

Aula 5

LOS VERBOS EN LENGUA ESPAÑOLA

META

Emplear e identificar los verbos en la lengua española. Que los alumnos sepan que es un verbo para desarrollar su competencia gramatical en la morfología. Identificar, usar y reflexionar sobre los verbos.

OBJETIVOS

Al final de esta clase el alumno deberá ser capaz de:
Capacitar el alumno a identificar, clasificar y utilizar adecuadamente los verbos de la lengua española, en todos los modos y tiempos verbales. Además de emplear las estructuras gramaticales en foco, de manera sistematizada y contextualizada, habilitándole a la lectura, interpretación y escrita en lengua española.

PRERREQUISITOS

Ordenador, cajas de sonido, diccionario, internet, haber estudiado y aprobado desde la lengua española I hasta la IV y conocimientos tratados en clases anteriores.

Jonas Santos de Jesus
Julimar Alves Nascimento
Sarah Alves dos Santos
Valéria Mahaiara dos Santos
Valéria Jane Siqueira Loureiro.

INTRODUCCIÓN

Estimados alumnos,

En esta clase deseamos que continúen motivados acerca del estudio de la lengua española. Aquí disfrutaremos del conocimiento lingüístico de español. En esta clase empezaremos el estudio sobre los verbos, dónde trataremos sobre su composición y división en tiempos y modos. Espero que les encante este estudio y aprendan cada vez más acerca de las estructuras lingüísticas y comunicativas del idioma castellano.

De acuerdo con ALCINA FRANCH y BLECUA (1998, p. 729), “verbo es la parte de la oración que designa estado, acción y pasión, casi siempre con expresión de tiempo y persona.”

El verbo español se compone de:

RAÍZ + CARACTERÍSTICAS + DESINENCIAS

morfema de modo y tiempo morfemas verbales de número e persona

Ejemplo: cant + a + -ba- + mos

Raíz vocal desinencia desinencia

Temática tiempo y modo número y persona

Según LOBATO y FERNANDEZ (2001 p. 162) la conjugación de los verbos españoles comprende tres modos verbales: indicativo, subjuntivo e imperativo.

EL MODO INDICATIVO

Los tiempos de indicativo se agrupan en formas simples y compuestas. La denominación de los tiempos simples es: presente, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, futuro imperfecto y condicional simple.

Presente: expresa un amplio intervalo de tiempo que precede y sigue al instante mismo del acto verbal. Es un tiempo absoluto e imperfecto, que denota coincidencia de la acción con el momento en que se habla: Ahora, **estudio** por las mañanas.

Para ALCINA FRANCH y BLECUA (1998, p.761) los verbos castellanos siguen un determinado sistema de morfemas auxiliares según la vocal temática que adoptan. Esto justifica la tradicional clasificación en tres conjugaciones, como veremos abajo.

Presente de los verbos regulares en -ar, -er,- ir.

	ESTUDIAR	APRENDER	ESCRIBIR
(yo)	estudio	aprendo	escribo
(Tú)	estudias	aprendes	escribes(el/
ella/usted)	estudia	aprenda	escribe

(nosotros/as)	estudiamos	aprendemos	escribimos
(vosotros/as)	estudiáis	aprendéis	escribís
(ellos/ellas/usted)	estudian	aprenden	escriben

Además de estas conjugaciones llamadas regulares, tenemos los verbos irregulares, que son los que se apartan de alguna manera de los paradigmas fijados por las tres conjugaciones.

A seguir veamos el video sobre los verbos irregulares en Presente de Indicativo donde se explica las irregularidades en presente de indicativo que estará disponible en el sitio <https://www.youtube.com> y en el AVA.

Pretérito imperfecto

Expresa:

Acción pasada e imperfecta cuyo principio y cuyo fin no nos interesan:
Cantaba extraordinariamente bien.

Acción habitual y repetida en el pasado. Para ello puede ir acompañado de expresiones temporales: entonces, diariamente, en aquella época....

Tenía, entonces la manía de los aviones.

Acción en desarrollo:

Teníamos entonces veinte años.

Verbos regulares en –ar, -er, -ir

	JUGAR	COMER	VIVIR
(yo)	jugaba	comía	vivía
(Tú)	jugabas	comías	vivías
(él/ella/usted)	jugaba	comía	vivía
(nosotros/as)	jugábamos	comíamos	vivíamos
(vosotros/as)	jugabais	comíais	vivíais
(ellos/ellas/usted)	jugaban	comían	vivían

A seguir asista al video sobre el Pretérito Imperfecto Irregular de Indicativo donde se explica las irregularidades en pretérito imperfecto de indicativo que estará disponible en el sitio <https://www.youtube.com> y en AVA.

