

Aula 3

TASTE – NOUN PHRASES

META

Apresentar as *noun phrases* e orientar a compreensão e o uso adequado das mesmas

OBJETIVOS

At the end of this class, it is expected that the students:

- Compreender o que são *noun phrases*;
- Compreender a estrutura das *noun phrases*;
- Utilizar adequadamente *noun phrases* para se comunicar na língua inglesa;
- Ler e interpretar textos na língua inglesa;
- Escutar e interpretar conversas na língua inglesa.

PRERREQUISITOS

O conhecimento da estrutura das frases na língua inglesa, de uma forma geral.

Luana Inês Alves Santos
Paulo Roberto Boa Sorte Silva

INTRODUCTION

Olá, seja bem-vindx à terceira aula do curso! Você já ouvir falar em *noun phrases*? Frequentemente, quando é necessária a descrição de algo que se está falando, utilizar apenas o substantivo (*noun*) como sujeito não é suficiente, e então especificamos e damos mais detalhes utilizando artigos e adjetivos, por exemplo. Então, veremos como fazer isso em inglês nesta aula e como isso pode melhorar as suas habilidades de produção escrita e oral!

Para começar, recomendamos que reflita sobre as seguintes questões:



Food national flags. Fonte: <<http://gomighty.com>>

1. Do you like to try new types of food?
2. What do you think about the Brazilian food?
3. Have you ever traveled or thought about traveling to other countries?
4. If you had the opportunity, would you try typical food from different countries?

Recomendamos então a leitura do texto *The 20 Best Countries in the World for Food*, que pode ser acessado através deste link <https://yonderbound.com>. Faça uma primeira leitura rápida e responda: *What is the text about? Is it a ranking or competition?*



The 20 Best Countries in the World for Food. Fonte: <https://yonderbound.com>

Agora, faça uma leitura mais detalhada do texto e responda às questões abaixo, de acordo com o mesmo:

1. What is the secret of the Italian food?
2. What is the basic ingredient of the Thai food?
3. Is there something special about the Swiss food? If so, what is it?
4. Is there any food recommended in the text that you would like to try? Which one(s)?

O que você achou do texto que acabou de ler? Ele descreve a culinária estrangeira utilizando muitos detalhes, certo? Então vamos observar um exemplo retirado do mesmo:

The iconic dish of Greece is a fast food that you usually can find anywhere on the streets, in the bars, in small take-out shops and cafes.

Dentre os grupos de palavras destacados, vamos começar identificando os substantivos:

1. The iconic dish of Greece;
2. a fast food that you usually can find anywhere;

É possível observar que os substantivos principais (*head*) estão acompanhados de determinantes (artigos, neste exemplo), como *the* e *a*, além de pré-modificadores (adjetivos, neste exemplo), como *iconic* e *fast*, e pós-modificadores, como *of Greece*, que é um complemento, e *that you usually can find anywhere*, que é uma oração relativa (*relative clause*). Essa é a estrutura da *expanded noun phrase* (assumindo aqui *phrase* como grupo de palavras que expressam uma ideia, não havendo a necessidade de um verbo para tal fim).

Mas por que utilizar tantos adjetivos e determinantes para falar sobre algo?

Utilizando o contexto do texto recém-estudado, ao especificar e dar detalhes sobre a culinária ao redor do mundo, o autor as diferencia das demais, possivelmente chamando a atenção do leitor e despertando a curiosidade do mesmo.

Resumindo:



Noun phrases examples. Fonte: <http://bam.files.bbci.co.uk>

Como você viu nos exemplos acima, apenas um determinante + substantivo já caracterizam uma *noun phrase*. Mas, se além do determinante, há um adjetivo, verbo e/ou advérbio, tem-se uma *expanded noun phrase*. *Noun phrases*, sejam simples ou expandidas, podem funcionar como sujeito ou objeto em uma sentença. É possível observar as duas funções no exemplo já utilizado: *the iconic dish of Greece* é o sujeito, enquanto *a fast food that you usually can find anywhere* é objeto da sentença.

Vamos aprender mais alguns detalhes? Observe atentamente as diferentes classes de palavras que podem ser determinantes, pré-modificadores e pós-modificadores.

