

Aula 7

LOS NUMERALES

META

Hacer con que el alumno sepa identificar los numerales y clasificarlos para desarrollar su competencia gramatical en la morfología.

OBJETIVOS

Al final de esta clase el alumno deberá ser capaz de:
Trabajar e identificar los numerales, sus rasgos, clasificaciones y funciones delante de distintas perspectivas.

PRERREQUISITOS

Ordenador, Internet (para una actividad on-line en un sitio electrónico, diccionario, conocimientos adquiridos de lengua española I a IV, conocimientos tratados en clases anteriores.

**Jonas Santos de Jesus
Julimar Alves Nascimento
Sarah Alves dos Santos
Valéria Mahaiara dos Santos
Valéria Jane Siqueira Loureiro.**

INTRODUCCIÓN

Caro estudiante,

Ahora veremos otra clase de palabra: el numeral, que forma parte de los determinativos. Una de las definiciones que el diccionario de la Real Academia Española trae es: “cuantificador que expresa número”.

Esta clase de palabras, según Sarmiento y Sánchez (1993), en su gramática, nos dicen que los numerales señalan el número exacto de ejemplares o unidades en que se toma la extensión significativa del nombre. Además, afirman también que esta clase de palabras son adjetivos numerales, pues estos son determinantes, ya que también acompañan un nombre.

Como mencionado anteriormente, ellos expresan números. Torrego (2007) trae algunas clasificaciones como veremos más abajo:

Los numerales se subdividen en:

Cardinales

Ordinales

Partitivos/Fraccionarios

Multiplicativos

Ahora vamos a estudiar cada uno.

Numerales Cardinales

Poseen características como significado, función, formas, posición y combinatoria, según Torrego (2007) presenta.

Significado: significa una cantidad exacta para los sustantivos. Así, los números como uno, dos, siete, catorce etc. son cardinales.

Función: Su función es actualizar o actuar como pronombre.

En este caso viene delante de sustantivos:

Ejemplos: *Tres chicos aparecieron acá.*

Un hombre fue preso.

Formas: Pueden ser simples o compuestos:

Simple: Uno dos seis diez

Compuesto: Dieciocho, treinta y cinco, cuarenta y dos

Posición:

-Siempre antes de sustantivos contables para funcionar como actualizador.

Ejemplo: **Dos** coches, **tres** días

-Si aparecen después del sustantivo, funcionará como ordinal

Ejemplos: Capítulo **cuatro** (Cuarto capítulo) Posición **três** (tercera posición)

Combinatoria:

Se combinan con otros actualizadores/determinantes como artículo, demostrativos, posesivos apocopados y plenos etc.

Ejemplos: Los **dos** chicos
 Estos **tres** chicos
 Mis tres bolígrafos
Dos amigos míos

Abajo, sigue una tabla de algunos numerales para que pueda echar un vistazo.

0	cero	30	treinta
1	un / uno / una	31	treinta y uno
2	dos	40	cuarenta
3	tres	42	cuarenta y dos
4	cuatro	50	cincuenta
5	cinco	53	cincuenta y tres
6	seis	60	sesenta
7	siete	64	sesenta y cuatro
8	ocho	70	setenta
9	nueve	75	setenta y cinco
10	diez	80	ochenta
11	once	86	ochenta y seis
12	doce	90	noventa
13	trece	97	noventa y siete
14	catorce	100	cien
15	quince	102	ciento dos
16	dieciséis	200	doscientos(as)
17	diecisiete	214	doscientos catorce
18	dieciocho	300	trescientos(as)
19	diecinueve	345	trescientos cuarenta y cinco
20	veinte	400	cuatrocientos(as)
21	veintiuno (veintiún)	500	quinientos(as)
22	veintidós	600	seiscientos(as)
23	veintitrés	700	setecientos(as)
24	veinticuatro	800	ochocientos(as)
25	veinticinco	900	novecientos(as)
26	veintiséis	1 000	mil
27	veintisiete	1 000 000	un millón
28	veintiocho	1 000 000 000	mil millones
29	veintinueve	1 000 000 000 000	un billón

NUMERALES CARDINALES. Disponible en:<<http://www.joseferreira.com.br>. Accedido el 07 de noviembre de 2015.