El pretérito indefinido

Expresa la acción verbal como una unidad en el pasado. Es un tiempo pasado, absoluto y perfecto. No presta especial atención al inicio, al desarrollo, ni a la culminación de la acción. Es el tiempo de la narración de lo acontecido en el pasado.

El pretérito indefinido expresa:

Acciones ocurridas en el pasado.

Acciones no relacionadas con el presente.
Acciones limitadas y cerradas en sí mismas.

Antonio habló durante cinco minutos.

Antonio hablo a la seis.

Verbos regulares en –ar, -er, -ir

	LLAMAR	COMER	SALIR
(yo)	llamé	comí	salí
(Tú)	llamaste	comiste	saliste
(el/ella/usted)	llamó	comió	salíó
(nosotros/as)	llamamos	comimos	salimos
(vosotros/as)	llamasteis	comisteis	salisteis
(ellos/ellas/usted)	llamaron	comieron	salieron

A seguir asista al video sobre el Pretérito Perfecto Irregular de indicativo donde se explica las irregularidades en pretérito indefinido de indicativo que estará disponible en el sitio <https://www.youtube.com> y en AVA.

El futuro imperfecto

Expresa acción venidera y absoluta, independiente de cualquier otra:

El coche llegará en su momento.

Verbos regulares en –ar, -er, -ir

	COMPAR	SER	IR
(yo)	compraré	seré	iré
(Tú)	comprarás	serás	irás
(el/ella/usted)	comprará	será	irá
(nosotros/as)	compraremos	seremos	iremos
(vosotros/as)	compraréis	seréis	iréis
(ellos/ellas/usted)	comprarán	serán	irán

A seguir entre en el sitio http://www.espanholgratis.net/licoes2/futuro_imperfeito_irregulares.htm dónde se explica las irregularidades de futuro imperfecto de indicativo.

El condicional simple

Por su carácter de futuro, es un futuro del pasado: la acción que expresa es siempre eventual o hipotética, se refiere a una acción futura en relación con el pasado:

Me ha asegurado que vendría mañana.

Habría en el estadio unas veinte mil personas.

Verbos regulares en –ar, -er, -ir

	COMPAR	SER	IR
(yo)	compraría	sería	iría
(Tú)	comprarías	serías	irías
(el/ella/usted)	compraría	sería	iría
(nosotros/as)	compraríamos	seríamos	iríamos
(vosotros/as)	compraríais	seríais	iríais
(ellos/ellas/usted)	comprarían	serían	irían

A seguir asista al video sobre el Condicional Simple de Indicativo donde se explica las irregularidades en condicional simple de indicativo que estará disponible en: <https://www.youtube.com> y en AVA.

EL MODO IMPERATIVO

Responde a la función apelativa del lenguaje y expresa exhortación, mandato o ruego, dirigidos a otra persona. Sirve, por tanto, para llamar la atención del interlocutor:

Jesús, ven aquí!

El imperativo únicamente presenta dos formas propiamente dichas, que responden a la segunda persona, tanto del singular como del plural. Para las demás personas se usan las formas correspondientes del presente de subjuntivo.

Forma afirmativa

	TOMAR	COMER	SUBIR
(yo)	-	-	-
(Tú)	toma	come	sube
(el/ella/usted)	tome	coma	suba
(nosotros/as)	-	-	-
(vosotros/as)	tomad	comed	subid
(ellos/ellas/usted)	tomen	coman	suban

Forma negativa

	TOMAR	COMER	SUBIR
(yo)	-	-	-
(Tú)	no tomes	no comas	no subas
(el/ella/usted)	no tome	no coma	no suba
(nosotros/as)	-	-	-
(vosotros/as)	no toméis	no comáis	no subáis
(ellos/ellas/usted)	no tomen	no coman	no suban

A seguir asista al video sobre el Imperativo Afirmativo Irregular dónde se explica las irregularidades en imperativo que estará disponible en el sitio <https://www.youtube.com> y en AVA.

EL MODO SUBJUNTIVO

Expresa la participación subjetiva del hablante. Es el modo de la ir-realidad frente al indicativo que manifiesta la realidad.

