

# Aula 4

## LOS PRONOMBRES

### **META**

Emplear e identificar los pronombres en la lengua española. Que los alumnos sepan que es un adjetivo para desarrollar su competencia gramatical en la morfología.

### **OBJETIVOS**

Al final de esta clase el alumno deberá ser capaz de:  
Capacitar el alumno a identificar, clasificar y utilizar adecuadamente los pronombres de la lengua española. Además de emplear las estructuras gramaticales en foco, de manera sistematizada y contextualizada, habilitándole a la lectura, interpretación y escrita en lengua española.

### **PRERREQUISITOS**

Ordenador, cajas de sonido, diccionario, internet, haber estudiado y aprobado desde la lengua española I hasta la IV y conocimientos tratados en clases anteriores.

**Jonas Santos de Jesus  
Julimar Alves Nascimento  
Sarah Alves dos Santos  
Valéria Mahaiara dos Santos  
Valéria Jane Siqueira Loureiro.**

## INTRODUCCIÓN

Estimado alumno,

En esta clase vamos a aprender acerca de los pronombres, para que sirven y como se clasifican. Esperamos que sea un aprendizaje muy provechoso.

¡Comencemos!

### ¡PARA EMPEZAR!

Para empezar esta clase, lee con atención este pequeño cuento del escritor ruso Antón Chejov, observe las palabras en destaque y, en seguida, conteste la pregunta abajo:

**IDENTIFICANDO PRONOMBRES**

Lo timó

En tiempos de antaño, en Inglaterra, los delincuentes condenados a la pena de muerte gozaban del derecho a vender en vida sus cadáveres a los anatomistas y los fisiólogos. El dinero obtenido de esta forma, aquéllos se lo daban a sus familias o se lo bebían. Uno de ellos, pescado en un crimen horrible, llamó a su lugar a un científico médico y, tras negociar con él hasta el hartazgo, le vendió su propia persona por dos guineas. Pero al recibir el dinero él, de pronto, se empezó a carcajear...

-¿De qué se ríe? -se asombró el médico.

-¡Usted me compró a mí como un hombre que debe ser colgado -dijo el delincuente carcajeándose-, pero yo lo timé a usted! ¡Yo voy a ser quemado! ¡Ja-ja!

Cuento del escritor ruso Anton Chejov - Disponible en: <http://es.slideshare.net>. Accedido el: 13/09/2016.

Entre las palabras destacadas, ¿Cuáles expresan pose, personas del discurso o demuestran objetos o personas?

Pose:

Personas del discurso:

Demuestran objetos o personas:

El alumno debe buscar las respuestas en la imagen del cuento.

### ¡AMPLIANDO SABERES!

Los términos en destaque que acabamos de observar en el cuento del escritor ruso Anton Chejov son denominados de **pronombres**.

Según Juan Alcina Franch y José Manuel Blecua (1998, p. 497 - 498), los pronombres son un conjunto de palabras que tienen las siguientes características:

Forman una serie de sistema morfológico cerrado;

La mayor parte de ellos reciben morfemas de género y número como los nombres;

Algunos conocen el género neutro;

En determinados usos pueden neutralizar la oposición de género en singular;

Funcionan en el discurso indistintamente de manera semejante a materia.

Cuanto la clasificación de los pronombres, Franch y Blecua, en su gramática estructuralista, los clasifican en subclases:

Indiciales de campo

Personales;

Posesivos;

Demostrativos;

Locativos (especiales y temporales).

Determinativos

Cuantitativos indefinidos (gradativos, existenciales y intensivos);

Numerales (cardinales, ordinales, múltiples y distributivos);

Cualitativos.

Relativos

Enunciativos;

Interrogativos;

Exclamativos.

Temporales

#### **Pronombres y determinantes**

Los pronombres y los determinantes están estrechamente relacionados y tienen curiosas propiedades de distribución en la oración. De hecho se piensa que todos los pronombres pueden considerarse como un determinante que no acompaña a un nombre. De ahí que se haya propuesto que el núcleo sintáctico de un sintagma con determinante no sea el nombre sino el determinante, ya que esta parece la parte obligatoria de los sintagmas siendo el nombre el complemento de dicho núcleo. Esta es una de las razones básicas por lo cual se propuso el sintagma determinante como constituyente diferente del sintagma nominal.

La siguiente tabla muestra algunas de las relaciones existentes entre pronombres y determinantes:

	<b>Función pronominal</b>	<b>Función determinante</b>
<b>Personal</b>	<b>Yo</b>	<b>yo</b> <i>desayuno</i>
<b>Posesivo</b>	<i>Este es mio</i>	<i>Este es mi lápiz</i>
<b>Demostrativo</b>	<i>Quiero este</i>	<i>Quiero este lápiz</i>
<b>Indefinido</b>	<i>¿Has visto alguno?</i>	<i>¿Has visto algún pez?</i>
<b>Interrogativo</b>	<b>¿Quién fue?</b>	<b>¿Qué persona?</b>

Cuadro 01 –Relaciones existentes entre pronombres y determinantes.

