

Aula 4

LET'S EXERCISE! - PRESENT PERFECT & PAST SIMPLE

META

Através de discussão sobre atividades físicas trabalhar os tempos verbais especificados e compreender a diferença de uso entre eles.

OBJETIVOS

Ao final desta aula, o aluno deverá:

- Identificar as situações e uso dos tempos verbais trabalhados;
- Diferenciar o uso de cada tempo verbal estudado;
- Falar e perguntar sobre situações específicas de cada tempo verbal;
- Ler e interpretar textos sobre fatos que irão ocorrer.

PRÉ-REQUISITOS

Conhecimento básico sobre o presente simples e expressões de tempo pertinentes a esse tempo verbal.

Conhecimento sobre o presente simples e expressar preferência.

Camila Andrade Chagas Vieira

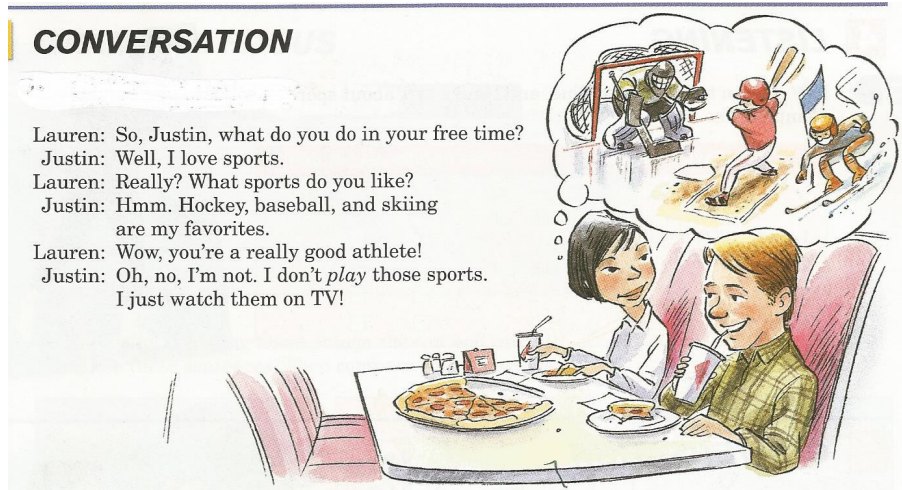
INTRODUÇÃO

Olá! Iniciaremos a quarta aula do curso de Língua Inglesa 5 falando sobre diferentes algumas atividades físicas e compreendendo o uso de alguns tempos verbais que geralmente não utilizamos em português, além de textos sobre o tema.

Vamos iniciar lendo essa conversação abaixo e em seguida responda as perguntas sobre sua preferência acerca de esportes e atividades físicas.

CONVERSATION

Lauren: So, Justin, what do you do in your free time?
Justin: Well, I love sports.
Lauren: Really? What sports do you like?
Justin: Hmm. Hockey, baseball, and skiing are my favorites.
Lauren: Wow, you're a really good athlete!
Justin: Oh, no, I'm not. I don't *play* those sports. I just watch them on TV!



FONTE : RICHARDS, J.C.. New Interchange Intro. Cambridge University Press, UK, 2000.P.61

1. Do you like sports? If so, what sports do you like?
2. Do you play those sports? Or just like Justin, do you just watch them on TV?

DESENVOLVIMENTO

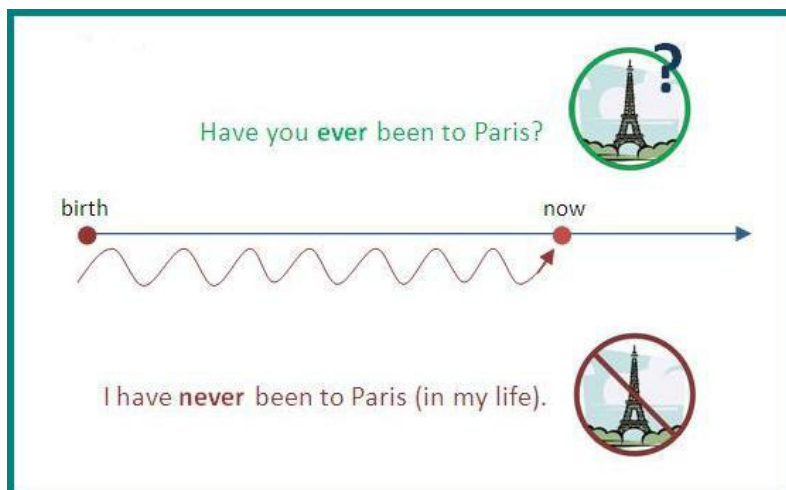
No Brasil é possível praticar diferentes esportes durante o ano todo independentemente da variação climática, entretanto em alguns países, os esportes vão variar de acordo com a estação do ano. Vejamos a imagem a seguir:



