

TEORIA DO CONHECIMENTO



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

FILOSOFIA
licenciatura a distância

TEORIA DO CONHECIMENTO

Luiz Henrique de Araújo Dutra



Ministério
da Educação



Florianópolis, 2008.

GOVERNO FEDERAL

Presidente da República Luiz Inácio da Silva
Ministro de Educação Fernando Haddad
Secretário de Ensino a Distância Carlos Eduardo Bielschowky
Coordenador Nacional da Universidade Aberta do Brasil Celso Costa

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Reitor Lúcio José Botelho
Vice-reitor Ariovaldo Bolzan
Pró-reitor de Orçamento, Administração e Finanças Mário Kobus
Pró-reitor de Desenvolvimento Urbano e Social Luiz Henrique Vieira da Silva
Pró-reitora de Assuntos Estudantis Corina Martins Espíndola
Pró-reitora de Ensino de Graduação Thereza Christina Monteiro de Lima Nogueira
Pró-reitora de Cultura e Extensão Eunice Sueli Nodari
Pró-reitor de Pós-Graduação Valdir Soldi
Pró-reitor de Ensino de Graduação Marcos Laffin
Diretora do Departamentos de Ensino de Graduação a Distância Araci Hack Catapan

CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Diretora Unidade de Ensino Maria Juracy Filgueiras Toneli
Chefe do Departamento Leo Afonso Staudt
Coordenador de Curso Marco Antonio Franciotti

Coordenação Pedagógica LANTEC/CED
Coordenação de Ambiente Virtual LAED/CFM

PROJETO GRÁFICO

Coordenação Prof. Haenz Gutierrez Quintana
Equipe Henrique Eduardo Carneiro da Cunha, Juliana Chuan Lu, Laís Barbosa, Ricardo Goulart Tredezini Straioto

EQUIPE DE DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS

LABORATÓRIO DE NOVAS TECNOLOGIAS - LANTEC/ CED

Coordenação Geral Andrea Lapa
Coordenação Pedagógica Roseli Zen Cerny

Material Impresso e Hiperímia

Coordenação Thiago Rocha Oliveira
Adaptação do Projeto Gráfico Laura Martins Rodrigues, Thiago Rocha Oliveira
Diagramação Laura Martins Rodrigues, Flaviza Righeto, Paula Reverbel, Guilherme André Carrion
Ilustrações Felipe Oliveira Gall
Revisão gramatical Gustavo Andrade Nunes Freire, Marcos Eroni Pires

Design Instrucional

Coordenação Isabella Benfica Barbosa
Designer Instrucional Chalin Zanon Severo

Copyright © 2008 Licenciaturas a Distância FILOSOFIA/EAD/UFSC
Nenhuma parte deste material poderá ser reproduzida, transmitida e gravada sem a prévia autorização, por escrito, da Universidade Federal de Santa Catarina.

D953

Dutra, Luiz Henrique de Araújo.
Teoria do conhecimento / Luiz Henrique de Araújo Dutra. —
Florianópolis, 2008.
168p.: 28cm.
ISBN: 978-85-61484-01-9
1. Epistemologia. 2. Teoria do conhecimento. I. Título.

CDD 121

Elaborada por Rodrigo de Sales, supervisionado pelo setor técnico da Biblioteca
Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina

SUMÁRIO

1 O PROBLEMA DO CONHECIMENTO.....	13
1.1 A concepção tradicional do conhecimento.....	15
1.2 A formulação lingüística do problema do conhecimento	18
1.3 Saber e conhecer	20
LEITURA RECOMENDADA.....	24
REFLITA SOBRE	24
2 A ABORDAGEM TRADICIONAL DO CONHECIMENTO	25
2.1 Conhecimento direto e indireto	27
2.2 Conhecimento e realidade.....	29
2.3 A possibilidade do conhecimento	34
2.4 As origens do conhecimento.....	37
2.5 Concepções alternativas do conhecimento	39
LEITURA RECOMENDADA.....	40
REFLITA SOBRE	41
3 VERDADE E CERTEZA	43
3.1 Certeza e evidência.....	45
3.2 Definição e critério de verdade.....	47
3.3 Portadores de verdade.....	48

3.4 Teorias da correspondência.....	50
3.5 Teorias epistêmicas.....	54
3.6 Teoria semântica.....	56
LEITURA RECOMENDADA.....	58
REFLITA SOBRE.....	58
4 O RACIONALISMO DE DESCARTES.....	61
4.1 Dúvida metódica, ceticismo metodológico.....	64
4.2 O <i>Cogito</i> e outras verdades.....	67
4.3 A realidade do mundo exterior.....	71
4.4 A natureza da mente.....	73
LEITURA RECOMENDADA.....	76
REFLITA SOBRE.....	76
5 O EMPIRISMO DE LOCKE, BERKELEY E HUME.....	77
5.1 Origem e relações das idéias.....	81
5.2 Qualidades primárias e secundárias.....	83
5.3 Fenomenalismo.....	85
5.4 Causalidade e hábito.....	87
5.5 Ceticismo mitigado.....	91
LEITURA RECOMENDADA.....	93
REFLITA SOBRE.....	93
6 KANT E A FILOSOFIA CRÍTICA.....	95
6.1 Possibilidade e progresso do conhecimento.....	99
6.2 As formas puras da sensibilidade.....	101
6.3 As categorias do entendimento.....	103
6.4 Os princípios do entendimento.....	107
6.5 As idéias da razão.....	109
6.6 Idealismo transcendental e realismo.....	111
LEITURA RECOMENDADA.....	113
REFLITA SOBRE.....	113

7	POSITIVISMO E PRAGMATISMO.....	115
7.1	Auguste Comte.....	120
7.2	John Stuart Mill.....	122
7.3	Pragmatismo – a teoria da investigação de Dewey	125
7.4	Positivismo Lógico – Rudolf Carnap	128
	LEITURA RECOMENDADA.....	130
	REFLITA SOBRE	131
8	BERTRAND RUSSELL	133
8.1	Familiaridade e descrição	136
8.2	Construções lógicas.....	139
8.3	Corpos materiais e outras mentes	141
8.4	Universais e existenciais.....	143
	LEITURA RECOMENDADA.....	146
	REFLITA SOBRE	146
9	ÉPISTEMOLOGIA CONTEMPORÂNEA.....	149
9.1	Tipos de fundacionalismo	152
9.2	Coerentismo	155
9.3	Epistemologia naturalizada	158
9.4	O problema de Gettier	160
9.5	Confiabilismo	163
	LEITURA RECOMENDADA.....	164
	REFLITA SOBRE	165
	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	167

*Para minha mãe,
Maria Zélia*

APRESENTAÇÃO

A teoria do conhecimento é uma disciplina filosófica que se destina a examinar as principais reflexões dos filósofos, desde a modernidade até hoje, sobre os fundamentos de nossas cognições racionais e empíricas, inclusive aquelas que encontramos nas formas mais especializadas do saber, como as ciências naturais e humanas em geral.

Através da teoria do conhecimento, tentamos saber como podemos conhecer o mundo em geral, inclusive nós mesmos e o modo pelo qual conhecemos as coisas e agimos sobre elas. O conhecimento é uma das formas principais pelas quais nos relacionamos com o mundo, ao lado de nossas formas de agir no mundo e das relações sociais e biológicas que possuímos com nosso ambiente natural e social. Compreender como se dá o conhecimento humano pode se tornar, portanto, um instrumento de valor inestimável em relação àquelas outras dimensões da vida humana.

Luiz Henrique de Araújo Dutra

