

Aula 3

LOS ADJETIVOS

META

Hacer con que los alumnos sepan que es un adjetivo para desarrollar su competencia gramatical en la morfología.

OBJETIVOS

Al final de esta clase el alumno deberá ser capaz de:
Identificar los adjetivos, saber sus definiciones y rasgos delante de perspectivas distintas.

PRERREQUISITOS

Ordenador, Internet, cajas de sonido, diccionario, conocimientos adquiridos de lengua española I a IV, conocimientos tratados en clases anteriores.

Jonas Santos de Jesus
Julimar Alves Nascimento
Sarah Alves dos Santos
Valéria Mahaiara dos Santos
Valéria Jane Siqueira Loureiro.

INTRODUCCIÓN

Caro estudiante,

Tras estudiar los sustantivos y artículos, ahora vamos a estudiar los adjetivos. Como hemos visto, los sustantivos dan nombres a seres animados, inanimados, ideológicos etc. Estos seres reciben características (calidades o no), es decir, los adjetivos.

De acuerdo con el Diccionario de Real Academia, una de sus definiciones para el adjetivo es que son “clases de palabras cuyos elementos modifican a un sustantivo o se predicán de él, y denotan calidades, propiedades y relaciones de diversa naturaleza.

Según la Real Academia Española (2009), la tradición gramatical greco-latina dice que los sustantivos denotan “sustancias, mientras que los adjetivos “accidentes”, pues modifica o precisa estas sustancias. Además, el sustantivo puede “subsistir” sin los adjetivos. Según la etimología, *adiectivum*, en latín, *adiicere* (añadir, poner a lado) significaba adjunto, vecino. Actualmente, se usa en el sentido de accesorio, secundario.

Para ejemplificar lo que fue dicho antes, fijase:

Ejemplo: Juan compró un coche **lindo**.

Juan compró un coche.

El adjetivo *lindo* está a lado (es vecino) del sustantivo coche. Se puede sacar el adjetivo, pues no sacraría el sentido de la oración.

Sánchez y Sarmiento (1993), llama los adjetivos de calificativos, ya que ellos tratan otras clases de palabras como adjetivos también. Además, dicen que el calificativo (adjetivo) es un adyacente modificador directo del nombre, pues amplía una calidad o característica del nombre, sea animado o inanimado.

Los gramáticos dicen también que esta clase de palabra es un elemento opcional del grupo nominal.

Ejemplo: El gato **blanco** maúlla. El gato maúlla.

Según los autores, los calificativos se oponen a los adjetivos determinativos. Los calificativos forman una clase muy numerosa de palabras *léxicas* mientras los adjetivos determinativos forman una clase cerrada de palabras *gramaticales*.

Función del Adjetivo

El adjetivo se caracteriza por modificar un sustantivo que hace concordancia en género y número. Eso hace con que complemente el sustantivo. Esta complementación ocurre de dos maneras: directamente e indirectamente, de acuerdo con la Nueva Gramática Española (2009).

Directamente es cuando precede el sustantivo, está a su lado siguiéndolo y así, tiene la función de modificador o complemento:

Ejemplo: Un estudiante **listo** llama la atención.

La chica **guapa** se desmayó.

Indirectamente es hecho a través de un verbo y su función será de atributo o predicativo, cómo será visto en la asignatura de sintaxis.

*Ejemplo: El estudiante es **listo***

*La chica que desmayó era **guapa**.*

Es adjetivo se conecta al sustantivo por los verbos “es” y “era”. Es importante recordar que las concordancias con sus respectivos sustantivos se da en los dos casos.

Sánchez y Sarmiento (1993) trae las funciones sintácticas de los calificativos, es decir, adjetivos. Algunas de ellas son:

Atributo: Esta casa es antiquísima.

Predicativo: El agua viene turbia.

Atributo del complemento: Tomaron a Juan por tonto.

Características del adjetivo:

Torrego (2007), dice que los adjetivos poseen algunos rasgos:

No poseen género y número propio, pues estos vendrán según el sustantivo lo cual caracteriza

Ejemplo: Casa bonita (femenino singular) Casas bonitas (femenino plural)

Coche bonito (masculino singular) Coches bonitos (masculino plural)

Ellos hacen concordancia con los sustantivos que están caracterizando.

Hay adjetivos de una sola terminación y de dos terminaciones

Una sola terminación: los que **no** varían de género y poseen la misma forma para el género masculino y femenino.

Ejemplos: Un hombre inteligente

Una mujer inteligente

Dos terminaciones: los que varían de género y su terminación será mediante el género

Ejemplos: Un hombre bonito.

Una mujer bonita.

El adjetivo posee número a depender del sustantivo a quien se refiere

Ejemplo: Una persona común Algunas personas comunes

Observación: Los adjetivos que terminan en “S” se mantienen invariables:

Ejemplo: Una fiesta gratis

Muchas fiestas gratis

Grado del adjetivo:

Torrego, dice que el adjetivo presenta una característica formal y que tiene que ver con su intensidad diferenciándolo del sustantivo: el grado.

Estos grados pueden ser positivos, comparativos y superlativos. Veremos cada uno a partir de ahora.

Positivos:

Es cuando aparece sin ningún adverbio de intensidad o sin los sufijos “ísimo(a)/érrimo(a)”. No hay intensidad ni especifica un determinado grado, por eso se llama grado positivo.

Ejemplos: Raquel es buena

Esta bebida está caliente.

