

Aula 6

LA EXPRESIÓN ESCRITA Y LA ARGUMENTACIÓN

META

Aprender sobre la expresión escrita y la argumentación

OBJETIVOS

Al fin de esta clase, el alumno deberá:
Orientar para los usos de los argumentos y la fuerza que ellos tienen

REQUISITOS PRÉVIOS

Conocimiento previo sobre la estructuración del proceso de la escritura. Conocimientos de las clases 1,2, 3, 4 y 5 sobre el texto disertativo y el argumentativo.

Lara Emanuella da Silva Oliveira
Karoline Queiroz Correia Menezes
Valéria Jane Siqueira Loureiro

INTRODUCCIÓN

Para empezar

Caro (a) alumno (a),

Llegamos a la lección 7. En esta lección trabajaremos la argumentación y su fuerza. Aquí aprenderemos que para hacer una buena argumentación debemos ser objetivos, además de tener la capacidad de organizar nuestras ideas con la intención de convencer al lector. Es importante saber que para que la argumentación sea eficaz el emisor debe tener presente las características y creencias de las personas a las que se dirige. Además otros puntos que veremos en la lección también son fundamentales para construir un buen texto. Les invitamos a seguir estudiando.

¡Ojalá os guste y que puedan disfrutar! ¡A estudiar!

MIRA LAS IMÁGENES ABAJO E INTENTA CONSTRUIR BUENOS ARGUMENTOS PARA ELLAS



Reciclaje. Autor: Sergio Hayashi –
(Fuente: <https://www.taringa.net>) Accedido el: 23/12/2017.



Basura en playas. Derechos autorales: Notimex. –
(Fuente: <http://www.ororadio.com.mx>). Accedido el: 23/12/2017.



Amazonas. Derechos autorales: Archivo A/C (Acritica channels governo)
(Fuente: <https://www.acritica.com>). Accedido el 19/11/2017.



Fumar en el embarazo. Autor: Gaby Avelino
(Fuente: <http://mujertotal.com.mx>). Accedido el 19/11/2017.

CONTEXTUALIZANDO...

La fuerza de los argumentos

No todos los argumentos tienen el mismo poder de convicción. La fuerza persuasiva de un argumento depende de su consistencia interna y del grado de aceptación de la premisa en que se apoya. Un argumento es consistente cuando está bien construido y sirve para defender la tesis. En el siguiente enunciado, por ejemplo, se emplea un argumento consistente:

- Fumar es perjudicial para la salud porque el tabaco origina muchas enfermedades.

No sería consistente, sin embargo, el argumento que se esgrime en este otro enunciado:

- Fumar es perjudicial para la salud porque mi primo sufrió un accidente cuando iba fumando.

Disponible en: <https://cmplenguayliteratura.wordpress.com/curso-0809/4%C2%BA-eso/1%C2%AA-evaluacion/contenidos/la-argumentacion/>. Accedido el: 17/12/2017.

Lee el texto

EL MEDIO AMBIENTE

Hoy en día la contaminación en nuestro planeta es muy grave y por más que existan campañas de conservación ambiental no se logra un equilibrio en el cuidado del medio ambiente. La problemática crece cada vez más, ya que gran parte de nuestra sociedad no es consciente del daño que se le hace al planeta.

Mundialmente se hacen muchas campañas (llamados) para controlar la desbordante contaminación tanto en el manejo adecuado de las basuras como en el cuidado de la naturaleza (bosques, ríos, animales, plantas, etc.), pero muy pocas personas acatan el llamado y entran en acción.

La cuestión está en el cuidado y conservación de nuestro ambiente. Es decir, no desperdiciar ni contaminar el agua y cuidar las zonas verdes que nos rodean, con este paso se logrará una mejor consciencia en el cuidado de nuestros recursos en todos sus aspectos (selvas, fauna, flora y demás) y así contribuir al equilibrio del planeta y a la larga a un beneficio en común.

