

# Aula 3

## CITIES - THE DEFINITE ARTICLE

### **META**

Analisar e diferenciar o uso do artigo definido em contextos variados, observando elementos que definem o substantivo.

### **OBJETIVOS**

Ao final desta aula, o aluno deverá:

- Identificar as situações e palavras que se faz obrigatório o uso do artigo definido;
- Diferenciar o uso obrigatório, não obrigatório e ainda o não uso do artigo definido;
- Falar e perguntar sobre diferentes cidades e suas características;
- Ler e interpretar textos sobre fatos que irão ocorrer.

### **PRÉ-REQUISITOS**

Conhecimento sobre o artigo indefinido, suas requisições e identificar elementos da frase (como substantivos e adjetivos).

**Camila Andrade Chagas Vieira**

### INTRODUÇÃO

Olá! Iniciaremos a terceira aula do curso de Língua Inglesa 5 falando sobre diferentes cidades e elementos que podem ser descritos nesse contexto. Ao longo da aula, iremos nos deparar com o uso de adjetivos e substantivos e nesses momentos faremos o emprego (ou não) do artigo definido.

Vamos iniciar sugerindo um vídeo no youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=IQVdvGRkfKs>

Você também pode encontrar esse vídeo pelo nome: Top 10 Must-Visit Cities Around the World

Observe as sugestões entre as cidades citadas e opine, você concorda com a lista? Você escolheria essas cidades como roteiro para uma viagem? Você acredita que os brasileiros apresentam as mesmas tendências quando planejam uma viagem internacional?

### DESENVOLVIMENTO

Observe as imagens a seguir e escolha adjetivos que você possa utilizar para descrever cada uma.

Modern	
Polluted	
Overpopulated	
Historic	
Cultural	
Clean	
Lively	
Famous	
Touristy	
Fantastic	
Inexpensive	

Rio de Janeiro:



Imagem da cidade do Rio de Janeiro  
<http://www.belasartes.br/chocolatedigital/wp-content/uploads/2014/03/RIO2.jpg>

Aracaju:



Ponto turística da cidade de Aracaju  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fc/Monumento\\_Aracaju.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fc/Monumento_Aracaju.jpg)

São Cristóvão:



Praça da cidade de São Cristóvão

Fonte: <http://static.panoramio.com/photos/original/48614327.jpg>

Observe o uso de adjetivos na seguinte conversação entre dois amigos:

Ana: Hello, Bob! How is your trip to the United States?

Bob: It is terrific! I really enjoy everything here!

Ana: Great! Is the weather ok?

Bob: Yes, most of the time. However, sometimes is windy.

Ana: So, what is the best thing about your trip?

Bob: Oh, That's difficult to say. The United States is wonderful! I could say I like Nashville the best.



Homem utilizando o celular para uma ligação.

Fontes: <https://s3.amazonaws.com/thumbnails.illustrationsource.com/huge.1.7954.JPG>

Assim como Bob e Ana, pense em um lugar que você visitou ou planeja visitar em breve e responda as seguintes perguntas:

1. Where is this place? \_\_\_\_\_
2. In which country is this place? \_\_\_\_\_

3. What is it like? (use adjectives to answer this question) \_\_\_\_\_

4. What is the weather like? \_\_\_\_\_

5. Which part of the day is good for a walk and sightseeing? \_\_\_\_\_

6. What can you do there? \_\_\_\_\_

Ao responder as perguntas acima, você utilizou diferentes formas para especificar uma resposta. E nesse contexto iremos compreender o uso do artigo definido.

O artigo definido é utilizado para designar algo específico, ou seja, não é qualquer lugar ou atividade, e sim uma informação que se refira a algo já citado anteriormente, ou específico, único.

Vejamos alguns exemplos:

1. The teacher over there is Canadian.
2. The Sun is very beautiful these days.
3. I don't like to eat beans in the morning.
4. That beach is in the south of Brazil.
5. They are in the United States.
6. The Amazon River runs through more than one country.
7. They will play at the Municipal Theater.
8. She needs to go to the hospital.

O artigo definido em inglês é utilizado para restringir o significado de um substantivo e assim, fazer referência a algo que já é conhecido por ambos participantes do diálogo, assim como a um escritor, leitor ou ouvinte.



