

Aula 2

EL ÁREA GEOLECTAL CASTELLANA

META

Presentar el área geolectal castellana y sus principales características.

OBJETIVOS

Al final de esta clase el alumno deberá ser capaz de:

Conocer el área geolectal castellana;

Saber sus principales características.

PREREQUISITOS

Todos los contenidos fonéticos, fonológicos, léxicos, gramaticales y estructurales de la lengua española conocidos hasta el momento.

Andrés Alberto Soto Tello
Carlos Augusto Santos Vieira
Alexandro Rodrigues Cajé
Jerlas Matos de Oliveira
Sandro Marcío Drumond Alves.

INTRODUCCIÓN

En esta clase vamos a presentar la primera de las ocho áreas geolectales del mundo hispánico, según la propuesta de Moreno Fernández (2000, 2009). Además, de qué modo se comporta la lengua en término de usos de la fonética y fonología. A partir de los textos teóricos y ejercicios direccionados, el tema será presentado de modo a proporcionar una reflexión acerca del español castellano. ¿Vamos a empezar?

CONOCIENDO EL ÁREA GEOLECTAL...



Fuente: acervo del autor Área geolectal castellana (en verde azul)

Lee los textos abajo para conocer un poco más de las capitales que sirven de modelo del área geolectal castellana.

MADRID

La ciudad de Madrid se encuentra en la zona central de la península ibérica y es la capital del país y de la Comunidad autónoma de Madrid. Es la ciudad más poblada con 3.165.235 habitantes empadronados según datos del Instituto Nacional de Estadística de España, del año 2014. Con la inclusión de su área metropolitana la cifra de población asciende a 6.543.031 habitantes, siendo por ello la tercera área metropolitana de la Unión Europea, según la fuente, por detrás de las de París y Londres. Es un influyente centro cultural y cuenta con museos de referencia internacional, entre los que destacan el Museo del Prado, el Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía, el Thyssen-Bornemisza y Caixa Fórum Madrid.

(Texto adaptado de <https://es.wikipedia.org/wiki/Madrid>, accedido el 21/04/16).

BURGOS

La ciudad de Burgos se ubica en el centro de la provincia de Burgos, a 244 km al norte de Madrid, en la comunidad autónoma española de Castilla y León. Cuenta con una población de 177.100 habitantes según los datos demográficos de 2015, repartidos en una superficie de 107,06 km², convirtiéndose en la 35.^a ciudad más poblada de España, y la segunda de la comunidad autónoma de Castilla y León.

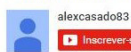
(Texto adaptado de <https://es.wikipedia.org/wiki/Burgos>, accedido el 21/04/16).

DE PASEO...

Ahora que ya sabes un poco más sobre las capitales que nos servirán de modelo de habla, vamos a pasear un poco por ellas asistiendo los videos disponibles en el Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA):



CAMINANDO POR MADRID



alexcasado83

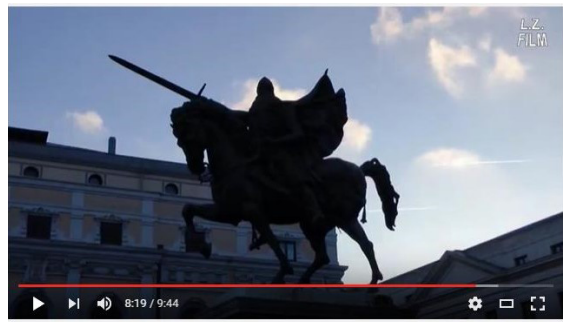


1

CAMINANDO POR MADRID

4,694 visualizações

Caminando por Madrid. (Disponible en el AVA: <https://www.youtube.com/watch?v=5yrXrLmPFRo>)



Burgos monumental - Ciudad, Cid, Catedral



LZFILM



1.380

37.323 visualizações

Burgos monumental. (Disponible en el AVA: <https://www.youtube.com/watch?v=PK1HH53uXXY>)

Graba y envía para el AVA las respuestas de los cuestionamientos abajo:

- 1) ¿Te gustaría visitar estos sitios? ¿Por qué?
- 2) ¿Qué más te llamó la atención en los videos?

