

Aula 9

LAS CONJUNCIONES

META

Emplear e identificar las conjunciones en la lengua española. Que los alumnos sepan que es una conjunción para desarrollar su competencia gramatical en la morfología.
Identificar, usar y reflexionar sobre las conjunciones.

OBJETIVOS

Al final de esta clase el alumno deberá ser capaz de:
Capacitar el alumno a identificar, clasificar y utilizar adecuadamente las conjunciones coordinadas y subordinadas de la lengua española. Además de emplear las estructuras gramaticales en foco, de manera sistematizada y contextualizada, habilitándole a la lectura, interpretación y escrita en lengua española.

PRERREQUISITOS

Ordenador, cajas de sonido, diccionario, internet, haber estudiado y aprobado desde la lengua española I hasta la IV y conocimientos tratados en clases anteriores.

Jonas Santos de Jesus
Julimar Alves Nascimento
Sarah Alves dos Santos
Valéria Mahaiara dos Santos
Valéria Jane Siqueira Loureiro.

INTRODUCCIÓN

Querido alumno,

En esta clase vamos a aprender acerca de las conjunciones coordinantes y subordinantes, para que sirven y como se clasifican. Esperamos que sea un aprendizaje muy provechoso.

¡PARA EMPEZAR!

Para familiarizarnos con el contenido de esta clase, lee el cómic abajo:



Mafalda: Disponible en: <http://www.joseferreira.com.br>. Accedido el: 13/09/2016.

Así como en portugués, en español existen palabras que son responsables por unir terminos o oraciones. Estas palabras son llamadas conjunciones, y desempeñan papel fundamental en la hora de elaborar nuestros textos.

Según Lobato y Fernández (2006, p. 62) las conjunciones son, al igual que las preposiciones, elementos de relación. Pero, a diferencia de ellas, no sólo relacionan palabras, sino también oraciones.

Las conjunciones pueden ser divididas en coordinantes y subordinantes. Las principales conjunciones coordinantes son: copulativas, disyuntivas, distributivas, adversativas y explicativas. A seguir miremos la definición y ejemplos de cada uno de estos tipos.

COORDINADAS		
CLASIFICACIÓN	SIGNIFICADO	CONJUNCIONES
Copulativas	Suma o adición. Se añade un significado.	Y, E, NI
Disyuntivas	Alternancia. Permiten la elección entre dos o más realidades distintas o entre dos variantes de una misma realidad.	O, U
Distributivas	Es una variedad del significado de alternancia.	BIEN... BIEN, SEA... SEA, YA... YA, ORA... ORA, ETC.
Adversativas	Contraposición de los dos segmentos unidos.	MAS, PERO, SIN EMBARGO, NO OBSTANTE, A PESAR DE, AUNQUE, SINO (QUE), ETC.
Explicativas	Unen proposiciones que expresan lo mismo, pero de distinta forma, a fin de que se expliquen mutuamente	O SEA, ES DECIR, ESTO ES

Disponible en: <http://www.joseferreira.com.br>. Accedido en: 13/09/16.

Observe, ahora, aplicaciones de algunas de las principales conjunciones coordinadas.

<p style="text-align: center;">Copulativas</p> <p>Y – Se levantó y desayunó. E – Me cepillaré los dientes e iré al dentista. NI – No me gusta la natación ni jugar al fútbol.</p> <p style="text-align: center;">Disyuntivas</p> <p>O – Voy al club o a la playa. U – Veo la tele u oigo música.</p> <p style="text-align: center;">Distributivas</p> <p>BIEN... BIEN – Bien hoy, bien mañana, encontraré mis llaves. SEA... SEA – Sea un perro, sea un gato, lo querremos. YA... YA – Ya sea un niño, ya sea una niña, lo amaremos muchísimo. ORA... ORA – Buscaba ora el lápiz, ora la goma.</p>	<p style="text-align: center;">Adversativas</p> <p>MAS – Este libro es corto, <i>mas</i> interesantísimo. PERO – Estamos en verano, <i>pero</i> hace frío. SIN EMBARGO – Él estudia mucho, <i>sin embargo</i> no saca buenas notas. NO OBSTANTE – Ella quería bailar, <i>no obstante</i> el dolor en las piernas no se lo permitió. A PESAR DE – Era muy buena persona, <i>a pesar de</i> eso no tenía muchos amigos. AUNQUE – Tengo una casa, <i>aunque</i> pequeña. SINO (QUE) – Este coche no es mío, <i>sino</i> de mi hermano. / Este coche no es mío, <i>sino que</i> es de mi hermano.</p> <p style="text-align: center;">Explicativas</p> <p>O SEA – Ella tiene 16 años, <i>o sea</i>, todavía es muy joven. ES DECIR – Somos amigos desde hace ocho años, <i>es decir</i>, hace mucho que nos conocemos. ESTO ES – Estas palabras son antónimas, <i>esto es</i>, tienen el significado contrario.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Disponible en: <http://www.joseferreira.com.br/blogs/lingua-espanhola/conteudos-para-praticar/conjunciones-coordinantes-y-subordinantes/> Accedido en: 13/09/16.