FONTE RICHARDS, J.C.. New Interchange Intro. Cambridge University Press, UK, 2000.P.60

Ao comparar com o Brasil, quais desses esportes você pratica?

Em inglês quando queremos saber se em algum momento da vida a pessoa já fez a atividade em questão utilizamos o tempo verbal no present perfect com a seguinte pergunta: Have you ever...?



http://www.anglistikdidaktikwiki.uni-jena.de/images/7/7d/Timeline_PresentPerfect.JPG

Utilizando a imagem dos esportes praticados nos Estados Unidos e Canada, responda a seguinte pergunta: Have you ever played any of those sports?

Vejam agora o seguinte gráfico para compreender mais o uso do present perfect:

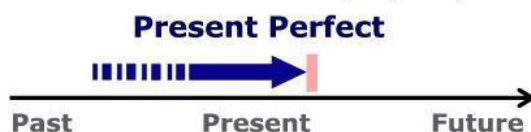
We use the Present Perfect for actions in the past which have a connection to the present. The time when these actions happened is not important.



We use the Present Perfect for recently completed actions.



We use the Present Perfect for actions beginning in the past and still continuing.



 <http://www.english-hilfen.de>

FONTE: <https://mehelpyoutosayi.files.wordpress.com/2012/08/present-perfect2.jpg>

Com a leitura desse gráfico é possível visualizar o uso do presente perfeito. Toda vez que nos referimos a uma ação que conecte o passado e o presente, faz-se necessário o uso do presente perfeito. Logo, de acordo com a linha do tempo acima:

1. Utilizamos o presente perfeito para falar de ações ocorridas que ainda se conectam ao presente e que a expressão de tempo não é importante, pois a ação é mais importante do que quando ocorreu.

Exemplo: I have talked to her.

2. Utilizamos o presente perfeito para ações que acabaram de acontecer, foram recentes, próximas ao presente.

Exemplo: They have just arrived at home.

3. Utilizamos o presente perfeito para ações que se iniciaram no passado, mas que ainda existem no presente, ou seja, não acabaram.

Exemplo: I have studied English for many years.

Form of Present Perfect Simple

- The present perfect simple expresses an action that is still going on or that stopped recently, but has an influence on the present. It puts emphasis on the result.

	+	-	?
I / you / we / they	I have spoken	I have not spoken	Have I spoken?
he / she / it	He has spoken	He has not spoken	Has he spoken?

<http://image.slidesharecdn.com/eamericantothetoppresentperfect-091010151935-phppapp02/95/present-perfect-2-728.jpg?cb=1255188010>

De acordo com esse quadro explicativo, observamos que para formar o presente perfeito, o verbo indicador da ação precisa ser colocado no passado particípio. Ao grupo de verbos irregulares precisamos seguir a seguinte lista para tal conjugação:

