

# Aula 2

## CONVERSATION – ASPECT

### **META**

Apresentar os aspectos verbais da língua inglesa (*aspect*) e orientar a compreensão e os usos dos mesmos.

### **OBJETIVOS**

At the end of this class, it is expected that the students:

Compreender o que são os *aspects*;

Identificar os tipos de *aspects*;

Utilizar adequadamente os *aspects* de acordo com a intenção de comunicação na língua inglesa;

Escutar e interpretar conversas na língua inglesa;

Ler e interpretar textos na língua inglesa.

### **PRERREQUISITOS**

Compreensão geral dos tempos verbais na língua inglesa.

**Luana Inês Alves Santos**  
**Paulo Roberto Boa Sorte Silva**

## INTRODUCTION

Olá, seja bem-vindx à segunda aula do nosso curso! Nesta aula, abordaremos os aspectos verbais através de vídeos, textos e atividades. Para começar, sugerimos que você assista ao vídeo *If We Were Honest Making Plans*, que está disponível no AVA.

Neste vídeo, quatro amigos estão conversando, quando um deles faz um convite. No entanto, apenas uma pessoa responde de forma honesta, e assim se inicia uma argumentação sobre esta resposta.

Ao assistir ao vídeo, tente responder às seguintes perguntas:

1. What did Justin invite his friends to?
2. Did they want to go?
3. What was Quinta's answer to the invitation?
4. How did her friends react?

DICA: Ao assistir o vídeo, você pode clicar no primeiro botão na parte inferior da tela, ao lado direito, para ativar as legendas em inglês!



*If We Were Honest Making Plans*. Fonte: <https://www.youtube.com>

Como você descreveria a conversa acima? Vamos descobrir algumas possibilidades?

Below there are some adjectives which are commonly used to describe conversations. Categorize the adjectives as positive, negative or neutral according to their meanings. Use a dictionary if necessary.

Example: boring = negative

animated – bizarre – ~~boring~~ – frustrating – hilarious – in-depth – intense – intimate – lengthy – meaningful – one-sided – pointless – predictable – stimulating

Adaptado de: Jones et al (2010, p. 4)

E então, qual ou quais adjetivos da atividade acima você utilizaria para descrever a conversa entre Justin e seus amigos? Elabore uma frase ou um pequeno parágrafo sobre a mesma.

Agora vamos analisar melhor a conversa. A partir dos 0:54 segundos do vídeo, temos a seguinte afirmação de Quinta:

Quinta: *Oh no no no, my dad is living peacefully in Philadelphia. He hasn't visited in years. I just don't wanna go.*

Na primeira frase, é possível encontrar o uso do *present progressive* ou *continuous (is living)*. Assim, podemos dizer que há uma ação em progresso (*living*) no tempo presente (*is*). Esse padrão (verbo *to be* + sufixo *-ing*) é utilizado para ações que estão em progresso, de uma forma geral, em um determinado tempo. Ou seja, ações as quais estão no *progressive aspect*.

Já na segunda frase, há o uso do *present perfect (hasn't visited)*, ou seja, há uma ação completa (*visited*), que não acontece, no tempo presente (*hasn't*). Temos aqui o *perfect aspect* (verbo *have* + *past participle*).

Mas, e o que é o *aspect*?

O aspecto, de uma forma simples, refere-se à duração de tempo a qual a ação aconteceu. Há quatro aspectos na língua inglesa: *simple* (ação indefinida), *progressive* (ação em progresso), *perfect* (ação completa) e *perfect progressive* (ação em progresso em determinado período de tempo, mas já completa no momento da fala).

Vamos conhecer mais detalhes sobre os aspectos verbais da língua inglesa?

## ASPECT

### The perfect aspect

Perfect verb forms are used to look back at an action, or series of actions, that took place (or will take place) before a given point in time.

Ex1: He hasn't spoken to her for three days.

### The progressive aspect

Progressive forms are used to describe an action, or series of actions, in progress at (or around) a given point in time.

Ex2: She was attending an important meeting when I called, so I couldn't talk to her.