Numerales Ordinales

Expresan una sucesión, orden, posición y van antes o después del sustantivo

*Ejemplos: Llegó en **segundo** lugar.*

*Se debe hacer eso **primero**.*

Pueden sustantivarse:

La primera La séptima El octavo.
Abajo sigue una tabla de algunos ordinales para que eche un vistazo.

1ª primero/a; primer	14º decimocuarto/a
2ª segundo/a	15º decimoquinto/a
3ª tercero/a; tercer	20º vigésimo/a
4ª cuarto/a	21º vigésimo/a primero/a
5ª quinto/a	30º trigésimo/a
6ª sexto/a	40º cuadragésimo/a
7ª séptimo/a	50º quincuagésimo/a
8ª octavo/a	60º sexagésimo/a
9ª noveno/a;	70º septuagésimo/a
10ª décimo/a	80º octogésimo/a
11ª undécimo/a	90º nonagésimo/a
12ª duodécimo/a	100º centésimo/a
13ª decimotercero/a	1000º milésimo/a

NUMERALES ORDINALES. Disponible en: <<http://www.joseferreira.com.br>. Accedido el 07 de noviembre de 2015.

Numerales Partitativos/Fraccionarios

Expresan la parte o cantidad de algo que puede tener o dividir

*Ejemplos: **Medio** pedazo de queso*

*Te espero en **media** hora*

***Tercio** de los alumnos fueron aprobados*

Abajo sigue una tabla de algunos ordinales para que eche un vistazo.

Número	Fraccionario (sust.)	Fraccionario (adj.)
1/2	Mitad, medio	Medio/a
1/3	Tercio	Tercera (parte)
1/4	Cuarto	Cuarta (parte)
1/5	Quinto	Quinta (parte)
1/6	Sexto	Sexta (parte)
1/7	Séptimo	Séptima (parte)
1/8	Octavo	Octava (parte)
1/9	Noveno	Novena (parte)
1/10	Décimo/a	Décima (parte)
1/11	Onceavo, undécimo	Onceava, undécima (parte)
1/12	Doceavo, duodécimo	Doceava, duodécima (parte)
1/13	Treceavo	Treceava (parte)
1/20	Veinteavo, vigésimo	Veinteava, vigésima (parte)
1/56	Cincuenta y seisavo	Cincuenta y seisava (parte)
1/100	Centésimo/a	Centésima (parte)
1/1000	Milésimo/a	Milésima (parte)

NUMERALES FRACCIONARIOS. Disponible en: <<http://www.aporrealos.com>. Accedido el 07 de noviembre de 2015.

Fanjúl, en su gramática Paso a Paso, recuerda que a partir del número 11, reciben terminación **AVO/S**. También trata de otra forma para los partitativos usando **a/-s parte/-s**.

Ejemplo: $(2/5)$ = dos quintas **partes**; $(4/13)$ = cuatro treceavas **partes**.

Numerales multiplicativos

Son ellos: doble, triplo, cuádruple / cuádruplo / Cuádrupla, quintuple / quíntuplo / quíntupla.

¡PARA FIJAR!

Veamos el video sobre los numerales para que pueda repasar y aprender un poco más sobre los numerales. Sería interesante que apuntara en su cuaderno los aspectos que son tratados en la explicación en nuestra clase y los que no son para hacer una comparación.



Caro estudiante, después de estudiar sobre los numerales, ahora tiene en manos un texto de Paraguay. Encuentre los números y escríbalos por extenso en su cuaderno.

