

# Aula 6

## EL ADVERBIO

### META

Emplear e identificar los adverbios en la lengua española. Que los alumnos sepan que es un adjetivo para desarrollar su competencia gramatical en la morfología. Identificar, usar y reflexionar sobre los adverbios.

### OBJETIVOS

Al final de esta clase el alumno deberá ser capaz de:  
Capacitar al alumno a identificar, clasificar y utilizar adecuadamente los adverbios de la lengua española. Además de emplear las estructuras gramaticales en foco, de manera sistematizada y contextualizada, habilitándole a la lectura, interpretación y escrita en lengua española.

### PRERREQUISITOS

Ordenador, cajas de sonido, diccionario, internet, haber estudiado y aprobado desde la lengua española I hasta la IV y conocimientos tratados en clases anteriores.

**Jonas Santos de Jesus**  
**Julimar Alves Nascimento**  
**Sarah Alves dos Santos**  
**Valéria Mahaiara dos Santos**  
**Valéria Jane Siqueira Loureiro.**

## INTRODUCCIÓN

Estimados alumnos, en esta clase estudiaremos los adverbios de la lengua española, se espera que al fin de la misma puedan identificar y emplear todos los adverbios en las funciones que desempeñan.

Los adverbios, según SARMIENTO y SÁNCHEZ (1993, p. 173) son las únicas palabras capaces de modificar el significado léxico de los verbos. Además, pueden complementar, precisar o determinar el significado de los adjetivos, adverbios e incluso oraciones enteras.

Se caracterizan por no combinar con los morfemas de género y número por tanto, son **palabras invariables**. Sin embargo, admite gradación, y la sufijación del diminutivo, como en *cerquita*, *prontito*, etc. También se caracteriza por la terminación *-mente*. Ejemplo: **Lamentablemente**.

### Clases de adverbios

De acuerdo con la clasificación de MATTE BON (2010, p.181) esta clase de palabra se subdivide en adverbios de modo, tiempo, de lugar, de cantidad, de comparación, de afirmación, de duda y negación.

**De modo:** así, bien, mal, aprisa, deprisa, despacio, alto, bajo.

**De tiempo:** antes, ahora, luego, después, ayer, hoy, mañana, entonces, pronto, tarde, ya, siempre, aún, nunca, jamás.

**De lugar:** aquí, ahí, allí, cerca, lejos, arriba, abajo, delante, detrás, alrededor, encima, debajo, dentro, fuera.

**De cantidad:** muy, demasiado, suficiente, más, menos, mucho, poco, bastante, casi, apenas.

**De comparación:** mejor (que), peor (que), tal (como), más (que), menos (que), tan (como).

**De afirmación:** sí, también, claro, como no, obviamente, definitivamente, seguro, cierto, ciertamente, verdaderamente, seguramente.

**De duda:** quizá, quizás, acaso

**De negación :** no, tampoco, nunca, jamás

### Formación de adverbios

Hay muchos adverbios que se han formado añadiendo la terminación **-mente** a la forma femenina de un adjetivo. En este caso, el adverbio conserva la misma acentuación del adjetivo.

*Espléndida* ->*espléndidamente* *imprudente* ->*imprudentemente*

Los adverbios terminados en *-mente* tienen su origen en la construcción latina de valor adverbial: adjetivo + sustantivo femenino *mens*, *mentis*, que significaba «mente, ánimo, intención».

La mayor parte de los adverbios así formados son **adverbios de modo**.

Los **adverbios adjetivales** tienen la forma de un adjetivo en singular con el sufijo masculino, si el adjetivo es de dos terminaciones.

*Habla **alto**, por favor. Elena trabaja **duro**. Juan ha entrado **pisando fuerte**.*

### Las locuciones adverbiales

Hay en la lengua muchos grupos estables de dos o más palabras que equivalen por su función y por su significado a un adverbio. A estos grupos de palabras los llamamos **locuciones adverbiales**. Por ejemplo:

**De lugar:** de frente, por fuera, de arriba abajo, frente por frente, por encima

**De modo:** a pies juntillas, a trancas y barrancas, entre pitos y flautas, de veras

**De tiempo:** de pronto, a menudo, de Pascuas a Ramos, en un pispa, en un santiamén

**De cantidad:** a mansalva, a porrillo, a /hasta más no poder

Las locuciones adverbiales expresan las mismas circunstancias que los adverbios.

Formalmente, según el esquema sintáctico al que responden, se pueden distinguir **tres grupos** de locuciones adverbiales:

El grupo más numeroso de locuciones adverbiales es el de las que están formadas por una **preposición + un sustantivo o adjetivo**: *a oscuras, a lo tonto, de inmediato*, etc.