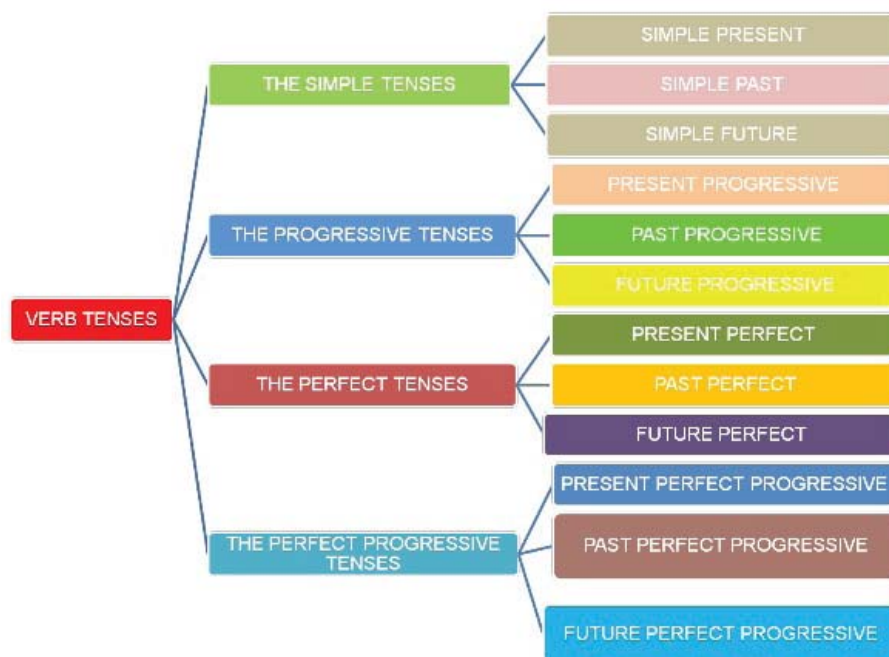
### The perfect progressive aspect

The two aspects can be combined to form perfect progressive forms. Perfect progressive forms generally emphasize the length of time an action has been in progress, or the fact that it has only recently stopped.

Ex3: He'd been waiting a long time and he was getting very frustrated.  
Wasn't anybody going to help him?

Adaptado de: Jones et al (2010, p. 134)

Relacionando os aspectos com os tempos verbais, temos o seguinte:



*Aspects and tenses relation.* Fonte: <https://image.slidesharecdn.com>

Para um entendimento mais abrangente sobre o sistema verbal da língua inglesa, e, conseqüentemente, dos aspectos, recomendamos a leitura do artigo *The English Verb System for ESL Students*, que pode ser acessado através do seguinte link <http://www.brighthubeducation.com>.

*Let's practice a little bit?*



### ACTIVITY

1) Complete the extracts from the conversations using the past participle or *-ing* form of the verbs bellow:

be – begin – come – complete – finish – get – realize – take – talk –  
wait (x2) – work

- a) I'd been \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ ... and ... I was \_\_\_\_\_ to think ... he wasn't \_\_\_\_\_.
- b) I thought he might have \_\_\_\_\_ caught up at work or something.
- c) There are two Italian restaurants named Casa Mia, and neither of us had \_\_\_\_\_!
- d) We've been \_\_\_\_\_ on it all week.
- e) We've already \_\_\_\_\_ the initial plans.
- f) I'm sure we'll have \_\_\_\_\_ it by then.
- g) You must have been \_\_\_\_\_ to the wrong person.
- h) There must have \_\_\_\_\_ some kinds of misunderstanding.
- i) I'll be \_\_\_\_\_ care of it personally. You can be sure of that.
- 2) Look at the sentences in Exercise 1 and find three examples of each of the verbs forms (1-3):
- a perfect verb form
  - a progressive verb form
  - a perfect progressive verb form
- 3) Identify the correct form of the verb:
- a) We'd waited / were waiting / 'd been waiting for over an hour by the time it finally arrived.
  - b) We'll have finished / be finishing / have been finishing it by the end of the day.
  - c) He must have put / be putting / have been putting some extra time in work. He's usually here by now.
  - d) I 've already posted / I'm already posting / 've already been posting them on my website.
  - e) We 've seen / 're seeing / 've been seeing each other for about six months.
  - f) Sorry, I can't find it. I think I might have left / be leaving / have been leaving it at home! Can you pay this time? Thanks!
- 4) Look at the pictures below and complete the thought bubbles with an appropriate form of the verb, as in the example:



Aspect exercises. Fonte: Jones et al (2010, p. 11)

- 5) Think about the questions below and write answers for them:
- a) When was the last time you had to make an excuse because you were late or had forgotten something?

- b) What exactly did you say?
- c) Did the other person believe you?

### COMMENTS ON THE ACTIVITIES

O contexto é um elemento muito importante durante a resolução de atividades como as que você acabou de realizar. A partir dele é possível inferir e testar possíveis respostas a fim de manter a coerência e a fluidez de um texto. A escolha das melhores formas verbais a serem utilizadas vem como consequência destas análises e tentativas, assim como vimos também na aula anterior.