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Pronombre>. Accedido el:12.09.2016.

### Clasificación general de los pronombres

De un modo general, los pronombres se clasifican en:

Personales	Numerales
Demostrativos	Interrogativos
Posesivos	Exclamativos
Indefnidos	Relativos

Cuadro 02–.Clasificación de los pronombres

Fuente: <http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/1pronomb.htm>. Accedido el: 12.09.2016.

A seguir, vamos a mirar breve videos con el concepto y ejemplo de cada tipo de pronombre, seguidos de actividades para practicar.

### Pronombres personales

<b>Yo</b> leo un libro.	<b>Tú</b> lees un libro.	<b>Ella</b> lee un libro.
<b>Nosotros</b> saltamos.	<b>Vosotras</b> saltáis.	<b>Ellos</b> saltan.

Cuadro 03 –.Pronombres Personales

Fuente: <http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/1pronomb.htm>. Accedido el: 12.09.2016.

Las palabras destacadas en la tabla anterior se refieren a personas que realizan una acción cuyos nombres no se mencionan. Llamamos a estas palabras de pronombres personales.

Para aprender un poco más sobre esta clase gramatical, vamos a ver el video sobre los Pronombres Personales que estará disponible en AVA.



## ACTIVIDAD

1. Claudia está hablando con su amiga Marta. ¿Qué pronombres usa para hablar de...?

- a) Claudia y yo \_\_\_\_\_
- b) Claudia y el novio de Claudia \_\_\_\_\_
- c) Unos amigos de Claudia \_\_\_\_\_
- d) Marta \_\_\_\_\_
- e) El ex-novio de Claudia \_\_\_\_\_
- f) Una amiga de Marta \_\_\_\_\_
- g) Las hermanas de Marta \_\_\_\_\_
- h) Marta y el novio de Marta \_\_\_\_\_
- i) Marta y su hermana \_\_\_\_\_

Disponible en: <http://www.ecoles.cfwb.be/arapseraing/Cours/Espagnol/2.%20Pronombres%20personales.pdf>. Accedido el: 07/09/2016

2. Complete con: *me, te, le/lo/la, nos, os, les/los/las*, donde sea necesario.

Carmen y Roberto se van a casar y ya han encontrado un piso/apartamento y han comprado muebles y electrodomésticos para su nuevo hogar.

Carmen: El contrato \_\_\_\_\_ tenemos que firmar mañana.

Roberto: Vale. ¿Dónde pongo el cuadro de Picasso?

Carmen: \_\_\_\_\_ puedes poner en el pasillo. ¿Dónde está la silla antigua de mi abuela?

Roberto: \_\_\_\_\_ he dejado en el salón /la sala de estar. ¿Y qué hago con esta lámpara?

Carmen: Ya \_\_\_\_\_ he dicho que \_\_\_\_\_ pongas sobre la mesita de noche. A ti todo se te olvida...

Roberto: En esta caja he encontrado el florero que te ha regalado mi madre. ¿\_\_\_\_\_ pongo al lado del televisor?

Carmen: Roberto, ya sabes que ese florero a mí no \_\_\_\_\_ gusta nada. No sé cómo \_\_\_\_\_ puede gustar a tu madre ese tipo de cosas. Yo nunca \_\_\_\_\_ regalo a mis amigos y familiares floreros tan feos. ¡Con lo fácil que es comprar regalos bonitos!

Roberto: ¡Mujeres!

Carmen: Los estantes azules los ponemos en el estudio porque \_\_\_\_\_ necesito para mis libros. A propósito, ¿dónde está la caja con los libros?

Roberto: A ver, la caja con tus libros todavía no \_\_\_\_\_ hemos traído.

Carmen: ¿\_\_\_\_\_ has dicho a tu padre que necesitamos su coche mañana para transportar las cosas que faltan?

Roberto: Sí, ya \_\_\_\_\_ lo he dicho. Pero él \_\_\_\_\_ necesita mañana por la mañana porque tiene que recoger a un cliente en el aeropuerto.

Carmen: ¡Típico! Cada vez que necesitamos algo de tu familia pasa lo mismo.  
Roberto: Tranquila cariño, mañana por la tarde mi padre \_\_\_\_\_ deja/  
presta el coche.

Disponible en: [http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/Los\\_pronombres\\_directos/Seite\\_1.php](http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/Los_pronombres_directos/Seite_1.php). Accedido el: 07/09/2016.

