dimensões do triângulo retângulo de maior área, de modo que a soma dos comprimentos de um dos catetos com o comprimento da hipotenusa seja uma constante  $c$ .
2. Determine o cilindro circular reto de maior volume que possa ser inscrito em uma esfera de raio  $R$ .
3. Dados os pontos  $A = (0, 3)$  e  $B = (4, 5)$ , encontre o ponto  $P$  sobre o eixo  $ox$  para o qual a distância  $|AP| + |PB|$  é a menor possível.
4. Em um experimento os resultados de  $n$  medidas da quantidade  $x$  são  $x_1, x_2, \dots, x_n$ . Qual o valor de  $x$  que minimiza a expressão  $(x - x_1)^2 + (x - x_2)^2 + \dots + (x - x_n)^2$ ?
5. Dado o ponto  $P = (a, b)$  no primeiro quadrante, encontre a reta que passa por  $P$  e que forma com os semi-eixos coordenados o triângulo de menor área.
6. Dentre todos os números não negativos  $x, y$  tais que  $x + y = 5$ , encontre aqueles tais que o produto do quadrado do primeiro pelo cubo do segundo seja o máximo possível.
7. Encontre o retângulo de área máxima que pode ser inscrito em um círculo de raio 1.
8. Esboce os gráficos das funções abaixo.

- (a)  $f(x) = \frac{2x^2}{x^2 + 3}$
- (b)  $f(x) = x^4 - 2x^2 + 1$
- (c)  $f(x) = \frac{3}{5}x^{5/3} - 3x^{2/3}$
- (d)  $f(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 - 9}}$
- (e)  $f(x) = x + \frac{9}{x}$
- (f)  $f(x) = 3x^5 - 5x^3 + 1$
- (g)  $f(x) = \frac{x}{x^2 - 1}$
- (h)  $f(x) = \frac{9 + x^2}{9 - x^2}$

9. Em cada um dos itens a seguir, esboce o gráfico de uma função contínua  $f$  que satisfaça as condições dadas.

- (a)  $f(1) = -2, f'(1) = 0, f''(x) > 0$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$
- (b)  $f(2) = 3, f'(2) = 0, f''(x) < 0$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$
- (c)  $f(1) = 1, f''(x) < 0$  para  $x > 1$ ,  $f''(x) > 0$  para  $x < 1$ ,  
 $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$
- (d)  $f(0) = 0, f''(x) < 0$  para  $x > 0$ ,  $f''(x) > 0$  para  $x < 0$ ,  
 $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -1$

## 6 Respostas dos exercícios propostos

1. Cateto =  $\frac{c}{3}$ , hipotenusa =  $\frac{2c}{3}$

2. Altura do cilindro =  $\frac{2R}{\sqrt{3}}$ , raio do cilindro =  $\sqrt{\frac{2}{3}}R$

3.  $P = \left(\frac{3}{2}, 0\right)$

4.  $\frac{1}{n}(x_1 + x_2 + \dots + x_n)$

5.  $y = -\frac{b}{a}x + 2b$

6. 2 e 3

7. Quadrado de lado  $\sqrt{2}$

8. (a)

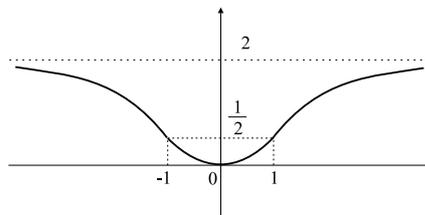


Fig. 7.11

(b)

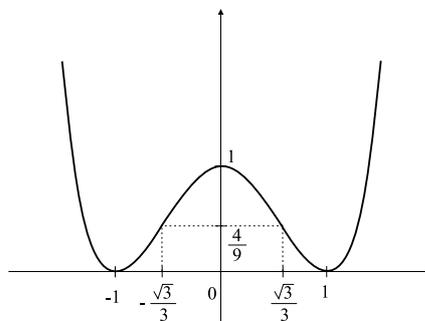


Fig. 7.12

(c)

