

Aula 10

PLATOS TÍPICOS DE LOS PAÍSES HISPANOHABLANTES

META

Tratar imperativo de forma contextualizada, partiendo del tema *Platos típicos de los países Hispanohablantes*.

OBJETIVOS

Ao final da aula o(a) aluno(a) deve ser capaz de:
Capacitar el alumno a emplear el imperativo, de manera sistematizada y contextualizada, con el intuito de mostrar que la finalidad del análisis estructural de la lengua es dar soporte a la comunicación.

PRERREQUISITOS

Identificar y usar las formas nominales de los verbos en español.

Marialves Silva de Souza
Nayara Costa Dias
Sarah Alves dos Santos
Valéria Jane Siqueira Loureiro
Valéria Mahaiara dos Santos.

INTRODUÇÃO

Caros alumnos, daremos inicio a más una clase de Lengua Española I. En esta clase estudiaremos el imperativo. Para tratar de este contenido trabajaremos con el tema *Platos típicos de los países Hispanohablantes*, donde veremos un poco de la gastronomía de los países hispanohablantes.

¡PARA EMPEZAR!

1. ¿Te gusta cocinar? ¿Por qué?
2. ¿Ya ha probado algún plato típico de país hispanohablante? Si sí, ¿ Ha gustado?
3. ¿Conoces alguna receta de platos típicos de países hispanohablantes?
4. Mira algunos platos típicos de países hispanohablantes y en seguida contesta las preguntas:



Ceviche: un potaje típico del Perú y el renombrado “first dish”. Elaborado de pescado sumergido en limón y ají limo. Disponible en: <http://content.time.com>. Accedido el: 02/09/2015.



Pulpo a la gallega (Galicia): una exquisita receta, sana, nutritiva y ligera para cuidarse disfrutando. Disponible en: <http://www.spanish-food.org>. Accedido el: 02/09/2015.



Arepa: Es el pan de los venezolanos. Está hecha con harina de maíz y puede ser horneada, a la plancha o frita. Se puede comer sola o rellena como la de esta foto. Disponible en: <https://www.google.es>. Accedido el: 02/09/2015.

¡HORA DE LEER!

BERENJENAS RELLENAS VEGETARIANAS



“Berenjenas Rellenas Vegetarianas” Disponible en: <https://www.google.es>. Accedido el: 02/09/2015.

INGREDIENTES

- 6 berenjenas pequeñas o medianas
- Aceite de oliva, al gusto
- 3 cucharadas de aceite vegetal
- 1 papa blanca mediana, cortada en cubitos
- 1/2 cebolla roja, picada

2 dientes de ajo, picados
1 taza de quinua cocida
1/2 taza de frijoles blancos, cocidos (opcional)
Sal y pimienta, al gusto
2 cucharadas de perejil picado
1/2 taza de queso mozzarella, cortado en cubitos
2 tazas de salsa de tomate

INSTRUCCIONES

Para las berenjenas: Precalienta el horno a 350 °F.

Corta una tapita en la panza de las berenjenas y, con una cucharita, saca toda la pulpa del interior. Unta la cáscara de las berenjenas con aceite de oliva, acomoda en una fuente tipo pírex, tapa con papel aluminio y hornéalas por 20 minutos.

Para el relleno: Calienta el aceite en una sartén antiadherente a fuego medio y sofríe la papa. Revuelve de vez en cuando. Agrega la pulpa de las berenjenas, previamente picada, la cebolla y el ajo, y revuelve bien. Añade la quinua y los frijoles, si los usas. Salpimienta al gusto e incorpora el perejil y el queso mozzarella.

Retira las berenjenas del horno y rellena con una cuchara, para que queden bien llenas. Devuélvelas al horno por 25 minutos más.

Retira y sirve inmediatamente con salsa de tomate.

Disponible en: <http://www.quericavida.com>. Accedido el: 01/09/2015

¡HORA DE PRACTICAR!



ATIVIDADES

1. ¿Cuál el género textual del texto arriba?
2. ¿Cuáles las principales características de este género textual?
3. Haz una pequeña investigación acerca del origen del plato “Berenjenas Rellenas Vegetarianas”.
4. En el texto, en instrucciones, percibimos algunas palabras que expresan órdenes. Apóntelas.

¡AMPLIANDO SABERES!

El Imperativo afirmativo

El imperativo es un modo verbal que se utiliza para dar órdenes, consejos y sugerencias, formular pedidos y dar instrucciones a una o más personas de forma directa.

	Comprar	Comer	Escribir
Tú	compr-a	com-e	escrib-e
Usted	compr-e	com-a	escrib-a
Nosotros	compr-emos	com-amos	escrib-amos
(as)	compr-ad	com-ed	escrib-id
Vosotros	compr-en	com-an	escrib-an
(as)			
Ustedes			

Cuadro 18 – El Imperativo afirmativo en lengua española.

Fuente: cuadro elaborado por los autores del material didáctico. Elaborado el 22.10.2015.

Ejemplos:

Corta una tapita en la panza de las berenjenas

Revuelve de vez en cuando.

¡HORA DE PRACTICAR!



ATIVIDADES

1. Completa la receta utilizando los verbos del recuadro conjugados en el imperativo:

Acomodar Agregar Añadir Calentar Servir Cocinar

Ceviche de Camarones a la Piedra

_____ el aceite en una sartén sobre fuego medio. _____ a el ajo con la pasta de ají amarillo, la cebolla y los camarones. _____ sal, pimienta, jugo de lima y el chile habanero, moviéndonos rápidamente hasta que los camarones cambien de color. _____ el culantro y el caldo de pescado, si lo deseas. En tres o cuatro platos _____ una hoja de lechuga, encima ponle rodajas de camote y el choclo. Al centro del plato _____ los camarones con la cebolla y báñalos con la salsa. _____ de inmediato.

