

Aula 6

PERSONAL EVENTS AND ACCOMPLISHMENTS

META

Introduzir e exercitar o tópico gramatical de *Present Perfect*

OBJETIVOS

Ao final desta aula, o aluno deverá:
Reconhecer a estrutura do *Present Perfect*;
Produzir sentenças no *Present Perfect*, nas formas afirmativa, negativa e interrogativa;
Diferenciar os verbos em suas formas de infinitivo, particípio passado e passado simples;
Tratar de suas realizações na vida em língua inglesa usando esse tempo verbal

PRÉ-REQUISITOS

Conhecimento do *Simple Past*.

Maria Amália Vargas Façanha
Igor Gadioli

INTRODUÇÃO

Enquanto tópico de discussão, esta aula tem como objetivo tratar de *life accomplishments*, ou seja, realizações ou conquistas obtidas em nossas vidas. Para tanto, trataremos de um texto adaptado de um *site* no qual vários internautas compartilharam realizações pessoais.

Já quanto a aspectos gramaticais, a lição abordará o uso do *Present Perfect* em suas formas interrogativas, afirmativas e negativas. Para tanto, faremos uso de passagens com tais estruturas do texto da lição, bem como de gramáticas que abordem esse ponto gramatical. Você está preparado/a? Vamos dar início aos nossos estudos referentes à sexta aula?



ATIVIDADES

1. O texto a seguir foi parte de uma postagem em um *blog* a respeito de realizações na vida; antes de iniciar a leitura do próprio texto, opte por ler as perguntas que se seguem a seu respeito, primeiramente; isso vai ajudá-lo/a a fazer uma leitura mais focada do material. Procure fazer uma leitura inicial sem o uso do dicionário, buscando inferir o significado de palavras a partir do contexto, por exemplo.

What is Your Greatest Accomplishment?



Legenda: Homem no topo da montanha.

Fonte: <https://www.hosting.com/wp-content/uploads/mountainTop.jpg>

Two weeks ago I asked my Twitter followers to answer, in 140 characters, the questions “have you ever done something great?” or “what is your greatest accomplishment in life?” The response was overwhelming and what I understood from my ‘research’ was accomplishment as synonymous with self discovery, and humility.

Collectively, we're proud of what we have done for ourselves, but also for our friends, neighbors, and complete strangers. I now want to share your humbling and inspiring responses:

Sbereenqc @mattChevy I have become independent after going to London for my masters. That has taught me a lot about the "real" world and I grew a lot as a person.

JaymEsch @mattChevy I've created a virtual reality program for Motorola which saved them 1 million dollars per year.

Mehta1p @mattChevy I've learned to live life in my own terms.

Kt_writes @mattChevy I've raised great kids through a divorce and single parenting.

Norcross @mattChevy I've become the father I always wanted to be.

YoungFreeSC @mattChevy I have completed a 92-page thesis paper in 2 weeks while living in friends' couches to graduate in time!

What about you? What is YOUR greatest accomplishment? Have you asked yourself this question before? What response do you give?

(Adaptado de <http://www.lifewithoutpants.com>).

Baseado no texto acima, responda as seguintes perguntas:

1. What is the main topic of the passage?
2. Who is Matt Chevy?
3. Where are these responses from?
4. Which two responses are about family?
5. Which two responses are about university?
6. Which response is about work?
7. Which response is specifically about self-improvement?
8. Which is your favorite response, and why?
9. What is Chevy's impression about the responses?
10. The responses talk about something from the past, present, or future?

COMENTÁRIO SOBRE AS ATIVIDADES

O texto que acabamos de ler, *What is your greatest accomplishment?*, abordou diferentes tipos de realizações na vida de vários internautas. Observe que todas as conquistas compartilhadas nele focam exclusivamente nas ações em si, pois o momento exato no passado em que tais ações ocorreram é omitido; as ações descritas assumem um papel ainda mais proeminente nas frases, uma vez que o momento exato em que ocorreram não é mencionado.

PRESENT PERFECT

Em português, quando falamos do nosso passado de forma a abarcar toda a extensão da nossa vida, usamos o mesmo tempo verbal de quando falamos de eventos explicitamente localizados num momento específico do passado. Dizemos, por exemplo, “eu fui a Maceió ontem” (evento passado com tempo especificado) e “eu já fui a Maceió” (evento passado com foco na ação, sem especificação de tempo) usando o mesmo tempo verbal, pretérito perfeito.