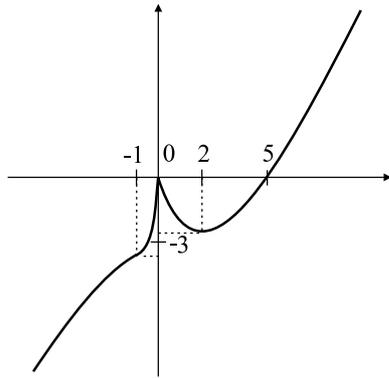


Fig. 7.13

(d)

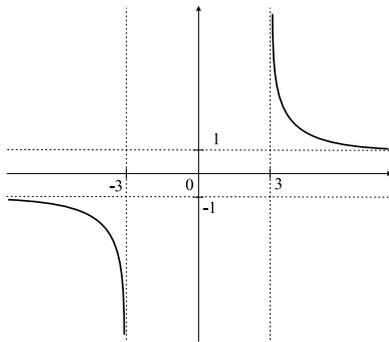


Fig. 7.14

(e)

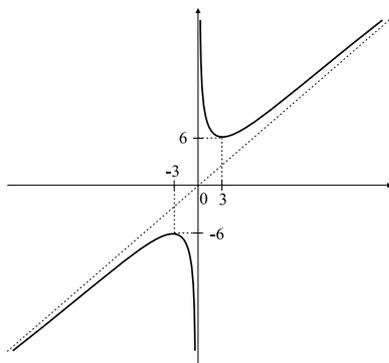


Fig. 7-15

(f)

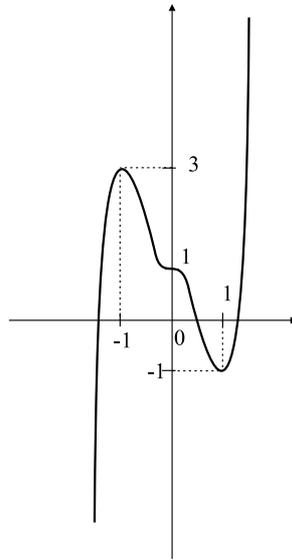


Fig. 7-16

(g)

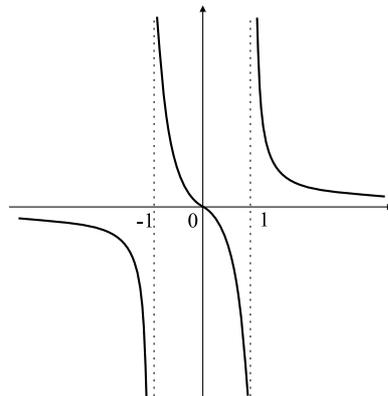


Fig. 7.17

(h)

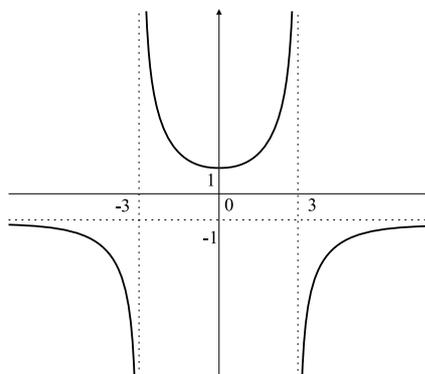


Fig. 7.18

9. (a)

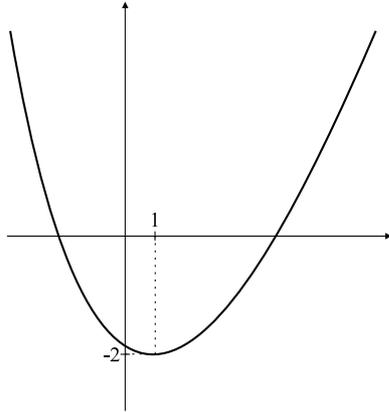


Fig. 7-19

(b)

