

SINTAXE DA LIBRAS: VERBOS E TEMPOS VERBAIS

META

Apresentar os tipos de verbos e os tempos verbais.

OBJETIVOS

Ao final desta aula, o aluno deverá:
utilizar de acordo com o contexto os tipos de verbos e seu sistema de flexão.



BEM!



BEM-NÃO?

TIPOS DE VERBOS E OS TEMPOS VERBAIS

Segundo Ferreira-Brito (1997), a ordem preferencial das sentenças na LIBRAS também é SVO, quando não há topicalização. Essa topicalização é frequente na Língua Portuguesa, principalmente na fala coloquial, entretanto, em LIBRAS a frequência é maior ou regra geral e pode materializar-se nas sentenças OVS ou OSV.

“AMIG@, EL@ GOSTAR”



AMIG@

EL@

GOSTAR

“PESQUISAR, EL@ GOSTAR-NÃO”.



PESQUISAR

ELA



GOSTAR-NÃO

Em LIBRAS a ligação entre os elementos de uma estrutura sintática é estabelecida no espaço e na direção utilizada para determinar que elemento se liga a qual; uso inadequado ou ausência de conectivos, ou seja, elementos de ligação (conjunções, preposições,...); omissão dos verbos de ligação (ser, estar, ficar,...), na posição do verbo “estar” e o verbo “ter”, aparece como verbo de ligação, por exemplo: Língua Portuguesa: ela está doente, LIBRAS: ELA TER DOENTE. Percebe-se que o número do substantivo é determinado por classificadores, e a concordância de número com o verbo e os adjetivos não ocorre. Há uma tendência dos verbos apresentarem em sua forma infinitiva.

TIPOS DE VERBOS

Verbos direcionais: são os que possuem marca de concordância, a direção do movimento, marca no ponto inicial no sujeito e no final o objeto.

”Eu ajudo você.”

“Você me ajuda”



AJUDAR^VOCÊ



ME^AJUDAR

“Eu pergunto”



PERGUNTAR^VOCÊ

“Eu respondo..”

“Você me pergunta”



ME^PERGUNTAR

“Você me responde”



AVISAR^VOCÊ

Eu aviso você.”



ME^AVISAR

“Você me avisa”



EU^RESPONDER



VOCÊ^RESPONDER

Verbos não direcionais: são os que não possuem marca de concordância. Quando se constrói uma frase é como se os verbos ficassem no infinitivo. Os verbos não direcionais aparecem em duas subclasses:

Ancorados no corpo: são verbos realizados com contato muito próximo do corpo. Podem ser verbos de estado cognitivo, emotivos ou experienciais, como:



CONHECER



CONVERSAR



APRESENTAR



FAZER



FALAR



PENSAR



ORGANIZAR



LER



PODER



PROCURAR



RESUMIR



SOFRER

Verbos que incorporam o objeto: quando o verbo incorpora o objeto, alguns parâmetros modificam-se para especificar as informações.

Tomar /Beber



TOMAR-CAFÉ



TOMAR-LEITE



BEBER-PINGA



BEBER-CACHAÇA

CORTAR-TESOURA/FACA



CORTAR-CABELO



CORTAR-UNHA



CORTAR-FACA



CORTAR-FATIAR

CAIR



COPO-CAIR





PAPEL-CAIR

TEMPOS VERBAIS

Quando se deseja especificar as noções temporais, acrescentam-se sinais que informam o tempo presente, passado ou futuro, dentro da sintaxe da LIBRAS.

Presente (agora / hoje)



HOJE



AGORA

LIBRAS. HOJE EU-IR DANÇAR

Português “Hoje vou dançar mãe”



HOJE



IR



DANÇAR

LIBRAS. AGORA EU-BRINCAR

Português. “Eu vou brincar.”



AGORA



BRINCAR

Passado (Ontem / Anteontem / Amanhã / Há muito tempo / Passou / Já /)



PASSADO



JÁ



ANTEONTEM

LIBRAS. ONTEM PORTUGÊS ESTUDAR.

Português. “Ontem estudei português.”