Fonte [http://images.slideplayer.com.br/3/393835/slides/slide\\_4.jpg](http://images.slideplayer.com.br/3/393835/slides/slide_4.jpg)

Vejam agora quando usamos o artigo definido:

- pessoas, objetos ou sentimentos específicos,
- coisas únicas,
- períodos do dia,
- posição geográfica ou lugar,
- nome de países no plural,
- nome de rio, oceano, deserto, grupo de montanha ou ilha,
- nome de cinema, hotel ou outro tipo de edifício,
- especificamente com palavras como hospital, escola, igreja, universidade e outras instituições,
- nome de famílias,
- superlativos,
- instrumentos musicais.

Entretanto, vale ressaltar que NÃO utilizamos o artigo definido nos seguintes casos:

- nome de lagos,
- planetas,
- disciplinas,
- esporte,
- plurais de sentido geral.

Que tal praticar um pouco?

Responda as atividades a seguir com base no uso do artigo definido.

1. Complete the sentences using the article THE or NO ARTICLE (Ø).

- Fruit is good for \_\_\_\_\_ our health.
- \_\_\_\_\_ Nile is \_\_\_\_\_ most famous river in \_\_\_\_\_ Egypt.
- I bought a bike for \_\_\_\_\_ my son. \_\_\_\_\_ is red.
- Today, \_\_\_\_\_ Hawaiian islands are \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ United States.
- In \_\_\_\_\_ Alaska, \_\_\_\_\_ weather is very cold.
- \_\_\_\_\_ air is a necessity, but \_\_\_\_\_ air in this classroom is not fresh.
- \_\_\_\_\_ Flavia is studying \_\_\_\_\_ English and \_\_\_\_\_ her sister is playing \_\_\_\_\_ piano.
- \_\_\_\_\_ English classes are on \_\_\_\_\_ Tuesdays.

- i. In \_\_\_\_\_ our Geography class, we are learning a lot about \_\_\_\_\_ Mars and \_\_\_\_\_ Jupiter.
- j. \_\_\_\_\_ Elizabeth is \_\_\_\_\_ queen of \_\_\_\_\_ England.
- k. \_\_\_\_\_ Plaza is \_\_\_\_\_ oldest hotel in \_\_\_\_\_ Salvador.
- l. \_\_\_\_\_ Salvador is \_\_\_\_\_ capital of \_\_\_\_\_ Bahia.
2. Which alternative requires the definite article the?
- a. \_\_\_\_ kindness of strangers is sometimes welcome.
- b. \_\_\_\_ silver is a valuable metal.
- c. \_\_\_\_ Mike is an honest man.
- d. \_\_\_\_ kindness is one of his main characteristics.
- e. \_\_\_\_ birds fly south in winter.

Após a prática do uso do artigo definido vamos analisar a pronúncia adequada, de acordo com o som de vogal ou consoante que segue.

Se a palavra que segue o artigo the apresentar som de consoante, o artigo deve ser pronunciado de acordo com esse símbolo: /ðə/.

Mas se a palavra que segue o artigo the apresentar som de vogal, o artigo deve ser pronunciado de acordo com esse símbolo: /ði:/.

Vamos praticar?

Put the words in the correct column: A or B

A the /ðə/

B the /ði:/

clock - aunt - sandwich - house - school - examination - orange  
 - old car - dog - hospital - onion - ice cream - envelope - university  
 - game - hour - umbrella

Caso considere necessário, utilize um dicionário para observar o som das letras iniciais (classificando os em consoante e vogal).

Iniciamos a aula descrevendo diferentes cidades e observando o uso de adjetivos para especificá las, agora vamos finalizar esse aprendizado com a leitura de um texto que traz curiosidades culturais e as diferenças entre cumprimentos e costumes de outros países. Boa leitura!

## READING

### MEETING AND GREETING CUSTOMS

How do you think the people in these countries greet each other?

There are many different greeting customs around the world. Here are some.

#### **Chile**

People usually shake hands when they meet for the first time. When two women first meet, they sometimes give one kiss on the cheek. (They actually “kiss the air”) Women also greet both male and female friends with a kiss. Chilean men give their friends warm abrazos (hugs) or sometimes kiss women on the cheek.

#### **Finland**

Finns greet each other with a firm handshake. Hugs and kisses are only for close friends.

#### **The Philippines**

The everyday greeting for friends is a handshake for both men and women. Chile Men sometimes pat each other on the back.

#### **Korea**

Men bow slightly and shake hands to greet each other. Women do not usually shake hands. To address someone with his or her full name, the family name comes first, then the first name.

