

Aula 6

PLANEAMIENTO DE CURSO

META

Presentar los aspectos básicos de un planeamiento de curso.

OBJETIVOS

Al final de esta lección, el estudiante debe:
Posibilitar el conocimiento de la estructura para la elaboración de un planeamiento de curso.

REQUISITOS PREVIOS

Conocimiento previo sobre el concepto de planeamiento.

Erida Souza Lima
Valéria Jane Siqueira Loureiro

INTRODUCTION

¡HOLA!

¿Sabes elaborar un planeamiento de curso?

En esta clase nos dedicaremos al estudio del planeamiento de curso.

El planeamiento corresponde al acto de planear y crear un plan para optimizar el alcance de un determinado objetivo, es decir, está relacionado con la preparación, organización y estructuración de un determinado objetivo.

¡Te invitamos a conocer los principales aspectos para la elaboración de un planeamiento de curso!

ASÍ ES

Planeamiento de curso

Planeamiento corresponde al acto de planear y crear un plan para optimizar el alcance de un determinado objetivo, es decir, está relacionado con la preparación, organización y estructuración de un determinado objetivo.

Para elaborar un planeamiento de curso, antes de todo, es importante que el profesor tenga claro cuál es el objetivo que se pretende alcanzar y cuáles contenidos serán utilizados. Al seleccionar los contenidos y/o temas, se debe llevar en consideración las necesidades y nivel de los alumnos, para que esté de acuerdo con lo que realmente necesitan. En relación a la organización, es esencial hacerlo de manera que el orden facilite la comprensión y significación del conocimiento. También es imprescindible considerar el perfil de los alumnos, es decir, observar la edad, nivel de conocimiento y el comportamiento de la clase como todo.

Sin duda, el planeamiento de curso puede ser considerado como la principal dirección y norte del profesor. Es a partir de él que se elabora los planes de clase. Sin embargo, es esencial que el docente elabore un según planeamiento, porque caso se note que el primero no está alcanzando el éxito esperado, puede utilizar la segunda opción. A continuación, presentamos un modelo de planeamiento de curso y qué significa cada tópico:

(Logotipo de la institución)	PLANEAMIENTO DE CURSO		
CURSO:			
DOCENTE:		ASIGNATURA:	
PERIODO:		CARGA HORARIA:	

Resumen	
Objetivo General	
Objetivos Específicos	
Justificativa	
Público albo	
Metodología	
Contenidos	
Evaluación	
Referencias Bibliográficas	

- **Resumen:** es una descripción discursiva que resume el contenido conceptual de una asignatura.

- **Objetivo General:** son tratados en su sentido más amplio y constituyen la acción que conducirá al tratamiento de la cuestión abordada en el problema de investigación, haciendo mención al objeto de un modo más directo.

- **Objetivos Específicos:** presentan de manera detallada las acciones que se pretende alcanzar y establecen estrecha relación con las particularidades relativas a la temática trabajada.

- **Justificativa:** motivo, razón, causa, argumento o algo usado para comprobar o probar la veracidad de un hecho o acción practicada.
- **Público alvo:** Expresión lingüística que designa el público que se desea alcanzar.
- **Metodología:** es el camino o vía para la realización de algo, o sea, es el proceso para alcanzar un determinado fin o para llegar al conocimiento.
- **Contenidos:** es el conjunto de valores, conocimientos, habilidades y actitudes que el profesor debe enseñar para garantizar el desarrollo y la socialización del alumno.
- **Evaluación:** está relacionado con la acción y/o efecto de evaluar, señalar, estimar, apreciar o calcular el valor de algo.
- **Referencias Bibliográficas:** son las fuentes de consulta utilizadas en una investigación, elaboración de clase o trabajo escrito.

¡OJO!

Para complementar el estudio, sugerimos la lectura del texto **Planeamiento didáctico**, disponible en el AVA.

CONCLUSIÓN

Reforzamos la importancia del docente elaborar el planeamiento de curso, pues es a partir de él que tendrá la dirección y referencia para la elaboración de sus planes de clase. En relación a la elaboración, es esencial considerar los objetivos que se pretende alcanzar, los contenidos y/o temas que serán utilizados, el orden de la organización de los contenidos, las necesidades y nivel de los alumnos y el perfil de los alumnos.

Destacamos también la relevancia de elaborar un según planeamiento, que servirá como un “plan b”, ya que ni siempre el primero va a alcanzar el éxito esperado.



RESUMEN

En esta clase presentamos las nociones básicas sobre el planeamiento de curso. Como ya lo sabes, el planeamiento corresponde al acto de planear y crear un plan para optimizar el alcance de un determinado objetivo, es decir, está relacionado con la preparación, organización y estructuración de un determinado objetivo. Para su elaboración es importante que el profesor tenga claro cuál es el objetivo que se pretende alcanzar y cuáles contenidos serán utilizados. Al seleccionar los contenidos y/o temas, se debe llevar en consideración las necesidades y nivel de los alumnos, para que esté de acuerdo con lo que realmente necesitan. En relación a la organización, es esencial hacerlo de manera que el orden facilite la comprensión y significación del conocimiento. También es imprescindible considerar el perfil de los alumnos, es decir, observar la edad, nivel de conocimiento y el comportamiento de la clase como todo. Por fin, un planeamiento de curso debe tener los siguientes tópicos: resumen, objetivo general, objetivos específicos, justificativa, público alba, metodología, contenidos, evaluación y referencias bibliográficas.



ACTIVIDAD

Tras haber leído atenta y cuidadosamente la clase **Planeamiento de curso**, piensa en un perfil de alumnos y elabora un planeamiento de curso, llevando en consideración los objetivos y contenidos pretendidos, de acuerdo con las posibles necesidades y nivel de ellos, y comparte en el foro de la semana.

En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda de su tutor.

En el Foro de Dudas, podrás sacar las dudas con su tutor, sobre el tema de la clase y las actividades vinculadas. ¡No dejes de participar!

COMENTARIO DE LA ACTIVIDAD

Caro alumno/a,

Para realizar esta actividad, refuerza la lectura de esta clase.



AUTOEVALUACIÓN

Después de esta clase, ¿soy capaz de identificar la estructura de un planeamiento de curso? ¿Consigo elaborar un planeamiento de curso? Si tus respuestas son negativas, vuelve a leer la clase, contesta la actividad y busca la tutoría, puesto que para proseguir en la asignatura, entender estas nociones son fundamentales.



PRÓXIMA CLASE

Después de haber conocido la estructura de un planeamiento de curso, en la próxima clase, vamos a aprender cómo elaborar un plan de clase, que es un conjunto de instrucciones didácticas estructuradas pedagógicamente, alineadas a los planes y programas de estudio, a través de un elemento operacional: el aprendizaje esperado.

REFERENCIAS

- <http://www.significados.com.br/planejamento/>
- <http://www.pucrs.br/gpt/ementa.php>
- <http://monografias.brasilecola.uol.com.br/regras-abnt/objetivos-gerais-objetivos-especificos.htm>
- <http://www.dicio.com.br/justificativa/>
- <http://www.dicionarioinformal.com.br/p%C3%ABblico-alvo/>
- <http://www.significados.com.br/metodologia/>
- <http://revistaescola.abril.com.br/planejamento-e-avaliacao/planejamento/sao-objetivo-conteudo-conceito-428234.shtml>
- <http://conceito.de/avaliacao>
- <http://www.significados.com.br/bibliografia/>