Ejemplo: 200 mil = doscientos mil

Más de 200 mil jóvenes ni estudian ni trabajan

El 11,5% de los jóvenes paraguayos de entre 15 y 29 años se sitúan en la categoría de "ninis", pues ni estudian ni trabajan, lo que totaliza una población de 214.946 personas, según divulgó la organización.

Según los datos, recogidos del informe de la Dirección General de Estadísticas, Encuestas y Censo, del total de 1.869.100 jóvenes paraguayos de esas edades, el 22% estudia, el 44% solo trabaja y el 21,5% comparte ambas actividades, mientras que el 11,5% no hace ni una cosa ni la otra.

En cuanto a los que trabajan, la gran mayoría, 1.196.224 jóvenes (64%), lo hace en actividades del sector terciario, como transporte, servicios, comercio o comunicación, dentro de las cuales las mujeres ocupan el 80%.

Un 20,4% de esa franja que trabaja (373.820) lo hace en el sector de la agricultura, mientras que la industria y la construcción da empleo al 17%.

Por su parte, los trabajadores independientes de esas edades son 118.000, de los cuales el 76% no están registrados ante el Ministerio de Hacienda.

El informe señala que solo el 15,8% de los trabajadores jóvenes está asegurado en el Instituto de Previsión Social (IPS), mientras que el 75,4% no tiene seguro médico.

Además, de acuerdo con esos datos, el 45,9 % de los jóvenes de esa franja que están en el mercado laboral, es decir, un total de 857.900, ganan menos del salario mínimo, que en Paraguay es de 1.824.000 guaraníes al mes (unos 424 dólares).

La población total de Paraguay es de 6.709.730 personas, de los cuales el 66,3% es menor de 30 años, según esa fuente. EFE

Disponible en: <<http://www.paraguay.com/nacionales/mas-de-200-mil-jovenes-ni-estudian-ni-trabajan-115932>>. Accedido el 21 de agosto de 2014



Elija algunos numerales encontrados en el texto y transfórmelos en ordinales. Escribalos en su cuaderno.



Usted puede acceder el enlace abajo para practicar sobre los numerales y hacer un breve repaso sobre algunas informaciones tratadas acá. La actividad se encuentra al final de la página. ¡Buen desempeño!

<<http://www.gramaticas.net/2010/09/ejemplos-de-adjetivos-numerales.html>>

CONCLUSIÓN

Los numerales expresan cantidad exacta de algún elemento, pues expresan números. También posee subdivisiones y características. Además, también son considerados determinativos o determinantes.



Hemos visto que el numeral parte de los determinativos y expresan números.

Posee subdivisiones como cardinales, ordinales, partitivos/fraccionario, multiplicativos. Además, el gramático Torrego presenta algunas características

a ellos como significado, función, formas, posición y combinatoria.
 En algunos casos, los numerales pueden sustantivarse.



AUTO-EVALUACIÓN

¿Qué ha aprendido usted en esta clase? Escriba que ha aprendido en esta clase en la alternativa que mejor corresponda al grado de sus conocimientos.	
¡Ya lo sé!	Tengo que mejorar.



PRÓXIMA CLASE

En la próxima clase, iremos estudiar las preposiciones. Otra clase de palabras de la morfología. Espero que haya aprendido sobre los numerales.
 Nos vemos en la próxima clase.
 ¡Hasta luego!

REFERENCIAS

Fanjul, Adrián. **Gramática de Español Paso a Paso**. São Paulo: Moderna, 2005.
 Gramática.Net. Disponible en: <<http://www.gramaticas.net/2010/09/ejemplos-de-adjetivos-numerales.html>> Accedido el 07 de noviembre de 2015.
 Real Academia española: <<http://dle.rae.es/?w=numeral&o=h>>. Accedido el 06 de noviembre de 2015.

SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ, Aquilino. **Gramática básica del español.: norma y uso.** Madrid: SGEL, 1993.

TORREGO, Leonardo Gómez. **Gramática didáctica de español.** Madrid: Ediciones SM, 2007.