

Aula 2

LOS ARTÍCULOS

META

Emplear e identificar los artículos determinados e indeterminados de la lengua española.

OBJETIVOS

Al final de esta clase el alumno deberá ser capaz de:
Habilitar el alumno a emplear adecuadamente los artículos, de manera sistematizada y contextualizada, con el intuito de mostrar que la finalidad del análisis estructural de la lengua es dar soporte a la comunicación.

PRERREQUISITOS

Ordenador, cajas de sonido, diccionarios, Internet, haber estudiado y aprobado desde la lengua española I hasta la IV y conocimientos tratados en clases anteriores.

**Jonas Santos de Jesus
Julimar Alves Nascimento
Sarah Alves dos Santos
Valéria Mahaiara dos Santos
Valéria Jane Siqueira Loureiro.**

INTRODUCCIÓN

Caro estudiante,

En esta clase vamos a estudiar el uso de los artículos determinados e indeterminados de la lengua española.

¿Vamos a empezar?

¡PARA EMPEZAR!

¡Hola añorados estudiantes! Para que nos familiaricemos con el contenido de esta clase, vamos a ver el video Los artículos indefinidos y definidos que estará disponible en AVA y luego vamos a hacer una siguiente tarea.

Vamos a la tarea:

En el vídeo los sustantivos son anteceditos por algunos términos. Identifíquelos.

Clasifique en masculino/femenino y singular/plural los términos que hay identificado anteriormente.

De acuerdo con sus conocimientos, ¿qué cree que es la función de estos términos delante de los sustantivos?

El estudiante debe ver el video y contestar las preguntas que se hace

¡AMPLIANDO SABERES!

Observe las siguientes palabras en negrito sacadas del video anterior:

Un niño

Unos niños

El niño

Los niños

Una flor

Unas flores

La flor

Las flores

Las palabras en destaque son denominadas **artículos**.

"Artículo es una parte de la oración que se junta solo al nombre sustantivo, o a otra parte que haga veces de nombre, para señalar y determinar la persona, cosa o acción de que se habla". Gramática de la lengua castellana, RAE. Edición de 1824

El *artículo* es una parte variable de la oración que tiene la función de limitar la extensión del sustantivo. Como lo indica la antigua definición de la RAE, puede ir antepuesto al nombre, o bien tomar su lugar.

No es lo mismo decir *quiero comer naranjas, que quiero comer **las** naranjas de mi tía"*

En el primer enunciado, solo se habla de que el sujeto desea comer naranjas. Es decir, hablar de dicha fruta en un sentido general. No se especifica qué tipo de naranjas.

En el segundo enunciado, el artículo "las" desempeña el rol de limitar

el significado del sustantivo *naranjas*, ya que solamente se está haciendo referencia a las que posea la tía.

Los **artículos** se dividen en dos clases: determinados e indeterminados.

Artículo determinado

Es el que se pone delante de un nombre o sustantivo que se refiere a lo que es conocido por los que hablan, o que se supone que existe.

Según Ramón Sarmiento y Aquilino Sánchez (1993, p. 53), las formas de estos artículos son:

Singular	Masculino	Femenino
	El	La
Plural	Los	Las

Cuadro 01 – Los artículos determinados en lengua española.
Fuente: SARMIENTO, Ramón y SÁNCHEZ, Aquilino. Gramática básica del Español: norma y uso. Madrid: SGEL, 1993.

Ejemplo: **El** comercio / **Los** comercios
La conciencia / **Las** conciencia

Artículo indeterminado

Es el que se pone delante de un sustantivo que no conocemos de antemano. Sus formas son:

Singular	Masculino	Femenino
	Un	Una
Plural	Unos	Unas

Cuadro 02 – Los artículos indeterminados en lengua española.
Fuente: SARMIENTO, Ramón y SÁNCHEZ, Aquilino. Gramática básica del Español: norma y uso. Madrid: SGEL, 1993.

Ejemplo: **Un** programa / **Unos** programas
Una compra / **Unas** compras



Escribe los artículos determinados o indeterminados que faltan.

a. _____ perro de mi casa juega con _____ pelota.

- b. Mi tía compró _____ helados para _____ merienda.
- c. _____ niños rompieron _____ vidrios de _____ carro.
- d. Juana realiza _____ trabajo minucioso.
- e. Terminamos _____ tarea y nos fuimos para _____ plaza.
- f. A _____ 14 años leyó a Víctor Hugo.
- g. _____ bicicleta es de mi padre.
- h. Había _____ libro sobre la mesa.
- i. Mi abuelo tiene _____ plantación de plátanos.
- j. _____ piña es amarilla.
- k. No me gusta _____ agua fría.
- l. _____ estudiantes trabajan.
- m. Hoy, _____ fresas están a 5 euros el kilo.