En sur américa, en la región amazónica, nos encontramos con un lamentable hecho, la tala de árboles indiscriminada está generando deterioro en nuestro ambiente, muchas especies de animales y plantas se están quedando sin hábitat y otras peligran su extinción, además estamos perdiendo oxígeno el cual como sabemos es importante para nuestra respiración, Annie Leonard, investigadora y escritora estadounidense dice al respecto: “Los árboles crean oxígeno, elemento que sabemos bien, necesitamos para respirar. Esa sola circunstancia parecería motivación suficiente para dejarlos intactos. En calidad de pulmones del planeta, los bosques trabajan las 24 horas para extraer el dióxido de carbono del aire (proceso denominado "captura de carbono) y brindarnos oxígeno a cambio.”

Los recursos naturales que nos ofrece la Tierra son muy valiosos para la vida en el planeta y de ellos dependemos. Muchos expertos recomiendan la práctica de enseñar y fomentar desde una temprana edad el cuidado y amor al planeta para así mejorar el entorno en que vivimos. “El amor por todas las criaturas vivientes es el más noble atributo del hombre.” – Charles Darwin.

Cuidar el planeta depende de todos, acatando las campañas, recomendaciones de los expertos y poniendo de nuestra parte se lograra un medio ambiente más sano.

"La tierra es nuestro refugio; ayudemos a protegerla y cuidarla ya que ello depende el futuro de muchas generaciones." - Luis A. Troche Márquez, ingeniero geógrafo.

Disponible en: <https://www.taringa.net/posts/apuntes-y-monografias/17509472/Texto-Argumentativo-Medio-Ambiente.html>. Accedido el 21/12/2017.

AHORA CONTESTA

1. ¿De qué trata el texto?
2. ¿Cuáles los argumentos que el autor usa para llamar la atención para cuestiones ambientales?
3. ¿Qué argumentos usarías tú para justificar la conservación del medio ambiente?
4. ¿Y si quisieras justificar la importancia del ambiente para los animales, cómo harías?

Construyendo conceptos

LOS ARGUMENTOS

La opinión que se sustenta recibe el nombre de tesis y las razones que se alegan en su defensa se denominan argumentos. Para que la argumentación resulte eficaz, el emisor debe tener presentes las características y creencias de las personas a las que se dirige; solo así podrá conocer a qué argumentos son más sensibles. Además, estos deben estar relacionados con la tesis de tal modo que la aceptación de los argumentos conduzca a la aceptación de la tesis. En las argumentaciones es frecuente que el emisor se manifieste en su propio texto (mediante el uso de la primera persona, por ejemplo) y que se refiera directamente al destinatario con el fin de implicarle en el discurso. No obstante, a veces el emisor prefiere dar a su argumentación una apariencia de objetividad y construye su texto en tercera persona.

Los argumentos se apoyan en unos valores, creencias o premisas que se suponen aceptados por la mayor parte de los miembros de la comunidad. Tales premisas compartidas reciben el nombre de tópicos y permiten

clasificar los argumentos con arreglo a su contenido.

Entre los argumentos basados en tópicos, los siguientes se emplean con mucha frecuencia:

- El argumento de la mayoría se basa en el tópico de la cantidad (Lo mayor o más numeroso es preferible a lo menor o menos numeroso). Ejemplo: La película ha tenido más de dos millones de espectadores, así que debe de ser muy buena.

- El argumento de utilidad se basa en el tópico de lo útil (Lo útil es preferible a lo que no lo es). Ejemplo:

- Ayudar a los pueblos de África nos beneficiará a todos.

- El argumento ético se basa en el tópico de la moralidad (Lo moral es preferible a lo inmoral). Ejemplo:

- Señores miembros y responsables de Europa, es a su solidaridad y a su bondad a las que gritamos por el socorro de nuestro pueblo.

- El argumento hedonista se basa en el tópico del placer (Lo placentero es preferible a lo desagradable). Ejemplo:

- Playa Palmeras: el paraíso en la Tierra.