Empleamos el subjuntivo si queremos expresar: duda, deseo, incertidumbre, emociones, sentimientos, ruego, exhortación:

Dudo de que venga

Empleamos el subjuntivo tras la expresión de un verbo de voluntad o deseo seguido de que enunciativo o de la interjección ojalá:

Quiero que comas

¡Ojalá se marche!

Presente de subjuntivo de los verbos regulares en –ar, -er, -ir

	ESTUDIAR	BEBER	ABRIR
(yo)	estudie	beba	abra
(Tú)	estudies	bebas	abras
(el/ella/usted)	estudie	beba	abras
(nosotros/as)	estudiemos	bebamos	abramos
(vosotros/as)	estudiéis	bebáis	abráis
(ellos/ellas/usted)	estudien	beban	abran

A seguir asista al video sobre el Presente Irregular de Subjuntivo dónde se explica las irregularidades en presente de subjuntivo que estará disponible en el sitio <https://www.youtube.com> y en AVA.

Pretérito imperfecto de subjuntivo de los verbos regulares en –ar, -er, -ir

	CANTAR	TEMER	PARTIIR
(yo)	cantara/ase	temiera/iese	partiera/iese
(Tú)	cantaras/ases	temieras/ieses	partieras/ieses
(el/ella/usted)	cantara/ase	temiera/iese	partiera/iese
(nosotros/as)	cantáramos/ásemos	temiéramos/iésemos	partiéramos/iésemos
(vosotros/as)	cantarais/aseis	temierais/ieseis	partierais/ieseis
(ellos/ellas/usted)	cantaran/asen	temieran/iesen	partieran/iesen

A seguir entre en el sitio: http://www.espanholgratis.net/curso3/preterito_imperfecto_verbos_irregulares.htm dónde se explica las irregularidades de pretérito imperfecto de subjuntivo.

TIEMPOS COMPUESTOS

Además del tiempo simple, los verbos presentan tiempo compuesto, que es la forma verbal que consta del verbo auxiliar haber y el participio del verbo conjugado:

Ejemplo: *he llorado, habría llorado*

Clasificación y Ejemplos de Tiempos Compuestos:

Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo- Indica acción terminada cuyas consecuencias existen en el presente: *Este año ha llovido poco.*

Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo- indica acción pasada anterior a otra acción también pasada: *Cuando llegué, ya había salido.*

Pretérito Anterior de Indicativo- Indica acción pasada inmediatamente anterior a otra acción también pasada: *En cuanto hubo terminado, se marchó.*

Futuro Perfecto de Indicativo- indica acción futura anterior a otra acción también futura: *Cuando llegues, ya habré terminado el ejercicio.*

Condicional Perfecto de Indicativo → Acción posterior a otra acción pasada y anterior a otra acción: *Me dijo que lo habría reparado cuando volviera.*

Pretérito Perfecto de Subjuntivo- acciones anteriores al momento del habla o a otra referencia temporal presente o futura: *¡Ojalá haya llovido!*

Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo → Acción hipotética (no realizada) situada en el pasado: *¡Ojalá lo hubiera sabido a tiempo!*

Futuro Perfecto de Subjuntivo- **Hubiere estudiado**

Disponible en: <http://www.gramaticas.net/2012/06/ejemplos-de-tiempos-compuestos.html> Accedido en: 13/09/16.

FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO

Los verbos también se presentan en las formas no personales, que son el infinitivo, el gerundio, y el participio. De acuerdo con LOBATO y FERNANDEZ (2001) estas son formas de la flexión verbal desprovistas de los morfemas verbales de número y persona.

El infinitivo.

El *infinitivo* es una forma no personal del verbo caracterizado por terminar siempre ar, -er o ir.

Los infinitivos son muy importantes a la hora de conocer las reglas para conjugar los verbos.

Cada modelo de infinitivo, es decir, cada verbo terminado en ar, er o ir se conjuga siguiendo unas reglas comunes para cada caso. Por tanto, aprenderemos cómo se conjugan cada uno de estos tres infinitivos, también aprenderemos cómo conjugar otros verbos, aplicando las reglas de conjugación del tipo de infinitivo de que se trate.

Ejemplos de infinitivos terminados en ar: cantar, estar, maniobrar, evolucionar.

Ejemplos de infinitivos terminados en er: temer, satisfacer, correr, conocer

Ejemplos de infinitivos terminados en ir: partir, freír, combatir, emitir, reír.

El gerundio.

El *gerundio* es una forma no personal del verbo caracterizado por expresar una acción continua, en desarrollo constante.

