

Aula 8

PREPOSICIONES

META

Hacer con que el alumno conozca y reconozca las preposiciones y sus rasgos para desarrollar su competencia gramatical en la morfología.

OBJETIVOS

Al final de esta clase el alumno deberá ser capaz de:
Identificar las preposiciones, saber sus definiciones y rasgos delante de perspectivas distintas.

PRERREQUISITOS

Ordenador, Internet, cajas de sonido, diccionario, conocimientos adquiridos de lengua española I a IV, conocimientos tratados e adquiridos en clases anteriores

**Jonas Santos de Jesus
Julimar Alves Nascimento
Sarah Alves dos Santos
Valéria Mahaiara dos Santos
Valéria Jane Siqueira Loureiro.**

INTRODUCCIÓN

Caro aprendiz,

Tras haber estudiado los numerales, ahora vamos a conocer un poco más sobre las preposiciones. Usted va a saber identificarlas y clasificarlas, pues ellas tienen un papel dentro de la rama de la morfología así como sus diversos sentidos que van a depender de las palabras a su alrededor. Prepárese para estudiar y conocer un poco más sobre esta clase de palabras.

Para eso, veamos el vídeo (disponible en AVA) sobre las preposiciones para que introduzcamos nuestra clase sobre esta clase de palabras.

Definición:

De primero, la preposición es una palabra que enlaza otras palabras.

La preposición es una palabra que no varía e introduce (cómo veremos adelante) elementos en una oración. Estos elementos dependen de otras palabras mencionadas antes.

El significado de las preposiciones no surge de ellas mismas, sino de las palabras que ella relaciona como veremos enseguida.

Ellas empiezan un grupo sintáctico al cual modifican. Además, vinculan palabras determinando qué tipo de vínculo hay entre ellas.

Hay varias preposiciones, como por ejemplo: “a”, “con”, “de”, “en”, “hasta”, “por”, “si”, “sobre”, “ante”, “bajo”, “hacia”, “entre”, etc. El vínculo existente puede denotar origen, sentido, motivo, compañía, medio, lugar, etc, que va a depender de las palabras relacionadas con la preposición. Estas definiciones y otros elementos de las preposiciones son basadas en la gramática de Sánchez y Sarmiento (1993) y en los contenidos de los sitios electrónicos de Definición.de y de Babelnet. Allá puede usted encontrar otras cosas referentes a las preposiciones.

Sánchez y Sarmiento (1993) también definen las preposiciones, pero esta definición se da en los siguientes aspectos: semántico, sintáctico y formal.

En la semántica, la capacidad o incapacidad de combinación de las preposiciones dependen en última instancia del significado de las palabras relacionadas. Para eso ellos traen los ejemplos:

*Viene **de** Sevilla.*

*Es **de** León.*

pero no:

*Va **de** Madrid.*

*Se dirige **de** Madrid.*

Eso porque el verbo ir con el sentido de dirección, exige la preposición “a” y no “de”.

En la sintáctica, ellos tratan de los grupos preposicionales, es decir, una palabra invariable seguida del nombre (sustantivo) o grupo del nombre con el que la preposición se une.

Ejemplo: la puerta **de** Alcalá (preposición “de” + nombre)
 Casa **con** dos puertas (preposición “con” + determinante y nombre)

En la formal, en la que plantean que las preposiciones son palabras invariables. Y trae dos divisiones sobre ellas: preposiciones originarias y no originarias. En la primera, son las que se derivan del latín (a, ante, bajo, cabe, con, contra, etc.) y la segunda son las de nueva formación (mediante, durante, excepto, a cerca de, además de, antes de, a pesar de, etc.)

Características:

Torrego (2007) nos aporta algunos rasgos:

Son palabras invariables, no tienen género y número ni llevan desinencias;

No poseen autonomía sintáctica;

Enlazan palabras

Los chicos **de** la escuela fueron **a** la playa.

Tenemos arriba dos preposiciones: DE= lugar y A=sentido. La primera enlaza las palabras “los chicos” y “la escuela” mientras que la segunda enlaza “fueron” y “la playa”. Estos enlaces poseen una carga semántica: lugar y sentido.

Función:

Enlazar palabras cómo ha hecho el ejemplo arriba;

Siempre está subordinada o dependiente, pues se une a una palabra o grupo de palabras para complementar la palabra anterior (verbo, sustantivo, adjetivo, adverbio, pronombre)

*Ejemplos: Verbo: Eso dependerá **de** la situación*

*Pronombre: Quiero ese **de** acá.*

*Sustantivo: El libro **de** mi amigo es muy bueno.*

Puede unir oraciones (subordinadas) pero es necesario unirse a una conjunción como “que” o “si”

*Ejemplo: Lo hice **para** que todos vieran.*

En el ejemplo acima, la preposición “*para*” se une a la conjunción “*que*”. Torrego (2007) plantea eso en su gramática. Vea otros casos:

A: Espero a que llegue

Con: Me conformo con que traiga poca cosa;

De: Me preocupo de que no te cuides;

Desde: Desde que viniste, estás callado

Hasta: Esperaré hasta que aparezcas

Estas preposiciones están unidas a la conjunción “*que*” formando oraciones subordinadas.