LEE EL TEXTO Y CONTESTA A LAS PREGUNTAS

Lo que necesita para ser feliz

Sensaciones, personas, afectos, armonía... Si tuviéramos que elegir, las emociones estarían antes que los bienes materiales

Imagínese que le han ofrecido el proyecto de su vida... no importa si es personal, laboral o de cualquier otro tipo. Es un proyecto que ni puede ni desea rechazar. Se tiene que marchar muy lejos y le conceden diez deseos para convencerle. Usted puede llevarse diez cosas, lugares, experiencias... Diez hábitos, elementos u objetos a los que no querría renunciar bajo ningún concepto. ¿Preparado para viajar, preparado para hacer esta elección? Se trata de diez imprescindibles en su vida para ser feliz en su nuevo destino y con su nueva historia. ¿Qué se llevaría?

A pesar de que con esta pregunta todo el mundo empieza a fantasear, al final la elección del decálogo es muy similar para todos. Lo que la mayoría de las personas dicen necesitar para ser felices es más básico y más fácil de obtener de lo que imaginamos. Nadie elige al final un coche de superlujo ni a una mujer u hombre espectacularmente atractivos. La familia. Sobre todo la familia inmediata, esa que convive con usted: sus hijos, su pareja, su compañero de piso, el padre o madre que admira o la abuela que tanto adora. Personas con las que comparte miedos, alegrías, decisiones, que están para dar apoyo y seguridad. Acompañantes con los que se puede estar en silencio sin que el silencio parezca incómodo. Su núcleo.

Sus amigos. A quienes confía sus secretos, sus inquietudes, y con quien abre su alma. Los que le dan la mano para tirar de usted cuando está en lo más hondo y los que se alegran de forma sincera de sus éxitos. Amigos que le quieren de verdad, sin envidia y sin rencor.

Su trabajo. El trabajo es un lugar en el que uno se siente productivo, aporta ideas, participa, resuelve problemas, se relaciona con gente. El trabajo, bien gestionado y bien dirigido, es una fuente de placer. De hecho, uno de los principales motivos por los que las personas deciden trasladarse de ciudad y distanciarse de su gente. Si eligieron su dedicación por vocación, a pesar de las quejas, el esfuerzo, los horarios o la rutina, si tuvieran que viajar lejos, querrían llevarse el concepto “desempeñar una profesión”.

Sus libros, su música, las fotos y todo lo que le identifica y con lo que se ha sentido en armonía durante su vida. La cultura es ocio, es crecimiento personal, es disfrute, es fluir. Es una seña de identidad. La literatura y la música provocan un potente chorro de emociones, le hacen sentir vivo, le evocan recuerdos de la infancia, del momento en el que se enamoró e incluso de cuando sufrió.

Hay libros de los que no se desprendería jamás, cedés que volvería a comprar cada vez que los perdiera, fotos que le provocan sonrisas... Ese material que de vez en cuando desempolvamos para revivir, para sentir la nostalgia y el paso del tiempo y recuperar esas sensaciones que nos dejaron huella en el alma.

El estilo de vida. Las actividades que le hacen sentir de forma plena, como ir al cine, practicar deporte, pasear, jugar al fútbol, quedar con amigos, su manera de cuidarse, etcétera. El estilo de vida está relacionado con elecciones que ha ido haciendo a lo largo de su existencia y que la experiencia le dice que le sientan bien, tanto a nivel de salud como de ánimo.

El Baúl de los recuerdos. Lugares especiales que fueron formando la memoria de la vida, la de las experiencias tristes, románticas, apasionadas, salvajes, irascibles. En este baúl no hay tangibles, hay momentos: una cena en la que tomó una decisión importante, una mirada, el amigo que le traicionó, una pelea que no olvida, la cara emocionada de su hijo, el agradecimiento hacia la gente que le ha hecho bien en su vida... En el baúl también se lleva la experiencia, la formación y todo lo que ha ido aprendiendo de la vida.