Common Irregular Verbs and Their Principal Parts								
Present Tense	Past Tense	Past Participle	Present Tense	Past Tense	Past Participle	Present Tense	Past Tense	Past Participle
am, be	was, were	been	fly	flew	flown	shine (light)	shone	shone
begin	began	begun	forsake	forsook	forsaken	shine (polish)	shined	shined
bid (offer)	bid	bid	freeze	froze	frozen	show	showed	shown
bid (order)	bade	bidden	give	gave	given	shrink	shrank	shrunk
bite	bit	bitten	go	went	gone	sing	sang, sung	sung
blow	blew	blown	grow	grew	grown	sink	sank, sunk	sunk
break	broke	broken	hang (execute)	hanged	hanged	sit	sat	sat
bring	brought	brought	hang			slay	slew	slain
burst	burst	burst	(suspend)	hung	hung	speak	spoke	spoken
catch	caught	caught	hide	hid	hidden,	spring	sprang,	sprung
choose	chose	chosen			hid		sprung	
come	came	come	know	knew	known	steal	stole	stolen
dive	dived	dived	lay	laid	laid	strive	strove	striven
do	did	done	lead	led	led	swear	swore	sworn
drag	dragged	dragged	lie (recline)	lay	lain	swim	swam	swum
draw	drew	drawn	lie (deceive)	lied	lied	swing	swung	swung
drink	drank	drunk	raise	raised	raised	take	took	taken
drown	drowned	drowned	ride	rode	ridden	tear	tore	torn
drive	drove	driven	ring	rang	rung	throw	threw	thrown
eat	ate	eaten	rise	rose	risen	wake	woke, waked	waked
fall	fell	fallen	run	ran	run	wear	wore	worn
fight	fought	fought	see	saw	seen	weave	wove	woven
flee	fled	fled	set	set	set	wring	wrung	wrung
flow	flowed	flowed	shake	shook	shaken	write	wrote	written

FONTE: <http://3.bp.blogspot.com/-GQ2Tssq8aPM/UTstjz2ji7I/AAAAAAAAAABs/j2frL7xYN-KI/s1600/irreg+verbs+list.jpg>

Os verbos que pertencem ao grupo dos regulares, faz o uso apenas do ED ao final dele, assim como a regra do passado simples.



ATIVIDADE

Que tal praticar com alguns exercícios?

1. Write affirmative and negative present perfect sentences:

a. I/ speak/ to the boss

b. They / eat / pizza

c. She / make / a mistake

d. Robert / learn / Spanish

e. We / write / our report

f. You / go / early

2. Make present perfect questions:

a. The kids / go / home

_____?

b. Why / the students/ give / me a present

_____?

c. John / learn / anything

_____?

d. The rain / stop

_____?

e. She / forget / the address

_____?

f. You / work / very hard

_____?

Mesmo compreendendo o uso e emprego do presente perfeito, é comum confundir com o famoso passado simples. Para isso vamos comparar ambos e analisar as diferenças a partir de agora.

Uma pergunta comum é que se estamos nos referindo a algo do passado, o tempo verbal deveria ser passado simples. Isso é verdade, entretanto as situações do passado podem variar. Por exemplo, ao estudar o presente perfeito, observamos que se refere a uma ação que se iniciou no passado e que ainda existe ou reflete no presente, logo conecta os dois tempos numa mesma ação. Mas de outro lado, quando nos referimos a uma ação que ocorreu no passado e já acabou, foi finalizada, não existe mais, aí sim é o momento de usar o passado simples! E essa é a grande diferença de ambos os tempos verbais. O passado simples por dar ênfase a quando a ação acabou, traz consigo expressões de tempo precisas, o contrário acontece com o presente perfeito, já que o foco está apenas na ação.

Veja as seguintes imagens:

PRESENT PERFECT

S + have/has + 3rd form

When something happened is NOT important.

I have seen the Eiffel Tower.

For unfinished time periods.

I have eaten 10 pizzas this week.

For achievements, accomplishments, & experiences.

I have written two books and run six marathons. But I have never climbed a mountain.

Connection to NOW

Not concerned with when.

PAST SIMPLE

S + verb(ed)

When something happened IS important.

I saw the Eiffel Tower in 2007.

For finished time periods.

I ate 15 pizzas last week.

To talk about our past.

I was born in England and grew up in Germany. I played the piano for ten years, but I hated it.

NO connection to now

Concerned with when

FONTE <http://www.livhambrett.com/wp-content/uploads/2013/09/pr-per-and-pa-si.jpg>

SIMPLE PAST X PRES. PERFECT

Indica uma ação concluída no passado

1 VERBO: D, ED, IED (ou irregular)

O tempo é determinado pelas expressões: LAST, AGO e YESTERDAY.