Sentido de las preposiciones

Hemos visto anteriormente que las preposiciones connotan algunos significados como lugar, origen, modo, medio, sentido, etc.

Algunas preposiciones poseen sentido propio:

Sin: compañía negada, carencia, falta

*Estaba **sin** nadie*

Bajo: lugar inferior

*El zapato está **bajo** la mesa*

Sobre: lugar (encima) o asunto

*El libro está **sobre** el sofa*

Tras: lugar posterior

*La tienda se encuentra **tras** el edificio*

Algunas preposiciones, sin embargo, poseen sentido distintos a depender de su contexto, como dice Torrego (2007):

Compañía: Estoy **con** Roberta

Instrumento: Me corté **con** el cuchillo

Modo: Me aseguré **con** una mirada fuerte.

Vea ahora los significados que las preposiciones pueden tenerlos, según el sitio electrónico Babelnet:

A

dirección: Voy a casa.

tiempo: Llegué a las once de la noche.

precio: Las patatas están a dos pesos el kilo.

día: Estamos a 1 de enero de 1999

dirección: El balcón de mi casa da al sur.

periodicidad: Tómalo dos veces a la semana.

situación: Está a la derecha.

complemento directo: ¿Ves a Roberto?

complemento indirecto: Se lo di a José.

manera: Vamos a pie.

para indicar futuro: ¿Vais a viajar el verano que viene a Barcelona?

imperativo: ¡A callar!

ANTE

situación: Estaba ante mí.

preferencia: Ante nada, María.

respecto: Ante lo que dice José, me callo.

BAJO

lugar: El libro estaba bajo la mesa.

modo: Bajo la dirección de José Heredia.

CON

- medio: Escribía con el lápiz.
modo: Hazlo con cuidado.
compañía: Fui con Inés.
motivo: Se enfermó con el frío que hizo anoche.

DE

- procedencia: Soy de Cuba.
pertenencia: Esta camisa es de José.
dirección: Salí de la escuela a las 11.
materia: La mesa es de madera.
tema: Hablamos de la economía nicaragüense.
modo: Ernesto está de director.
tiempo: Vamos, ya es de noche.
contenido: ¿Dónde está mi libro de historia?
tiempo: Abierto de 10 a 17.
modo: Estoy cansadísimo, vine de pie (=parado) en el autobús.

DESDE

- tiempo: La clase es desde las 5 hasta las 6 y media.
lugar: Desde aquí se ven muy bien los músicos.

DURANTE

- tiempo: ¿Qué vas a hacer durante la noche?

EN

- lugar: Ella está en su casa.
medio: Vino en barco.
tiempo: En primavera me gusta montar en bicicleta.
precio: Vendió su yate en/por 10 mil dólares.
dirección: Entró en su casa.
modo: Me lo dijo en un tono que no me gustó nada.

ENTRE

- hora: Entre las dos y las tres.
lugar: Su casa estaba entre un cine y una farmacia.
lugar impreciso: Estaba entre la multitud.

EXCEPTO

- excepción: Iremos todos excepto José, él es un mentiroso.

HACIA

- dirección: Miré hacia la orilla y ya no había nadie.
hora: Ella llegó hacia las dos de la mañana.

HASTA

límite: Llegó hasta Los Pirineos.

hora límite: Estuve esperándote hasta las diez.

MEDIANTE

medio: Mediante estas reglas, lograremos mejores resultados.

PARA

dirección: Salió para Madrid.

objetivo: Lo hace para salir bien en los exámenes.

tiempo: Para mañana estará hecho.

finalidad: Lo compré para Ernesto.

POR

lugar: Paseamos por el parque.

causa: Brindemos por Vicente, se lo merece.

motivo: Si lo hago, es sólo por ti.

tiempo indeterminado: Por la mañana, siempre tengo prisa.

precio: Se lo vendí por 15 mil escudos.

medio: Enviamos el paquete por avión.

tiempo aproximado: Nos veremos por el invierno.

modo: Por la fuerza no conseguirás nada.

distribución: Sale a dos lápices por persona.

velocidad: Iba conduciendo, por lo menos, a 180 kilómetros por hora.

periodicidad: Vamos al gimnasio dos veces por semana.

SALVO

excepción: Todos irán salvo José.

SEGÚN

modo: Lo haremos según lo ha dicho Roberto.

SIN

privación: Estaba sin conocimiento.

SOBRE

lugar: El libro está sobre la mesa.

hora aproximada: Llegaron sobre las dos.

tema: Hablábamos sobre problemas actuales.

TRAS

tiempo: Tras haber dormido toda la mañana, se despertó feliz.