Comparativo:

En este caso, la característica (adjetivo) atribuida al sustantivo es comparada a otra.

Ejemplo: Raquel es más buena que María/ La bebida está más caliente que la otra.

En este caso, hay una comparación, diferente de la positiva que solamente se atribuye la característica sin distinción de nada, sin grado y sin intensidad.

El grado comparativo ocurre con el uso de palabras como *más/menos/cuánto/tan/como que*.

Existen tres tipos de grados comparativos: *superioridad, inferioridad, igualdad*

*Superioridad: Juan es **más** inteligente **que** Pedro*

*Inferioridad: Juan es **menos** bonito **que** Pedro.*

*Igualdad: Juan es **tan** alto **cuánto** Pedro/ Juan están **tan** alto **cómo** Juan.*

Superlativo:

Es el más alto grado (intensidad) del adjetivo. Eso ocurre a través de adverbios de intensidad (muy) o sufijos como *ísimo* y *(a)/érrimo (a)*

*Ejemplos: pobre/ **pobrísim**o/ **paupérrim**o*

*Alto/ **Altísim**o*

*Inteligente/ **muy inteligente**/ **Inteligentísim**a*

¡PARA FIJAR!

Estudiante,
 Vamos a ver una diapositiva uno sobre los adjetivos que estará disponible en el orbi de la plataforma para fijar lo que fue tratado en esta clase.
 Ahora, vamos a ver otra diapositiva más sobre los adjetivos.
 Espero que tras verlas, usted haya aprendido más sobre esta clase de palabras.



Leamos abajo una historieta de Gaturro. Enseguida contesta a las preguntas.



DZWONIK, Cristian Disponible en: <<https://pbs.twimg.com>. Accedido el 07 de septiembre de 2016.

- a - Saque de la tira los adjetivos presentes
- b - Informe el género de estos adjetivos y explique gramaticalmente porqué poseen este género
- c - Ponga adjetivos en Ágatha que no poseen género y que pueden ser atribuidos a los géneros masculinos o femeninos sin cambiar su forma
- d - Llevando en cuenta el género historieta, ponga adjetivos que pertenecen a este género textual.



Identifique los adjetivos de las oraciones abajo e informe a qué sustantivo está caracterizándolo.

El chico alto es muy infantil.

Las personas increíbles se destacan de los demás.

Algunas personas inteligentes sacaron notas malas en la prueba.

El animal está herido.

El herido fue al hospital moderno y seguro.

Convendría solucionar el problema de manera inmediata.

El ladrón fue detenido por el eficiente agente de la policía local.

Las teclas de mi celular están gastadas de tantas mensajes que escribo.

Me produjo una gran alegría verlo sano y salvo.

Hablaba muy alto y por eso parecía enfadado.

Muchos buenos alumnos suspenden los exámenes por no estudiar correctamente.

Este circuito eléctrico es muy complicado.

Creamos una frase en que cada palabra puede ser sustantivo en un contexto y en otro adjetivo:

Sinvergüenza

Joven

Novedad

Enferma

Gratuito

Muerta

Turista

Idiota

Bondad

Adultos



Ahora vamos a ver un video sobre los adjetivos con reglas sobre usarlos en descripciones y un segundo video sobre los adjetivos como parte de la oración que estará disponible en el orbi de la plataforma. Enseguida, podemos compararlos con todo que estudiamos en clase. Apunte en su

cuaderno aspectos planteados acá en la clase y en los dos videos. Haga lo mismo con los aspectos que no fueron tratados acá, pero que están presentes en ellos.

¡Buen estudio!

CONCLUSIÓN

Hemos estudiado los adjetivos. Ellos modifican o caracterizan el sustantivo. Hemos vistos sus rasgos y funciones también.



RESUMEN

En esta clase hemos visto los adjetivos. Esta clase de palabra caracteriza o modifica el sustantivo. Esto puede suceder de modo directo e indirecto. Hemos visto también que ellos no poseen género y número propios, pues éstos serán determinados por los sustantivos que los acompañan. Con relación a sus terminaciones, tienen dos: de una o de dos terminaciones.

Otra cosa que pertenecen a los adjetivos son sus grados. Son ellos *los positivos, comparativos y superlativos*.



AUTO-EVALUACIÓN

¿Qué ha aprendido usted en esta clase? Escriba que ha aprendido en esta clase en la alternativa que mejor corresponda al grado de sus conocimientos.	
¡Ya lo sé!	Tengo que mejorar.



PRÓXIMA CLASSE

Estudiante,
En la próxima clase serán tratados los pronombres, sus funciones y rasgos.
¡Hasta luego!

REFERENCIAS

Diccionario de la Real Academia. Definición de adjetivo. Disponible en: <<http://dle.rae.es/?id=0ldVsDG>>. Accedido el 07 de septiembre de 2016.

Gramática Net. Disponible en: <<http://www.gramaticas.net/2010/08/ejemplos-de-adjetivos.html>>. Accedido el 14 de noviembre de 2015.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. El adjetivo y el grupo adjetival. In: **Nueva gramática de la lengua española.** 2009. Disponible en: <www.rae.es>. Accedido el 08 de noviembre de 2015,

SÁNCHEZ, Aquilino; SARMIENTO, Ramón. **Gramática básica del español.: norma y uso.** Madrid: SGEL, 1993.

TORREGO, Leonardo Gómez. **Gramática didáctica de español.** Madrid: Ediciones SM, 2007.