Aún de acuerdo con Lobato y Fernández (2006, p. 64), las conjunciones subordinantes se subdividen en: substantivas, adjetivas, adverbiales, concesivas, condicionales, y finales. Mire en la tabla a seguir la definición y ejemplos de cada uno de estos tipos.

SUBORDINADAS		
CLASIFICACIÓN	SIGNIFICADO	CONJUNCIONES
Consecutivas	Indican una consecuencia entre lo expresado en la primera oración y lo que se dice en la segunda.	CONQUE, LUEGO, ASÍ QUE, PUES BIEN, POR LO TANTO, DE MANERA QUE, ETC.
Causales	Causa, motivo o razón.	PORQUE, COMO, PUES, DADO QUE, PUESTO QUE, YA QUE, ETC.
Finales	Finalidad.	(PARA) QUE, A FIN DE QUE
Concesivas	Concesión.	AUNQUE, POR MÁS QUE, POR MUCHO QUE, SI BIEN, AUN CUANDO, ETC.
Temporales	Es una variedad del significado de alternancia.	EN CUANTO, TAN PRONTO COMO, CADA VEZ QUE, UNA VEZ QUE, ETC.
Condicionales	Condición o hipótesis.	SI, COMO, CUANDO, CON TAL (DE) QUE, SIEMPRE Y CUANDO, SIEMPRE QUE, A NO SER QUE

Disponible en: <http://www.joseferreira.com.br/blogs/lingua-espanhola/conteudos-para-praticar/conjunciones-coordinantes-y-subordinantes/> Accedido en: 13/09/16.

Observe, ahora, las aplicaciones de algunas de las principales conjunciones subordinadas.

Consecutivas

CONQUE – Tengo hambre, *conque* vámonos a un restaurante.

LUEGO – Estudió, *luego*, sacó buenas notas.

ASÍ QUE – Llueve mucho, *así que* no iremos a la playa.

PUES BIEN – Casi no dormí. *Pues bien*, necesito un descanso.

POR (LO) TANTO – Trabajaste mucho, *por (lo) tanto*, merece un buen sueldo.

DE MANERA QUE – Te has curado, *de manera que* ya puedes volver a la escuela.

Causales

PORQUE – No fuimos, *porque* no nos invitaron.

PUES – Van al gimnasio, *pues* necesitan adelgazar.

DADO QUE – No fuimos de vacaciones, *dado que* no teníamos dinero.

PUESTO QUE – No me gustan los deportes acuáticos, *puesto que* el agua me da miedo.

YA QUE – Me voy a acostar, *ya que* es tarde.

Finales

(PARA) QUE – Saca fotos, *(para) que* todos vean cómo fue el viaje.

A FIN DE QUE – Todo fue muy bien organizado, *a fin de que* no hubiera confusiones.

Concesivas

AUNQUE – Irás conmigo, *aunque* no te gusten los deportes.

POR MÁS QUE – *Por más que* intentes, no conseguirás.

POR MUCHO QUE – *Por mucho que* llores, no lo compraré.

AUN CUANDO – Nunca faltó a clases, *aun cuando* estaba enfermo.

Temporales

EN CUANTO – En cuanto termines, me voy a mi casa.

TAN PRONTO COMO – Tan pronto como pueda, te llamaré.

Condicionales

SI – *Si* no ha venido, tendrá alguna razón.

