

História da Língua Portuguesa

Antônio Ponciano Bezerra



São Cristóvão/SE
2007

História da Língua Portuguesa

Elaboração de Conteúdo
Antônio Ponciano Bezerra

Projeto Gráfico e Capa
Hermeson Alves de Menezes

Diagramação
Neverton Correia da Silva

Ilustração
Clara Suzana Santana
Gerri Sherlock Araújo

Revisão
Magna Maria de Oliveira Ramos
Lara Angélica Vieira de Aguiar

Copyright © 2011, Universidade Federal de Sergipe / CESAD.
Nenhuma parte deste material poderá ser reproduzida, transmitida e gravada por qualquer meio eletrônico, mecânico, por fotocópia e outros, sem a prévia autorização por escrito da UFS.

FICHA CATALOGRÁFICA PRODUZIDA PELA BIBLIOTECA CENTRAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Bezerra, Antônio Ponciano.
B574h História da Língua Portuguesa / Antônio Ponciano Bezerra
-- São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD,
2011.

1. Linguagem. 2. Língua portuguesa - História. I Título.

CDU 821.134.3(091)

Presidente da República

Luiz Inácio Lula da Silva

Ministro da Educação

Fernando Haddad

Secretário de Educação a Distância

Carlos Eduardo Bielschowsky

Reitor

Josué Modesto dos Passos Subrinho

Vice-Reitor

Angelo Roberto Antonioli

Chefe de Gabinete

Ednalva Freire Caetano

Coordenador Geral da UAB/UFS**Diretor do CESAD**

Antônio Ponciano Bezerra

Vice-coordenador da UAB/UFS**Vice-diretor do CESAD**

Fábio Alves dos Santos

Diretoria Pedagógica

Clotildes Farias de Sousa (Diretora)

Diretoria Administrativa e Financeira

Edélio Alves Costa Júnior (Diretor)

Sylvia Helena de Almeida Soares

Valter Siqueira Alves

Coordenação de Cursos

Djalma Andrade (Coordenadora)

Núcleo de Formação Continuada

Rosemeire Marcedo Costa (Coordenadora)

Núcleo de Avaliação

Hérica dos Santos Matos (Coordenadora)

Carlos Alberto Vasconcelos

Núcleo de Serviços Gráficos e Audiovisuais

Giselda Barros

Núcleo de Tecnologia da Informação

João Eduardo Batista de Deus Anselmo

Marcel da Conceição Souza

Raimundo Araujo de Almeida Júnior

Assessoria de Comunicação

Edvar Freire Caetano

Guilherme Borba Gouy

Coordenadores de Curso

Denis Menezes (Letras Português)

Eduardo Farias (Administração)

Haroldo Dorea (Química)

Hassan Sherafat (Matemática)

Hélio Mario Araújo (Geografia)

Lourival Santana (História)

Marcelo Macedo (Física)

Silmara Pantaleão (Ciências Biológicas)

Coordenadores de Tutoria

Edvan dos Santos Sousa (Física)

Geraldo Ferreira Souza Júnior (Matemática)

Ayslan Jorge Santos de Araujo (Administração)

Priscila Viana Cardozo (História)

Rafael de Jesus Santana (Química)

Gleise Campos Pinto Santana (Geografia)

Trícia C. P. de Sant'ana (Ciências Biológicas)

Vanessa Santos Góes (Letras Português)

Lívia Carvalho Santos (Presencial)

NÚCLEO DE MATERIAL DIDÁTICO

Hermeson Menezes (Coordenador)

Marcio Roberto de Oliveira Mendonça

Neverton Correia da Silva

Nicolás Menezes Melo

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Cidade Universitária Prof. "José Aloísio de Campos"

Av. Marechal Rondon, s/n - Jardim Rosa Elze

CEP 49100-000 - São Cristóvão - SE

Fone(79) 2105 - 6600 - Fax(79) 2105- 6474

Sumário

AULA 1	
As línguas naturais como fenômenos históricos	07
AULA 2	
A família lingüística do latim	15
AULA 3	
A Península Ibérica pré-romana	23
AULA 4	
Origem e expansão do Império Romano.....	33
AULA 5	
Invasões bárbaras e os contatos lingüísticos.....	45
AULA 6	
Os árabes na Península Ibérica: legado cultural e lingüístico.....	55
AULA 7	
A reconquista cristã da Península e a constituição do Reino Português.....	65
AULA 8	
A língua portuguesa: autonomia, domínio territorial e cultural	75
AULA 9	
A constituição do léxico português: fatores interculturais e lingüísticos.....	85
AULA 10	
A língua portuguesa na transição entre Idade Média e Renascimento: bases do português moderno.....	97
AULA 11	
A codificação gramatical e o processo de latinização do português: aspectos culturais e linguísticos	109
AULA 12	
A projeção da língua portuguesa no novo mundo: aspectos culturais e linguísticos.....	121
AULA 13	
O português do Brasil entre os séculos XVI e XVIII	133