Indica que a ação ocorreu no passado, mas não determina o tempo. Pode indicar que a ação ainda continua no presente

2 VERBOS: HAVE (Plural, I, you) HAS (singular + verb)

Expressões comuns: SINCE, ALREADY, YET.

FONTE <http://1.bp.blogspot.com/-qmVMXio2NvQ/VVexATkVICI/AAAAAAAAADVM/LpkVdrkYVWM/s1600/a2.jpg>

Vamos praticar um pouco, tentando visualizar as diferenças em ambos os tempos verbais:

1. Put the verbs in simple past or present perfect:

not be – happen – have – lose – not pass – spend

Last year _____ a good year for Pete and Sonia. Pete _____ a car accident and _____ a month in hospital, Sonia _____ her job, the children _____ their school exams, and a lot of other bad things _____.

be - buy – change – have – open – pass

This year _____ much better. Peter _____ his job, and is making much more money. They _____ a new house. Sonia _____ a small restaurant and it's going very well. They _____ a baby. And the other children _____ all their exams this time.

Para compreender melhor o uso de cada expressão de tempo vamos detalhar agora com exemplos e exercícios.

Expressões de tempo mais comum para o presente perfeito:

1. Already – traz a ideia de já nas frases afirmativas. E sempre é colocado depois do verbo auxiliar have ou has.

Exemplo: I have already read it.

You are late. We have already started the game.

2. Yet – nas perguntas traz a ideia de até o momento e se utilizado nas frases negativas, traz a ideia de ainda. E é posicionado no final da frase.

Exemplo: Have you spoken to her yet?

No, not yet. She hasn't come in yet.

3. Just – refere se a ações que acabaram de acontecer, que ocorreram bem recentemente, próximas ao presente. Sua posição é sempre depois do verbo auxiliar have ou has.

Exemplo: The rain has just stopped.

You have just talked about your home.

4. Since – utilizado para ilustrar o início de uma ação. É colocado antes da expressão que marca esse início.

Exemplo: I have been here since Monday.

She has known Bob since 2000.

5. For – utilizado para demonstrar a duração de uma ação. É colocado antes da expressão que para esse período.

Exemplo: He has worked here for six months.

They have been a doctor for many years.

Vamos praticar com exercícios?

It is eight o'clock in the morning. Look at the table and say what Ann has (not) done. Use present perfect verbs with *already*, *yet* and *just*.

- ▶ She *has just had a cup of coffee*.....
- ▶ She *hasn't got dressed yet*.....
- ▶ She *has already done a lot of work*.....
- 1 She letters.
- 2 She mother.
- 3 She kitchen.
- 4 She newspaper
- 5 She some toast.
- 6 She radio

have a cup of coffee	7.55	✓
get dressed	☒	✓
do a lot of work	☒	✓
write letters	three	
telephone mother	7.57	
clean kitchen	☒	
read newspaper	☒	
make toast	7.59	
listen to the radio	☒	

FONTE: Swan M. , Walter C. The good grammar book. New York. Oxford University Press, 2001.p.60

Put in for or since.

1. _____ six weeks.
2. _____ Sunday.
3. _____ 1996.
4. _____ ten years.
5. _____ a long time.
6. _____ a day.
7. _____ when she was a child.

Iniciamos a aula falando sobre esportes e atividades físicas, em diversas modalidades é possível criar uma competição ou corrida.
How many different races have you thought about?

Read this text and check some.

Race the U.S.!

How many different kinds of races can you think of?

Here are three unique races:



1. Empire State Building Run-Up
One race takes place in a building. In the Empire State Building Run-Up, racers run up the stairs to the top of New York City's Empire State Building. The climb is 1,050 feet (320 meters) – 86 floors, or 1,575 steps. Winners can reach the top in just 10 to 11 minutes.

2. Badwater Run
Racers in the Badwater Run in California run 139 miles (224 kilometers), climbing 8,653 feet (2,637 meters). The race begins in Death Valley, a desert. The temperature is about 130° F (54° C), and contestants sometimes run through sandstorms. The race ends near the top of Mount Whitney, where the temperature is only 30° F (-1° C), and there are sometimes ice storms. Amazingly, winners can usually finish in about 28 hours.