COMO – *Como* no viniste, no recibirás el regalo.

CUANDO – *Cuando* limpia la casa, es gratificado.

SIEMPRE QUE – Iré a tu casa *siempre que* me invites.

Disponible en: <http://www.joseferreira.com.br/blogs/lingua-espanhola/conteudos-para-praticar/conjunciones-coordinantes-y-subordinantes/> Accedido en: 13/09/16.



1. Escribe a la derecha de cada oración las conjunciones que encuentre indicando la clase a la que pertenecen.
 - a. No quería atacarte sino defenderte.
 - b. Luis juega al tenis y al fútbol.
 - c. Pasó por detrás mas no lo vio.
 - d. Están todos pero no veo a mis compañeros.
 - e. No tenía ganas, no obstante terminó el trabajo.

f. Ya subes, ya bajas, siempre estás en movimiento.

g. Viajaré el domingo e iré a visitarte.

h. No sé si saldré o me quedaré en casa.

Disponible en: <http://elusodelasconjunciones.blogspot.com.br/> . Accedido en: 13/09/16.

2. Une estas dos oraciones para formar una sola. Atención: algunas de las conjunciones subordinantes requieren el uso del subjuntivo.

a. Estoy enferma. No iré a trabajar mañana.

_____ porque _____

b. Pregunté a mucha gente. Nadie me pudo ayudar.

_____ pero _____

c. Tengo que trabajar. No tengo ganas. _____ aunque _____

d. Me vienes a visitar. Te enseñaré mi colección. _____ si _____

e. Te espero. Tú vienes.

_____ hasta que _____

f. Vuelves de vacaciones. Llámame.

_____ en cuanto _____

g. Tienes tiempo. Vamos al restaurante. _____ cuando _____

h. Llueve. Se quedan en casa. _____ así que _____

i. Me das un libro. Puedo leer. _____ para que _____

j. El libro será enviado mañana. Yo lo pienso. _____ que _____

Disponible en: <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/estructura-de-la-oracion/conjunciones/ejercicios> . Accedido en: 13/09/16.

3. Distingue en las siguientes oraciones las conjunciones coordinantes y las subordinantes. Diga de qué clase es cada una de ellas:

a. Tiene quince años, es decir, la edad de las ilusiones.

b. Si llevaras el automóvil con cuidado, no habrías chocado.

c. Trajimos pollos e hicieron una comida estupenda.

d. ¿Sales o entras?

e. No es mi tía, sino mi hermana.

f. Aunque intentamos ir, nos fue imposible.

g. ¿Prefieres té o café?

h. Unas veces viene contento y otras triste.

4. Subraye las conjunciones que encuentre en las oraciones. Diga a qué clase pertenecen.

a. Al pan, pan; y al vino, vino.

b. Si levantas la voz, te oiremos mejor.

c. Aunque se dio prisa, no llegó a tiempo.

d. Lo dijo porque le obligaron.

e. Iré a la playa o a la montaña.

f. ¿Qué deseas, limonada u horchata?

g. Busqué la pelota, pero no la encontré.

h. Llevaba un sombrero, mas no era de su agrado.

i. No quise estropearlo, sino arreglarlo.

j. Si te esfuerzas, lo conseguirás.

k. Hicieron el dibujo todos, salvo los más pequeños.

Cuestiones 3 y 4 disponibles en: www.vicentellop.com/apuntes_gramatica/8CONJUNC.doc.
Accedido en: 13/09/16.

¡PARA FIJAR!

Para profundizar y fijar el contenido en cuestión, estudiemos la diapositiva sobre las conjunciones en lengua española que estará disponible en AVA.

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Actividades estructurales para practicar las conjunciones. En la cuestión 1, el estudiante debe encontrar la conjunción y clasificarla según el contenido explicado. En la cuestión 2, debe reformular las oraciones uniéndolas a través de la conjunción que ya está seleccionada y si es necesario, reformular el tiempo verbal. En la cuestión 3, el alumno debe separar las conjunciones, según su clasificación. Si quiere, puede crear una tabla también. En la cuestión de número 4, debe solamente subrayar la conjunción clasificándola, así, irá a memorizar las conjunciones y saber clasificarlas.