AULA 14

A contribuição nativa e o afluente africano no português do Brasil. 143

AULA 15

A constituição da língua literária entre os séculos XVII e XVIII 157

AULA 16

A reforma pombalina e o ensino do Português do Brasil.....169

AULA 17

O movimento romântico e a língua portuguesa no Brasil..... 181

AULA 18

A questão da língua brasileira: separatistas e dialetistas191

AULA 19

Antecedentes históricos do modernismo brasileiro e a
língua portuguesa..... 201

AULA 20

A língua literária do século XX e a constituição da norma
lingüística do português do Brasil.....211

Aula 1

AS LÍNGUAS NATURAIS COMO FENÔMENOS HISTÓRICOS

META

Apresentar conceitos básicos sobre a evolução e mudança das línguas.

OBJETIVOS

Ao final desta aula, o aluno deverá:
escrever as características e a natureza das línguas naturais e identificar quais os tipos de mudanças, no tempo e no espaço, sofridas pelas línguas naturais.

Antônio Ponciano Bezerra

INTRODUÇÃO

Para iniciar esta disciplina, gostaria de informar a você que toda língua natural tem a sua história. História que seus falantes, principalmente os estudantes de Letras, precisam e devem conhecer, pelos menos, em sua generalidade. Nesta aula, portanto, vamos conhecer um pouco sobre a origem das línguas, a maneira pela qual elas evoluem e se modificam no tempo e no espaço.



Luiz Vaz de Camões (Fonte: <http://lomba.blogs.sapo.pt>).

ORIGEM

As línguas naturais, como os seres humanos, têm um berço, nascem e se desenvolvem, crescem e, às vezes, emigram para outros espaços geográficos, projetam-se no tempo e podem, inclusive, chegar a desaparecer, dando origem a outras línguas que também se expandem e formam famílias, grandes famílias lingüísticas.

Esse processo dinâmico, experimentado pelas línguas naturais, espalha-

das por todo o globo terrestre, é explicado pelos estudiosos (historiadores, lingüistas, filólogos) de diversas maneiras. Uns acreditam que as mudanças são provocadas pelo clima, ou seja, o clima modifica o temperamento humano que, por sua vez, modificaria a língua. Outros estudiosos já afirmam que as causas podem estar na própria psicologia dos povos, ou ainda na configuração do território em que habitam, ou ainda nas condições materiais de vida e no estado de civilização dos falantes. Além dessas causas, há também os contatos lingüísticos mantidos historicamente, isto é, problemas de substrato, superestrato e adstrato que envolvem o próprio existir das línguas no planeta Terra. Tudo isto age em favor da evolução das línguas, o que nos garante afirmar que uma língua é um corpo vivo que se acha em constante mutação e que, nem sempre, avança de forma linear, mas em várias direções.

E como as línguas mudam?

Então, os fenômenos de mudança e de variação lingüística se manifestam, pelos menos, em três dimensões:

a) a variação geográfica (também denominada de horizontal, regional ou diatópica): uma língua varia de acordo com a organização e distribuição dos seres humanos no espaço geográfico em que é falada, isto é, varia de localidade para localidade, de região para região e até de país para país. Nós que moramos no Nordeste, por exemplo, não falamos da mesma maneira que as pessoas que moram na região Sul.

b) uma outra variação é a social (também denominada de vertical ou diastrática): uma língua varia, muda ou oscila, de acordo com as características das camadas sociais e da estrutura da comunidade que a fala. Você já deve ter percebido que toda sociedade moderna se acha dividida em camadas (classes) sociais hierarquizadas, tais como uma burguesia, às vezes até uma nobreza, uma classe média diversificada (média alta, média-média, média baixa) e uma classe operária ou trabalhadora também muito diferenciada em seu estatuto socioeconômico, profissional, intelectual, entre outros critérios. Em cada uma dessas posições, podemos atribuir um nível de linguagem.

c) a variação temporal (também conhecida como histórica, cronológica, diacrônica ou de geração): uma língua varia ou muda à medida que o tempo vai passando, isto é, as gerações não se expressam da mesma maneira sobre hábitos, costumes, visão de mundo comuns ao contexto social em que vivem. Existe, por exemplo, a linguagem dos idosos, dos adultos e da juventude, entre outras possibilidades.

No processo de mudança lingüística, atuam dois tipos de condicionamentos: um interno à própria língua

APOTHECA

APOTHECA

APOTHECA

APOTHECA

BODEGA

BODEGA

BODEGA

BODEGA

que caracteriza a sua história interna, isto é, o conjunto de mudanças ocorridas na organização estrutural da língua em questão, no eixo do tempo ou diacronicamente, e outro externo, isto é, que diz respeito à história externa da língua, por considerar o contexto histórico, social, político, econômico e cultural da sociedade com a qual a língua em foco se acha relacionada.

