

# Língua Espanhola VI

**Jonas Santos de Jesus  
Julimar Alves Nascimento  
Sarah Alves dos Santos  
Valéria Jane Siqueira Loureiro  
Valéria Mahaiara dos Santos**



**São Cristóvão/SE  
2017**

# Língua Espanhola VI

## **Elaboração de Conteúdo**

Jonas Santos de Jesus  
Julimar Alves Nascimento  
Sarah Alves dos Santos  
Valéria Jane Siqueira Loureiro  
Valéria Mahaiara dos Santos

---

## **Projeto Gráfico**

Neverton Correia da Silva  
Nycolas Menezes Melo

## **Capa**

Hermeson Alves de Menezes

## **Diagramação**

Marcio Roberto de Oliveira Mendonça

## **Copy Desk**

Flávia Ferreira da Silva Rocha

---

Copyright © 2012, Universidade Federal de Sergipe / CESAD.  
Nenhuma parte deste material poderá ser reproduzida, transmitida e gravada por qualquer meio eletrônico, mecânico, por fotocópia e outros, sem a prévia autorização por escrito da UFS.

FICHA CATALOGRÁFICA PRODUZIDA PELA BIBLIOTECA CENTRAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE



**Presidente da República**  
Michel Temer

**Ministro da Educação**  
José Mendonça Bezerra Filho

**Diretor de Educação a Distância**  
João Carlos Teatini Souza Clímaco

**Reitor**  
Angelo Roberto Antonioli

**Vice-Reitor**  
Iara Maria Campelo Lima

**Chefe de Gabinete**  
Marcionilo de Melo Lopes Neto

**Coordenador Geral da UAB/UFS**  
**Diretor do CESAD**  
Antônio Ponciano Bezerra

**Coordenadora-adjunta da UAB/UFS**  
**Vice-diretora do CESAD**  
Fábio Alves dos Santos

---

**Diretoria Pedagógica**  
Clotildes Farias de Sousa

**Diretoria Administrativa e Financeira**  
Pedro Henrique Dantas Dias

**Coordenação de Pós-Graduação**  
Fábio Alves dos Santos

**Coordenação de Formação Continuada**  
Rosemeire Marcedo Costa

**Coordenação de Avaliação**  
Hérica dos Santos Matos

**Coordenação de Tecnologia da Informação**  
Raimundo Araújo de Almeida Júnior

**Assessoria de Comunicação**  
Guilherme Borba Gouy

---

**Coordenadores de Curso**  
Denis Menezes (Letras Português)  
Eduardo Farias (Administração)  
Elaine Cristina N. L. de Lima (Química)  
Paulo Souza Rabelo (Matemática)  
Hélio Mario Araújo (Geografia)  
Lourival Santana (História)  
Marcelo Macedo (Física)  
Silmara Pantaleão (Ciências Biológicas)  
Everaldo Vanderlei de Oliveira (Filosofia)  
Maria Augusta Rocha Porto (Letras - Inglês)  
Valéria Jane S. L. (Letras - Espanhol)

**Coordenadores de Tutoria**  
Laura Camila Braz de Almeida (Letras Português)  
Ayslan Jorge Santos da Araujo (Administração)  
Viviane Costa Felicíssimo (Química)  
Danielle de Carvalho Soares (Matemática)  
Givaldo dos Santos Bezerra (Geografia)  
Carolina Nunes Goes (História)  
Frederico Guilherme de Carvalho Cunha (Física)  
Luzia Cristina de M. S. Galvão (Ciências Biológicas)  
Ana Lúcia Simões Borges Fonseca (Letras Inglês)  
Arthur Eduardo Grupillo Chagas (Filosofia)  
Ana Lúcia Simões B. Fonseca (Letras - Inglês)  
Acácia Lima Santos Letras (Letras - Espanhol)  
Livia Carvalho Santos (Presencial)

