

Aula 5

¿QUÉ ESPERAS DEL FUTURO?

META

Estudiar los verbos en futuro imperfecto de indicativo.

OBJETIVOS

Ao final da aula o(a) aluno(a) deve ser capaz de:
Emplear correctamente el verbo en tiempo futuro, a través del estudio de sus usos e funcionalidades.

PRERREQUISITOS

Los estudiantes deben saber el pretérito indefinido (pretérito simple); el pretérito imperfecto; establecer las diferencias de empleo y uso entre esos dos tiempos verbales.

Marialves Silva de Souza
Nayara Costa Dias
Sarah Alves dos Santos
Valéria Jane Siqueira Loureiro
Valéria Mahaiara dos Santos.

INTRODUCCIÓN

Esta clase vamos a profundizar nuestro conocimiento acerca de los verbos en futuro, estudiando sus conjugaciones regulares e irregulares en español. Además de eso vamos a hacer una inmersión en la parte cultural, conociendo que piensan algunas personas acerca del futuro del mundo.



ACTIVIDAD

- ¿Qué piensas sobre el futuro?
- ¿Crees que las cosas van a mejorar?

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Esta primera actividad es para activar tus conocimientos previos sobre el tema que vamos a trabajar, además de servir para perfeccionar la escrita en lengua española, partiendo de situaciones reales del uso de la lengua.

¡HORA DE LEER!

Lee la tira y contesta las preguntas abajo



Copyright © 2006 Creators Syndicate, Inc.

“Caricatura”. Disponible en: <http://photos1.blogger.com>. Accedido el: 09.09.2015.



ACTIVIDAD

1. ¿Sobre qué trata la tira?
2. ¿Cual el ambiente dónde ella fue construida?
3. ¿Cuales personas acostumbran hacer previsiones del futuro?
4. ¿Que fue visto en el globo?
5. ¿Porque el hombre se puso triste en el último cuadro?

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Para realizar esta actividad debes leer la tira cómica Caricatura y mirar las imágenes y elementos que aparecen. Debemos recordar que la tira es un género textual que además de entretener con humor tras una lección, una crítica, valores etc. Por eso debemos tener atención a lo que está implícito en el mensaje escrito.

| PRONOMBRES PERSONALES SUJETO | EXPLICAR | DEBER | EXISTIR |
|------------------------------|--------------|-----------|-------------|
| Yo | Explicaré | Deberé | Existiré |
| Tú | Explicarás | Deberás | Existirás |
| Él/Ella/Usted | Explicará | Deberá | Existirá |
| Nosotros | Explicaremos | Deberemos | Existiremos |
| Vosotros | Explicaréis | Deberéis | Existiréis |
| Ellos/Ellas/Ustedes | Explicarán | Deberán | Existirán |

Cuadro 10 – La formación morfológica del Futuro de indicativo de los verbos regulares.
Fuente: cuadro elaborado por los autores del material didáctico. Elaborado el 12.10.2015

Sin embargo, algunos verbos no siguen este modelo de conjugación. Son los llamados verbos irregulares. En futuro imperfecto algunas de esas irregularidades son por:

¡HORA DE OÍR!

Escucha a un documental que trata de cómo será la humanidad dentro de 500 años. Y contesta las preguntas que siguen. El vídeo está disponible en el AVA.

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Para contestar esta actividad debes escuchar el documental Cómo será la humanidad dentro de 500 años, que está disponible en el AVA. El propósito de esta actividad es percibir se estas comprendiendo bien la lengua hablada en español



ACTIVIDAD

1. ¿De acuerdo con el vídeo en el futuro como será el clima?
2. ¿Cómo serán los humanos del siglo XXVI?
3. ¿Qué otras tecnologías darán forma al siglo XXVI?
4. ¿Estás de acuerdo con lo que dice el autor? Justifica tu respuesta.

¡AMPLIANDO SABERES!

