

# Aula 7

## LOS DERECHOS HUMANOS

### **META**

Apresentar informações sobre os direitos humanos e discutir sobre o que podemos fazer para ter uma sociedade mais justa e humana.

### **OBJETIVOS**

Ao final da aula o(a) aluno(a) deve:

- Ler e entender os textos trabalhados (textos escritos, vídeos e imagens);
- Conseguir posicionar-se oralmente em relação aos temas;
- Reconhecer aspectos histórico-culturais relacionados ao tema;
- Conhecer medidas possíveis para uma sociedade mais humana.

### **PRERREQUISITOS**

Nível intermediário ou avançado de compreensão leitora e auditiva;

**Andrés Alberto Soto Tello**

**Carlos Augusto Ericka**

**Ellenn dos Santos**

**Iago**

**Marina Raíssa Silva Vieira do Sacramento**

**Milena Navarro Rodrigues**

**Sandro Marcío Drumond Alves**

### INTRODUCCIÓN

Nuestra historia es marcada por increíbles descubiertas, encuentros y cambios, pero es marcada también por violencia e injusticias. Hoy día, existen muchas personas que están sin casa, sin trabajo, sin acceso a escuelas y hospitales. ¿Por qué crees que esto persiste en nuestra sociedad? En esta clase vamos a hablar sobre los derechos humanos y sobre qué podemos hacer para tener una sociedad más justa.

### PARA EMPEZAR



Nube derechos humanos, disponible en: <http://www.chicoloapan.gob.mx>

- ¿Cuál es la relación entre las palabras de la imagen?
- ¿Qué entiendes por derechos humanos?
- ¿Crees que todos los seres humanos merecen estos derechos?

### CONSTRUYENDO

Lee el texto siguiente para saber más sobre la definición de derechos humanos.

Texto: Definición de los derechos humanos

¿Cuáles son tus derechos humanos? Empecemos con algunas definiciones básicas:

Humano: *sustantivo*

Un miembro de la especie Homo sapiens; un hombre, una mujer o un niño; una persona.

Derechos: *sustantivo*

Cosas a las que se tiene derecho o están permitidas; libertades que están garantizadas.

Derechos Humanos: *sustantivo*

Los derechos que tienes simplemente por ser humano.

Si le preguntaras a la gente en la calle: “¿Cuáles son los derechos humanos?”, obtendrías muchas respuestas distintas. Te dirían los derechos que conocen, pero muy pocas personas conocen todos sus derechos.

Como se ha explicado en las definiciones anteriores, un derecho es una libertad de algún tipo. Es algo a lo que tienes derecho en virtud de ser humano.

Los derechos humanos se basan en el principio de respeto por el individuo. Su suposición fundamental es que cada persona es un ser moral y racional que merece que lo traten con dignidad. Se llaman derechos humanos porque son universales. Mientras que naciones y grupos especializados disfrutan de derechos específicos que aplican sólo a ellos, los derechos humanos son los derechos que cada persona posee (sin importar quién es o dónde vive) simplemente porque está vivo.

Sin embargo, muchas personas, cuando se les pide que nombren sus derechos, mencionarían solamente la libertad de expresión y creencia y tal vez uno o dos más. No hay duda de que estos derechos son importantes, pero el alcance de los derechos humanos es muy amplio. Significan una elección y una oportunidad. Significan la libertad para conseguir un trabajo, elegir una carrera, elegir al compañero con quien criar a los hijos. Entre ellos está el derecho de circular ampliamente y el derecho de trabajar con remuneración, sin acoso, abuso o amenaza de un despido arbitrario. Incluso abarcan el derecho al descanso.

En épocas pasadas, no existían los derechos humanos. Entonces surgió la idea de que la gente debería tener ciertas libertades. Y esa idea, a raíz de la Segunda Guerra Mundial, resultó finalmente en un documento llamado la Declaración Universal de los Derechos Humanos y derechos que todas las personas poseen.

Disponible en: [http://www.humanrights.com/es\\_ES/what-are-human-rights.html](http://www.humanrights.com/es_ES/what-are-human-rights.html). Accedido el 14 de abril de 2016.



¿En qué se basan los derechos humanos? ¿Por qué se dice que son universales?

¿Cómo surgió la Declaración Universal de los Derechos Humanos?



es otro juego de memoria donde hay que alimentar a los personajes, en Alta Velocidad tendremos que manejar una ambulancia y recoger a distintos niños del mundo para llevarlos al hospital; ¡Paz, paz, paz! nos pondrá a detener tanques de guerra con una varita mágica; y por último está ¡Viva la vida! donde tenemos que recorrer un escenario salvando a diferentes chicos que están en peligro.

Con cada juego completado daremos un paso más en el recorrido para convertirnos en un campeón de los Derechos Humanos.

Texto adaptado de: <http://www.relpe.org/derechos-humanos-una-aventura-fascinante/>. Acceso el 1 de mayo de 2016.



- ¿De qué trata el texto? ¿Qué te pareció la idea del juego?
- ¿Para qué sirven los juegos? ¿Cuáles son las características de cada uno?
- ¿Crees que estas iniciativas son importantes y tienen impactos positivos en la sociedad? ¿Qué otras medidas pueden ser adoptadas para que haya más respeto e igualdad entre las personas?

Mira el video abajo para que conocer otros conceptos relacionados a los derechos humanos. El video está disponible en nuestro Ambiente Virtual de Aprendizaje.



Video: ¿Qué son los derechos humanos?, disponible en: <https://www.youtube.com>



### ACTIVIDAD

- ¿Cómo se definen los derechos humanos en el video?
- ¿Qué se considera paz?
- ¿De acuerdo con el video, ¿por qué son importantes los derechos humanos? ¿Estás de acuerdo con el video?

### SUGERENCIA DE ACTIVIDAD

Revisa los artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el video indicado abajo, disponible en nuestro Ambiente Virtual de Aprendizaje.

### CONCLUSIÓN

Los derechos humanos son un tema poco difundido entre las personas. Es necesario que gobernantes, medios comunicativos y educacionales aumenten los esfuerzos en difundir estas ideas y concientizar las personas de la necesidad de un mundo más humano.



### RESUMEN

En esta clase revisamos la definición de derechos humanos, discutimos sobre algunas ideas que se pueden adoptar para que todos puedan tener estos derechos y reflexionamos sobre cada uno de los artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.



### AUTOEVALUACIÓN

- ¿Consigues leer y comprender los temas estudiados?
- ¿Consigues discutir oralmente sobre los temas?
- ¿Reconoces los aspectos históricos, sociales y culturales relativos a este tema?
- ¿Conoces medidas que posibiliten una sociedad más justa?



## PRÓXIMA CLASSE

En la próxima clase discutiremos sobre los derechos humanos.

### REFERENCIAS

- ALCOBA, Santiago (org.) **La expresión oral**. Barcelona: Ariel, 2000.
- BENVENISTE, Claire B. **Estudios lingüísticos sobre la relación entre oralidad y escritura**. Barcelona: Gedisa, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica, 2005.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª Série do Ensino fundamental - Introdução dos parâmetros Curriculares**-Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental; Temas transversais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BRIZ GÓMEZ, Antonio. **El español coloquial: situación y uso**. Madrid: Arco Libros, 2005.
- MORENO FERNÁNDEZ, Francisco. **Qué español enseñar**. Madrid: Arco Libros,