Bem, na língua inglesa, isso ocorre de forma diferente. Você deve se lembrar que, nas primeiras aulas deste semestre, estudamos como tratar de um evento passado usando o *Simple Past*. Com ele, os eventos descritos normalmente são localizados no tempo (*I went to the beach yesterday, I graduated in 2008, etc.*). Observe, entretanto, que os depoimentos dos internautas sobre grandes realizações que lemos no texto desta lição não fazem menção a quando os eventos ocorreram, e neles, a estrutura usada é distinta, pois o tempo verbal usado é diferente. Observe os trechos em destaque dos depoimentos a seguir, retirados do texto dessa unidade. Enquanto lê as frases, lembre-se deste detalhe: a partícula *'ve* é uma forma abreviada do verbo *have*.

- I *have become* independent after going to London for my masters. That *has taught* me a lot about the “real” world and I grew a lot as a person. (Eu *me tornei* independente após ir para Londres para fazer meu Mestrado. Isso *me ensinou* muito sobre o mundo “real” e eu cresci como pessoa).
- *I've created* a virtual reality program for Motorola which saved them 1 million dollars per year. (Eu *criei* um programa de realidade virtual para a Motorola que lhes economizou 1 milhão de dólares por ano).
- *I've learned* to live life in my own terms. (Eu *aprendi* a viver a vida do meu jeito).
- My mother *has raised* me alone. (Minha mãe me *criou* sozinha).

Os quatro depoimentos acima tratam de eventos no passado sem fazer referência ao momento específico em que ocorreram, colocando a ação em si em maior evidência e abrangendo um momento dentre todo o passado daquele que se expressa. O tempo verbal utilizado nessas sentenças é chamado de *Present Perfect*. Ele apresenta um verbo auxiliar (*have/has*) e um verbo flexionado no particípio passado; sua estrutura é detalhada a seguir:

Sujeito	Verbo auxiliar [have/has]	Verbo principal no particípio passado	Complemento
I	have	become	independent (...)
That	has	taught	me a lot (...)
I	've	created	a virtual reality (...)
I	've	learned	to live life (...)
My mother	has	raised	me (...)

Você notou que o autor do texto a respeito das realizações que lemos nesta unidade fez uma pergunta no *Present Perfect*, logo na segunda linha do texto? Volte lá e localize-a.

Você deve ter identificado que a pergunta é “*have you ever done something great?*” (algo como, “você já fez algo grandioso?”). O *ever*, em perguntas, tem a função de se referir a um momento qualquer dentro de todo o passado de algo ou alguém até o presente momento, exatamente como usamos o “já” em português ao perguntarmos sobre realizações ou conquistas, como a seguir: “você já conheceu algum de seus ídolos?” (*have you ever met any of your idols?*), “você já visitou outro país?” (*have you ever visited another country?*) ou “você já viu um OVNI?” (*have you ever seen a UFO?*).

Observe, a seguir, alguns exemplos de uso do *Present Perfect*, tanto em perguntas como em frases afirmativas e negativas:

Usamos PRESENT PERFECT (have been / have done, etc) quando falamos de um fato do passado que tem alguma relevância para o momento em que falamos sobre esse passado:

Have you ever been to Argentina? 'No, I haven't'
I've been to Chile but I haven't been to the United States
Julia is a good friend. She has helped me several times.
I've seen this film but I can't remember its plot.
How many times have you been abroad?
Have you read "The Catcher in the Rye"? 'Yes, I have. It's a very good book.'

Present Perfect + EVER (in questions)

Present Perfect + NEVER (in negative sentences)

'Have you ever had an exotic pet?' Yes, I have. I had an iguana.
'Have you ever played American football?' No, I haven't.
My father has never travelled by plane.
I've never driven a truck.
I've never seen a celebrity.



ATIVIDADES

2. Agora é hora de praticar! Escolha, dentre as frases abaixo, a opção para iniciá-las no *Present Perfect* para tratar de alguns eventos e/ou realizações em sua própria vida. Caso você já tenha (*I have already...*) realizado o que a frase trata, ela será afirmativa; caso nunca tenha (*I have never...*) realizado tal feito, a frase será, naturalmente, na negativa.

- I (*have already / have never*) done an on-line course.
- I (*have already / have never*) written a poem.
- I (*have already / have never*) been abroad.
- I (*have already / have never*) learned how to drive.
- I (*have already / have never*) gone camping.
- I (*have already / have never*) eaten sushi.
- I (*have already / have never*) ridden a horse.
- I (*have already / have never*) broken a bone.
- I (*have already / have never*) gone to a great concert.
- I (*have already / have never*) seen the sunrise at the beach.