3. Race Across America
Race Across America is a bicycle race all the way across the U.S., from Irvine, California, to Savannah, Georgia. In this race, there are no "time-outs" for sleep, so the racers can sleep only about three hours each day. Winners complete the 2,900 miles (4,667 kilometers) in just eight to ten days.

A Read the article. Then complete the chart.

	Place(s)	Distance	Winning times
1. Empire State Building Run-Up
2. Badwater Run
3. Race Across America

FONTE: RICHARDS, J.C.. New Interchange Intro. Cambridge University Press, UK, 2000.P.65

Writing: The advice column of Today Magazine has published some letters. People are complaining they do not have time to exercise. Reply writing an email as if you were the counselor or expert and suggest possible solutions.

CONCLUSÃO

Com essa aula foi possível compreender as diferenças nos tempos verbais presente perfeito e passado simples. Além de aprender as expressões de tempo do presente perfeito e praticar com exercícios. Para uma prática extensiva você pode assistir ao vídeo que fala sobre esse tempo verbal!



RESUMO

Ao se referir a ações relativas ao passado precisamos nos atentar se essa ação ainda existe ou se já acabou. Para as ações já finalizadas no passado utilizamos o passado simples. Entretanto, para aquelas que unem o passado e o presente no mesmo contexto, utilizamos o presente perfeito.

Past simple / present perfect

Past simple is used:

- Actions that finished in a definite time in the past
I bought this car last week.
- To ask when? what time? Where?
*They have arrived. ≠
When did they arrive?
An hour ago.*

Present perfect is used:

- Actions which happened in an indefinite time in the past and with visible results in the present
*I have lost my key. (I can't find it now)
Have you seen Ann? (She is not here now)*
- To describe very recent actions
She has just moved to a larger flat.

FONTE http://busyteacher.org/uploads/posts/2013-03/1362832578_past-simple-present-perfect-0.png



AUTO AVALIAÇÃO

Para as seguintes perguntas espera-se que sua resposta seja SIM, do contrário, sugerimos que retome a lição e pratique um pouco mais.

Identifico as situações e uso dos tempos verbais trabalhados?

Diferencio o uso de cada tempo verbal estudado?

Falo e pergunto sobre situações específicas de cada tempo verbal?



PRÓXIMA AULA

Na próxima aula abordaremos a temática de hábitos alimentares e as possibilidades de descrever comidas utilizando adjetivos e observando a ordem quando os utilizamos. Incluindo também novos contextos e situações. Até lá!

REFERÊNCIAS

RICHARDS, J.C.. New Interchange Intro. Cambridge University Press, UK, 2000.P.61

RICHARDS, J.C.. New Interchange Intro. Cambridge University Press, UK, 2000.P.60

http://www.anglistikdidaktikwiki.uni-jena.de/images/7/7d/Timeline_PresentPerfect.JPG

<https://mehelpyoutosayi.files.wordpress.com/2012/08/present-perfect2.jpg>

<http://image.slidesharecdn.com/eamericantothetoppresentperfect-091010151935-phpapp02/95/present-perfect-2-728.jpg?cb=1255188010>

<http://3.bp.blogspot.com/-GQ2Tssq8aPM/UTstjz2ji7I/AAAAAAAAABs/j2frL7xYNKI/s1600/irreg+verbs+list.jpg>

<http://www.livhambrett.com/wp-content/uploads/2013/09/pr-per-and-pa-si.jpg>

<http://1.bp.blogspot.com/-qmVMXio2NvQ/VVexATkVICI/AAAAAAAAADVM/LpkVdRkYVWM/s1600/a2.jpg>

Swan M. , Walter C. The good grammar book. New York. Oxford University Press, 2001.p.60

RICHARDS, J.C.. New Interchange Intro. Cambridge University Press, UK, 2000.P.65

http://busyteacher.org/uploads/posts/2013-03/1362832578_past-simple-present-perfect-0.png