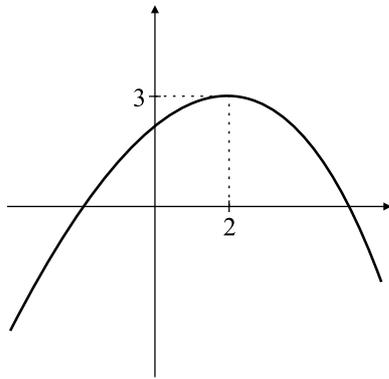


Fig. 7.20

(c)

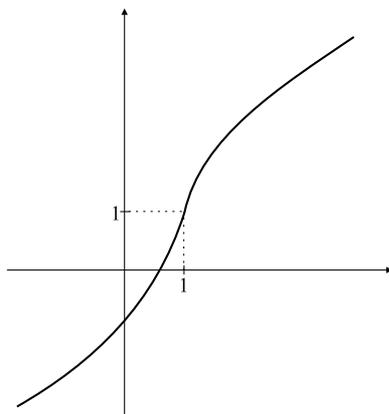


Fig. 7.21

(d)

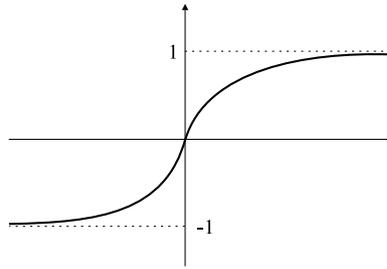


Fig. 7.22

**Nesta aula você aprendeu:**

- aplicar a derivada em problemas de taxas relacionadas;
- aplicar a derivada em problemas de otimização;
- aplicar a derivada em construção de gráficos de funções.

## 7 Apêndice

### Máximos e mínimos no ensino médio

Os problemas de máximos e mínimos requerem, em sua grande maioria, o conhecimento de técnicas do Cálculo Diferencial, conforme foi visto nessa aula e anteriores. No entanto, alguns problemas desse tipo podem ser introduzidos, e resolvidos a contento, no ensino médio, usando técnicas elementares. Uma dessas é consequência do chamado completamento do quadrado. Vejamos como isso é feito.

Seja

$$y = ax^2 + bx + c, \quad a \neq 0,$$

um trinômio do segundo grau (função quadrática) e suponhamos que queiramos calcular o seu valor extremo (máximo ou mínimo, dependendo do sinal de  $a$ ). Assim,

$$y = a \left( x^2 + \frac{b}{a}x \right) + c$$

e desejamos fazer com que no termo entre parênteses apareça um quadrado perfeito. Sabe-se que o quadrado da soma de dois números  $z$  e  $w$  é

$$(z + w)^2 = z^2 + 2zw + w^2$$

e daí vejamos o que está faltando no termo entre parênteses para chegarmos a um quadrado perfeito. Observemos que

$$\begin{aligned} x^2 + \frac{b}{a}x &= x^2 + 2 \cdot \frac{b}{2a} \cdot x \\ &= x^2 + 2 \cdot \frac{b}{2a} \cdot x + \left( \frac{b}{2a} \right)^2 - \left( \frac{b}{2a} \right)^2 \\ &= \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \left( \frac{b}{2a} \right)^2. \end{aligned}$$

Em virtude disso, o trinômio em estudo pode ser reescrito como

$$y = a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 + c - \frac{b^2}{4a}.$$

