

# Aula 6

## CULTURA REVOLUCIONARIA: CUBA Y MÉXICO

### **META**

Presentar y discutir sobre hechos importantes de la revolución cubana y mexicana.

### **OBJETIVOS**

Al final de esta clase el alumno deberá ser capaz de:  
Conocer el proceso de revolución cubana y mexicana  
Comprender el contexto histórico/ cultural de la época de las revoluciones en Cuba y en México

### **PRERREQUISITOS**

Conocimientos sobre la formación de América.  
Internet para ver los videos

**Antonielle Menezes Souza**  
**Carlos Augusto Santos Vieira**  
**Marcio Carvalho da Silva**  
**Valéria Jane Siqueira Loureiro.**

## INTRODUCCIÓN

En esta clase vamos a estudiar aspectos importantes de la revolución mexicana y de la revolución cubana. Entendemos como revolución la lucha por un cambio profundo y violento de las estructuras políticas y socioeconómicas de los países. Discutiremos sobre personajes importantes como Porfirio Díaz, Pancho Villa, Emiliano Zapata, José Martí, Fidel Castro y Che Guevara.

### La Revolución Cubana

La Revolución Cubana dio inicio cuando, Eduardo Chibás del Partido Ortodoxo, siendo el gran triunfador de las elecciones de 1952, se suicidó abriendo un vacío político, que cubriría Fulgencio Batista, que había participado del Movimiento de la Paz, próximo al Partido Comunista, y que para agradar a Estados Unidos manifestó una línea anticomunista mientras aumentaba la represión política contra la izquierda.

En ese contexto, Fidel Castro organizó, el 26 de julio de 1953, el asalto al cuartel de Moncada, en Santiago de Cuba, la segunda guarnición militar del país, una acción que sería el inicio de la insurrección popular para tumbar a la dictadura, pero su fracaso reforzó momentáneamente al régimen.

El aumento de la represión aisló a Batista, que en 1954 fue designado presidente tras unas elecciones sin competencia, que distendieron la vida política, gracias, entre otras cosas, a la liberación de Castro y su partida al exilio.

### Inicio de la revolución cubana

En México, Castro organizó la expedición del yate *Granma* que desembarcó en Cuba en noviembre de 1956. Pese a su derrota inicial, Castro y su Movimiento 26 de Julio (M-26) crearon un foco guerrillero en Sierra Maestra, provincia de Oriente, que sería la base del Ejército Rebelde.

El M-26 había surgido de la izquierda del Partido Ortodoxo con una ideología igualitaria, socializante, nacionalista y antinorteamericana. Mientras la guerrilla se consolidaba en la sierra, la oposición urbana también creció y comenzó a desarrollar acciones armadas en las ciudades, en un contexto en que la represión contra los militantes antidictatoriales no dejaba de crecer. En 1957 la guerrilla de Castro había logrado una cierta entidad, pero aún no estaba en condiciones de impulsar la insurrección que acabara con Batista. Su propuesta de huelga general fracasó en medio de la indiferencia popular y por la falta de apoyo de los sindicatos oficialistas y comunistas.

El Partido Comunista, conocido como Partido Socialista Popular (PSP), rechazaba la táctica insurreccional. Lentamente la guerrilla salió de

su aislamiento gracias a una ofensiva militar en los llanos, con quema de cañaverales y destrucción de cosechas. La apertura de dos frentes guerrilleros, al mando de Raúl Castro y Juan Almeida, y la coordinación de las acciones militares por Camilo Cienfuegos y Ernesto Che Guevara, consolidaron el avance revolucionario, mientras la integración militar del PSP en el M-26 aumentaba la agitación urbana.

Por su experiencia en la lucha revolucionaria y su mayor protagonismo, los cuadros comunistas ocuparon puestos claves en el M-26 y controlaron el Ejército Rebelde con el aval de Fidel y Raúl Castro. Este es uno de los elementos que explica el rápido giro prosoviético de la revolución tras la toma del poder.