En el segundo grupo **se repite un mismo nombre**: *mano sobre mano, día tras día, cara a cara*, etc.

En el tercer grupo se incluyen las que están formadas por **más de una preposición**: *de por sí*, etc.

Disponible en: <https://cplenguayliteratura.wordpress.com/curso-0809/3%C2%BA-eso/3%C2%AA-evaluacion/contenidos/los-adverbios/> Accedido el: 11/09/16.



### 1-¿De qué tipo es el adverbio subrayado en cada oración?

Ese chico habla demasiado.

Siempre vamos a nadar los martes.

Me lo puedes repetir más despacio?

El libro está a la izquierda de la lámpara.

Obviamente el medio ambiente no es una prioridad para los gobiernos.

¿Por qué no os vais de vacaciones a un lugar tranquilo?

**2-Elija el adverbio adecuado para cada oración. ¡Solo se puede usar cada adverbio una vez!**

- a. Los sábados nos levantamos \_\_\_\_\_.
- b. Nos gusta \_\_\_\_\_ salir a hacer excursiones en bicicleta.
- c. Nos gusta \_\_\_\_\_ ir al lago cuando hace calor.
- d. \_\_\_\_\_ se nos olvida llevarnos algo de comer.
- e. \_\_\_\_\_ volvemos antes de que anochezca, para no perder-nos.

Disponible en: <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/adverbios/tipos/ejercicios> Accedido en: 11/09/16.

**COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD**

Ejercicio en el que el alumno debe clasificar y utilizar los adverbios, según los aspectos tratados en el material.



**ACTIVIDAD**

Escuche la canción “La palabra amigo” en el video disponible en AVA (o en <https://www.youtube.com>). Enseguida, complete con las palabras que faltan”.

LA PALABRA AMIGO

(José Bello)

La palabra \_\_\_\_\_ grande del mundo,  
y que \_\_\_\_\_ merecen llevar,  
sin duda, es la palabra amigo;  
porque amigos \_\_\_\_\_ hay en realidad.  
Amigo, es quien te dice las verdades en la cara  
aunque te duelan.  
Amigo, es el que dice presente  
cuando tienes un problema.  
Amigo, es quien te va a visitar  
al hospital o a la cárcel,  
es quien se alegra en tus buenas,  
es quien te quiere en tus malas,  
quien no te odia ni codicia,  
quien en tu espalda \_\_\_\_\_ habla,  
a quien cuentas un secreto  
y para siempre lo calla,

es aquel que te comprende,  
y reconoce sus faltas.

Amigo:

es quien te quiere de veras,  
quien en tu espalda no habla,  
a quien cuentas un secreto y para \_\_\_\_\_ lo calla,  
aquel que \_\_\_\_\_ habla mal de ti,  
es aquel que te comprende.

Son \_\_\_\_\_ en el mundo  
que pueden llamarse amigo,  
dichoso aquel que lo tiene,  
y que nunca lo ha perdido.

es una palabra \_\_\_\_\_ difícil de emplear,  
y son \_\_\_\_\_ en el mundo quienes merecen llevar,  
aquel que se alegra \_\_\_\_\_ estás en las buenas,  
aquel que te ayuda \_\_\_\_\_ estás en las malas,  
aquel que \_\_\_\_\_ codicia lo que tienes,  
aquel que te da la mano \_\_\_\_\_ estás en la desgracia,  
es aquel que te comprende.

Amigo es una palabra \_\_\_\_\_ difícil de emplear  
y son \_\_\_\_\_ en el mundo quienes merecen llevarla.

Disponible en: [http://www.dajara.4t.com/letras%20\(amigo\).htm](http://www.dajara.4t.com/letras%20(amigo).htm). Accedido el: 12/09/16.

### COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

El alumno debe oír la canción para rellenar los huecos. También puede rellenar primero sin escuchar y después conferir las respuestas oyendo la canción para ver si empleó de modo correcto las palabras que faltan.



Subraye los adverbios que aparecen en las siguientes frases y luego clasifícalos en la tabla abajo:

1. Después de ir a la playa, llegó demasiado moreno.
2. Nunca volveré a comer en el bar de la esquina: es muy caro.
3. Probablemente la culpa de la derrota fue del portero.
4. Me dijo que ayer no había llegado aún.
5. Ciertamente siempre hace lo que quiere.
6. El coche no está allí.
7. Mira más lejos.