PROFUNDIZANDO EL TEMA...

Vamos a leer un fragmento de la entrevista que Francisco Moreno Fernández (FMF) le concedió a la bibliotecaria Patrocinio García, que está registrada en el libro **La lengua española en su geografía** (2009).

P: ¿Cuáles son los rasgos principales de ese castellano?

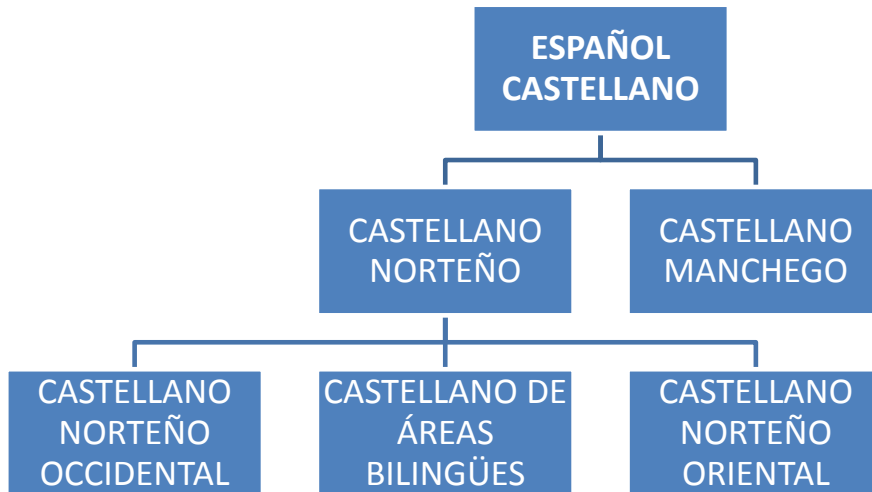
FMF: Hay una serie de rasgos de la pronunciación, de la gramática y del léxico que son comunes a todo el castellano y que le confieren personalidad frente al español de otras áreas de España y de América. Los podemos resumir en un cuadro, pero no me resisto a comentar la marcada personalidad que le confieren al castellano algunas características, como la distinción fonológica de /s/ y /θ/, el laísmo o el uso de algunas formas léxicas que son frecuentes en el español de Castilla y su entorno, aunque se adentren en territorios de otras variedades peninsulares. Y en el plano fónico suele llamar mucho la atención la articulación de las eses, pronunciadas con la corona de la lengua proyectada hacia los alveolos y que a muchos hispano-americanos les suena a palatal. De hecho, cuando los americanos intentan imitarnos a los castellanos, usan pronunciaciones exageradas del tipo *lash ashtash de losh torosh* ‘las astas de los toros’.

[...]

FMF: Cierto. Por eso le propongo identificar una variedad castellana norteña y una variedad castellana manchega. En el castellano norteño, correspondiente a las tierras situadas al Norte de Madrid, cabría diferenciar los usos de las áreas castellanas monolingües – las correspondientes a Aragón (norteño oriental) y los antiguos de Castilla y León (norteño occidental) – del uso del castellano en tierras históricamente bilingües. En cuanto al castellano de los bilingües, podríamos distinguir entre un castellano gallego, un castellano catalán y un castellano vasco. Por otro lado, muy vinculadas al castellano estarían también las hablas de tránsito de Extremadura y de Murcia, pero como los hablantes suelen percibir las como más innovadoras y cercanas a las hablas andaluzas, dejaremos su presentación para más adelante.

(MORENO FERNÁNDEZ, Francisco. **La lengua española en su geografía**. Madrid: Arco libros, 2009. Editado de las pp.117-119)

A partir de la lectura del texto presentado, podemos ilustrar el español castellano de la siguiente forma:



Modalidades del español castellano (MORENO FERNÁNDEZ, 2009, p. 119)

¿Vamos a desarrollar un poco más nuestro conocimiento sobre esas modalidades del español castellano? Accesa el AVA y seguiremos explicando un poco más sobre el tema.