Locuciones prepositivas

Las locuciones prepositivas, según Torrego (2007), son dos o más palabras que funcionan como preposición. Mire algunas de ellas:

A causa de
De acuerdo con
Con relación a
Debido a
A fin de
A cambio de
Respecto a
Junto a
En relación con
Acerca de
Cerca de
Antes de
A pesar de
Debajo de
Delante de
Trás de
En virtud de

OBS: existen palabras que exigen venir acompañadas de preposiciones (régimen preposicional, que estudiaremos en la asignatura Lengua Española VI). En este caso, la preposición es obligada o depende de la palabra que la antecede.

Ejemplo: Obedece a sus padres
Derecho a discrepar

¡PARA FIJAR!

Para que usted pueda fijar y desarrollar sus conocimientos, veamos la diapositiva sobre las preposiciones en lengua española que “ estará disponible en AVA”.

Tras ver la diapositiva, ahora vea el video sobre las preposiciones y su clasificación que “ estará disponible en AVA”..

¡Buen estudio!

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

El alumno debe elegir los números que quieran para transformarlos en numerales ordinales y escribirlos por extenso para practicar la nomenclatura de los numerales.



1- Mire las siguientes imágenes y conteste:



Protex. Disponible en: <<http://1.bp.blogspot.com>. Accedido el 17 de noviembre de 2015.



Producto Pinol. Disponible en: <<http://www.alenindustrial.com.mx>. Accedido el 17 de noviembre de 2015.

1- ¿A qué género textual pertenecen las imágenes arriba?

¿Cuál es su objetivo?

Saque las preposiciones de las imágenes y informe el sentido atribuido.



Piensa verde. Disponible en: <<http://image.slidesharecdn.com>. Accedido el 17 de noviembre de 2015.

¿El género textual que pertenece esta imagen es lo mismo de las anteriores?
Justifique

¿Cuál es su objetivo?

Saque las preposiciones de la imagen y informe el sentido atribuido.

2 - Basado en la imagen de la publicidad de Pinol, complete las frases abajo con las preposiciones necesarias e indique el sentido de la preposición que usted puso:

a - Este producto es destinado _____ dueñas de casa que quieren una limpieza _____ calidad.

b - Aplique el producto _____ el suelo. _____ aplicarlo, espera 3 minutos y deja el producto actuar.

c - Este producto es _____ limpiar su casa y dejarla brillando.

3 - Completa las oraciones con las preposiciones adecuadas:

a - Para ingresar _____ EEUU necesita pasaporte.

b - El 84% está _____ favor _____ de nueva ley.

c - El próximo mes vamos _____ empezar los trabajos.

d - Estaremos _____ en cada paso.

e - Fue _____ viaje hace dos días.

f - Creo _____ la competencia de los directores.

g - Nunca viaja _____ avión.

h - Todos la tenían _____ santa.

i - Somos responsables _____ nuestra salud.

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

En la cuestión 1, el alumno debe contestar las preguntas con relación a las imágenes. Ya en la cuestión 2, debe completar los espacios con las preposiciones adecuadas y después informar el sentido que la preposición utilizada posee en aquel contexto. En la cuestión 3, por fin, debe completar los espacios con las preposiciones. Si quiere, puede informar el sentido de la preposición también.

CONCLUSIÓN

En esta clase, hemos estudiado las preposiciones. Ellas son palabras invariables que sirven para enlazar palabras.



RESUMEN

Las preposiciones son palabras invariables y enlazan. Ellas denotan sentido, que puede ser propio o a depender de las palabras a su alrededor. Pueden indicar sentido, posesión, lugar, finalidad, tiempo, causa entre muchos otros. Además, existen dos o más palabras que funcionan como preposición, es decir, las locuciones prepositivas.

Esta clase de palabras no desempeña función sintáctica.



AUTO-EVALUACIÓN

“¿Qué has aprendido en esta clase? Escribe que has aprendido en esta clase en la alternativa que mejor corresponda al grado de tus conocimientos cómo: ¿sé identificar una preposición? ¿Sé reconocer su sentido (semántica)? ¿En qué situación uso las preposiciones? ¿Sé usar las preposiciones? ¿Para qué sirven?



PRÓXIMA CLASE

La próxima clase será sobre las conjunciones: otra clase de palabras de la morfología. Ellas también relacionan palabras igual a las preposiciones, pero hay diferencias. Además veremos también sus funciones, definiciones y clasificaciones.

¡Hasta luego!

REFERENCIAS

Definición.de. Disponible en: <<http://definicion.de/preposicion/>>. Accedido el 15 de noviembre de 2015.

FANJUL, Adrián. **Gramática de Español Paso a Paso**. São Paulo: Moderna, 2005

Gramática.Net. Disponible en:<<http://www.gramaticas.net/2010/09/ejemplos-de-preposiciones.html>>. Accedido el 15 de noviembre de 2015.

SANCHEZ, Aquilino; SARMIENTO, Ramón. **Gramática Básica del Español: Norma y uso**. Madrid: SGEL, 1993.

Significados de las preposiciones. Babelnet. Disponible en: <<http://babelnet.sbg.ac.at/carlitos/ayuda/preposiciones.htm>>. Accedido el 17 de noviembre de 2015.

TORREGO, Leonardo Gómez. **Gramática didáctica de español**. Madrid: Ediciones SM, 2007.