Ejemplos de gerundios: Andrea está *corriendo*. José estaba *ensayando* para su recital.

El gerundio posee un aspecto imperfecto porque está expresando una acción no terminada.

Otros ejemplos de gerundio: Esther está *estudiando*.

Mi amigo se la pasa *entrenando* para el maratón.

Juan se la pasa *leyendo* casi todo el día.

El participio.

El *participio* es otra forma no personal del verbo que indica la acción tras haber finalizado. Los participios se forman añadiendo los sufijos -ado o ido-, dependiendo de la conjugación del verbo.

Ejemplos de participio:

Mi hermano ha concluido sus estudios universitarios.

Mi padre ha participado del concierto.

He temido por su vida

Disponible en: <http://reglasespanol.about.com/od/gramaticanivelprincipiante/a/formas-no-personales-verbo.htm> Accedido en: 13/09/16.



Completar las formas verbales, en presente de indicativo.

Todos los días Carlos y yo camin..... hasta el gimnasio y practic..... diferentes tipos de ejercicios. Después, nos duch....., nos sec..... rápido y nos qued..... charlando un rato en el bar. Por lo general, él tom..... un zumo de naranja, pero a mí me gust..... los helados de fruta. No nos pele..... nunca: cada uno pag..... lo suyo. Nuestros compañeros del gimnasio gast..... dinero inútilmente; compr..... golosinas, tom..... hamburguesas con cocacolas, y engord..... a pesar de la gimnasia. 2. ¿Tú y Javier escuch..... música clásica? A mí me encant..... los autores venecianos, pero a mis hermanos les apasion..... Beethoven. 3. Los niños se lav..... las manos antes de

comer; a veces también se pein....., pero como todavía son pequeños, su mamá los ayud.....

Disponibile en: http://www.unive.it/media/allegato/download/Lingue/Materiale_didattico_Paravati/0708_lingua_spagnola_1/verbos_regulares_presente.pdf Accedido en: 05/09/16.

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

El alumno debe analizar el contexto y completar solamente con las desinencias (que indican que el verbo está en presente de indicativo y la persona). Es un ejercicio estructural.



Escriba estas frases en pretérito indefinido

Ella me da dinero _____

Nosotros ponemos la mesa _____

Ellos bailan hasta las 2 _____

Yo salgo temprano _____

Duermen mucho _____

Asistimos a una clase _____

Tú pides dinero _____

Yo comienzo el ejercicio _____

Disponibile en: http://educarete.byethost12.com/pretrito_indefinido_pasado_simple.html?i=1
Accedido en: 05/09/16.

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

El alumno solamente va a rescribir las oraciones dejándolas en pretérito indefinido.



Complete el comienzo de esta novela de aventuras, conjugando los verbos en pretérito imperfecto:

Aquel día _____ (1.haber) un sol espléndido. Los pájaros _____ (2.cantar) en los árboles y el viento _____ (3.tracer) un aroma a sal. El mar _____ (4.estar) muy cerca y _____ (5.so-

nar) el ruido de las olas. _____ (6.ser) el comienzo de mis vacaciones en la costa. De pronto, vi un coche. Se paró a unos doscientos metros de donde yo _____ (7.estar). Dos hombres bajaron y miraron alrededor, pero no me vieron. Uno _____ (8.ser) alto y fuerte y _____ (9.tener) una pala en la mano. El otro _____ (10.parecer) más viejo y _____ (11.llevar) una gran maleta. Se acercaron a un árbol y el de la pala comenzó a cavar en el suelo. Cuando terminó, el mayor puso la maleta en el agujero y la cubrieron con tierra. Volvieron a mirar alrededor, se subieron al coche y se marcharon.

Disponble en: <http://www.jardimsaopaulo.com.br/pdf/ejerciciosderepasoparala5evaluacion-3ano.pdf> Accedido el: 05/09/15.

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Ejercicio estructural para poner los verbos en pretérito imperfecto. Analisar el contexto para conjugar los verbos en la persona correcta.



ACTIVIDAD

En estos momentos está estudiando español y no sabe qué están haciendo las personas que son importantes para ti. Formule hipótesis con el futuro imperfecto sobre su familia y sus amigos. ¿Dónde estarán ahora? ¿Qué estarán haciendo en este momento...?

Ejemplo: En este momento, mi marido preparará la cena.

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

El alumno debe formular, crear situaciones para hacer esta actividad y poner los verbos conjugados en la persona correcta en el tiempo verbal que se pide.