---

## COORDENAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

Hermeson Menezes (Coordenador)  
Marcio Roberto de Oliveira Mendonça

Neverton Correia da Silva  
Nicolás Menezes Melo

---

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
Cidade Universitária Prof. "José Aloísio de Campos"  
Av. Marechal Rondon, s/n - Jardim Rosa Elze  
CEP 49100-000 - São Cristóvão - SE  
Fone(79) 2105 - 6600 - Fax(79) 2105- 6474



# Sumário

## **AULA 1**

La Unidad Sintagmática Y El Sintagma Nominal En Lengua Española...07

## **AULA 2**

El Sintagma Verbal ..... 17

## **AULA 3**

La Sintaxis De Los Verbos En Español: Copulativos, Transitivos, Intransitivos Y Transitivos E Intransitivos.....37

## **AULA 4**

El Sintagma Adjetival, El Sintagma Adverbial Y El Sintagma Preposicional.....45

## **AULA 5**

La Oración Y Su Estructura..... 53

## **AULA 6**

Los Tipos De Oraciones.....67

## **AULA 7**

La Estructura De La Oración Compuesta: La Coordinación Y La Subordinación.....81

## **AULA 8**

Yuxtaposición, Coordinación Y Subordinación..... 95

## **AULA 9**

El Análisis Contrastivo I: Retomada Pronominal De Complemento Directo Y De Complemento Indirecto..... 111

## **AULA 10**

El Análisis Contrastivo Ii: El Régimen Verbal Y Las Voces Verbales La Cuestión De La Voz Pasiva..... 123



# Aula 1

## LA UNIDAD SINTAGMÁTICA Y EL SINTAGMA NOMINAL EN LENGUA ESPAÑOLA

### **META**

Hacer que el alumno emplee e identifique la unidad sintagmática y sus rasgos para desarrollar su competencia gramatical y lingüística en la sintaxis de la lengua española.

### **OBJETIVOS**

Al final de esta clase el alumno deberá ser capaz de:  
Identificar los elementos que forman la unidad sintagmática, conocer las distintas definiciones y rasgos delante de diferentes perspectivas teórico-lingüísticas.

### **PRERREQUISITOS**

Ordenador, cajas de sonido, diccionarios, Internet, haber estudiado y aprobado desde la lengua española I hasta la V y dominar los conocimientos tratados en periodos anteriores.

**Jonas Santos de Jesus**  
**Julimar Alves Nascimento**  
**Sarah Alves dos Santos**  
**Valéria Jane Siqueira Loureiro**  
**Valéria Mahaiara dos Santos**

## INTRODUCCIÓN

Caro (a) alumno (a),

Caro estudiante, en esta primera clase nos dedicaremos al estudio sobre la unidad sintagmática que se entiende como las combinaciones de las palabras que forman una unidad que sea capaz de desempeñar una función sintáctica. Además, estudiaremos y el sintagma nominal, su núcleo y elementos combinatorios. Así, podemos referirnos al sintagma nominal, sintagma verbal, sintagma adjetival, sintagma adverbial y sintagma preposicional de acuerdo con la palabra que sea el núcleo del sintagma respectivamente, nombre, verbo, adjetivo, adverbio y preposición.

¡Te invitamos a reflexionar sobre el tema!



Los sintagmas. Disponible en: <http://ignaciogago.blogspot.com.br>

## DEFINICIÓN DE SINTAGMA: EL GRUPO SINTAGMÁTICO Y LAS CLASES DE SINTAGMAS

Seguramente ya habéis estudiado que el sintagma es una unidad que se compone de una o varias palabras que posee una función sintáctica determinada en la oración. Puede desempeñar una función unitaria dentro de la oración. Hay tantos tipos de sintagmas como clases de palabras autónomas; según sea el núcleo del sintagma se distingue entre: sintagma nominal (SN); sintagma adjetival (SAdj), sintagma adverbial (SAdv), sintagma verbal (SV) y sintagma preposicional, constituidos por sustantivos, adjetivos, adverbios, verbos y preposición que funcionan respectivamente como núcleos (N) del sintagma a que nombran.