### **Caída de Batista**

En Julio de 1958, el Pacto de Caracas consolidó la coalición anti-Batista y aceleró la caída de la dictadura, ya sin apoyo de Washington, que desde abril no le enviaba armamento. En agosto comenzó la ofensiva final y el 1 de enero de 1959, con el pueblo en la calle y enarbolando las banderas de la moralización, el nacionalismo y el antiimperialismo, los seguidores de Castro tomaron La Habana.

### **Fidel Castro toma el Poder**

El respaldo popular del M-26 le permitió a Castro hacerse con el control de la situación para impulsar transformaciones políticas, sociales y económicas. Comenzó así un proceso revolucionario, caracterizado por el tradicional nacionalismo cubano y con un gran consenso entre la población.

Sin embargo, en muy poco tiempo Castro impulsó un giro autoritario, de un fuerte contenido personalista y marcado por su liderazgo y su carisma. El antiimperialismo y el nacionalismo se convirtieron en los ejes del discurso revolucionario (“Patria o muerte” es la principal consigna del régimen), que adoptó el marxismo-leninismo, y Castro señaló que en Cuba solo se podía ser revolucionario si se era comunista.

Tras su integración en el bloque soviético, Cuba puso en marcha políticas igualitarias para construir el socialismo, un objetivo al que todavía no ha renunciado. Algunas explicaciones insisten en que la oposición norteamericana al rumbo socializante de la Revolución explica el giro prosoviético, pero lo cierto es que estas tendencias estaban respaldadas por Castro y muy asentadas en parte del núcleo dirigente del M-26

### **Tendencias y Reformas de Fidel Castro**

Las diversas tendencias que coexistían en el movimiento revolucionario fueron controladas por Fidel Castro. En sus comienzos, la revolución se apoyó en la burguesía urbana, ya que los obreros urbanos y rurales y los empresarios y terratenientes azucareros no se implicaron en la lucha contra Batista.

A principios de 1959 había renacido la vieja Revolución cubana, con sus banderas nacionalistas, moralizadoras y antidictatoriales, que fue convertida por Castro en una revolución social, que con su giro prosoviético generó graves conflictos con Estados Unidos. Halperín Donghi señala que lo novedoso de esta situación no era el autoritarismo, algo frecuente en América Latina, sino la marcha hacia la revolución social. La negativa de Castro a institucionalizar la revolución y a convocar elecciones respondía a su decisión de mantener el rumbo revolucionario.

En 1959 tuvieron lugar las primeras reformas, de tono populista y escasamente revolucionarias, seguidas de la nacionalización de intereses norteamericanos y de una reforma urbana que rebajó y congeló los alquileres. Estas medidas se complementaron con campañas de alfabetización y una red sanitaria que garantizaba atención médica a toda la población. Esta moderación inicial le permitió al gobierno ampliar su base de apoyo popular.

### Situación Económica

La economía fue controlada por jóvenes tecnócratas, con experiencia en organismos internacionales y partidarios de la industrialización y el desarrollo, un objetivo que se alcanzaría mediante la intervención estatal y ampliando el mercado interno. Pero cuando el che Guevara asumió el control del sector industrial y bancario, desde donde intentó la puesta en marcha de sus objetivos socializantes, esos objetivos fueron dejados de lado. Guevara quería implantar rápidamente el socialismo y en su búsqueda del “hombre nuevo” había que destruir la economía de mercado y eliminar cualquier incentivo material, sea en dinero o en especie, para reemplazarlos por incentivos morales que estimularan la productividad del trabajo, pero la experiencia fracasó.

Carlos Rafael Rodríguez, un dirigente comunista vinculado al castrismo antes del triunfo revolucionario, se mostró contrario al industrialismo de Guevara, ya que era partidario de un mayor gradualismo, tanto por la falta de cuadros para impulsar la política del Che, como para no aumentar el número de los enemigos de la revolución. Si bien no fue escuchado, los fracasos condujeron al abandono de la industrialización y en un giro de 180° se volvió a explotar algunos productos primarios de baja productividad, como el níquel.