Quando tomamos a palavra bodega, por exemplo, verificamos que ela é uma transformação da palavra latina “apotheca”. Mas, de que maneira essa mudança aconteceu? Vejamos: as consoantes surdas desta palavra são: /p/, /t/ e /k/ (na palavra em questão, a escrita é com /c/, mas a pronúncia é /k/). Em certa época da passagem da língua latina para o português, quando em situação intervocálica, ou seja, quando as consoantes surdas se encontravam entre vogais, elas se sonorizavam, passando de /p/, /t/ e /k/ para /b/, /d/ e /g/, respectivamente. Assim, a palavra passa a ser “abodega” e depois, por aférese, “bodega”, como hoje conhecemos.

Ao se focalizar tal situação, estamos fazendo história interna da língua portuguesa, uma vez que nos referimos, essencialmente, a um aspecto de mudança pela qual passou a estrutura desta língua considerada em si mesma, sem recorrer a nenhum fator externo de ordem social ou histórica.

Por outro lado, abordar a história externa das línguas naturais é estudar, por exemplo, os estágios de ocupação romana na **Península Hispânica** e a resultante formação de diversas línguas românicas faladas nesse território.

Ver glossário no final da Aula

Circunstâncias históricas, mudanças sociais ou políticas podem, então, condicionar as mudanças lingüísticas. Uma causa externa (ou condição externa) de mudança lingüística é, por exemplo, a fragmentação política que levou à formação de vários reinos independentes, na Península Ibérica. Este fato permitiu a criação inevitável de novas fronteiras políticas, contribuindo, decisivamente, para a fragmentação dialetal do latim hispânico (isto é, a variedade do latim falado na Península Hispânica ou Ibérica), de que resultaram, como veremos mais adiante, as várias línguas ibéricas, entre elas, o português.

Todos esses fatores históricos (internos e externos) funcionam como condições de mudança lingüística, pois agem como selecionadores de inovações e limites, controles e criatividade lingüística. As línguas são entidades abertas, sempre em elaboração, exatamente para permitir a dinâmica da comunicação entre os seus usuários e também para garantir a sua própria continuidade e adequação às necessidades de seus falantes.

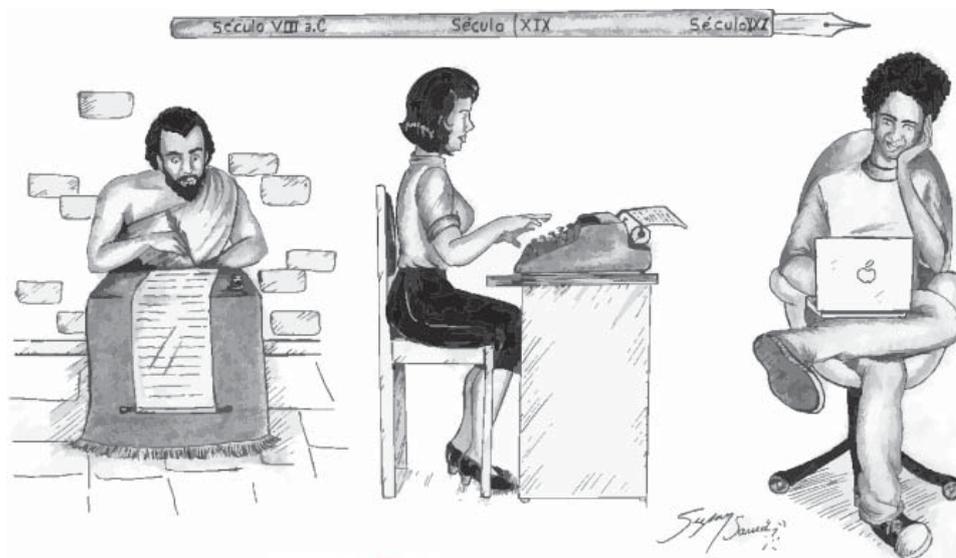
Aparentemente, pode parecer uma contradição, mas as línguas naturais mudam porque mudaram as necessidades expressivas de seus falantes. Essa mudança, porém, não é desenfreada, é controlada, porque não pode permitir a incomunicação, isto é, não pode afetar a comunicação entre os indivíduos falantes.

Em última análise, como bem frisou a professora portuguesa Maria Helena Mira Mateus, “a língua muda porque é um sistema em perpétua

adaptação às necessidades das comunidades que as utilizam e essas necessidades também mudam”.

Segundo ainda o raciocínio da mesma professora, se, em certas épocas, as circunstâncias históricas e sócio-culturais mudam lentamente, e, em outras, essas mudanças acontecem aceleradamente, as necessidades expressivas dos falantes também se modificarão.

