

# Aula 5

## CARRERA: ¿CÓMO ELEGIRLA?

### **META**

Reflexionar acerca de la elección de una carrera y aprender los artículos de la lengua española.

### **OBJETIVOS**

Ao final da aula o(a) aluno(a) deve ser capaz de:  
Estimular la reflexión acerca de la elección de una carrera.  
Aprender los nombres de las profesiones.  
Presentar los artículos determinados e indeterminados

### **PRERREQUISITOS**

Identificar y emplear los sustantivos de forma contextualizada en la lengua española.

**Marialves Silva de Souza**  
**Nayara Costa Dias**  
**Sarah Alves dos Santos**  
**Valéria Jane Siqueira Loureiro**  
**Valéria Mahaiara dos Santos.**

## INTRODUÇÃO

En esta unidad se trabajará las profesiones, buscando incentivar a la reflexión acerca de la elección de una carrera. Además de eso, estudiaremos también el uso de los artículos determinados e indeterminados de la lengua española.

### ¡PARA EMPEZAR!

Mira la imagen y contestas las preguntas que sigue:



“Orientación vs. Desorientación”. Disponible en: <http://www.uam.mx>. Accedido el: 31/08/2015.

1. ¿Qué situación se ilustra?
2. Generalmente, ¿cuándo ocurre esta situación?
3. ¿Crees que elegir una carrera es fácil? ¿Por qué?
4. ¿Qué criterios te parecen importantes a la hora de elegir una carrera?

### ¡HORA DE LEER!



“Las influencias sociales”. Disponible en: <http://www.quevasaestudiar.com>. Accedido el: 31/08/2015.

1. ¿Qué se pasa el en cómic?
2. Llevando en cuenta lo que dice el papá de la chica, ¿Crees que para él cuál el principal criterio que debe ser llevando en consideración a la hora de elegir una carrera?
3. ¿Estás de acuerdo con lo que piensa el papá de la chica? ¿Por qué?
4. Y la chica, de acuerdo con lo que responde al papá, ¿Crees que cuál criterios ha llevando en cuenta cuando eligió su carrera?
5. En nuestra sociedad, en la mayoría de las veces, ¿qué aspectos influyen e intervienen en la decisión de las personas sobre cuál carrera elegir?
6. ¿Debemos llevar en cuenta lo que piensan los otros sobre la carrera que queremos seguir? ¿Por qué?

### ¡MIRA!

Mira el video: ¿Como elegir una profesión?, disponible en: <https://www.youtube.com>, en seguida contesta las preguntas.

1. ¿Qué trata el video?
2. De acuerdo con el video, estadísticas indican que más de 40% de estudiantes cambian de carrera, ¿qué los llevan a cambiar de carrera?
3. ¿Qué es propuesto en el video para que una persona confundida pueda analizar sus habilidades, gustos y destrezas? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?
4. En el video son apuntados 6 criterios que deben ser llevados en cuenta a la hora de elegir una carrera. ¿Estás de acuerdo con todos ellos? ¿Por qué?
5. En el video vimos que en la hora de elegir nuestra carrera debemos llevar en consideración el salario. ¿La manera que es vista la cuestión salarial en el video es lamisma del papá del cómic anterior?
6. De entre los criterios mostrados en el video, ¿Qué te parece más importante a la hora de elegir una profesión?
7. Y tú, ¿Cuáles criterios a llevando en cuenta al elegir su curso universitario?
8. ¿Recibió el apoyo de todos al hablar de la elección de su carrera?

### ¡AMPLIANDO SABERES!

¿Qué hacen estas personas? Lee las atribuciones y escribe a que persona corresponde según las opciones del recuadro:

El profesor/La profesora	El peluquero/La peluquera
Enfermero/La enfermera	El camarero/La camarera
El agricultor/La agricultora	El carpintero/La carpintera
El albañil/La albañil	

1. Construye casas y edificios: \_\_\_\_\_
- 1) Trabaja en el campo, labrando y cultivando la tierra: \_\_\_\_\_
- 2) Persona que se dedica a **enseñar** o que realiza acciones referentes a la **enseñanza**: \_\_\_\_\_
- 3) Atiende a los clientes en restaurantes y bares: \_\_\_\_\_. Peina y corta el pelo, trabaja en peluquerías: \_\_\_\_\_
- 4) Se dedica a la asistencia de los enfermos: \_\_\_\_\_
- 5) Trabaja la madera y construye diferentes objetos usando ese material: \_\_\_\_\_

### ¡AMPLIANDO SABERES!

Observa las palabras:

**El** profesor/**La** profesora    **El** albañil/**La** albañil    **El** camarero/**La** camarera

¿Has notado que hay algunas palabras en negrito? Esas palabras son denominadas **artículos** y son colocas delante del nombre o sustantivo para señalar su género, su número e indicar si el nombre nos es conocido o no.

**Los artículos** se dividen en dos clases: determinados e indeterminados.

Artículo determinado

Es el que se pone delante de un nombre o sustantivo que se refiere a lo que es conocido por los que hablan, o que se supone que existe.

Sus formas son:

	Masculino	Femenino
Singular	El	La
Plural	Los	Las

Cuadro 9 – Los artículos determinados en lengua española.

Fuente: cuadro elaborado por los autores del material didáctico. Elaborado el 22.10.2015.