Observa la siguiente frase:

*“Veo un tiempo cuando la paz **reinará** en todo el mundo...”*

Los verbos en destacados están conjugados en futuro imperfecto o futuro simple de indicativo. Este tiempo verbal así como en portugués es usado principalmente para expresar una suposición acerca del momento futuro. Además de eso, sirve para hacer planes, dar órdenes y expresar posibilidades o dudas.

Es un tiempo de fácil aprendizaje pues se forma a partir del infinitivo del verbo y posee la misma terminación para las tres conjugaciones. Veamos a seguir como se conjugan esos verbos.

PERDIDA DE LA VOCAL DE LA TERMINACIÓN DEL INFINITIVO

| PRONOMBRES PERSONALES SUJETO | CABER | HABER | PODER | QUERER | SABER |
|------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| Yo | Cabré | Habré | Podré | Querré | Sabré |
| Tú | Cabrás | Habrás | Podrás | Querrás | Sabrás |
| Él/Ella/Usted | Cabrá | Habrá | Podrá | Querrá | Sabrá |
| Nosotros | Cabremos | Habremos | Podremos | Querremos | Sabremos |
| Vosotros | Cabréis | Habréis | Podréis | Querréis | Sabréis |
| Ellos/Ellas/Ustedes | cabrán | habrán | podrán | Querrán | Sabrán |

Cuadro 11 – La formación morfológica del Futuro de indicativo de los verbos irregulares. Fuente: cuadro elaborado por los autores del material didáctico. Elaborado el 12.10.2015

SUSTITUCIÓN DE LA VOCAL DE LA TERMINACIÓN DEL INFINITIVO POR UNA -D

| PRONOMBRES PERSONALES SUJETO | PODER | SALIR | TENER | VALER | VENIR |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Yo | Pondré | Saldré | Tendré | Valdré | Vendré |
| Tú | Pondrás | Saldrás | Tendrás | Valdrás | Vendrás |
| Él/Ella/Usted | Pondrá | Saldrá | Tendrá | Valdrá | Vendrá |
| Nosotros | Pondremos | Saldremos | Tendremos | Valdremos | Vendremos |
| Vosotros | Pondréis | Saldréis | Tendréis | Valdréis | Vendréis |
| Ellos/Ellas/Ustedes | Pondrán | Saldrán | Tendrán | Valdrán | Vendrán |

Cuadro 12 – La formación morfológica del Futuro de indicativo de los verbos irregulares.
Fuente: cuadro elaborado por los autores del material didáctico. Elaborado el 12.10.2015

PARA FIJAR

Escucha la canción “Un Día Normal” de Juanes e intenta rellenar los espacios que faltan con los verbos en futuro.

UN DÍA NORMAL

Hoy es un día normal
pero yo voy a hacerlo intenso
hoy puede apagarse el sol
pero no la luz de mi alma
y en un día como hoy
_____ más despacio
y en un día como hoy
_____ más despacio
y en un día como hoy
_____ mi verdad
y en un día como hoy
te _____ con mis brazos
y en un día como hoy...

CORO:

Por que nunca sabes lo que tienes hasta que lo pierdes
lamentablemente nunca _____...
No importa en donde estés
yo desde aquí te _____ en mis sueños
mi sangre _____ por ti
hasta que se pierda por tu cuerpo
y en un día como hoy

_____ más despacio
y en un día como hoy
_____ mi verdad
y en un día como hoy
te _____ con mis brazos
en un día como hoy...

CORO:

Por que nunca sabes lo que tienes hasta que lo pierdes
lamentablemente nunca _____.(x2)

Disponibile en: <http://encolombia.com/vida-estilo/farandula/musica/un-dia-normal-juanes/> Accedido el: 10/09/2015.



ACTIVIDAD

1. Conjuga los verbos en paréntesis con los verbos en futuro imperfecto:

- Marta _____ (poder) viajar en las prójimas vacaciones.
- Nosotros _____ (acordar) los más temprano posible
- ¿Cuánto _____ (valer) esa silla?
- Yo _____ (decir) la verdad.