Disponble en: <http://www.quericavida.com/recetas/ceviche-de-camarones-a-la-piedra/>. Accedido el: 01/09/2015.

2. Identifique a qué persona corresponde cada forma de la caja (tú o usted). Luego, distribúyelas en el cuadro de abajo, observando las columnas, y completa la forma que falta.

<i>Cierre (usted)</i>	2- consiga	3- duerma	4- miente	5- pide
6- convierta	7- ponga	8 salga	9- vuelva	10- repite

TÚ	USTED
<i>CIERRA</i>	<i>CIERRE</i>

3. Eligeun plato que te gusta y escribe la receta. No te olvides de utilizar los verbos en el imperativo.

¡HORA DE PRACTICAR!



ATIVIDADES

REPASO 1

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis:

- a) _____ de prisa pues empezó a llover! (andar – nosotros)
 b) _____ en la fila de al lado. (esperar – usted)
 c) _____ solamente la verdad. (decir – tú)
 ch) _____ a vuestros clientes. (defender – vosotros)
 d) ¡ _____ a mi sala, ahora! (venir – vosotras)
 e) _____ ustedes sus horarios. (organizar)
 f) _____ temprano de casa. (salir – nosotros)
 g) _____ listos para salir. (estar – ustedes)
 h) Cuando se abra la puerta, _____ rápidamente.
 (entrar – nosotros)
 i) _____ una solución para el problema. (encontrar – vosotros)
 j) ¡ _____ más fuerte! (hablar – tú)
 i) _____ cerca del escenario. (sentarse – tú)
 j) _____ la carta de vuestro amigo. (contestar – vosotros)
 k) _____ al niño sus razones. (explicar – usted)
 l) _____ la llave perdida. (buscar – nosotros)
 ll) _____ dos litros de agua al día. (beber- ustedes)
 m) _____ al cine ahora. (irse - tú)
 n) _____ su armario. (ordenar - usted)
 ñ) _____ a los padres a la fiesta. (invitar – nosotros)
 o) _____ aquí, por favor. (sentarse – ustedes)
 p) _____ una carta a vuestros padres. (escribir – vosotros)
 q) _____ el libro que te recomendó. (leer – tú)
 r) _____ la punta al lápiz. (sacarle – tú)
 rr) _____ ya para ir a la escuela. (levantarse – vosotros)
 s) _____ el café antes de que se enfríe. (tomar – usted)

- t) _____ con alegría. (vivir – vosotros)
u) _____ comida a los pobres. (dar – ustedes)
v) _____ el libro. (abrir – usted)
w) _____ de la naturaleza. (cuidar – nosotros)
x) _____ los remedios en los horarios estipulados.
(tomar – tú)
y) _____ a buscarme (venir – él)
z) _____ cuidado al cruzar la calle. (tomar – usted)

CONCLUSÃO

Llegamos al fin de más una clase, en la cual se espera que hayan aprendido el imperativo afirmativo y un poco de la gastronomía de los países hispanohablantes.

RESUMO

En esta clase vimos que el imperativo es un modo verbal que se utiliza para dar órdenes, consejos y sugerencias, formular pedidos y dar instrucciones a una o más personas de forma directa.

Tiene como terminación:

	1º conjugación	3º conjugación	3º conjugación
Tú	-a	-e	-e
Usted	-e	-a	-a
Nosotros (as)	-emos	-amos -ed	-amos
Vosotros (as)	-ad	-an	-id
Ustedes	-en		-an

Cuadro 19 – El Imperativo afirmativo en lengua española.

Fuente: cuadro elaborado por los autores del material didáctico. Elaborado el 22.10.2015.



AUTO-AVALIAÇÃO

¿Qué has aprendido en esta clase? Escribe que has aprendido en esta clase en la alternativa que mejor corresponda al grado de tus conocimientos.

¡Ya lo sé!	Tengo que mejorar.



PRÓXIMA AULA

Nuestra asignatura de Lengua Española I – Teoría y Práctica de Lengua Española I termina aquí, pero sigáis estudiando y os preparéis para la asignatura de Lengua Española II – Teoría y Práctica de Lengua Española II, pues necesitaréis de todos los contenidos estudiados en esta asignatura.

REFERÊNCIAS

- FANJUL, Adrian. **Gramática de español paso a paso: con ejercicios**/– São Paulo: Modera, 2005.
- HERMOSO, Alfredo González. **Curso práctico: español lengua extranjera – gramática**. Madrid: Edelsa, 1992
- SILVA, Cecília Fonseca da. **Formas y usos del verbo en español**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2006.

TEXTO: *Receta: Berenjenas Rellenas Vegetarianas*. Disponible en: <http://www.quericavida.com/recetas/berenjenas-rellenas-vegetarianas/>. Accedido el: 01/09/2015.

TEXTO: *Receta: Ceviche de Camarones a la Piedra*. Disponible en: <http://www.quericavida.com/recetas/ceviche-de-camarones-a-la-piedra/>. Accedido el: 01/09/2015.

TORREGO, Leonardo Gómez. **Gramática didáctica del español**. Madrid: ediciones SM, 2007.