## SINTAGMA NOMINAL: FUNCIONES DEL SINTAGMA NOMINAL (SN)



El sintagma nominal. Disponible en: <http://interactuacentrodeadultos.blogspot.com.br>

Añorados alumnos, el primer sintagma que vamos a estudiar es el Sintagma Nominal que se constituye por un núcleo, que es el elemento obligatorio, y por determinantes (Det) y adyacentes (Ady) que son elementos, en la mayoría de las veces, optativos, o sea pueden faltar. Como en todos los sintagmas, el SN puede constituirse de apenas un elemento (el propio núcleo), como en “*Carla estuvo en Guadalajara la semana pasada*”, o por varios como en “*Todos los demás niños suyos perdidos que estaban en la excursión fueron recuperados*”, que es el más común. En el cuadro a seguir podemos visualizar la estructura del SN:

SINTAGMA NOMINAL (SN)		
DETERMINANTES	NUCLEO	ADYACENTES
Artículos	sustantivos	Adjetivo
Indefinidos		Sintagma adjetivo
Demostrativos	Pronombres	SN en oposición
Posesivos	sustantivos	SN con proposición
Numerales	Segmento	SAdv con preposición
Interrogativos	sustantivado	Proposición de
Exclamativos	Proposición	participio o gerundio
Relativo <i>cuyo</i>	sustantivada	Proposición de relativo

Cuadro 1: La estructura de Sintagma Nominal. Fuente: cuadro creado por el autor.

El núcleo es siempre el centro del sintagma, pero ¿cómo se sabe esto? Es simple, pues hacia él convergen los demás componentes (determinantes y adyacentes), incluso toma de él la información de género y número, cuando la categoría lo permite. Por este motivo los determinantes y adyacentes concuerdan siempre con el sustantivo en género y número.

Sabemos que en el sintagma nominal, los componentes no poseen una posición fija o preestablecida: los determinantes suelen ir antepuesto al núcleo, pero nada impide de que aparezcan pospuestos.

Normalmente, los adyacentes aparecen pospuestos al núcleo, aunque también puedan anteponerse, como podemos observar en los ejemplos siguientes: *Las vacaciones veránales* (Determinante + Nombre + Adyacente), *Añorado estudiante mío* (Adyacente + Nombre + Determinante).

Los determinantes se tratan de una función sintáctica que puede ser desempeñadas por varias clases de palabras en el sintagma nominal que son: los artículos, los indefinidos, los demostrativos, los posesivos, los numerales, los interrogativos y los exclamativos y el relativo *cuyo*.

¿Cómo se puede identificar el determinante? Se sabe que se trata de un elemento del SN que aparece en general en un número máximo de cuatro acompañando al núcleo. Por lo que se verifica lo más común es que aparezca solamente uno o muchas veces ninguno. Ya la función de *núcleo* de un sintagma nominal, es desempeñada por un sustantivo o pronombre sustantivo.

Sin embargo, sabemos que hay muchas clases de palabras que pueden actuar como sustantivos en el discurso y, consecuentemente, pueden desempeñar la función de núcleo del sintagma nominal, son lo que los gramáticos nombran de palabras sustantivadas, como se puede observar en los ejemplos: ¿*Le gustarían más las cortas o las largas?* (tanto cortas como largas son adjetivos que en el discurso se sustantivaron), *El equivocarse es de humanos* (*equivocarse* se trata de un verbo que en la oración se sustantivó).

La función sintáctica de los adyacentes son desempeñados por el adjetivo a de *adyacente* que se trata en verdad de un complemento de sintagma nominal que es, por lo tanto, el núcleo del sintagma adjetival. Se sabe que esta función sintáctica, adyacente, puede ser desempeñadas por otras formas lingüísticas tales como el sintagma nominal en aposición, el sintagma nominal con preposición (en la gramática normativa se nombra como complemento del nombre), sintagma adverbial con preposición, proposición de participio y proposición de relativo.