ACTIVIDAD

Ponga la forma correcta del imperativo afirmativo de la segunda persona singular (tú)

Receta de gazpacho

Procedimiento:

(Escaldar) _____ los tomates y (quitar) _____ la piel. (Colocar) _____ la rodaja de pan en un poco de agua. (Pelar) _____ el pimiento. (Cortar) _____ los tomates, el pimiento y el pepino en trozos. (Picar) _____ el ajo y (poner) _____ todos estos ingredientes en el vaso de la batidora eléctrica. (Triturar) _____ bien y (echar) _____ el aceite, el vinagre, la sal y pimienta junto con la rodaja de pan remojada en el vaso y (volver) _____ a triturarlo todo por unos dos minutos. (Añadir) _____ el agua y (guardar) _____ la mezcla en la nevera por lo menos una hora. (Decorar) _____ el gazpacho con perejil picado y (servirlo) _____ con pan blanco.

Disponible en: http://www.todoclaro.com/castellano/intermedio/gramatica/El_imperativo/Seite_5.php Accedido en: 11/09/16.

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Ejercicio estructural para poner los verbos en imperativo informal afirmativo.



ACTIVIDAD

Vea el video y escuche la canción “Si no te hubiera conocido” de Christina Aguilera & Luis Fonsi, disponible en: <https://www.youtube.com> y en AVA y después complete los espacios vacíos con los verbos correspondientes.

Como un bello amanecer
 Tu amor un día _____
 Por tí dejo de _____ y sol de nuevo _____,
 Iluminando mis noches vacías
 Desde que te _____
 Todo en mi vida _____
 Supe al mirarte que al fin, se _____ el dolor
 Que para siempre _____ dos
 Enamorados, siempre de manos, eternamente
 Si no te _____ conocido no sé que _____ de mi
 (Mi amor)
 Sin tu mirada enamorada no sé si yo _____ vivir
 Sin el latido de tu corazón

El mundo es más frío
Nada _____ sentido
Si nunca te hubiera conocido
Ooh, yeah, oh
Toda mi vida _____ con tu _____ mi amor
Así yo te _____, tan bella como una flor
Supe que siempre seríamos dos enamorados, siempre de manos, eternamente
Si no te _____ no sé que hubiera sido de mi
Sin tu mirada enamorada no sé si yo _____ vivir
Sin el latido de tu corazón
El mundo es más frío
Nada _____ sentido
Si nunca te hubiera
Conocido
Que hubiera sido de mi
Nada _____ sentido
Si no es contigo
No sé
Que hubiera sido ...
Para practicar más acceda a: <http://www.soespanhol.com.br>.

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Completar con los verbos que escucha en la canción.

CONCLUSIÓN

Llegamos al fin de mas una clase, en ella nos dedicamos a estudiar los usos de verbo, percibiendo esta clase de palabra como la parte de la oración que designa estado, acción o pasión. Miramos sus usos dentro de un contexto auténtico de la lengua española, y vimos ejemplos de conjugación con las tres terminaciones, de todos los tiempos y modos verbales.



RESUMEN

De acuerdo con ALCINA FRANCH y BLECUA (1998, p. 729), “verbo es la parte de la oración que designa estado, acción y pasión, casi siempre con expresión de tiempo y persona.”

El verbo español se compone de:

RAÍZ + CARACTERÍSTICAS + DESINENCIAS

morfema de	morfemas verbales de
modo y tiempo	número e persona

La conjugación de los verbos españoles comprende tres modos verbales: indicativo, subjuntivo e imperativo.

Los tiempos de indicativo se agrupan en formas simples y compuestas. La denominación de los tiempos simples es: presente, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, futuro imperfecto y condicional simple.

Presente: expresa un amplio intervalo de tiempo que precede y sigue al instante mismo del acto verbal. Es un tiempo absoluto e imperfecto, que denota coincidencia de la acción con el momento en que se habla: Ahora, **estudio** por las mañanas.

Pretérito imperfecto

Expresa:

Acción pasada e imperfecta cuyo principio y cuyo fin no nos interesan:

Cantaba extraordinariamente bien.

Acción habitual y repetida en el pasado. Para ello puede ir acompañado de expresiones temporales: entonces, diariamente, en aquella época....

Tenía, entonces la manía de los aviones.

Acción en desarrollo:

Teníamos entonces veinte años.