### Pronombres demostrativos

Lee el texto abajo y observe las palabras subrayadas:

Cuando era pequeña vi un partido de tenis en la televisión. Aquella noche soñé que era una jugadora de tenis famosa. Desde entonces, voy a clases de tenis. El jueves entrené mucho. Ese día se me rompió la raqueta.

Quiero comprarme una raqueta porque esta semana tengo un torneo.

- ¿Cuánto cuesta esta raqueta?

- Cuesta 149 €.

- ¿Y esa de la pared?

- Cuesta 199 €.

- Creo que me gusta más aquella raqueta que está colgada al fondo.

Disponible en: <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/pronombres-y-determinantes/demostrativos>. Accedido el: 07/09/2016.

Las palabras en destaque son denominadas **pronombres demostrativos**. Como indica su nombre, estos pronombres demuestran. Indican la distancia relativa entre dos objetos, entre una persona y una cosa o entre dos personas.

Para aprender un poco más sobre esta clase gramatical, vamos a ver el video sobre los Pronombres Demostrativos que estará disponible en AVA.



1. Complete los huecos del texto con los pronombres demostrativos.



Guau/Miau - Disponible en: <http://www.profedelee.es>. Accedido el: 13/09/2016.

**Virgilio** - ¡Guau Dante!

**Dante** - ¡Miau Virgilio!

**Virgilio** - ¡Qué sucio está todo! ¿\_\_\_\_\_ botella de Bola-Bola es tuya?

**Dante** - No, no es mía. Es de \_\_\_\_\_ hombre que está ahí en el banco.

**Virgilio** - ¿Y por qué no la tira en aquella papelera de \_\_\_\_\_?

**Dante** - Ni idea. Mira, ahora está llorando porque no sabe dónde está su móvil.

**Virgilio** - Pero, ¿\_\_\_\_\_ de ahí no es su móvil?

**Dante** - Si, \_\_\_\_\_ móvil es suyo. Los humanos son tontos. Mira, allí en el edificio hay otro humano de \_\_\_\_\_.

**Virgilio** - ¿Qué es \_\_\_\_\_ que esconde?

**Dante** - ¡Ah sí! \_\_\_\_\_ son las joyas que acaba de robar.

**Virgilio** - ¡Tenemos que avisar a la policía!

**Dante** - Lo siento, yo no voy. ¡Miau! Espera, podemos usar \_\_\_\_\_ móvil, ¿no?

**Virgilio** - ¡Buena idea! ¡Guau, guau! Hecho. En tres minutos están \_\_\_\_\_. ¿Qué es \_\_\_\_\_ que hay en el cielo?

**Dante** - Un avión. Pero yo estoy mirando \_\_\_\_\_ pájaro que está allí, en el árbol. Me lo quiero comer. Tengo hambre.

**Virgilio** - Mira, ¿qué es \_\_\_\_\_ papelito que está aquí?

**Dante** - ¡ \_\_\_\_\_ es un billete de 500 euros! ¡¡¡Miau!!! Con este dinero nos podemos comprar mucha comida...

**Virgilio** - ¡Guau! \_\_\_\_\_ hay que celebrarlo.

Disponible en: <http://www.profedelee.es/2014/01/demostrativos-explicacion-actividad.html>. Accedido el: 07/09/2016

### COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

El aprendiente debe rellenar los espacios con los demostrativos, basado en las explicaciones de esta clase

### Pronombres posesivos

Lee el texto abajo y observe las palabras subrayadas:

Me llamo Julia y estoy buscando mi sombrero. Mi papá dice que está en el armario, pero ese no es el mío, es el suyo. Mis sombreros no están allí. ¡Mira! Nuestro perro lleva el suyo.

Disponible en: <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/pronombres-y-determinantes/posesivos>.  
Accedido el: 07/09/2016

Las palabras en destaque se denominan pronombres posesivos e indican la posesión, la pertenencia. Sustituye a un sustantivo o sintagma nominal que ha sido mencionado con anterioridad y concuerda en género y número con la palabra a la que hacen referencia.

Para aprender un poco más sobre esta clase gramatical, vamos a ver el video sobre los Pronombres Posesivos que estará disponible en AVA.