ONTEM



PORTUGUÊS



ESTUDAR

Futuro (amanhã / futuro / depois / próximo)



LIBRAS: EU ESTUDAR AMANHÃ

Português “Amanhã irei estudar “



ESTUDAR



AMANHÃ

CLASSIFICADORES (CL)

Em LIBRAS, são os marcadores de concordância de gênero para pessoas, animais ou coisas, ajudam construir a estrutura sintática, através de recursos corporais que possibilitam relações gramaticais altamente abstratas. Muitos classificadores são icônicos em seu significado pela semelhança entre a sua forma ou tamanho do objeto a ser referido. (FERREIRA BRITO, 1995)

LIBRAS CARRO BATER POSTE

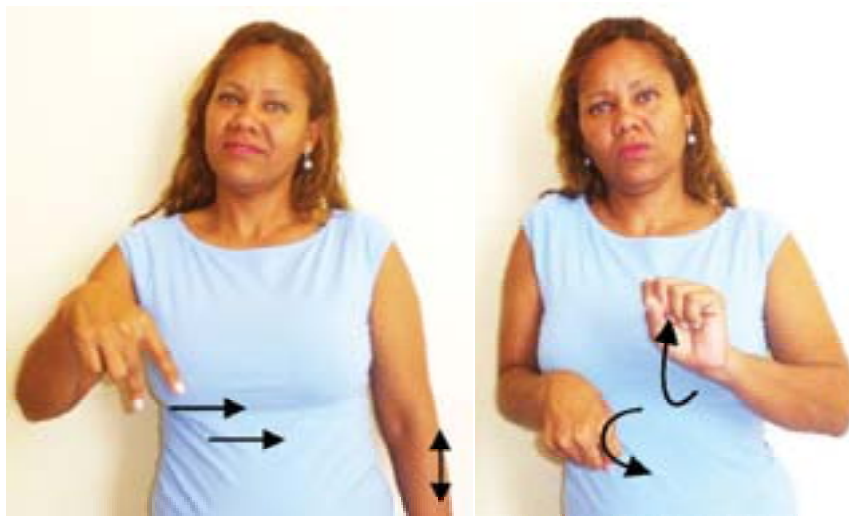


CARRO



CARRO-BATER

ANDAR PESSOA/ANIMAL



ANDAR-PESSOA

ANDAR-ANIMAL

RESUMO

Em LIBRAS, a ordem preferencial das sentenças, assim como em Português, é SVO (sujeito, verbo e objeto ou complementos), quando não há topicalização, são comuns as sentenças OVS ou OSV. Os verbos em Libras têm a flexão em três tempos: presente, passado e futuro, além de alguns incorporarem as características da ação, número pessoa, objeto, etc.

ATIVIDADES

Pesquise na web outros exemplos de classificadores da LIBRAS.

COMENTÁRIO SOBRE AS ATIVIDADES

Percebem-se as semelhanças e as diferenças entre as duas Línguas, na formação da palavra/sinal e o uso no contexto. Agora que concluímos o estudo da ordem de formação das frases em LIBRAS, discutiremos a seguir a legislação que garante o uso e difusão dessa língua.

Consulte o **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira**, disponível na BICEN/BIBUFS.
Sites: http://www.feneis.com.br/page/libras_nacional_integra.asp
História: “Verbos em Português”

REFERÊNCIAS

- BRASIL: **Verbos em Português**, INES-Instituto Nacional de Educação de surdos. Rio de Janeiro/RJ. MEC/SEESP. 2006. CD-R
- CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. (Org.). **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira**. 3. ed. São Paulo, SP: Edusp/ MEC, 2006.
- BRITO, Lucinda Ferreira. **Por uma gramática de língua de sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro/ UFRJ, 1995.
- FERREIRA-BRITO, Lucinda. **Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS**. In: RINALDI, Giuseppe et al. Brasil, Secretaria de Educação Especial – Deficiência Auditiva - Série Atualidades Pedagógicas. Brasília: SEESP, 1997.
- FILIPPE, Tânia Amara. **Libras em Contexto, livro do estudante cursista**. Brasília Programa Nacional de Apoio a educação dos Surdos, MEC;SEESP, 2001.