El baúl condiciona mucho su carácter. Las personas que guardan más momentos felices que tristes tienden a estar en paz y en equilibrio. Mientras que las personas que miran atrás y se centran en los agravios, en las deslealtades o en sus errores se sienten irascibles y con la idea de que la vida les debe una.

Los animales domésticos. Para las personas que comparten su vida con uno, forma parte de su familia. No los abandonarían ni los dejarían fuera del proyecto.

Las emociones, las risas, el llanto, la pena, la frustración, la alegría. Ni el baúl de los recuerdos ni la lectura ni las fotos ni la música tendrían

sentido si no generaran emociones. Las emociones nos hacen sentir vivos. Huimos de la rutina aburrida, la que nos convierte en autómatas, la rutina que nos pinta el alma de gris. Las personas buscan agitarse, enamorarse, sentir mariposas, ilusionarse, porque las emociones son nuestro motor.

Tecnología. Hay personas que, por trabajo o por diversión, le dedican muchas horas al día, que, bien gestionadas, han colaborado para que tenga una vida más fácil. Es cierto que le pueden esclavizar y provocar la sensación de tener que vivir deprisa, dando respuestas inmediatas a todo, pero a pesar de sus inconvenientes, pocas son las personas que hoy rechazarían los avances tecnológicos.

La ciencia, la medicina, los descubrimientos, la ingeniería, la inteligencia... todo lo que al ser humano le ha permitido avanzar, descubrir e investigar. Estas disciplinas son una fuente de superación para la humanidad. Nadie quiere dejar atrás los grandes avances que permiten vivir en un mundo más cómodo, confortable y seguro.

¿Y a usted qué le falta para ser feliz? ¿Coincide con el decálogo? Sea cual sea el déficit, tiene arreglo. Porque este decálogo, excepto el tener trabajo, no depende de la crisis. Depende de su valentía, de tomar decisiones, de orientarse hacia lo que se disfruta en lugar de hacia lo que resta. Está al alcance de casi todos los que disfrutamos del privilegio del primer mundo. Somos nosotros quienes tenemos que plantarle cara a la vida y envalentonarnos.

Diversos estudios científicos han demostrado que las personas son mucho más felices con las experiencias que con los bienes materiales. Lo material pierde valor nada más adquirirlo, pero la huella que dejan las emociones fruto de las experiencias perdura en el tiempo, en la memoria. Y recordando una vivencia podemos volver a experimentar lo que sentimos sin tener que repetirlo.

Empiece por decidir qué punto del decálogo le gustaría potenciar o tener en el caso de que no lo posea, y defina cómo quiere satisfacerlo. Tener experiencia con los puntos del decálogo depende en gran parte de nosotros mismos. Elegimos a nuestras parejas, decidimos tener hijos, escogemos a los amigos, formamos nuestro estilo de vida, decidimos recordar un agravio u olvidarlo, disfrutamos con nuestros hobbies, damos valor a los avances, nos fascinamos con una obra de arte o nos recreamos en la lectura. A pesar de que el valor del dinero es importante, en el decálogo no es determinante para ser feliz.

Lo de pedir un deseo y que se elija "que me toque la primitiva" es más utópico que real. Cuando nos vemos en la tesitura de tener que elegir con criterio y de verdad, su atención está puesta en lo importante. Las personas felices lo son no porque tengan más que otros, sino porque ponen su atención en lo que tiene sentido.

Entrenarse para ser feliz es entrenarse para vivir, o viceversa. Lo uno lleva a lo otro. Pero entendiendo este concepto en toda su envergadura, existir para soñar y para recrearnos en lo que suma. Nadie firma un contrato

ni promete pasar por un calvario para ser dichoso. No hay mejor paraíso que el que generamos a nuestro alrededor. La vida es un lugar para disfrutar, para rodearse de buena gente, para sacar lo mejor que lleva dentro, para compartir, para ser bondadoso; en definitiva, para ser persona. ¿A qué espera? Hoy es un buen día para ser feliz.