Comenzaba así una constante en la política económica castrista: los continuos vaivenes entre el plan y el mercado, entre una economía central-

izada y otra que responde a los estímulos mercantiles.

En 1963, en un nuevo golpe de péndulo, Castro rescató al denostado sector azucarero, del que debían provenir los recursos para financiar a la revolución, señalando que en 1970, “año del esfuerzo decisivo”, la economía azucarera, a pleno rendimiento, obtendría una zafra de 10 millones de toneladas, algo inédito en la historia de Cuba.

Pese a los grandes esfuerzos realizados y a la gran movilización de hombres y recursos no se pudieron alcanzar los objetivos, pese a que la cosecha de 1970 fue la mayor de toda la historia. El curso errático de la política económica, una vez a favor de la industria y otra de la agricultura, con sus dilemas entre los incentivos morales o materiales, es causa de la difícil situación actual, ya que la crisis estructural de la economía es anterior a la desaparición de la Unión Soviética y sus ayudas a Castro.

### **Situación Política y Militar**

Estados Unidos, enfrentada a la Unión Soviética en la Guerra Fría, veía con preocupación el rumbo de la revolución. Raúl Castro, relacionado con los comunistas antes de la revolución, controló el aparato militar y fue puesto al frente de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, heredero directo del Ejército Rebelde.

La desaparición de Camilo Cienfuegos, en un dudoso accidente todavía no aclarado, y el encarcelamiento de Hubert Matos, acabaron con dos de los comandantes revolucionarios más populares y que podían cuestionar el rumbo de la revolución y la gestión de Castro.

En enero de 1960, los dirigentes obreros opuestos al giro prosoviético fueron alejados de la dirección de los sindicatos y en su lugar se instaló a antiguos cuadros del PSP, en sintonía con la cúpula dirigente. Castro se centró en el gobierno y tras un mes de funcionamiento del primer gabinete revolucionario, cesó como primer ministro al moderado José Miró Cardona. En julio, tras la renuncia del presidente Manuel Urrutia, otro moderado, nombró a Osvaldo Dorticós, que se mantuvo en el cargo hasta 1976.

### **Lazos con la Unión Soviética**

El funcionamiento de tribunales de excepción para juzgar los crímenes de guerra y el pedido de Castro para cambiar el sistema panamericano y las relaciones económicas entre América Latina y Estados Unidos, terminaron de distanciar a Cuba de Washington y de América Latina. Cuando Estados Unidos quiso presionar a Cuba con la amenaza de suprimir la cuota azucarera, su principal fuente de divisas, se acentuó el conflicto. Fue entonces, en febrero de 1960, cuando el delegado soviético en La Habana se ofreció a adquirir todo el azúcar necesario para sostener al régimen y desde entonces

los lazos entre Cuba y La Unión Soviética se estrecharon.

Una parte del exilio cubano en Miami, con el respaldo de la CIA, comenzó a conspirar contra Castro y en 1961 invadieron la isla. El desembarco de Playa Girón (Bahía de Cochinos) fue un desastre y un golpe para el anticastrismo, que le permitió a Castro enarbolar la bandera del antiimperialismo, aumentar sus apoyos internacionales y mostrar la solidez de su posición y que no bastaba con desembarcar algunos cientos de hombres para hacerlo caer.

### **Impacto de la Revolución en Latinoamérica**

El triunfo de la revolución fue un estímulo para la izquierda insurreccional latinoamericana, que inspirada en el modelo cubano intentó crear focos guerrilleros rurales para la conquista del poder.

El ejemplo de Castro y el Che Guevara prendió en América Central (Guatemala y Honduras), en el Caribe (la República Dominicana), en los Andes (Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú o Bolivia) y en Brasil. En algunos casos, la convergencia de la izquierda revolucionaria, del nacionalismo antiimperialista y de cristianos partidarios de la lucha armada llevó a crear partidos procastristas, que entraron en contradicción con los partidos comunistas prosoviéticos opuestos a la lucha armada.