Vale, ainda, chamar a atenção para o seguinte fato: cada nova fase da língua consiste não só na inovação, mas primordialmente na escolha ou seleção de variedades (variantes) lingüísticas já existentes nessa mesma língua, aceitas e determinadas pelo segmento social prestigiado que se encarrega de sua disseminação (expansão) por toda a comunidade. Assim, edifica-se um novo estágio de evolução da língua que continuará sujeito a novos e perpétuos sobressaltos. Essa é a dinâmica que se imprime em toda e qualquer língua natural, no seu existir histórico e concretamente determinado.



ATIVIDADES

Após a leitura cuidadosa e atenta deste texto introdutório à disciplina “História da Língua Portuguesa”, você, aluno desta matéria, encontra-se em condições para desenvolver algumas atividades complementares para uma melhor fixação do conteúdo exposto no texto em pauta. Não se esqueça de reforçar as informações oferecidas nesta primeira aula com consultas à bibliografia apresentada e ao glossário comentado.

1. Estabeleça uma distinção entre mudança e variação lingüística. Redija uma resposta sucinta, apresentando exemplificação.

COMENTÁRIO SOBRE AS ATIVIDADES

Comentários: Caro aluno, você já percebeu que existe uma diferença entre mudança e variação lingüística. A mudança lingüística é consequência da variação lingüística. Em outras palavras, inicialmente, temos uma variação que é verificada conforme o tempo, o lugar, a condição social do falante e da situação ou circunstância em que este falante se encontra. Quando essa variação se reflete na fala atingindo o sistema da língua, ela deixa de ser apenas uma variação e passa a ser uma mudança lingüística. Por isso, a mudança é também conhecida como “alteração”. lingüística.



Escreva um pequeno texto sobre a importância do conteúdo apresentado aqui para o conhecimento do português.

COMENTÁRIO SOBRE AS ATIVIDADES

Comentários: Converse com seu tutor acerca de algumas mudanças ocorridas na língua portuguesa. Não deixe de levar em conta que as variações podem se dar no âmbito geográfico, social e temporal. Depois que fizer seu texto, troque idéias com seus colegas no chat.

CONCLUSÃO

As pesquisas atuais e passadas têm demonstrado a importância de se considerar a influência direta ou indireta de fatores sociais (externos) no processo de mudança lingüística. No entanto, não se defende o tratamento da mudança como se a língua em causa fosse uma realidade isolada, autônoma ou debruçada, centrada apenas nela mesma (abordagem interna).

O estudioso da evolução das línguas, no espaço e no tempo, deve adotar uma metodologia de trabalho que procure integrar (dialogar) os elementos estruturais (internos) e os elementos sociais (externos), a fim de fornecer uma visão mais completa, mais em conformidade com as operações de mudança que as línguas experimentam em sua trajetória histórica de existência.

Na próxima aula, vamos apresentar como as línguas se organizam em famílias lingüísticas e demonstrar o ramo lingüístico que deu origem à língua latina.



RESUMO

As línguas naturais são entidades dinâmicas. Elas experimentam fases evolutivas no curso de sua existência. Daí estarem sujeitas a mudanças para uma adaptação mais conforme às exigências de comunicação presentes em uma cada uma de suas etapas de desenvolvimento.

Nesta trajetória, as línguas podem emigrar para outras áreas geográficas e entrar em contato com outras línguas e, desse contato, podem ainda dar origem a outros idiomas como aconteceu com a língua dos romanos, o latim, que ao ser transplantado para as colônias do Império Romano, possibilitou o surgimento de línguas como o português e o galego, na Península Ibérica.



AUTO-AVALIAÇÃO

1. Com esta aula introdutória, tornei-me capaz de conceber as línguas em geral e o português em particular como fenômenos dinâmicos, evolutivos, portanto, sujeitos à mudança?
2. A partir de agora posso imaginar que as línguas não são entidades isoladas, mas sujeitas a influências externas?
3. Com esta aula de abertura, tenho condições de identificar variáveis internas e externas que atuam no processo de mudança lingüística?

REFERÊNCIAS

- CÂMARA JR., J. Mattoso. **História e estrutura da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Livraria Padrão, 1975.
- _____. **Dicionário de Filologia e Gramática**. Rio de Janeiro: J. Ozon Editora, s.d.
- COUTINHO, Ismael de Lima. **Gramática histórica**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S/A, 1976.
- TARALLO, Fernando. **Tempos lingüísticos: itinerário histórico da língua portuguesa**. São Paulo: Ática, 1992.

GLÓSSARIO

Península Hispânica: Península situada no sudoeste da Europa, onde se localizam Portugal, Espanha e Andorra. Hispânia foi o nome dado pelos antigos romanos a toda a Península Ibérica, desde que foi conquistada por Otávio César Augusto.