COMENTÁRIO SOBRE AS ATIVIDADES

Você deve ter notado que a forma de alguns dos verbos do exercício anterior são diferentes daquelas que você está acostumado(a) a ver em frases do *Simple past*. Enquanto, no passado simples, dizemos *I saw the sunrise yesterday/ last week/ etc.*, no *Present Perfect* usamos *I have (already) seen the sunrise*. Isso ocorre porque os verbos principais no *Present Perfect* estão no particípio passado. .

3. A partir dessa explicação, procure completar a tabela abaixo com os correspondentes corretos para cada verbo. Procure nos textos desta mesma lição, em gramáticas e também em *sites* quais são as flexões corretas para cada coluna a seguir. O primeiro foi feito para você:

INFINITIVE	PAST	PARTICIPLE
Be	Was/were	Been
	Did	
		Written
Go		
	Ate	
	Broke	
		Seen
	Read	
		Played
	Travelled	
Enjoy		

COMENTÁRIO SOBRE AS ATIVIDADES

Você deve ter notado que os verbos que terminam com “-ed” no passado assim se mantêm também no particípio. Esses verbos são chamados de “regulares”, enquanto todos os outros são conhecidos como “irregulares”.

4. Agora é hora de pensar um pouco mais a fundo sobre as suas próprias experiências de vida, sejam elas grandes realizações ou simplesmente momentos curiosos ou muito agradáveis. A partir do que estudamos no *Present Perfect* até aqui, construa 5 frases tratando de realizações suas, e outras 5 tratando de realizações que você ainda não alcançou, mas deseja para si. Vou começar com dois de meus próprios exemplos, OK? Aqui vai: *I have already been to a Pearl Jam concert; I have never travelled to Japan*. Gostou das minhas frases? Agora é a sua vez, mãos à obra! Ah, lembre-se de que o verbo principal da sua frase deverá estar no particípio passado. Observe que usei “*been*” na frase sobre o *show* do *Pearl Jam*, e não “*was*”. Caso tenha dúvidas sobre o particípio passado do verbo que deseja usar, retorne à atividade com a lista de verbos que já fizemos nesta lição. Agora é hora de recordar e escrever! Vamos lá?

I Have Already...

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

I Have Never...

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

COMENTÁRIO SOBRE AS ATIVIDADES

E então, que tal refletir sobre suas conquistas e realizações do passado? Isso ajudou você a (re)pensar o que deseja para seu futuro? Usar o *Present Perfect* dessa forma pode ser uma boa maneira de pensar e checar nossas metas e prioridades. Cheque a maneira como compôs suas frases com seu professor, para se assegurar de que elas estão estruturalmente adequadas, e compartilhe suas experiências com seus colegas. Tome nota daquelas que mais chamaram a sua atenção.

CONCLUSÃO

Bem, chegamos aqui ao fim da nossa sexta aula! É importante pensarmos um pouco sobre nossas realizações, e foi isso que abordamos nesta unidade. Esperamos que, com o uso do *Present Perfect* e com as discussões propostas, a maneira que você trata de suas realizações e experiências em geral ganhe uma nova dimensão, fazendo-o compreender e compartilhar aquilo que se passou – e a influência desses eventos em sua vida atual – de maneira mais e reflexiva.



RESUMO

Nesta unidade, estudamos o *Present Perfect* em suas modalidades interrogativa, negativa e afirmativa, utilizando-a para tratar de realizações em nossas vidas. Ao fazer isso, tivemos uma oportunidade de refletir sobre nossas realizações mais importantes, bem como abordarmos outras atividades nas quais já engajamos ou não, as quais foram, de alguma forma, singular para nós. Também estudamos como que, no *Present Perfect*, precisamos manter o verbo principal no particípio passado, e comparamos ele com o passado simples.



AUTOAVALIAÇÃO

- Eu consigo reconhecer a estrutura do *Present Perfect*?
- Eu produzi sentenças no *Present Perfect*, nas formas afirmativa, negativa e interrogativa?
- Eu consigo distinguir alguns verbos em suas formas de infinitivo, passado simples e particípio passado?
- Eu tratei de minhas realizações na vida em língua inglesa usando esse tempo verbal?



PRÓXIMA AULA

Muito bem! Uma vez iniciados nossos estudos sobre o *Present Perfect*, continuaremos abordando esse tema na aula que vem, acrescentando à sua abordagem o tópico gramatical de *superlatives* e o tópico de discussão “qualidade de vida”.

REFERÊNCIAS

MURPHY, R. **Elementary Grammar in Use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.