A fines de 1964, el comunismo latinoamericano celebró una conferencia secreta en La Habana para discutir la metodología revolucionaria, que puso de manifiesto las posturas enfrentadas. Desde entonces, el régimen redobló sus esfuerzos para exportar la revolución al continente y a comienzos de 1966 se reunió en La Habana la Primera Conferencia Tricontinental de Solidaridad Revolucionaria, con 500 delegados de gobiernos y movimientos revolucionarios de Asia, África y América Latina. En 1967 se creó la OLAS (Organización Latinoamericana de Solidaridad), cuya primera reunión plasmó la ruptura entre el castrismo revolucionario y el reformismo comunista y también puso de manifiesto la voluntad de las organizaciones revolucionarias latinoamericanas de extender la lucha armada por el campo y las ciudades.

Disponible en: < <http://mihistoriauniversal.com/edad-contemporanea/revolucion-cubana/> >  
Acceso em: 24 de jul. 2016 (Texto adaptado).

### **La Revolución Mexicana**

La Revolución Mexicana fue la expresión de un gran movimiento popular antilatifundista, dada la supremacía de una clase privilegiada sobre las instituciones del Estado, así como el sentimiento de rebeldía contra la dictadura de Porfirio Díaz.

### Cronología de los antecedentes

1900 – Surgen los llamados "Clubes Liberales" y se publica el Periódico "Regeneración", dirigido por los hermanos Ricardo y Enrique Flores Magón.

1902 – Se lleva a cabo el Congreso Liberal en San Luis Potosí, promovido por Camilo Arriaga.

1903 – El general Porfirio Díaz es reelecto como Presidente y Ramón Corral como Vicepresidente, hecho que generó múltiples protestas, a lo que Díaz respondió con cárcel y muerte a los insurrectos.

1904 – La Constitución Política de México es reformada y se establece el periodo presidencial por 6 años.

1905 – El Partido Liberal Mexicano (PLM) publica su programa en Missouri (Estados Unidos), redactado por Ricardo Flores Magón y bajo el lema "Reforma, Libertad y Justicia".

1906 – Mineros de Cananea, estado Sonora, demandan igualdad de salarios para extranjeros y mexicanos. Se produce la huelga de la Compañía Minera, que obtuvo el respaldo de miles de obreros textiles de los estados Puebla, Orizaba y Tlaxcala. Surgen las primeras insurrecciones promovidas por el PLM contra la dictadura de Porfirio Díaz.

1907 – Rebelión obrera de las compañías textiles del municipio Río Blanco, estado Veracruz.

1908 – Aquiles Serdán funda junto a otros revolucionarios el Club Político "Luz y Progreso". Ese año Serdán conoce a Francisco Madero, quien en 1909 lo invitó a que se afiliara al Partido Antirreeleccionista.

1909 – Francisco Madero publica su libro "La Sucesión Presidencial en 1910", en el que realiza un estudio de la situación política mexicana.

1910 – Los miembros del otrora Partido Reyista participan con el Partido Antirreeleccionista en la Convención Nacional Independiente, en la que se acordó presentar como candidato a la Presidencia de la República a Francisco Madero, quien abanderó los principios de "No Reelección" del Presidente y de los Gobernadores, y el de "Sufragio Efectivo". Madero fue arrestado bajo cargos de ultraje a la autoridad y de intento de rebeldía. Sus defensores consiguieron liberarlo pero con la condición de mantenerse en San Luis Potosí.

1910 – El Congreso mexicano declaró a Porfirio Díaz y Ramón Corral como Presidente y Vicepresidente (respectivamente) para el periodo 1910-1914. Francisco Madero se fuga a Texas (sur de EE.UU.), y el 5 de octubre de 1910 proclama el Plan de San Luis, el cual señala en su artículo 7:

*"El 20 de Noviembre, desde las seis de la tarde en adelante, todos los ciudadanos de la República tomarán las armas para arrojar del poder a las autoridades que actualmente nos gobiernan".*

### Causas económicas

Durante el régimen de Porfirio Díaz el 40 por ciento del territorio mexicano era propiedad de tan solo 840 hacendados. El latifundista era de tal magnitud que se daba el caso de que una sola persona era dueña de una extensión de terreno mayor que la superficie de varios países europeos. Entre los ejemplos está el general Terrazas, quien poseía en el norte de México un predio de 24 millones de hectáreas, equivalente al área de Holanda, Bélgica, Dinamarca, Hungría y Suiza juntas.