Disponible en: https://elpais.com/elpais/2013/08/09/eps/1376041381_884277.html. Accedido el: 12/01/2018.

AHORA CONTESTA

1. ¿De qué trata el texto?
2. ¿Cuáles son los argumentos que el autor usa para decir lo que uno necesita para ser feliz?
3. ¿Y tú, qué crees que se necesita para ser feliz? Justifica
4. De los argumentos que el autor utilizó en el texto, ¿Cuál te parece más importante para ser feliz? Justifica

CONCLUSIÓN

Se puede concluir que para saber argumentar es necesario saber usar buenas ideas y desarrollarlas a tu favor. Además de esto, para saber persuadir al lector, debes tener en cuenta cuáles son sus creencias para así elegir los argumentos que tienen más fuerza para convencer. En esta clase estudiamos sobre el texto argumentativo, podemos afirmar que la argumentación está en nuestra vida cotidiana y la usamos todos los días para convencer a alguien de algo como fue dicho antes. En esta clase reflexionamos sobre la fuerza de los argumentos en los textos. Reflexionamos sobre los usos de los argumentos, estudiamos sobre la fuerza de la argumentación en lengua española la comunicación interactiva del día a día.



RESUMEN

Resumiendo, en esta clase estudiamos sobre los tipos de argumentos y la fuerza que ellos tienen. Vimos que es muy importante elegir bien lo que vamos a decir y cómo lo haremos. En esta clase tratamos de los argumentos y su fuerza de persuasión que es imprescindible para convencer al lector de lo que queremos exponer y probar. Es importante tener en cuenta que para que la argumentación sea eficaz el emisor debe tener presente las características y creencias de las personas.



ACTIVIDADES

Ahora te toca a ti.

Después de que ya hayas estudiado sobre el texto argumentativo y la importancia de la persuasión en la estructura de este tipo de texto, vuelve a leer la parte teórica de la clase, elige un tema que te parezca importante y te guste y haz un pequeño texto para justificar su importancia. No te olvides que tus argumentos deben tener fuerza lo suficiente para persuadir al lector.

¡No dejes de participar!

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

En esta actividad el alumno debe entrenar la fuerza de sus argumentos. Convencer al lector requiere capacidad argumentativa, organización de ideas y objetividad. Es muy importante tener en mente lo que vamos a decir y cómo lo haremos.



AUTOEVALUACIÓN

Después de esta clase, ¿Consigues construir argumentos sólidos? ¿Sabes qué hacer para convencer a alguien de tus opiniones? Si tus respuestas son negativas, vuelve a leer la clase, contesta la actividad y busca la tutoría, puesto que para proseguir en la asignatura, entender estas nociones son fundamentales.

¿Qué has aprendido tú en esta clase? Escribe que hayas aprendido en esta clase en la alternativa que mejor corresponda al grado de tus conocimientos.

¡Ya lo sé!	Tengo que mejorar.



PRÓXIMA CLASE

En esta clase estudiamos sobre el texto argumentativo, podemos afirmar que la argumentación está en nuestra vida cotidiana y la usamos todos los días para convencer a alguien de algo como fue dicho antes. En esta clase reflexionamos sobre la fuerza de los argumentos en los textos. Reflexionamos sobre los usos de los argumentos, estudiamos sobre la fuerza de la argumentación en lengua española la comunicación interactiva del día a día.

En la próxima clase vamos a estudiar sobre la estructura del texto argumentativo. Vamos a tratar cómo se estructura la argumentación, como organizamos los argumentos en pro de la defensa de nuestra opinión o posicionamiento. Trataremos sobre cómo se estructura un texto argumentativo. Es importante tener en mente que no todos los textos argumentativos siguen esta estructura como ya vimos antes. Sin embargo, conocerla te puede ayudar a construirlo de forma eficaz.

REFERENCIAS

MENDOZA, N. **Los tipos de texto en español:** formas, técnicas y producción. Disponible en: <http://publicaciones.caf.com/media/1226/78.pdf>. Accedido el 21/12/2017.