2. Oiga la canción “Tras de mí” que estará disponible en AVA y rellene los huecos de su letra con las palabras que faltan:

CANCIÓN 1 – TRAS DE MÍ

RBD

Tengo _____ ticket sin regreso
Y _____ montón de sueños dentro de _____ veliz
_____ adiós para mis viejos, mucho miedo
Y muchas ganas de poder vivir
Abrir _____ alas para escapar sin fin
Para encontrar libertad
Lejos de aquí, lejos de aquí
_____ guitarra y mi niñez
_____ escuela y mi primera vez
Amigos que no he vuelto a ver
Se van quedando tras de mí
_____ cigarrillo, _____ canción
_____ fotos de _____ primer amor
Recuerdos en mi habitación
Se van quedando tras de mí
Ooooh quedando tras de mí
Quedando atrás de mí
Tras de miiii ooh
Tengo _____ nudo en _____ garganta,
Tengo _____ mapa que me lleva a otro país
_____ intento de _____ carta
_____ historia y muchas ganas de poder vivir
Abrir _____ alas para escapar sin fin
Para encontrar libertad
Lejos de aquí, lejos de aquí

_____ guitarra y mi niñez
_____ escuela y mi primera vez

Amigos q no he vuelto a ver
 Se van quedando tras de mí
 _____ cigarrillo, _____ canción
 _____ fotos de _____ primer amor
 Recuerdos en mi habitación
 Se van quedando tras de mí
 Ooooh quedando tras de mí
 Quedando atrás de mi
 Tras de miiii ooh
 _____ guitarra y mi niñez
 _____ escuela y mi primera vez
 Amigos que no he vuelto a ver
 Se van quedando tras de mí
 _____ cigarrillo, _____ canción
 _____ fotos de _____ primer amor
 Recuerdos en mi habitación
 Se van quedando tras de mí
 _____ guitarra y mi niñez.

[...]

Disponible en: <https://www.letras.com/rbd/290213/> . Accedido el: 13/09/2016.

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Comentario: el estudiante debe utilizar el contenido de la clase, saber si la palabra es femenina o masculina, singular o plural para poner los artículos (definidos o indefinidos) adecuados según el contexto de cada oración. Enseguida, en la cuestión 2, debe oír la canción para rellenar los huecos. El alumno también puede rellenar primero sin escuchar y después conferir las respuestas oyendo la canción para ver si empleó de modo correcto los artículos

¡MIRE!

Para profundizar y fijar el contenido en cuestión, vamos a ver el video *Aprender español- Uso de los artículos* que estará disponible en AVA.

1. Algunas palabras cambian de significado (polisemia) en función del género. A continuación coloque el artículo correspondiente al sustantivo, según si es masculino, femenino o ambos dependiendo de las definiciones (el, la o el-la).

Palabra	Artículo	Definición
1. pelota		a. Bola que se usa para jugar, sinónimo de balón. b. Persona aduladora, que hace la rosca.

2. guía
- a. Libro o lista impresa con datos relativos a una materia concreta, como viajes.
 - b. Persona que enseña a forasteros lo más destacable de su ciudad o región.
3. cólera
- a. Gran enfado.
 - b. Enfermedad muy difundida en el s. XIX.
4. policía
- a. Persona que pertenece al cuerpo de la policía.
 - b. Cuerpo de seguridad de un estado.
5. canal
- a. Estación de televisión o radio.
 - b. Cauce artificial por donde se conduce el agua para darle salida o para otros usos.
6. editorial
- a. Empresa editora.
 - b. Artículo que se publica sin firmar en un lugar fijo de un periódico o revista.
7. guardia
- a. Acción de vigilar o cuerpo de vigilancia.
 - b. Persona encargada de vigilar.
8. cometa
- a. Astro de cola larga que describe una órbita.
 - b. Juguete que se suspende en el aire por la acción del viento y que pende de un hilo.
9. orden
- a. Acción de ordenar, mandato.
 - b. Colocación de las cosas de manera ordenada.
10. cura
- a. Sacerdote.
 - b. Acción de curar.
11. corte
- a. Acción de cortar.
 - b. Entorno de personas que rodean a alguien famoso o importante.
12. pendiente
- a. Accesorio que cuelga de la oreja.
 - b. Desnivel o cuesta pronunciada.
13. frente
- a. Parte superior de la cara.
 - b. Posición del ejército en una batalla o guerra.
14. capital
- a. Dinero
 - b. Ciudad principal.
15. batería
- a. Conjunto de instrumentos de percusión.
 - b. Persona de un grupo musical encargada de la percusión.
16. vocal
- a. Persona que tiene derecho a hablar en un consejo o asociación.
 - b. Letra.
17. figura
- a. Hombre fantástico y entonado (con el verbo ser).
 - b. Forma exterior de un cuerpo.

En el texto que tienes a continuación faltan los artículos determinados e indeterminados que son de uso obligatorio, añádelos.

Obras para tocar, oler, saborear un arte inspirado en ____ idea de disfrutar con todos ____ sentidos y hacer disfrutar a todas ____ personas, sean cuales sean sus capacidades.
 La exposición cuenta con obras de 38 artistas, con y sin discapacidad, distribuidas en tres grupos: las polisensoriales, las que tienen como fuente de inspiración discapacidad y ____ que son una representación iconográfica de ____ sentidos.
 Entre ____ polisensoriales hay obras para ____ oído y ____ tacto y obras que son ____ compendio para ____ disfrute de todos ____ sentidos. En ____ apartado dedicado a ____ discapacidad se presentan ____ serie de obras relacionadas con ____ lengua de signos, ____ braille, ____ alzheimer o ____ discapacidad intelectual.