La dictadura de Porfirio Díaz, quien gobernó en el denominado “porfiriato” (1876-1911), ignoró a las grandes masas trabajadoras y campesinas, abrió las puertas a los capitales extranjeros provenientes de Estados Unidos y Reino Unido, quienes se apropiaron prácticamente de la riqueza nacional. Estos llegaron a ser dueños o administradores de los ferrocarriles; controlaban las ricas minas de plata de San Luis de Potosí, los productos del suelo y del mar y la riqueza forestal y frutícola. Los franceses, por su parte, manejaban la lencería y botinería; los españoles, el comercio; y los alemanes, los cultivos especializados.

### Lo social

No existía una legislación que protegiera a los obreros y campesinos mexicanos. Las huelgas estaban prohibidas y se sancionaba de manera drástica a quienes protestaban por mejores salarios y reducción de la jornada de trabajo que, en muchos casos, llegaba a las 12 horas. Los cargos de dirección eran desempeñados por ciudadanos extranjeros, lo que dejaba a los mexicanos con los empleos de menor remuneración. Los trabajadores ganaban miserables salarios de 25 centavos diarios, mientras los precios de los artículos costaban el triple. Además, vivían en casuchas de ramas de un solo cuarto, sin ventana y con piso de tierra.

En cuanto a la diferencia de clases, en el tope de la pirámide social se encontraban los latifundistas, los caudillos políticos, los miembros del alto clero y los empresarios extranjeros y nacionales. Mientras, los campesinos y obreros se encontraban en la base, en condiciones sociales infrahumanas.

### Lo político

El general Porfirio Díaz llegó al poder por primera vez en 1876. Logró gobernar durante siete periodos bajo la fuerza, en los que, entre otras cosas, privilegió a una clase minoritaria bajo el lema: “Paz, orden y progreso”. Los gobernantes de los estados eran nombrados por él, y estos a su vez designaban e imponían a las autoridades municipales.



### La caída de la dictadura

El dictador Porfirio Díaz había manifestado que dejaría el poder en 1910 y que se celebrarían elecciones, sin embargo, sus partidarios lo propusieron como candidato a la Presidencia de nuevo.

Francisco Madero, de espíritu progresista, recorrió el país para aglutinar fuerzas opositoras a la reelección de Díaz y contra la tiranía. Organizó el Partido Antirreeleccionista y, en la convención de Eliseo, de la ciudad de México, se aprobó su candidatura a la Presidencia de la República, para competir con el general Díaz. Durante su gira fue arrestado en Monterrey bajo acusaciones de “conato de rebelión y ultraje a las autoridades”.

Díaz fue “elegido” el 26 de junio de 1910 por séptima vez. Poco después Madero obtuvo su libertad y lanzó el plan de San Luís de Potosí donde declaraba nulas las elecciones, desconocía el gobierno del general Díaz, enarbolaba el principio de no reelección del Presidente de la República y llamaba al pueblo a una rebelión nacional, para arrojar del poder a las autoridades gobernantes.

El pueblo mexicano acató el llamado de Madero y se levantó en varios puntos del país el 20 de noviembre de 1910.

En las siguientes semanas surgieron revueltas en todo el país, encabezadas por líderes de la talla de Emiliano Zapata en el estado Morelos y Francisco “Pancho” Villa en Chihuahua.

### Huida de Díaz

El 21 de mayo de 1911 se celebraron los Tratados de Ciudad Juárez, en donde se aceptaba la renuncia de Porfirio Díaz y de Ramón Corral, lo que puso fin al porfiriato.