El pretérito indefinido

Expresa la acción verbal como una unidad en el pasado. Es un tiempo pasado, absoluto y perfecto. No presta especial atención al inicio, al desarrollo, ni a la culminación de la acción. Es el tiempo de la narración de lo acontecido en el pasado.

El futuro imperfecto

Expresa acción venidera y absoluta, independiente de cualquier otra:

El coche llegará en su momento.

El condicional simple

Por su carácter de futuro, es un futuro del pasado: la acción que expresa es siempre eventual o hipotética, se refiere a una acción futura en relación con el pasado:

Me ha asegurado que vendría mañana.

El modo imperativo

Responde a la función apelativa del lenguaje y expresa exhortación, mandato o ruego, dirigidos a otra persona. Sirve, por tanto, para llamar la atención del interlocutor:

Jesús, ven aquí!

El modo subjuntivo

- Expresa la participación subjetiva del hablante. Es el modo de la irrealidad frente al indicativo que manifiesta la realidad.

- Empleamos el subjuntivo si queremos expresar: duda, deseo, in-

certidumbre, emociones, sentimientos, ruego, exhortación:

Dudo de que venga.

TIEMPOS COMPUESTOS

Además del tiempo simple, los verbos presentan tiempo compuesto, que es la forma verbal que consta del verbo auxiliar haber y el participio del verbo conjugado:

Ejemplo: *he llorado, habría llorado.*

FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO

Los verbos también se presentan en las formas no personales, que son el infinitivo, el gerundio, y el participio. De acuerdo con LOBATO y FERNANDEZ (2001) estas son formas de la flexión verbal desprovistas de los morfemas verbales de número y persona.



AUTO-EVALUACIÓN

¿Qué has aprendido en esta clase? Escribe que has aprendido en esta clase en la alternativa que mejor corresponda al grado de tus conocimientos cómo: ¿sé identificar un verbo? ¿Sé reconocer su tiempo y modo verbal? ¿En qué situación uso cada tiempo verbal?



PRÓXIMA CLASE

En la próxima clase estudiaremos sobre los adverbios, que agregan una información al verbo como tiempo, lugar, modo etc. Veremos sus clasificaciones y funciones en una oración. Además, veremos que la diferencia entre locución adverbial y adverbio.

¡HASTA LUEGO! ¡BUENOS ESTUDIOS!

REFERENCIAS

Actividad 1: Disponible en: http://www.unive.it/media/allegato/download/Lingue/Materiale_didattico_Paravati/0708_lingua_spagnola_1/verbos_regulares_presente.pdf Accedido en: 05/09/16.

Actividad 2: Disponible en: http://educarete.byethost12.com/pretrito_in-

definido_pasado_simple.html?i=1 Accedido en: 05/09/16 Accedido en: 05/09/16.

Actividad 3: Disponible en: <http://www.jardimsaopaulo.com.br/pdf/ejerciciosderepasoparala5evaluacion-3ano.pdf> Accedido el: 05/09/16.

Actividad 4: Disponible en: <http://lagalereespagnole.weebly.com/noticias/el-futuro-imperfecto-ejercicios-nivel-b1> Accedido en: Accedido el: 11/09/16.

Actividad 5: Disponible en: http://www.todo-claro.com/castellano/intermedio/gramatica/El_imperativo/Seite_5.php Accedido el: 11/09/16.

ALCINA FRANCH, Juan y BLECUA, José Manuel. **Gramática española**. Madrid: Ariel, 1998, 10ª ed.

Contenido: *Formas no personales*. Disponible en: <http://reglasespanol.about.com/od/gramaticanivelprincipiante/a/formas-no-personales-verbo.htm> Accedido en: 13/09/16.

Contenido: *Futuro imperfecto*. Disponible en: http://www.espanholgratis.net/licoes2/futuro_imperfeito_irregulares.htm Accedido en: 11/09/16.

Contenido: *Preterito imperfecto de subjuntivo*. Disponible en: http://www.espanholgratis.net/curso3/preterito_imperfecto_verbos_irregulares.htm Accedido en: 11/09/16.

Contenido: *Tiempos compuestos*. Disponible en: <http://www.gramaticas.net/2012/06/ejemplos-de-tiempos-compuestos.html> Accedido en: 13/09/16.

LOBATO, Jesús Sánchez y FERNÁNDEZ, Nieves García. **Español 2000-Gramática**. Madrid: SGEL, 2001, 3ª edición.

Para practicar más: Disponible en: <http://www.soespanhol.com.br/conteudo/verbos.php>. Accedido el: 11/09/16.