1. Escuche la canción que estará disponible en el AVA y complete los espacios con los posesivos que crea conveniente.

#### CANCIÓN 1 - MIS OJOS

Maná

Gracias a Dios  
que me dio \_\_\_\_\_ ojos  
que medio \_\_\_\_\_ boca  
que me dio toda \_\_\_\_\_ piel  
Tengo dos piernas  
para recorrer el mundo  
por los mares más profundos  
para llegar hasta ti  
Gracias al cielo  
no olvido ponerme nada  
tengo pies, tengo \_\_\_\_\_ espalda  
y también \_\_\_\_\_ corazón  
Tengo dos manos  
para recorrer \_\_\_\_\_ muslos  
tus colinas, \_\_\_\_\_ cintura

para tocarte la piel  
 Soledad, me estas matando  
 me duele la piel por no tocarte  
 regresa que me estoy muriendo  
 de que me sirven \_\_\_\_\_ ojos  
 si no te pueden ver

Coro:

no te pueden ver, no te pueden ver  
 \_\_\_\_\_ ojos, no te pueden ver  
 no te pueden ver, no te pueden ver  
 \_\_\_\_\_ ojos, no te pueden ver

Ay, \_\_\_\_\_ ojos  
 no te pueden ver  
 no nonooo  
 no te pueden ver  
 Tengo dos ojos  
 los que ven el universo  
 los que lloran por \_\_\_\_\_ ausencia  
 y te buscan sin parar  
 Soledad, me estas matando  
 me duele la piel por no tocarte  
 regresa que me estoy muriendo  
 de que me sirven \_\_\_\_\_ ojos  
 si no te pueden ver

Coro

Disponible en: <http://www.musica.com/letras.asp?letra=806732>. Accedido el: 12/09/2016

### COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

El alumno debe oír la canción para rellenar los huecos. También puede rellenar primero sin escuchar y después conferir las respuestas oyendo la canción para ver si empleó de modo correcto los pronombres.

#### Pronombres indefinidos

Lee el texto abajo y observe las palabras subrayadas:

Antes, a Sandra le encantaba ir a la peluquería. Le gustaba que cualquiera le cortase el pelo. Cualquiera podía cortarle el pelo. Cada corte de pelo era diferente y todos los cortes le parecían fantásticos.

Pero algunas veces los peluqueros no acertaban con el corte de pelo. Todo el mundo se reía de ella y muchos le decían que le quedaba fatal. Al principio Sandra no decía nada, pero ahora no deja que nadie vuelva a tocarle el pelo.

Ahora es ella la que se corta el pelo. De hecho, ha descubierto que le encanta probar varias técnicas de peinarse el cabello.

Disponible en: <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/pronombres-y-determinantes/pronombres-indefinidos>. Accedido el: 07/09/2016

Las palabras en destaque se denominan **pronombres indefinidos**. Los pronombres indefinidos son aquellos que señalan a personas o cosas de **forma imprecisa**, pues son difíciles de limitar o precisar con exactitud. Además de eso, reemplaza al adjetivo indefinido y el sustantivo que aquél modifica. No describe ninguna característica del sustantivo, sino que sólo indica cantidad.

Para aprender un poco más sobre esta clase gramatical, vamos a ver el video sobre los pronombres indefinidos que estará disponible en AVA.



Escuche la canción que estará disponible en el AVA y complete los espacios con los indefinidos que crea conveniente.

### CANCIÓN 2: LUCÍA

J. M Serrat.

Vuela esta canción  
Para ti, Lucía.  
La más bella historia de amor  
Que tuve y tendré.  
Es una carta de amor  
Que se lleva el viento  
Pintado en mi voz  
A \_\_\_\_\_ parte  
A \_\_\_\_\_ buzón.  
No hay \_\_\_\_\_ más bello  
Que lo que nunca he tenido  
\_\_\_\_\_ más amado  
Que lo que perdí  
Perdóname si  
Hoy busco en la arena  
Esa luna llena  
Que arañaba el mar.  
Si \_\_\_\_\_ vez fui un ave de paso,

Lo olvidé para anidar allí en tus brazos.  
 Si \_\_\_\_\_ vez fui bello y fui bueno  
 Fue enredado en tu cuello y en tus senos  
 Si \_\_\_\_\_ vez fui sabio en amores  
 Lo aprendí de tus labios cantores  
 Si \_\_\_\_\_ vez amé  
 Si \_\_\_\_\_ día después de amar, amé  
 Fue por tu amor, Lucía  
 Lucía...  
 Tus recuerdos son cada día más dulces.  
 El olvido sólo se llevó la mitad,  
 Y tu sombra aún se acuesta en mi cama  
 Con la oscuridad,  
 Entre mi almohada  
 Y mi soledad.

Disponibile en: <http://www.musica.com/letras.asp?letra=811559>. Accedido el: 12/09/2016.

### COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

El alumno debe oír la canción para rellenar los huecos. También puede rellenar primero sin escuchar y después conferir las respuestas oyendo la canción para ver si empleó de modo correcto los pronombres indefinidos.

#### Pronombres numerales

Los **pronombres numerales** son lo que sustituyen al sustantivo utilizando el nombre de un número que puede ser ordinal o cardinal. La función principal de los pronombres numerales es dar una cantidad exacta de personas, animales o cosas, es decir, que los pronombres numerales son los encargados de dar lo que se conoce como datos duros, que significa información basada en una cantidad precisa.