Díaz se embarcó en el navío alemán “Ipiranga” con destino a Francia, siendo sustituido por Francisco León de la Barra en calidad de Presidente Interino, quien gobernó del 25 de mayo al 6 de noviembre de ese año.

El Partido Antirreeleccionista fue reorganizado y se transformó en el Partido Constitucional Progresista, cuyo lema era “Sufragio Efectivo. No Reección”. Francisco Madero fue postulado por dicho partido junto a José María Pino como Vicepresidente, alcanzando la victoria en los comicios.

Aunque el dictador abandonó el país, la inestabilidad y los conflictos fratricidas continuaron hasta la promulgación de la nueva constitución en 1917.

El general Díaz murió en Francia en 1915.

### Logros de la Revolución Mexicana

Propiedad de la tierra. A principios de la década del 40, la población rural poseía más de la mitad de la totalidad de las tierras cultivables.

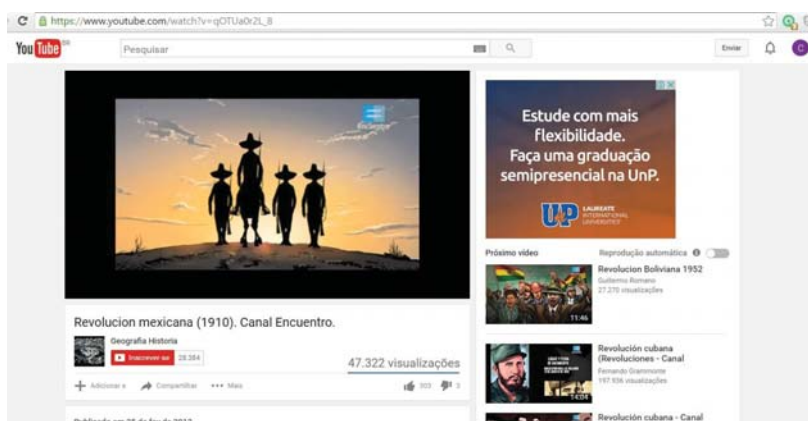
Conquistas sociales. En 1915 se estableció el descanso dominical obligatorio y una jornada máxima de 8 horas de trabajo. Un año después se reconoció el derecho de huelga y se fijaron las nuevas relaciones de trabajo entre patrones y obreros. Para la época estas disposiciones eran las más avanzadas del mundo.

Fueron prohibidas las labores peligrosas para las mujeres y los jóvenes menores de 16 años. También, fue prohibido el trabajo nocturno industrial. Disponible en: <<http://www.telesurtv.net/telesuragenda/Revolucion-Mexicana-20151111-0048.html>>. Acceso en: 20 de jul. 2016.



### ACTIVIDAD

Ahora, vamos a ver un video sobre la historia de la revolución mexicana. Revisaremos la lectura del texto y complementaremos las informaciones ya aprendidas y discutidas. El video sobre la revolución mexicana también está disponible en nuestro Ambiente Virtual de Aprendizaje.



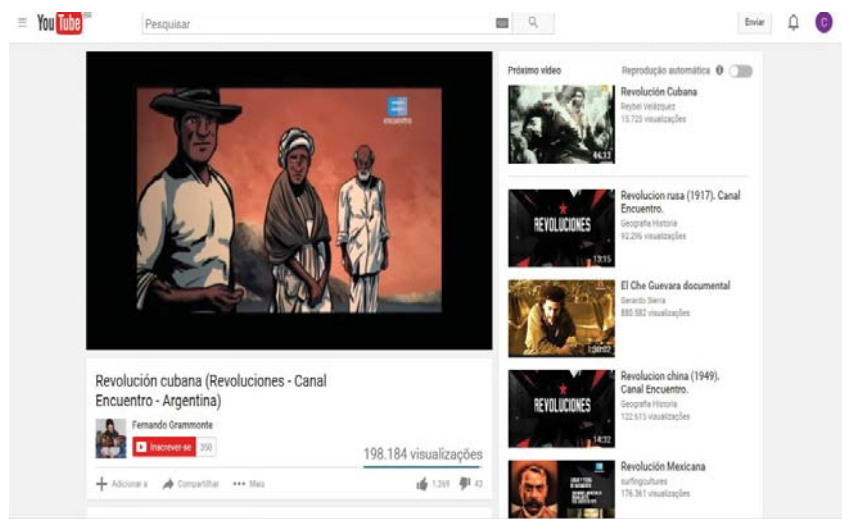
Revolución Mexicana. Disponible en: [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

1. ¿En qué contexto empieza la revolución mexicana?
2. ¿Cuáles fueron sus objetivos?
3. ¿Cuáles fueron sus logros?