Ejemplo: **El** carpintero / **Los** carpinteros

**La** carpintera / **Las** carpinteras

Artículo indeterminado

Es el que se pone delante de un sustantivo que no conocemos de antemano. Sus formas son:

	Masculino	Femenino
Singular	Un	Una
Plural	Unos	Unas

Cuadro 10 – Los artículos indeterminados en lengua española.

Fuente: cuadro elaborado por los autores del material didáctico. Elaborado el 22.10.2015.

Ejemplo: **Un** camarero / **Unos** camareros  
**Una** camarera / **Unas** camareras

**¡OJO!**

Cuando está acompañado de un sustantivo o adjetivo masculino singular, el artículo **uno** pierde la **o** final. Eso se llama apócope.

## ¡HORA DE PRACTICAR!



### ACTIVIDADES

1. Complete las frases con el artículo determinado:

- ¿A qué hora es \_\_\_\_\_ cena?
- \_\_\_\_\_ vida en este país es dura.
- ch. En general \_\_\_\_\_ abogados ganan más que \_\_\_\_\_ médicos.
- Él dice que \_\_\_\_\_ matemáticas son muy difíciles.
- Nos encantan \_\_\_\_\_ castañas asadas.
- No es bueno que \_\_\_\_\_ niños vean mucho \_\_\_\_\_ tele.
- \_\_\_\_\_ Sr. Rodríguez, le presenta a \_\_\_\_\_ señora Herrero.
- ¿Tú sabes \_\_\_\_\_ teléfono de Purificación García?
- ¿Tienen \_\_\_\_\_ pescado fresco o pasado?
- Tienes \_\_\_\_\_ coche con problemas, no arranca.

2. Complete las frases con el artículo indeterminado:

- Conozco a \_\_\_\_\_ chico que es futbolista.
- En este piso vive \_\_\_\_\_ familia rarísima.
- ¿Qué llevas en esa bolsa? \_\_\_\_\_ patatas.
- ch. Si quieres ir a Inglaterra, necesitas \_\_\_\_\_ visado especial.
- Tienen \_\_\_\_\_ hijos encantadores.
- Él siempre le regala \_\_\_\_\_ ramo de flores por su cumpleaños.
- Tengo \_\_\_\_\_ profesores magníficos en la facultad.
- Ella encarga \_\_\_\_\_ orquídea en la florería.
- Juan es \_\_\_\_\_ chico muy raro, no sale nunca.
- Cuando era \_\_\_\_\_ niña, me gustaban las muñecas.
- Ponen \_\_\_\_\_ películas muy buenas en el cine.

### REPASO 1

1. Escribe el artículo indeterminado y determinado para cada sustantivo.

artículo indeterminado	artículo determinado
<input type="text"/> bicicleta	<input type="text"/> bicicleta
<input type="text"/> libro	<input type="text"/> libro
<input type="text"/> coche	<input type="text"/> coche
<input type="text"/> nube	<input type="text"/> nube
<input type="text"/> vacaciones	<input type="text"/> vacaciones

Disponible en: <https://espanol.lingolia.com>. Accedido el: 30/10/15.

2. Elige el artículo determinado o indeterminado correcto. Pon una barra (-), si el nombre no lleva artículo.

1. Mi primo es \_\_\_\_\_ cantante muy conocido.
2. ¿Hablas \_\_\_\_\_ español?
3. ¡Patricia! \_\_\_\_\_ paella se está quemando!
4. Viajamos en \_\_\_\_\_ tren.
5. \_\_\_\_\_ bueno es que no cuesta nada.

Disponible en: <https://espanol.lingolia.com>. Accedido el: 30/10/15.

## CONCLUSÃO

Estimados alumnos, concluimos más una clase de Lengua Española I. Esperamos que tengan aprendido el uso de los artículos determinados e indeterminados y, además de eso, tengan reflexionado acerca de la elección de sus carreras.



## RESUMO

En esta clase vimos los nombres de algunas carreras, como: profesor, peluquero, enfermero, camarero, agricultor, carpintero y albañil.

Además de eso, vimos que hay dos tipos de artículos:

Los artículos determinados (el/los, la/las): se pone delante de un nombre o sustantivo que se refiere a lo que es conocido por los que hablan, o que se supone que existe.

Los artículos indeterminados (un/unos, una/unas): se pone delante de un sustantivo que no conocemos de antemano.



## AUTO-AVALIAÇÃO

¿Qué has aprendido en esta clase? Escribe que has aprendido en esta clase en la alternativa que mejor corresponda al grado de tus conocimientos.

¡Ya lo sé!	Tengo que mejorar.



### PRÓXIMA AULA

En la próxima clase trataremos de los posesivos y de los adjetivos. El trabajo con estos contenidos partirá del tema *Mi, Tu, Su = Nuestra Familia*.

### REFERÊNCIAS

FANJUL, Adrian. **Gramática de español paso a paso: con ejercicios/–** São Paulo: Modera, 2005.

HERMOSO, Alfredo González. **Curso práctico: español lengua extranjera – gramática.** Madrid: Edelsa, 1992.

SILVA, Cecília Fonseca da. **Formas y usos del verbo en español.** Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2006.

TORREGO, Leonardo Gómez. **Gramática didáctica del español.** Madrid: ediciones SM, 2007.

VIDEO: *¿Como elegir una profesión?*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=FSbLDnvj9S0>. Accedido el: 02/09/2015