Para aprender un poco más sobre esta clase gramatical, vamos a ver el video sobre los Pronombres Numerales que estará disponible en AVA.



1. Sigue el ejemplo abajo y clasifique en cardinales u ordinales los numerales de las siguientes frases. Además, señale los que funcionan como determinante, los que funcionan como adjetivo y los que lo hacen como sustantivo:

*EJEMPLO:* Seis libros **Cardinales, Determinantes**

- a. Piso cuatro
- b. Diez coches
- c. El octavo
- d. Siglo quinto
- e. Segundo milenio
- f. El duodécimo
- g. Decimosexto piso

Disponible en: <http://es.slideshare.net/inmasanmart/determinantes-y-pronombres-11084871> .  
Accedido el: 13/09/2016.

### Pronombres interrogativos

Lee las frases abajo y observe las palabras subrayadas:

¿Quién es esa chica?

¿Qué hace?

¿En qué piensa?

¿Cuál es la lengua oficial de su país?

Disponible en: <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/pronombres-y-determinantes/pronombres-interrogativos>. Accedido el: 12/09/2016.

Los términos destacados son denominados **pronombres interrogativos**. Los pronombres interrogativos sustituyen al sustantivo sobre el que estamos haciendo la pregunta. Se usan en las preguntas directas e indirectas y se escriben siempre con tilde.

Para aprender un poco más sobre esta clase gramatical, vamos a ver el video sobre los pronombres Interrogativos que estará disponible en AVA.



### ACTIVIDAD

1. Practique lo aprendido sobre pronombres interrogativos, y ponga tilde cuando corresponda.

- a. ¿Cada cuanto tiempo hay que observar el horno?
- b. ¿Que quieres que te diga?
- c. ¿Como se supone que se hace la tarea?
- d. Nunca sabremos el porque de esta situación
- e. ¿Por que razón me desobedeciste
- f. ¿Hasta cuando hay plazo para entregar el informe?
- g. Necesito saber donde queda la consulta del dentista

- h. ¿Donde tomo el metro hacia el centro?
2. Complete los espacios con los pronombres interrogativos solicitados, adecuados cada situación:
- a) Dónde- donde.
1. El lugar \_\_\_\_\_ ocurre esta historia se llama Baker Street.
  2. Quisiera saber hacia \_\_\_\_\_ vamos.
  3. ¿Es tu casa el lugar \_\_\_\_\_ se hará la reunión?
  4. ¿\_\_\_\_\_ queda la calle Bandera?
  5. Hay que mirar \_\_\_\_\_ uno camina antes de dar el primer paso.
- b) Qué-que.
1. ¿En \_\_\_\_\_ lado te sientas habitualmente?
  2. ¿\_\_\_\_\_ se dice en situaciones incómodas?
  3. ¿Tienes pensado \_\_\_\_\_ usar en la fiesta de mañana?
  4. Camila tiene \_\_\_\_\_ estudiar cada tarde con su hermana.
  5. No sé \_\_\_\_\_ es lo que me molesta tanto.
- c) Porque- Por qué.
1. ¿\_\_\_\_\_ nadie me avisó sobre esto?
  2. Entendí todo \_\_\_\_\_ me explicaste muy bien.
  3. Lo compré \_\_\_\_\_ me gustaba.
  4. ¿\_\_\_\_\_ no has ido a clases?
  5. No sé \_\_\_\_\_ se portan tan mal.
- d) Quien- Quién.
1. ¿\_\_\_\_\_ es el que viene ahí?
  2. ¿Con \_\_\_\_\_ estoy hablando?
  3. No es a ti a \_\_\_\_\_ debo una disculpa.
  4. Ése es el señor a \_\_\_\_\_ debes dirigirte.
  5. No soy yo \_\_\_\_\_ debe darle esa noticia.
- e) Cómo- como
1. No entiendo \_\_\_\_\_ hay gente capaz de robar.
  2. Es tan fácil \_\_\_\_\_ quitarle un caramelo a un bebé
  3. Aún me cuesta entender \_\_\_\_\_ empezar la tarea.
  4. ¿\_\_\_\_\_ te gusta la comida, fría o caliente?
  5. ¿\_\_\_\_\_ estás? Te noto algo triste.

Cuestiones 1 y 2 disponibles en: [http://www.curriculumenlineamineduc.cl/605/articles-22503\\_recurso\\_pdf.pdf](http://www.curriculumenlineamineduc.cl/605/articles-22503_recurso_pdf.pdf). Accedido el: 12/09/2016.

### COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Ejercicio estructural para practicar los pronombres y sus tildes, según la explicación anterior y el video.