2. Cambia el verbo que se utiliza en el presente al FUTURO.

Mañana me _____ (ir) a Barcelona. Me _____ (levantar) muy temprano y me _____ (duchar). Me _____ (poner) mi jersey nuevo. _____ (salir) de casa y _____ (andar) hacia la estación. _____ (sacar) un billete de ida y vuelta y luego me _____ (beber) un café con leche en el bar. Si hay tiempo _____ (llamar) por teléfono a mi amigo Juan. Juan me _____ (esperar) en Barcelona. El _____ (estar) en la estación. Nosotros _____ (visitar) la Sagrada Familia, que es una iglesia maravillosa del arquitecto Gaudí, e _____ (ir) de compras. Por la tarde _____ (poder) ir al cine y _____ (ver) la nueva película de Almodóvar. También _____ (querer) ir al puerto porque hay mucha movida allí. Por la noche (comer) _____ unas tapas y luego yo _____ (tener) que coger un taxi e ir a la estación. Me imagino que _____ (ser) un día bastante largo pero me _____ (divertir) mucho.

Disponibile en: <http://www.languagesonline.org.uk/Spanish/Tren/13.htm> Accedido el: 29/10/2015.

3. Rellena los huecos con la forma correcta del verbo entre paréntesis en el FUTURO:

Mañana un frente nuboso _____ (penetrar) por Galicia y _____ (dejar) lluvias en esta comunidad, Cantabria, País Vasco y Madrid. _____ (bajar) las temperaturas en esta zona. _____ (haber) nubes en el centro

del país pero no _____ (llegar) al sur, donde _____ (dominar) los cielos despejados. _____ (hacer) frío en el este especialmente cerca de la costa. En los Pirineos _____ (nevar). En las Canarias las temperaturas _____ (subir) y _____ (hacer) bastante calor para esta época del año. En resumen, se _____ (necesitar) paraguas porque _____ (llover) en el norte y en el resto del país _____ (hacer) buen tiempo.

Disponible en: <http://www.languagesonline.org.uk/Spanish/ElTiempo/5.htm> Accedido el: 29/10/2015.

Graba un video hablando de cómo crees que será tu vida en el futuro.

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad coloca en práctica toda la explicación sobre verbo traída en el aula. Para contestar la actividad es importante mirar la tabla anterior donde tenemos la conjugación de los verbos en futuro imperfecto de indicativo. Debes atender para la conjugación regular y para los varios casos de irregularidades que tenemos en este tiempo verbal.

CONCLUSION

Llegamos al fin de esta clase, en ella aprendemos a usar los verbos regulares e irregulares del futuro.



RESUMEN

El futuro imperfecto de modo indicativo así como en portugués es usado principalmente para expresar una suposición acerca del momento futuro. Además de eso, sirve para hacer planes, dar órdenes y expresar posibilidades o dudas. Se forma a partir del infinitivo del verbo y posee la misma terminación para las tres conjugaciones: -é, -ás, -emos, -éis, -án.



AUTOEVALUACIÓN

Después de esta clase, ¿me siento capaz de emplear correctamente el verbo en tiempo futuro, a través del estudio de sus usos e funcionalidades? Si tu respuesta es negativa, vuelve a leer la clase, contesta la actividad y busca la tutoría, puesto que para proseguir en la asignatura, entender este contenido es fundamental.



PRÓXIMA CLASE

Después de estudiarnos sobre los usos y conjugaciones de los verbos en futuro imperfecto de indicativo, en la próxima clase trataremos de las perífrasis verbales.

Las perífrasis verbales son construcciones que contienen dos o más verbos que desarrollan la función de uno solo, o sea, transmiten una única idea verbal y forman una unidad sintáctica indisociable.

¡Hasta luego!

REFERENCIAS

- FANJUL, Adrian. **Gramática de español paso a paso: con ejercicios**/– São Paulo: Modera, 2005.
- HERMOSO, Alfredo González. **Curso práctico: español lengua extranjera – gramática**. Madrid: Edelsa, 1992.
- SILVA, Cecília Fonseca da. **Formas y usos del verbo en español**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2006.
- TORREGO, Leonardo Gómez. **Gramática didáctica del español**. Madrid: ediciones SM, 2007.