Según la función de los artículos en las siguientes frases, señala cuál es el significado de la frase eligiendo una de las dos propuestas:

A) Los alumnos de María son muy revoltosos

- Son un grupo de alumnos que conocemos
- Son un grupo de alumnos desconocidos

E) En general, las moscas son muy pesadas

- Se refiere a todas las moscas
- Se refiere sólo a un grupo de moscas

B) Me duele un dedo del pie

- No sabemos qué dedo es el que le duele
- Sabemos qué dedo le duele

F) Un profesor tiene que estar bien formado

- Se refiere a un profesor en particular
- Se refiere a los profesores en general

C) Los pendientes que me prestaste gustaron mucho en la fiesta

- Sabemos qué pendientes son porque hemos hablado antes de ellos
- No sabemos de qué pendientes se trata

G) Voy a explicar qué es un síndrome

- Hablamos de forma teórica
- No hablamos de forma teórica

D) ¿Cuándo vendiste el coche de tu marido?

- Tu marido sólo tiene un coche
- Tu marido tiene varios coches

H) Pedro se ha roto la nariz

- Tiene valor posesivo
- No tiene valor posesivo

Língua Espanhola V

Elige el artículo correspondiente, presta atención al género de algunas palabras y si no conoces su significado búscalo en un diccionario.

Me ha regalado (un/una) _____ ramo de flores.
Me ha regalado (un/una) **un** ramo de flores.

EJEMPLO

El monitor dio (un/una) _____ orden a los niños

Las niñas jugaban con (el/la) _____ cometa

Había muchas piedras en (el/la) _____ margen izquierda del lago

Le hiciste (un/una) _____ corte en la cara con la navaja

Esta noche se podrá ver brillando en el cielo (el/la) _____ cometa que está en la órbita terrestre

Para entregar el trabajo debéis dejar (un/una) _____ margen de tres centímetros a cada lado

Velázquez fue el pintor en (el/la) _____ corte del Rey Felipe IV

deshacer

Cuestiones 2, 3 y 4 disponibles en:

<http://bib.cervantesvirtual.com/portal/signos/linguistica/gcelse/swf/leccion02.swf>. Accedido el: 05/09/2016.

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

El estudiante debe utilizar el contenido de la clase, saber si la palabra es femenina o masculina, singular o plural para poner los artículos (definidos o indefinidos) adecuados según el contexto de cada oración.

CONCLUSIÓN

Estimado alumno,

Concluimos más una clase de palabras de Lengua Española V. Esperamos que haya aprendido el uso de los artículos determinados e indeterminados.



RESUMEN

Caro estudiante,

En esta clase estudiamos el uso de los artículos y vimos que ha dos tipos de esos:

* Los artículos determinados (el/los, la/las): se pone delante de un nombre o sustantivo que se refiere a lo que es conocido por los que hablan, o que se supone que existe.

* Los artículos indeterminados (un/unos, una/unas): se pone delante de un sustantivo que no conocemos de antemano.

¡OJO!

Para saber más sobre el contenido que acabamos de estudiar, mire la diapositiva sobre los artículos que estará disponible en el orbi de la plataforma.



AUTO-EVALUACIÓN

¿Qué ha aprendido en esta clase? Escribe que ha aprendido en esta clase en la alternativa que mejor corresponda al grado de sus conocimientos como: ¿conozco y reconozco los artículos? ¿Sé los rasgos de un artículo? ¿Cuántas definiciones de artículo yo sé? ¿Cuáles son?



PRÓXIMA CLASE

Caro aprendiente, en la próxima clase vamos a estudiar los adjetivos de la lengua española. Una clase más de palabra para nuestro conocimiento en español. Grosso modo, esta clase de palabras irá acompañar sustantivo, siendo así, un determinante que agrega una característica al nombre.

¡HASTA PRONTO!

REFERÊNCIAS

Canción – *Tras de mí*: Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=NoiJLWfY6as> . Accedido el: 13/09/2016.

Cuestión 1 de la sección ¡MIRE! - Disponible en: http://www.rutaele.es/wp-content/uploads/2013/02/R4_COMECOCOS_articulos_Cuestion_de_articulos_JB_A2.pdf . Accedido el: 05/09/2016.

Cuestiones 2, 3 y 4 de la sección ¡MIRE! - Disponibles en <http://bib.cervantesvirtual.com/portal/signos/linguistica/gcelse/swf/leccion02.swf>. Accedido el: 05/09/2016.

PowerPoint – *El artículo*: Disponible en: <http://pt.slideshare.net/Claudia-Vazquez9/el-articulo-24851784>. Accedido el: 13/09/2016.

SARMIENTO, Ramón y SÁNCHEZ, Aquilino. **Gramática básica del Español: norma y uso**. Madrid: SGEL, 1993.

Real Academia Española, RAE, 1824. **Gramática de la lengua castellana**. Madrid.