A seguir os ofrecemos algunos ejemplos de las siete estructuras que funcionan como Adyacente: *Inmaculada se ha comprado un pantalón verde oliva.*

*Más Eduardo es un maravilloso profesor de matemáticas, aunque me haya dado una nota horrible en el primer examen.*

*El ordenador que te compraste en la tienda es excelente.*

*Los hombres de antiguamente no ayudaban a las mujeres.*

*La información facilitada a nuestro periódico resultó ser falsa.*

*Sentías más calor que un pavo asando en el horno.*

Después de haber estudiado sobre el sintagma nominal vamos a hacer la tarea propuesta en la caja “registra tu idea” para que revisemos y aprendamos a la vez un poco más sobre este tópico.

## LAS FUNCIONES DEL SINTAGMA NOMINAL

Caro estudiante, el sintagma nominal posee como función primera le de representar el sujeto de una oración. Entretanto, el sintagma nominal puede tener varias otras funciones sintácticas, sea precedido de preposición (que funcionará como un nexo) o no. En el cuadro abajo se presentan las posibles funciones que el SN puede ejercer.

SIN PREPOSICIÓN	CON PREPOSICIÓN
Sujeto	Adyacente
Complemento directo	Complemento del adjetivo
Atributo	Complemento del adverbio
Adyacente	Complemento directo
Vocativo	Complemento indirecto
	Complemento circunstancial
Complemento circunstancial	Suplemento
	Complemento agente

Cuadro 2: Las funciones del Sintagma Nominal. Fuente: cuadro criado por el autor.

Enseguida, os damos seis ejemplos de las varias funciones de los sintagmas nominales pueden tener sin preposición.

FUNCIONES	EJEMPLOS
Sujeto	<i>La Casa Rosada pasa por reformas.</i>
Complemento Directo	<i>Ramón tiene <u>un pájaro lindísimo</u>.</i>
Atributo	<i>Valeria es <u>una buena médica</u>.</i>
Adyacente- aposisión	<i>Felipe de Borbón, <u>Príncipe de Asturias</u>, se casará cuando se enamore por la mujer ideal.</i>
Vocativo	<i><u>Caros amigos míos</u>, somos un grupo unido por la amistad, no podrán separarnos.</i>
Complemento Circunstancial	<i><u>Esta semana</u> he trabajado desde las siete y media hasta las nueve.</i>

Cuadro 3: Las funciones del sintagma nominal sin preposición. Fuente: cuadro criado por el autor

Basados en el cuadro anterior, podemos observar que el SN puede desempeñar ocho funciones más con preposición

FUNCIONES	EJEMPLOS
Adyacente	<i>La hermana <u>de Ricardo</u> es directora de una empresa</i>
Complemento Adjetivo	<i>Aquella es la muchacha <u>de bote</u>.</i>
Complemento Adverbial	<i>Paco estudia <u>cerca de la universidad</u>.</i>
Complemento Directo	<i>Algunos estudiantes aman <u>a sus profesores</u>.</i>
Complemento Indirecto	<i>¿Le entregaste los documentos <u>al jefe</u>?</i>
Complemento Circunstancial	<i><u>En esta casa</u> ocurren cosas raras.</i>
Suplemento	<i>Jorge y Emanuel no creen <u>en las promesas del gobierno</u>.</i>
Complemento Agente	<i>El contrato de Juan fue firmado <u>por los directores de la empresa</u>.</i>

Cuadro 4: Las funciones del sintagma nominal con preposición. Fuente: cuadro creado por el autor.

Ahora vamos a poner en práctica lo que vimos hasta el momento haciendo la actividad propuesta en la caja “registra tu idea” para que verifiquemos si comprendimos todo hasta el momento.

### EL SINTAGMA NOMINAL (SN) EN FUNCIÓN DE SUJETO

Añorados estudiantes, si se hace un recorrido por los estudios de gramática normativa (Real Academia Española, 1973, p. 3.1.3.) se definía el sujeto como la persona, o cosa de la cual se dice algo y el predicado todo lo que decimos del sujeto. Para el análisis sintáctico, esta definición no es exacta en todos los casos y tampoco útil. Esta definición tradicional normativa sirvió de base a muchos profesores durante un largo tiempo y en y por ello enseñaron a localizar el sujeto mediante preguntas al verbo sobre el autor o agente de su acción.