### Pronombres exclamativos

Los pronombres exclamativos se utilizan para expresar emociones y sentimientos, reacciones. Pueden ser de susto, enfado, sorpresa, admiración o cualquier otro estado de ánimo. Los pronombres exclamativos van siempre en oraciones rodeados de signos de exclamación (“¡!”), y van siempre con tilde.

Para aprender un poco más sobre esta clase gramatical, vamos a ver el video sobre los Pronombres Exclamativos que estará disponible en AVA.



1. Seleccione el pronombre exclamativo correcto en español.

a. ¡\_\_\_\_\_ tiempo sin verte!

Cómo

Cuánto

Cuanto

b. ¡\_\_\_\_\_ día tan hermoso!

Que

Quién

Qué

c. ¡\_\_\_\_\_ mal tiempo ha hecho este mes!

Qué

Cuanto

Que

d. ¡\_\_\_\_\_ paciencia tengo!

Cuál

Cuánta

Cuanta

e. ¡\_\_\_\_\_ vergüenza he pasado!

Quién

Cómo

Qué

Disponibile en: <http://www.bomespanhol.com.br/gramatica/pronomes/exclamativos/exercicios>  
. Accedido el: 13/09/2016.

### COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Completar adecuadamente los huecos, según las explicaciones de los videos y de este material. Para eso, debe analizar el contexto de las oraciones.

### Pronombres relativos

Lee el texto abajo y observe las palabras subrayadas:

Juan, que conducía muy deprisa, tuvo un accidente con el coche que su padre le había dejado. No se acuerda de lo que pasó.

Juan buscó un taller donde llevar a arreglar el coche con el cual tuvo el accidente. ¿Cómo se lo va a decir a su padre? Es una difícil historia a la que tiene que enfrentarse.

Disponible en: <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/pronombres-y-determinantes/pronombres-relativos> . Accedido el: 12/09/2016.

Los **pronombres relativos** se refieren a un nombre ya citado en la oración, llamado **antecedente**, sin necesidad de repetirlo.

Para aprender un poco más sobre esta clase gramatical, vamos a ver el video sobre los pronombres relativos que estará disponible en AVA.



1. Ponga los pronombres relativos (cuando-donde-que-quien-cuyo/a- en el que- en la que- etc.) según convenga.

Cuando era pequeña vivía en una casa \_\_\_\_\_ era muy antigua. La casa había pertenecido a mis abuelos \_\_\_\_\_ ya habían muerto cuando mis padres se casaron. La casa tenía muchas habitaciones \_\_\_\_\_ podía jugar con mi hermano \_\_\_\_\_ tenía un par de años más que yo. Recuerdo que nuestros muebles favoritos eran los del comedor con \_\_\_\_\_ construíamos barcos o castillos. Pero también inventábamos juegos con el sofá sobre \_\_\_\_\_ saltábamos cuando nuestros padres no estaban.

Mi habitación era muy grande, porque antes era la habitación \_\_\_\_\_ había estado la biblioteca de mi abuelo \_\_\_\_\_ profesión no recuerdo. Pero tenía muchísimos libros \_\_\_\_\_ ahora están en un museo \_\_\_\_\_ es posible verlos. Fue en 1955 \_\_\_\_\_ mis padres decidieron mudarse a otra ciudad, por eso vendieron la casa \_\_\_\_\_ pasamos una infancia muy feliz.

Disponible en: <http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/1pronomb.htm> . Accedido el: 13/09/2016.

### COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Completar adecuadamente los huecos, según las explicaciones de los videos y de este material. Para eso, debe analizar el contexto de las oraciones.

### ¡PARA FIJAR!

Para profundizar y fijar el contenido en cuestión, veamos la diapositiva sobre los pronombres en lengua española que estará disponible en el “AVA”. A continuación lee el texto y señale los pronombres que aparece en él. En seguida, clasifique los pronombres según al tipo al que pertenezcan. Recuerde que existen **pronombres personales, posesivos, demostrativos, relativos, numerales, indefinidos, interrogativos y exclamativos**.