Después de todo lo aprendido en el AVA, podemos, resumidamente, presentar las características del español castellano en el siguiente cuadro.

PRINCIPALES RASGOS DE PRONUNCIACIÓN DEL ÁREA CASTELLANA
Distinción de /s/ X /θ/
Distinción de <ll> X <y>: lleísmo (el yeísmo avanza en generaciones jóvenes y en zonas urbanas)
Pronunciación ápico-alveolar de /s/ (punta de la lengua en los alvéolos)
Conservación de consonantes finales de sílabas
Pronunciación más definida de las consonantes
Entonación y ritmo menos melódicos y más golpeados
Pronunciación de /x/ más vibrante
Pronunciación de /θ/ en lugar de /d/ final
Se tiende a mantener la /d/ intervocálica, pero está avanzando la elisión en –ado.

PRACTICANDO EL TEMA...

¿Vamos a ver una informante de Madrid y una de Burgos hablando? Haz atención al modo como hablan llevando en cuenta las características fónicas que viste en el apartado anterior.



Modelo de Burgos. (Disponible en el AVA: <https://www.youtube.com/watch?v=prH53t6o0p4&spfreload=10>)



Modelo de Madrid. (Disponible en el AVA: <https://www.youtube.com/watch?v=15EoGSfCS2E>)



EJERCICIO

Ahora que ya asististe los videos, completa los recuadros abajo con las informaciones pedidas.

1) Para la hablante madrileño

Fenómeno	minutos del vídeo
Debilitamiento de oclusivas	De _____ hasta _____
Distinción entre [s] y [θ]	De _____ hasta _____

2) Para la hablante burgalés

Fenómeno	minutos del vídeo
Debilitamiento de oclusivas	De _____ hasta _____
Distinción entre [s] y [θ]	De _____ hasta _____

ORGANIZANDO LAS IDEAS...

A partir de todo lo que viste en esta clase, haz un resumen de 05 a 07 líneas exponiendo todo lo aprendido y qué novedades agregaste a tu conocimiento de la lengua española.

CONCLUSIÓN

Hay una serie de rasgos de pronunciación, de gramática y de léxico que son comunes a todo el área del español castellano y que le confieren personalidad frente al español de otras áreas de España y de América. En este curso, nos centramos solamente en los aspectos fonéticos y fonológicos del español castellano.



RESUMEN

En esta clase nosotros conocimos el área geolectal castellana, de acuerdo con la propuesta más moderna de Moreno Fernández (2000, 2009). Vimos sus principales características fonéticas y fonológicas basándonos en los modelos de habla de Madrid y Burgos. Además, aprendimos que el español castellano, aunque tomado en su totalidad, presenta modalidades que llevan en cuenta los contactos históricos y lingüísticos de esta región.



AUTOEVALUACIÓN

¿Al final de esta clase soy capaz de reconocer las características del área geolectal castellana?

¿Necesito buscar más informaciones sobre el asunto?



PRÓXIMA CLASE

En la próxima clase vamos a conocer un área geolectal más del español: el área de Andalucía, de acuerdo con la propuesta de Moreno Fernández (2000, 2009).

REFERENCIAS

- FERNÁNDEZ, J.G. **Fonética para profesores de español: de la teoría a la práctica.** Madrid: Arco libros, 2007.
- MORENO FERNÁNDEZ, F. **Qué español enseñar.** Madrid: Arco libros, 2000.
- MORENO FERNÁNDEZ, F. **La lengua española en su geografía.** Madrid: Arco libros, 2009.
- POCH-OLIVÉ, D. **Fonética para aprender español: pronunciación.** Madrid: Edinumen, 1999.
- QUILIS, A. **Principios de fonología y fonética españolas.** Madrid: Arco libros, 2003.