Partiendo de este análisis, normativo, para analizar la oración: *Nosotros bebemos vino* se recomendaba preguntarle al verbo: *¿quién bebe vino?* Y el verbo contestaría: *Nosotros*. Entretanto, caro estudiantes, lo que se comprobó es que este análisis mal funcionaba bien para oraciones muy sencillas cuyo sujeto era además el agente de la oración y se verificó que se manifestaba inútil en otros muchos casos de análisis oracional.

No hay más que probar a analizar con este método, tradicional, oraciones pasivas, medias, o con verbos pseudo-impersonales como *bastar*, *caber*, *convenir*, *disgustar*, *divertir*, *encantar*, *faltar*, *gustar*, *importar*, *impresionar*, *interesar*, *molestar*, *ocurrir*, *ofender*, *parecer*, *pasar*, *sobrar...*, que se construyen generalmente con sujeto inanimado y complemento indirecto (CAMPOS, 1999, p. 1564).

Entretanto, caros estudiantes, ¿cómo se puede analizar el sujeto desde otra perspectiva?

Siguiendo el enfoque desde la perspectiva funcionalista, definiremos el sujeto, en este capítulo, como el sintagma nominal cuyo núcleo determina el número y persona del núcleo del predicado, es decir, que el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado deben coincidir en número y persona. Siendo así, en el análisis sintáctico, para comprobar el núcleo del sujeto de la oración basta cambiar el número del verbo que habrá de cambiar también el número del nombre que funciona como núcleo de sujeto.

No se admite preposición antepuesta al sintagma sujeto. Las formas entre y hasta aparecen en ciertos casos encabezando el sintagma sujeto, porque no funcionan como preposiciones:

*Entre tú y yo terminamos el informe* (refuerzo de la conjunción copulativa).

*Hasta el presidente ayudó a los enfermos* (unidad adverbial equivalente a *incluso*).

Estas unidades poseen valor adverbial enfático en las oraciones. Esto se puede observar al sustituirse por cero sin que se altere el significado en lo esencial.

*Tú y yo terminamos el informe.*

*El presidente ayudó a los enfermos.*

Muchos se equivocan afirmando que el *sujeto* equivale al *agente*, pero semánticamente son términos y funciones sintácticas distintas. *El agente*, partiendo de la semántica, es el elemento que funciona como actor de la acción verbal, el *sujeto*, morfosintácticamente, es aquél cuyo núcleo concuerda con el núcleo del predicado (CALVO, 2001, p. 28).

Por ejemplo, como podemos verificar en la oración *El incendio se extendió rápidamente*, el elemento subrayado desempeña la función de sujeto, pero no es el agente de la oración.

Se puede definir el sujeto como aquel elemento que comporta dos rasgos esenciales: impone la concordancia con el verbo en número y persona, y carece de preposición antepuesta, pero estos dos rasgos pueden sufrir alteraciones según las circunstancias sintácticas, semánticas o pragmáticas.

Tras haber estudiado el sintagma nominal con la función de sujeto vamos a ver una curiosidad que se da en la lengua española con la preposición *con* que asume la función de la conjunción y en el sintagma nominal con función de sujeto.

Añorados estudiantes, hasta aquí verificamos el sintagma nominal y sus funciones en el funcionamiento de la sintaxis de la lengua española.

Verificamos también el curioso empleo de valor de conjunción a determinadas preposiciones en lengua española. Lo verificamos desde la perspectiva tradicional hasta la funcionalista e hicimos un recorrido breve y sencillo del uso del lenguaje de este sintagma.

Caros estudiantes aquí acabamos el capítulo primero sobre la unidad sintagmática en español. Esperamos que el estudio os haya sido provechoso y que hayáis sanado las dudas y dificultades que puedan haber surgido. En el próximo capítulo, el segundo, daremos secuencia en los estudios sintagmáticos, siendo así nos dedicaremos al estudio y análisis del sintagma verbal en la lengua española. Espero que os haya aclarado el tema. Ahora vamos a practicarlo en “sugerencia de actividad”.