#### TEXTO:

“Aquella noche yo no podía dormir, así que decidí bajar a la cocina y tomar un chocolate bien caliente, no recordaba la última vez que había tomado uno. Aquel era un vecindario normalmente silencioso, pero ese día se escuchaba un gran alboroto unas casas más abajo, que me había desvelado por completo. Había calentado demasiado el chocolate con leche, así que en vez de esperar en la cocina decidí salir de la casa y ver quién armaba tanto escándalo. Caminé un poco por la acera, con la bata que a mi marido le había regalado su abuela y descubrí que el bullicio provenía de casa de los Blanco. A través de las ventanas se veía reír y charlar a los invitados, que eran muchos, y pensé que la hija mayor del matrimonio habría montado una gran fiesta sin el consentimiento de sus padres. Si era así, esa chiquilla tampoco iba a tener el mío e iba a terminar esa fiesta. Nadie abría la puerta y tuve que llamar insistentemente hasta que la señora Blanco abrió mientras se acicalaba el pelo, yo me quedé estupefacta y ella me miraba con cara de pocos amigos. Me preguntó que si buscaba a alguien y contesté que no, pero, con cara de satisfacción, ella me dijo que mi marido estaba en el piso de arriba, pero que mejor me llevara al suyo. Yo, olvidando que no llevaba nada más que la ropa interior bajo la bata, me la quité y se la tiré a la cara diciéndole que se podía quedar con los dos. Corrí por la acera, llegué a casa, cerré la puerta, me tomé mi chocolate y me fui a dormir. Al día siguiente, mi marido y yo nos reprochamos muchas cosas, algunas ciertas y otras no; pero, ya nada importaba, me había mentido y yo no estaba dispuesta a olvidar.”  
Disponibile en: <http://lengua.laguia2000.com/pronombres/ejercicios-los-pronombres>. Accedido el: 13/09/2016.

### COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

El alumno debe identificar, a solo, todos los pronombres que hay en este texto. Además, debe saber clasificarlos, principalmente después de todo lo que se abarcó en esta clase.

### CONCLUSIÓN

Estimado alumno,

Concluimos una clase más de Lengua Española V. Esperamos que haya conocido y aprendido sobre los pronombres de la lengua española.



### RESUMEN

Caro estudiante,

En esta clase estudiamos los pronombres de la lengua española. A seguir presentamos,

brevemente, el concepto de cada tipo de pronombre, seguido de ejemplos.

PRONOMBRE	CONCEPTO	EJEMPLOS
<b>PRONOMBRES PERSONALES</b> (yo, tú, él/ella/usted, nosotros, vosotros, ellos/ellas/ustedes)	Son aquellos que designan a las personas gramaticales. Sustituyen al sustantivo cuando este ya ha sido nombrado. Se dividen en varios tipos.	<b>Yo</b> hablo y <b>tu</b> escuchas.  Entre <b>vosotros</b> está el culpable.
<b>PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS</b> (esto, eso, aquello)	Indican la distancia que existe entre las personas u objetos que intervienen en la oración.	¿ <b>Qué es esto?</b>  <b>Aquello</b> se ve enorme
<b>PRONOMBRES POSESIVOS</b> (mi, tuyo, tuya, suyo, suya, nuestro, nuestro)	Manifiestan la idea de pertenencia o posesión.	<b>Ese libro es mío</b>  ¿ <b>Este libro es tuyo?</b>

<p><b>PRONOMBRES INDEFINIDOS</b> (<i>algo, nada, alguien, cualquiera...</i>)</p>	<p>Se usan para hablar de generalidades, en lugar de mencionar algo concreto. No se especifica ni el sujeto ni el objeto.</p>	<p><i>¿Puedes hacer <b>algo</b> por mí? (general, vago)</i> <i>(algo más concreto sería, por ejemplo: ¿Puedes lavarme el coche?)</i></p>
<p><b>PRONOMBRES NUMERALES</b> (<i>uno, dos, tres... primero, segundo, tercero...</i>)</p>	<p>Los pronombres numerales son lo que sustituyen al sustantivo utilizando el nombre de un número que puede ser ordinal o cardinal.</p>	<p><i>Yo tengo <b>cuatro</b> perros.</i> <i>Hay <b>noventa</b> invitados a la fiesta</i></p>
<p><b>PRONOMBRES INTERROGATIVOS</b> (<i>qué: quién, quiénes: cuál, cuáles: cuánto</i>)</p>	<p>Los Pronombres Interrogativos son pronombres cuya función es preguntar de manera directa o indirecta.</p>	<p><i>¿<b>Quiénes</b> son ellos?</i> <i>¿<b>Cuál</b> es tu respuesta?</i></p>
<p><b>PRONOMBRES EXCLAMATIVOS</b> (<i>¡qué! ¡quién! ¡cómo! ¡cuánto! ¡dónde! ¡cuál!</i>)</p>	<p>Son aquellos cuya función es expresar emociones, sentimientos o reacciones (susto, enfado, sorpresa, admiración, etc.)</p>	<p><i>¡<b>Qué</b> me dices!</i> <i>¡<b>Cuánto</b> hace que no nos veíamos!</i></p>
<p><b>PRONOMBRES RELATIVOS</b> (<i>que quien cual, cuyo, donde</i>)</p>	<p>Los pronombres relativos son los que nos permiten referirnos a una persona, animal o cosa que ya ha sido mencionada con anterioridad dentro de la oración, logrando así, que se pueda calificar al sujeto sin caer en la monotonía verbal, es decir, sin repetir su nombre</p>	<p><i>Mi abuelo, <b>quien</b> era papá de mi mamá, me quería mucho.</i> <i>Don Luis, <b>que</b> era pintor, tiene unos cuadros hermosos.</i></p>