### ACTIVIDAD

Ahora vamos a ver un video sobre la historia de la revolución cubana para revisar los contenidos y complementar nuestro estudio. El video está disponible en nuestro Ambiente Virtual de Aprendizaje.



Revolución Cubana. Disponible en: [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

1. ¿Por qué se dice que se firma la paz antes de conseguir el objetivo después de la independencia de Cuba?
2. Transcribe las informaciones biográficas presentadas sobre los personajes más importantes de la revolución.
  - a) Batista
  - b) Fidel Castro
  - c) Camilo Cienfuegos
  - d) Ernesto Guevara
3. ¿Por qué crees que la revolución cubana inspira hasta hoy a los revolucionarios de todo el mundo?



Después de profundizar sus conocimientos sobre la Revolución Mexicana, responda: ¿En qué contexto empieza la Revolución Mexicana? ¿Cuáles fueron sus objetivos? ¿Cuáles fueron sus logros?

### COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

En la respuesta, usted debe reflexionar sobre el contexto social, cultural y económico vivido en México antes de la Revolución Mexicana, destacando los objetivos de la revolución; a continuación comente las conquistas realizadas a partir de la revolución, mostrando los más significativos cambios ocurridos en la política y la economía

## CONCLUSIÓN

Vimos que en México se reconocen como consecuencias de la revolución la reforma agraria, el reconocimiento de derechos laborales y la consolidación del sistema de educación nacional. En Cuba, se puede mencionar la reducción de las desigualdades y el desarrollo de la educación y de la salud. Es importante comprender que todo cambio provoca valoraciones positivas y negativas y que las revoluciones marcaron profundos cambios en la historia y en la cultura mexicana y cubana.



## RESUMEN

En esta clase, estudiamos la Revolución Cubana y la Revolución Mexicana. Discutimos sus contextos culturales y sociales, sus objetivos y consecuencias. Entendemos como revolución la lucha por un cambio profundo y violento de las estructuras políticas y socioeconómicas de los países.



## AUTO-EVALUACIÓN

Después de conocer más profundamente la Revolución Cubana, responda: ¿Conozco los principales hechos relacionados a la revolución cubana? ¿Conozco sus objetivos y consecuencias?

## COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

En la respuesta, usted debe reflexionar sobre el contexto social, cultural y económico vivido en Cuba antes de la Revolución Cubana, destacando los objetivos de la revolución; a continuación comente las conquistas realizadas a partir de la revolución, mostrando los más significativos cambios ocurridos en la política y la economía.



## PRÓXIMA CLASE

En la próxima clase estudiaremos las dictaduras y conflictos en EUA y en Brasil. Una dictadura es una forma de gobierno totalitaria, en la cual el poder recae en una sola persona (dictador); en la dictadura militar los poderes: legislativo y judicial son ejecutados por la fuerza armada de la nación.

## REFERENCIAS

**La Adelita.** Disponible en: <<http://corridomexicano.com/letras/la-adelita.html>>. Último acceso el 30 de agosto de 2016.

**La Revolución Cubana.** Disponible en: < <http://mihistoriauniversal.com/edad-contemporanea/revolucion-cubana/> > Acceso en: 24 de jul. 2016 (Texto adaptado).

**La Revolución Mexicana.** Disponible en: <<http://www.telesurtv.net/telesuragenda/Revolucion-Mexicana-20151111-0048.html>>. Acceso en: 20 de jul. 2016.