### ¿TÚ SABÍAS?

Un caso interesante que se produce en español es cuando se confiere valor de conjunción a ciertas preposiciones, como la preposición *con*, que pasa a tener semánticamente el significado de la conjunción “y”, como en el ejemplo a seguir: *El profesor con sus alumnos harán una excursión al parque de dinosaurios.*



### ACTIVIDAD

Tras haber estudiado el sintagma nominal y sus funciones en la oración, vamos a analizar los sintagmas nominales de las siguientes oraciones diciendo cual es su estructura morfosintáctica que presenta (Determinante + Nombre + Complemento Nominal) y su función en la oración (Sujeto, Complemento Directo,...):

1. Entrega este paquete en secretaria.
2. Esta noche ha llovido a mares.
3. Te lo diré mañana.
4. Se lavaron la cara con jabón de glicerina.
5. En la oficina de empleo le dieron a tu hermano un certificado.

### REGISTRA TU IDEA

Querido estudiante, después de haber practicado en “sugerencia de actividad” sobre la estructura y función del sintagma nominal, ahora vamos a acceder a la presentación del power point sobre el grupo nominal o sintagma nominal o texto que está disponible en el AVA y enseguida participar del

fórum. ¿Todavía posee alguna duda? ¿Cuál? Sácala en un debate entre los compañeros de clase.

En caso de duda, no dejes de buscar la ayuda de su tutor.

¡No dejes de participar!

¡Buen trabajo!

## CONCLUSIÓN

En esta clase, hemos estudiado y reflexionado sobre la unidad del sintagma y el sintagma nominal en lengua española, es decir, los elementos que forman los diferentes sintagmas en perspectivas distintas.



## RESUMEN

En esta clase estudiamos los elementos que forman una unidad sintagmática y el sintagma nominal en lengua española. Para mejor identificarla y clasificarla, es necesario saber algunas características como cuál es el núcleo de la unidad sintagmática un sustantivo, un adjetivo, un verbo, un adverbio, etc. Además, la unidad del sintagma es el comienzo del análisis del funcionamiento de la sintaxis de la lengua española. Esta clase nos permitió reflexionar sobre que hemos estudiado la unidad sintagmática y el sintagma nominal, es decir, cómo las combinaciones de las palabras que forman una unidad y esta unidad puede desempeñar diferentes funciones sintácticas.



## AUTO-EVALUACIÓN

¿Qué has aprendido en esta clase sobre unidad sintagmática? Escribe que ha aprendido en esta clase en la alternativa que mejor corresponda al grado de sus conocimientos.

¡Ya lo sé!	Tengo que mejorar.



### PRÓXIMA CLASE

Añorados estudiantes, aquí acabamos nuestra primera clase de lengua española VI sobre la unidad sintagmática en español. Esperamos que el estudio haya sido provechoso y que hayáis sanado las dudas y dificultades que puedan haber surgido. En el próximo capítulo daremos secuencia en los estudios sintácticos oracionales y nos dedicaremos más específicamente al estudio y análisis del sintagma verbal en español.

### REFERÊNCIAS

- CALVO, Víctor Manuel Domínguez. **Pronombres personales**. Sevilla: Universidad de Sevilla, Servicio de Publicaciones, 2001.
- CAMPOS, Héctor. Transitividad e intransitividad. In: BOSQUE, Ignacio y DEMONTE, Violeta. (Orgs.) **Gramática Descriptiva de la Lengua Española**. Madrid: Espasa, 2000. (p.1519-1574)
- LABORANS, María Jesús Fernández. **Los sintagmas del español I. El sintagma nominal**. Madrid: Arco Libros, 2003.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Esbozo de una nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa Calpe, 1973.
- VIDAL, María Victoria Escandell. **Los complementos del nombre**. Madrid: Arco Libros, 2012.