### CONCLUSION

Por fim, apesar de os aspectos verbais serem abordados implicitamente desde os primeiros estudos dos tempos verbais, a noção do que é um aspecto é muito importante para uma melhor expressão e compreensão da língua inglesa, em todas as habilidades.

Vamos refletir um pouco? Leia o texto que está na imagem e responda às perguntas abaixo:



Honesty. Fonte: <https://i.pinimg.com>

1. Have you ever created excuses to do not go somewhere or do something?
2. What about the contrary: have you ever been honest about not wanting to go somewhere or do something?

3. Why do you think some people create excuses?
4. Do you agree with the quote in the picture above? Why/Why not?

Com base na reflexão que você realizou acima, sugerimos que você elabore um texto simples (80-120 palavras), em inglês, narrando alguma experiência (sua ou de alguém que você conhece) relacionada às desculpas que são dadas quando não se deseja fazer algo. Não se esqueça de dar mais atenção aos aspectos!



## SUMMARY

Vamos relembrar o que foi aprendido nesta aula? Basicamente, há quatro aspectos na língua inglesa: o *simple aspect* (abrange as formas simples de passado, presente e futuro), ex. 1: He bought very interesting books last month; o *progressive aspect* (be + ing), ex. 2: She's not studying for her tests; o *perfect aspect* (have + past participle), ex. 3: Gustavo hasn't understood the importance of his heart surgery yet; e o *perfect progressive aspect* (have + been + ing), ex. 4: I have been trying so hard to fix this situation!



## ACTIVITY



Conversations. Fonte: <https://www.mycampbellrivernow.com>

*So far so good?* Então vamos realizar mais um exercício! Complete the short conversations with the correct form of the verb in parentheses:

1) A: Where \_\_\_\_\_ (you/be)? I \_\_\_\_\_ (wait) here for hours!

B: Don't exaggerate! I bet you \_\_\_\_\_ (just/arrive). Jack said he talked to you half an hour ago and that you \_\_\_\_\_ (just/get) off the bus!

2) A: How long \_\_\_\_\_ (you/live) in this apartment? It \_\_\_\_\_ (must/be) a long time.

B: Yes, this time next week, we \_\_\_\_\_ (be) here for five years.

A: And when \_\_\_\_\_ (you/move) out?

B: At the end of the month. We \_\_\_\_\_ (move) into the new apartment on July 1. We'll be sad to go.

Adaptado de: Jones et al (2010, p. 135)

### COMMENTS ON THE ACTIVITIES

Ao responder a atividade acima, é muito importante lembrar de tentar primeiro compreender e estabelecer o contexto, para então escolher as formas verbais mais adequadas, OK? Assim é possível encontrar “pistas” da melhor forma verbal a ser utilizada dentro do próprio texto.



### SELF-EVALUATION

Para organizar melhor e checar o conhecimento que você aprendeu durante esta aula, sugerimos que reflita sobre as seguintes questões:

1. Eu sei o que é um aspect?
2. Sei quantos e quais são os aspects na língua inglesa?
3. Percebo quais são as estruturas/padrões dos aspects?
4. Consigo utilizar as estruturas/padrões dos aspects para me expressar/comunicar adequadamente?

Caso a sua resposta seja NÃO para quaisquer perguntas acima, recomendamos que revise o material e as atividades, OK?





## NEXT CLASS

Na próxima aula, você aprenderá sobre as *noun phrases* e como utilizá-las na língua inglesa, através de reflexões sobre diferentes tipos de comida ao redor do mundo e da realização de diversas atividades. Até lá!

## REFERENCE

*Aspects and tenses relation*. Disponível em: <<https://image.slidesharecdn.com/verbtenseschart-150508150613-lva1-app6892/95/verb-tenses-chart-1-638.jpg?cb=1431097956>>. Acesso em: 04 jan 2018.

*Conversations*. Disponível em: <<https://www.mycampbellriversnow.com/wp-content/uploads/2017/09/speech-bubbles-different-colours-w-people-conversation.jpg>>. Acesso em: 04 jan 2018.

*Honesty*. Disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/b7/e1/12/b7e112224d8f912b508e8f965ffd7f8d.jpg>>. Acesso em: 04 jan 2018.

*If We Were Honest Making Plans*. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=bdwQntqI-ts>>. Acesso em: 30 dez 2017.

JONES et al. **New American Inside Out**: advanced. Florida: Macmillan, 2010.

*The English verb system for ESL students*. Disponível em: <<http://www.brighthubeducation.com/english-homework-help/39260-the-english-verb-system-for-esl-students/>>. Acesso em: 30 dez 2017.