CONCLUSIÓN

En esta clase vimos cómo se clasifican las conjunciones coordinantes, que pueden ser copulativas, disyuntivas, distributivas, adversativas y explicativas, además de las subordinantes que se subdividen en: substantivas, adjetivas, adverbiales, concesivas, condicionales, y finales. También aprendemos cuando debemos usar cada una de ellas a través de ejemplos en la lengua española.



RESUMEN

Así como en portugués, en español existen palabras que son responsables por unir términos o oraciones. Estas palabras son llamadas conjunciones, y desempeñan papel fundamental en la hora de elaborar nuestros textos. Las conjunciones coordinativas pueden subdividirse en:

Copulativas: y, e, ni.

Disyuntivas: o, u.

Distributivas: bien... bien, sea... sea, ya...ya, ora... ora etc.

Adversativas: mas, pero, sin embargo, no obstante, a pesar de, aunque, sino (que), etc.

Explicativas: o sea, es decir, esto es.

Mientras las subordinantes se dividen en:

Consecutivas: luego, así que, pues bien, por lo tanto, de manera que, etc.

Causales: porque, como, pues, dado que, puesto que, ya que, etc.

Finales: (para) que, a fin de que.

Concesivas: aunque, por más que, por mucho que, se bien, aunque cuando, etc.

Temporales: en cuanto, tan pronto como, cada vez que, una vez que, etc.

Condicionales: si, como, cuando, con tal (de) que, siempre y cuando, siempre que, a no ser que.

¡OJO!

Para saber más sobre el contenido que acabamos de estudiar, veamos el video sobre las conjunciones y su clasificación y otro sobre las conjunciones que estará disponible en AVA.



AUTO-EVALUACIÓN

“¿Qué has aprendido en esta clase? Escribe que has aprendido en esta clase en la alternativa que mejor corresponda al grado de tus conocimientos cómo: ¿sé identificar una conjunción? ¿Sé clasificarlas? ¿Sé diferenciar las coordinativas de las subordinantes? ¿En qué situación uso las conjunciones? ¿Sé usarlas? ¿Para qué sirven las conjunciones?”



PRÓXIMA CLASE

: Caros alumnos, en la próxima clase trataremos la clase de palabras de las interjecciones en lengua española. Vamos a aprender a identificarlas, cómo usarlas y cuándo usarlas, pues ellas expresan sensaciones distintas. Será nuestra última clase.

¡HASTA PRONTO!

REFERENCIAS

Cuestión 1 de la sección ¡HORA DE PRACTICAR! - Disponible en: <http://elusodelasconjunciones.blogspot.com.br/> . Accedido en: 13/09/16.

Cuestión 2 de la sección ¡HORA DE PRACTICAR! - Disponible en: <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/estructura-de-la-oracion/conjunciones/ejercicios> . Accedido en: 13/09/16.

Cuestiones 3 y 4 de la sección ¡HORA DE PRACTICAR! - Disponibles en: www.vicentellop.com/apuntes_gramatica/8CONJUNC.doc . Accedido en: 13/09/16.

LOBATO, Jesús Sánchez y FERNÁNDEZ, Nieves García. **Gramática Español 2000**. Barcelona: SGEL, 2006.

Tabla con las definiciones de las conjunciones coordinantes - Disponible en: <http://www.joseferreira.com.br/blogs/lingua-espanhola/conteudos-para-praticar/conjunciones-coordinantes-y-subordinantes/> Accedido en: 13/09/16.

Tabla con las definiciones de las conjunciones subordinantes - Disponible en: <http://www.joseferreira.com.br/blogs/lingua-espanhola/conteudos-para-praticar/conjunciones-coordinantes-y-subordinantes/> Accedido en: 13/09/16.

Tabla con ejemplos de aplicaciones de las principales conjunciones coordinadas - Disponible en: <http://www.joseferreira.com.br/blogs/lingua-espanhola/conteudos-para-praticar/conjunciones-coordinantes-y-subordinantes/> Accedido en: 13/09/16.

Tabla con ejemplos de aplicaciones de las principales conjunciones subordinantes - Disponible en: <http://www.joseferreira.com.br/blogs/lingua-espanhola/conteudos-para-praticar/conjunciones-coordinantes-y-subordinantes/> Accedido en: 13/09/16.