Analisemos essa última expressão. Suponhamos inicialmente que  $a > 0$ . Como  $\left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 \geq 0$  tem-se  $a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 \geq 0$  de modo que o valor de  $y$  será mínimo quando  $a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 = 0$  e, como  $a > 0$ , devemos ter  $x + \frac{b}{2a} = 0$ , ou seja, o valor mínimo de  $y$  será atingido no ponto

$$x_{\min} = -\frac{b}{2a}.$$

Se  $a < 0$ , o trinômio do segundo grau atingirá máximo no ponto

$$x_{\text{máx}} = -\frac{b}{2a},$$

de modo que o valor extremo da função quadrática, máximo ou mínimo, conforme  $a < 0$  ou  $a > 0$ , será dado por

$$y_{\text{ext}} = \frac{-b^2 + 4ac}{4a}.$$

Designando por  $\Delta = b^2 - 4ac$ , o conhecido discriminante da função trinômio do segundo grau, teremos

$$y_{\text{ext}} = \frac{\Delta}{4a}$$

de modo que as coordenadas do ponto pertencente ao gráfico de  $y$  que corresponde ao extremo da função são

$$\left(-\frac{b}{2a}, -\frac{\Delta}{4a}\right).$$

Como deve ter ficado claro para o leitor, este método funcionou porque trabalhamos com uma função quadrática e pudemos usar o estratagema de completar quadrado.

O que acontece quando não tivermos uma função que não seja do tipo acima? Já que neste apêndice estamos no âmbito do ensino médio, não nos é possível usar o Cálculo Diferencial.

Para algumas classes de funções poderemos proceder conforme é feito no exemplo a seguir, o qual está contido no motivador artigo de Paterlini<sup>1</sup>

**Exemplo 71.** Um paciente ingere um remédio no instante  $t = 0$ . A concentração do remédio no sangue do paciente no instante  $t$  pode ser representada pela função

$$C(t) = \frac{20t}{t^2 + 4} \text{ para } t \geq 0.$$

Calcule o instante em que a concentração é máxima.

*Solução.* Inicialmente observemos que  $y \in \mathbb{R}$  está na imagem da função  $C$  se a equação

$$\frac{20t}{t^2 + 4} = y$$

tiver solução  $t \geq 0$ . Essa equação é equivalente a

$$yt^2 - 20t + 4y = 0$$

<sup>1</sup>Roberto Ribeiro Paterlini, Técnicas de Máximos e Mínimos, Revista do Professor de Matemática, SBM, N<sup>o</sup> 35(1997)34-38.

que é uma equação do segundo grau em  $t$ , cujos coeficientes são  $y$ ,  $-20$  e  $4y$ . Essa equação possui solução quando o seu discriminante for maior do que ou igual a zero, ou seja,  $400 - 16y^2 \geq 0$ , o que é equivalente a  $-5 \leq y \leq 5$ . Da expressão de  $C(t)$  temos que  $y \geq 0$  se, e somente se,  $t \geq 0$ , de modo que a imagem da função  $C$ , para  $t \geq 0$ , é o intervalo fechado  $[0, 5]$ . Então o valor máximo de  $C(t)$ , para  $t \geq 0$ , é igual a 5. Para obtermos o valor do tempo  $t$  para o qual isso acontece, basta resolvermos a equação  $C(t) = 5$ , de modo que  $t^2 - 4t + 4 = 0$  cuja solução positiva é  $t = 2$ . Veja o gráfico da função  $C(t)$ .

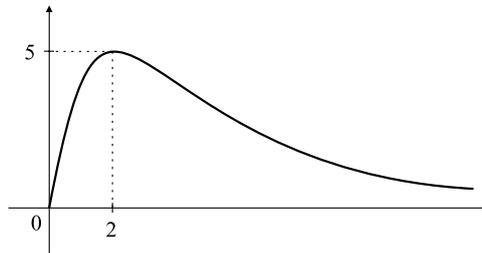


Fig. 7-23

Sobre máximos e mínimos em problemas de Geometria o leitor está fortemente convidado a ler o estimulante artigo de Figueiredo<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup>Djairo Guedes de Figueiredo, Problemas de Máximo e Mínimo em Geometria Euclidiana, Matemática Universitária, SBM, Nº 9/10, Dezembro(1989)69-108