8. Jamás dije eso. Obviamente te equivocas.
9. Quizá en vacaciones nos veremos en la costa.
10. Cuando le pregunté si vendría, me dijo que sí.
11. Ven deprisa, verdaderamente eres lento.
12. Daniel habla mal de sus vecinos.
13. Vive cerca de aquí.

| TIEMPO | LUGAR | MODO | CANTIDAD | AFIRMACIÓN | NEGACIÓN | DUDA |
|--------|-------|------|----------|------------|----------|------|
|        |       |      |          |            |          |      |
|        |       |      |          |            |          |      |
|        |       |      |          |            |          |      |
|        |       |      |          |            |          |      |

Disponible en: <https://pt.scribd.com/doc/71072218/Ejercicio-Para-Practicar-Los-Adverbio>  
 Accedido en: 12/09/16.

### COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

El alumno debe subrayar los adverbios de cada oración para después ponerlos dentro de la tabla, según su clasificación.



Señale si el adverbio subrayado modifica a un verbo, un adjetivo u otro adverbio

|   |  |
|---|--|
| Este papel es <u>muy</u> blanco         |  |
| Prefiero <u>mucho</u> más el cine       |  |
| Esta orquesta toca <u>bien</u>          |  |
| Te esperaré <u>allí</u>                 |  |
| Los campos son <u>muy</u> extensos      |  |
| El campo se halla <u>bastante</u> lejos |  |

Disponible en: <http://cosquillitasenlapanza2011.blogspot.com.br/2011/11/el-adverbio-con-actividades.html> Accedido en: 12/09/16.

### COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

El alumno debe saber si el adverbio modifica un adjetivo, un verbo u otro adverbio, pues los adverbios no modifican sólo verbos.

### PARA FIJAR

Para fijar nuestros estudios acerca del adverbio veamos la diapositiva sobre los adverbios dónde es hecha una breve descripción de esa clase de palabra que estará disponible en AVA.

### CONCLUSIÓN

Caros estudiantes, llegamos al fin de más una clase, en la cual nos dedicamos a estudiar los distintos tipos de adverbios, percibiendo que son de varios tipos, clasificándose de acuerdo con su significado.



### RESUMEN

En esta clase aprendemos que los adverbios son palabras invariables que se comportan como modificadores circunstanciales de los verbos, aunque también de los adjetivos, de otros adverbios o de toda la oración.

Vimos también que según su significado se distinguen adverbios **de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad, de afirmación, de negación y de duda.**

**De lugar:** aquí, ahí, allí, cerca, lejos, arriba, abajo, delante, detrás, alrededor, encima, debajo, dentro, fuera.

**De tiempo:** antes, ahora, luego, después, ayer, hoy, mañana, entonces, pronto, tarde, ya, siempre, aún, nunca, jamás.

**De modo:** así, bien, mal, aprisa, deprisa, despacio, alto, bajo.

**De cantidad:** muy, demasiado, suficiente, más, menos, mucho, poco, bastante, casi, apenas.

**De afirmación:** sí, también, claro, como no, obviamente, definitivamente, seguro, cierto, ciertamente, verdaderamente, seguramente.

**De negación :** no, tampoco, nunca, jamás

**De duda:** quizá, quizás, acaso.



### AUTO-EVALUACIÓN

¿Qué has aprendido en esta clase? Escribe que has aprendido en esta clase en la alternativa que mejor corresponda al grado de tus conocimientos cómo: ¿sé identificar un adverbio? ¿Sé reconocer su clasificación? ¿En qué situación uso los adverbios? ¿Sé usar los adverbios? ¿Para qué sirven?



### PRÓXIMA CLASE

En la próxima clase estudiaremos los numerales en español. Vamos a ver sus clasificaciones. Además, trataremos de su función, rasgos, definición, etc..

¡HASTA PRONTO! ¡BUEN ESTUDIO!

### REFERENCIAS

Actividad 1: Disponible en: <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/adverbios/tipos/ejercicios> Accedido el: 11/09/16.

Actividad 3: Disponible en: <https://pt.scribd.com/doc/71072218/Ejercicio-Para-Practicar-Los-Adverbio> Accedido el: 12/09/16.

Actividad 4: Disponible en: <http://cosquillitasenlapanza2011.blogspot.com.br/2011/11/el-adverbio-con-actividades.html> Accedido el: 12/09/16.

Contenido Gramatical: <https://cmlenguayliteratura.wordpress.com/curso-0809/3%C2%BA-eso/3%C2%AA-evaluacion/contenidos/los-adverbios/> Accedido el: 12/09/16.

MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa del español**. Tomo I e II. Madrid: Edelsa, 2010.

SARMIENTO, Ramón y SÁNCHEZ, Aquilino. **Gramática básica del Español: norma y uso**. Madrid: SGEL, 1993.