#### **The United States**

People shake hands when they are first introduced. Friends and family members often hug or kiss on the cheek when they see each other. In these situations, men often kiss women but not other men.

FONTE: RICHARDS, J.C. New Interchange Student's book 1. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. P.7

**Writing:** You have been asked by a tourism agency to write a short text in English about a place with magical powers or a legend that you know. If you can't think of a real place, then invent one.

## CONCLUSÃO

Nessa aula foi possível utilizar adjetivos para caracterizar substantivos e falar sobre cidades diferentes. A partir deste conceito de especificar, compreendemos o uso do artigo definido em inglês e praticamos sua pronúncia.



Fonte: [https://i.ytimg.com/vi/\\_WuiFapZ-J0/maxresdefault.jpg](https://i.ytimg.com/vi/_WuiFapZ-J0/maxresdefault.jpg)



## RESUMO

Ao descrever uma cidade, um lugar, uma pessoa, um objeto ou até mesmo uma situação, podemos utilizar adjetivos. Entretanto, quando nos referimos a algo que é específico, único, ou que é conhecido por quem participa do diálogo, faz-se necessário o uso do artigo definido.



Logotipo do desenho 'os simpsons' com a presença do artigo definido em inglês.  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/44/Logo\\_The\\_Simpsons.svg/2000px-Logo\\_The\\_Simpsons.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/44/Logo_The_Simpsons.svg/2000px-Logo_The_Simpsons.svg.png)

# THE BEATLES

Logotipo da banda 'os beatles' com a presença do artigo definido em inglês.  
http://www.feelnumb.com/wp-content/uploads/2010/12/AppleMTV\_Beatles\_logo.jpg



Logotipo do programa 'the voice' com a presença do artigo definido em inglês.  
Fonte <http://otvfoco.com.br/wp-content/uploads/2015/07/the-voice.jpg>



Logotipo do filme 'star wars' com a presença do artigo definido em inglês.  
Fonte <http://www.bloggerdegeek.com/wp-content/uploads/star-wars-the-force-awakens-wallpaper.jpg>

Vimos quando usar e quando não usar o artigo e ainda a pronúncia correta diante de palavras com som de vogal e consoante.



## AUTO AVALIAÇÃO

Para as seguintes perguntas espera-se que sua resposta seja SIM, do contrário, sugerimos que retome a lição e pratique um pouco mais.

Identifico as situações e palavras que o uso do artigo definido é obrigatório?

Diferencio o uso obrigatório, não obrigatório e ainda o não uso do artigo definido?

Falo e pergunto sobre diferentes cidades e suas características?



## PRÓXIMA AULA

Na próxima aula veremos o uso de um tempo verbal não muito comum em português e compará-lo ao passado simples. Falaremos sobre atividade física e a relação entre os tempos verbais que iremos abordar. Incluindo também novos contextos e situações. Até lá!

## REFERÊNCIAS

<http://www.belasartes.br/chocolatedigital/wp-content/uploads/2014/03/RIO2.jpg>

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fc/Monumento\\_Aracaju.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fc/Monumento_Aracaju.jpg)

<http://static.panoramio.com/photos/original/48614327.jpg>

<https://s3.amazonaws.com/thumbnails.illustrationsource.com/huge.1.7954.JPG>

[http://images.slideplayer.com.br/3/393835/slides/slide\\_4.jpg](http://images.slideplayer.com.br/3/393835/slides/slide_4.jpg)

RICHARDS, J.C. New Interchange Student's book 1. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. P.7

[https://i.ytimg.com/vi/\\_WuiFapZ-J0/maxresdefault.jpg](https://i.ytimg.com/vi/_WuiFapZ-J0/maxresdefault.jpg)

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/44/Logo\\_The\\_Simpsons.svg/2000px-Logo\\_The\\_Simpsons.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/44/Logo_The_Simpsons.svg/2000px-Logo_The_Simpsons.svg.png)

[http://www.feelnumb.com/wp-content/uploads/2010/12/AppleMTV\\_Beatles\\_logo.jpg](http://www.feelnumb.com/wp-content/uploads/2010/12/AppleMTV_Beatles_logo.jpg)

<http://otvfoco.com.br/wp-content/uploads/2015/07/the-voice.jpg>

<http://www.blognerdegeek.com/wp-content/uploads/star-wars-the-force-awakens-wallpaper.jpg>