Part 1: Noun phrases. Describing nouns and order of adjectives
In addition to the noun, a noun phrase may contain a determiner and extra details describing the noun:

Determiner	Pre-modification	Head	Post-modification
articles possessive adjectives quantifiers, etc.	adjectives nouns compound nouns	main noun	prepositional phrases relative clauses reduced relative clauses
<i>A cup of The</i>	<i>black espresso Lebanese</i>	<i>coffee restaurant</i>	<i>with two or three sugars. your cousin recommended.</i>

Noun phrases explanation. Fonte: Jones et al (2010, p. 134)



ACTIVITY

Que tal começarmos a praticar? Nas sentenças abaixo, tente identificar as *noun phrases* (dica: inicie a identificação pelo substantivo principal, e depois procure os determinantes, pré-modificadores e pós-modificadores, se houver):

1. I hope to win the first prize.
2. I tried to solve the puzzle.
3. Did you enjoy reading this book?
4. The boy wants to go home.
5. Horses prefer living in dark stables.
6. The accused refused to answer the question.
7. The boy denied stealing the money.
8. To write such rubbish is disgraceful.
9. I dislike having to punish my kids.
10. I will hate to do such a thing.

Conseguiu identificar? Ótimo! Antes de continuarmos com mais atividades relacionadas às *noun phrases*... *Do you like coffee?* Talvez você não goste, mas ainda assim sugerimos que você assista ao vídeo *Americans Try Coffee From Around the World*, que pode ser encontrado no AVA.

Neste vídeo, seis estadunidenses são convidados a provarem diferentes receitas e tipos de café provenientes de diversos países. Ao assistir, tente responder às seguintes perguntas:

1. Which participant doesn't often drink coffee?
2. How many coffees did the participants drink?
3. Which coffee has lemon in it?
4. From which country is the coffee that the participants liked less?
5. Which coffee has an egg in it?
6. Would you try any of these coffees? If so, which one(s)?

DICA: Ao assistir o vídeo, você pode clicar no primeiro botão ao lado direito na parte inferior da tela, para ativar as legendas em inglês!



Americans Try Coffee From Around the World. Fonte: <https://www.youtube.com>

O que você achou do vídeo? Vamos continuar praticando e falando sobre cafés?



Noun phrases exercises. Fonte: <http://baristo.com.br>

- 1) Read the descriptions (a-d) and decide which best fits the picture above:
 - a) bitter vending-machine coffee in a plastic cup
 - b) the espresso coffee that you can get in a gas station
 - c) a mug of strong, black coffee with two or three sugars
 - d) hot, milky coffee steaming in a mug

Which of the descriptions above is most similar to the coffee served in Brazil?

- 2) Look at the descriptions in Exercise 1 again. Find ...

1 the head: the main noun (it is the same for all the descriptions).

2 an adjective.

3 a noun used as an adjective

4 a prepositional phrase (preposition + noun phrase)

5 a relative clause

6 a participle clause

Now, answer the following questions:

Which parts of speech (2-6) are used before the head?

Which are used after the head?

Adaptado de: Jones et al (2010, p. 15)

COMMENTS ON THE ACTIVITIES

A proposta das atividades acima é que você tente identificar os elementos de uma *noun phrase* de forma simples e objetiva, a fim de exercitar e melhor compreender o que acabamos de estudar. Uma estratégia a ser utilizada e já comentada durante o desenvolvimento, é identificar primeiramente o *head* da *noun phrase*, que costuma ser o substantivo principal, e logo após identificar quais são as palavras que modificam/determinam esse substantivo, que são os *modifiers*.

CONCLUSION

Assim, o uso de *noun phrases* colabora para o desenvolvimento das habilidades de produção escrita e oral, e também para a aquisição e prática de vocabulário, pois requer o conhecimento de diversas palavras que possam qualificar e especificar o substantivo, o diferenciando e tornando a comunicação mais detalhada e assertiva.