Disponible en: <http://reglasespanol.about.com/od/reglasgramaticales/a/pronombres-personales.htm>. Accedido el: 07/09/2016



## AUTO-EVALUACIÓN

¿Qué ha aprendido en esta clase? Escribe que ha aprendido en esta clase en la alternativa que mejor corresponda al grado de sus conocimientos como: ¿Sé identificar los pronombres? ¿Sé clasificarlos? ¿Qué clasificaciones son? ¿Sé, al menos 2 funciones de un pronombre? ¿Sé utilizarlos de modo adecuado?



## PRÓXIMA CLASE

Caro aprendiz, en la próxima clase vamos a estudiar los tiempos verbales de la lengua española, así como su modo, estructura interna (raíz, sufijos etc.), formas no personales (gerundio, infinitivo, participio) etc.  
¡HASTA PRONTO!

## REFERENCIAS

- ALCINA FRANCH, Juan e BLECUA, José Manuel. **Gramática Española**. Barcelona: Ariel, 1998.
- Canción - *LUCÍA*: Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=qk4uCV0p7Yw> . Accedido el: 13/09/2016.
- Canción - *MIS OJOS*: Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=D-3x1VHZO0&list=RDD-3x1VHZO0> . Accedido el: 13/09/2016
- Cuestión 1 de la sección ¡PARA FIJAR! - Disponible en: <http://lenguajaguia2000.com/pronombres/ejercicios-los-pronombres>. Accedido el: 13/09/2016
- Cuestión 1 sobre pronombre demostrativo: Disponible en: <http://www.profedele.es/2014/01/demostrativos-explicacion-actividad.html>. Accedido el: 07/09/2016.
- Cuestión 1 sobre pronombre exclamativo - Disponible en: <http://www.bomespanhol.com.br/gramatica/pronomes/exclamativos/exercicios> . Accedido el: 13/09/2016.
- Cuestiones 1 y 2 sobre los pronombres interrogativos - Disponibles en: [http://www.curriculumenlineamineduc.cl/605/articles-22503\\_recurso\\_pdf.pdf](http://www.curriculumenlineamineduc.cl/605/articles-22503_recurso_pdf.pdf). Accedido el: 12/09/2016.

Cuestiones 1 sobre pronombres numerales: Disponible en: <http://es.slideshare.net/inmasanmart/determinantes-y-pronombres-11084871> .  
Accedido el: 13/09/2016.

Cuestión 1 sobre pronombre personal: Disponible en: <http://www.ecoles.cfwb.be/arapseraing/Cours/Espagnol/2.%20Pronombres%20personales.pdf>.  
Accedido el: 07/09/2016.

Cuestión 2 sobre pronombre personal: Disponible en: [http://www.todoclaro.com/castellano/principiantes/gramatica/Los\\_pronombres\\_directos/Seite\\_1.php](http://www.todoclaro.com/castellano/principiantes/gramatica/Los_pronombres_directos/Seite_1.php).  
Accedido el: 07/09/2016.

Cuestión 1 sobre pronombres relativos - Disponible en: <http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/1pronomb.htm> .  
Accedido el: 13/09/2016.

Tabla de clasificación de los pronombres - Disponible en: <http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/1pronomb.htm>.  
Accedido el: 12.09.2016.

Tabla de las relaciones existentes entre pronombres y determinantes - Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Pronombre>.  
Accedido el: 12.09.2016.

Tabla de los Pronombres Personales - Disponible en: <http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/1pronomb.htm>.  
Accedido el: 12.09.2016.

Tabla de resumen de los pronombres - Disponible en: <http://reglasespanol.about.com/od/reglasgramaticales/a/pronombres-personales.htm>.  
Accedido el: 07/09/2016

Texto sobre pronombre demostrativo: Disponible en: <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/pronombres-y-determinantes/demostrativos>  
Accedido el: 07/09/2016.

Texto sobre pronombres indefinidos - Disponible en: <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/pronombres-y-determinantes/pronombres-indefinidos>.  
Accedido el: 07/09/2016

Texto sobre Pronombres interrogativos: Disponible en: <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/pronombres-y-determinantes/pronombres-interrogativos>.  
Accedido el: 12/09/2016.

Texto sobre pronombres posesivos - Disponible en: <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/pronombres-y-determinantes/posesivos>.  
Accedido el: 07/09/2016.

Texto sobre pronombres relativos: Disponible en: <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/pronombres-y-determinantes/pronombres-relativos> .  
Accedido el: 12/09/2016.