Foods world map. Fonte: <https://lifespa.com>

A proposta final desta aula é que você elabore um texto descritivo (120-150 palavras) sobre uma comida da sua preferência. Mencione de onde ela é, como é preparada, se há horários ou momentos específicos em que a mesma é consumida e quaisquer detalhes que julgar relevantes. Não esqueça, claro, de utilizar *noun phrases*!



SUMMARY

Vamos relembrar o que foi aprendido nesta aula? De uma forma simples, um determinante + um substantivo já caracterizam uma *noun phrase*. Ex. 1: That dessert is the most famous in Brazil. (that = determinante; dessert = substantivo). No entanto, se houver mais especificações, há uma expanded noun phrase. Ex.2: That incredible dessert made of chocolate is the most famous in Brazil. (incredible = pré-modificador/adjetivo; made of chocolate = pós-modificador/oração relativa reduzida). Lembre-se também que os determinantes comumente são artigos, pronomes possessivos, quantificadores e/ou demais classes de palavras que “restringem” ou especificam o substantivo; os pré-modificadores são geralmente adjetivos, substantivos e/ou substantivos compostos; o substantivo principal da *noun phrase* é o chamado *head*; e os pós-modificadores podem ser frases preposicionadas, orações relativas e/ou orações relativas reduzidas.



ACTIVITY

1) Agora tente elaborar uma sentença com *expanded noun phrases* para cada uma das descrições abaixo. Lembre-se de utilizar a estrutura já aprendida:

a) One of your favorite possessions;

Example: I always wear my purple-colored watch from China.

b) A book or movie you've enjoyed;

c) A place you've eaten recently.

COMMENTS ON THE ACTIVITIES

Como ocorreu a elaboração das sentenças? *So far so good?* É muito importante atentar à estrutura e organização das palavras enquanto *noun phrases*. Qualquer dúvida, sugerimos que as informações na tabela presente na Figura 3.4 sejam revisitadas.



SELF-EVALUATION

Para organizar melhor e checar o conhecimento que você apreendeu durante esta aula, sugerimos que reflita sobre as seguintes questões:

1. Sei o que são *noun phrases*?
2. Compreendo o porquê de utilizar as *noun phrases*?
3. Reconheço a estrutura das *noun phrases*?
4. Consigo utilizar as *noun phrases*?

Caso a sua resposta seja NÃO para quaisquer perguntas acima, recomendamos que revise o material e as atividades, OK?



NEXT CLASS

Na próxima aula, você aprenderá sobre a ordem dos adjetivos. Alguma vez você já quis dar várias qualidades/especificações para algo em inglês,

mas não sabia em que ordem as expressar? É exatamente isso que você aprenderá. Bons estudos e até lá!

REFERENCE

Americans Try Coffee From Around the World. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=hys9j_0Ql8M>. Acesso em: 05 jan 2018.

Food national flags. Disponível em: <http://gomighty.com/wp-content/themes/gomighty/lib/goal_images/files/Tasty-National-Flags-campaign-inspired-by-food-for-Sydney%E2%80%99s-International-Food-Festival-the-participating-countries.jpg>. Acesso em: 06 jan 2018.

Foods world map. Disponível em: <<https://lifepa.com/wp-content/uploads/2016/09/lifepa-image-food-diversity-foods-and-herb-layout-of-world-map.jpg>>. Acesso em: 06 jan 2018.

JONES et al. **New American Inside Out**: advanced. Florida: Macmillan, 2010.

Noun phrases examples. Disponível em: <<http://bam.files.bbci.co.uk/bam/live/content/z38w97h/large>>. Acesso em: 05 jan 2018.

Noun phrases exercise. Disponível em: <<https://www.englishgrammar.org/noun-phrases-exercise/>>. Acesso em: 05 jan 2018.

Noun phrases exercises. Disponível em: <<http://baristo.com.br/blog/wp-content/uploads/2017/10/maquina-café-expresso-aluguel-escritório-empresa-venda-locação-benefícios-productividade-desempenho-melhoria-6.jpg>>. Acesso em: 31 jan 2018.

The 20 Best Countries in the World for Food. Disponível em: <<https://yonderbound.com/blog/20-best-countries-world-food/>>. Acesso em: 06 jan 2018.