

A CONSTRUÇÃO DO REFERENCIAL TEÓRICO

META

Auxiliar o aluno a construir o referencial teórico de seu trabalho, mostrando quais as bibliografias que devem ser utilizadas.

OBJETIVOS

Ao final desta aula, o aluno deverá:
construir o referencial teórico do seu projeto, além de saber buscar referencias bibliográficas de qualidade.

PRÉ-REQUISITOS

Disciplina Metodologia da Pesquisa Biológica I.
Aula 1 de Metodologia da Pesquisa Biológica II.



Fonte: www.gettyimages.com

INTRODUÇÃO

Olá pessoal, bem vindos a mais uma aula de Metodologia da Pesquisa Biológica II. Na aula passada vimos como construir a primeira parte de um projeto, nesta aula veremos como construir o referencial teórico, parte importante de qualquer projeto.

O referencial teórico é uma revisão de todos os assuntos que estarão relacionados ao seu tema. Essas informações são importantes por que dá embasamento ao leitor, para que assim, ele possa compreender a importância de seu trabalho.

Veremos também, como buscar referências bibliográficas, pois, a utilização de boas referencias demonstram que você sabe do que esta “falando”, e que está atualizado com as últimas publicações sobre o assunto.

Boa aula!



Fonte: www.palavrainspressa.com.br

A BUSCA POR REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Uma das fontes mais tradicionais de busca por bibliografias são as bibliotecas, nelas vocês podem encontrar uma infinidade de livros, monografias (dissertações, teses) e artigos científicos.

Quando forem em busca por de livros, procurem sempre as bibliografias mais atuais, publicadas em anos recentes, ou versões revisadas e atualizadas de livros básicos, já que na ciência sempre há uma revisão de conceitos.

Outra forma de busca de referências é a internet, nela podemos fazer o *download* de artigos publicados em periódicos digitais.

Mas tenham cuidado, não usem como referência qualquer site na internet, existem muitas informações passadas de forma equivocada, e você utilizar uma dessas fontes, é um tremendo erro!

Vou citar aqui para vocês duas maneiras de busca de artigos científicos na internet. Um, é através das bibliotecas das universidades públicas, elas geralmente possuem acesso ao portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES no endereço www.periodicos.capes.gov.br (Figura 1). Nele estão disponibilizados centenas de revistas científicas de qualidade internacional, onde vocês podem buscar artigos sobre os mais variados temas. O único, porém é que esse serviço pode ser acessado somente nas universidades, em nosso caso vocês podem ter acesso nas Bibliotecas da Universidade Federal de Sergipe.



Figura 1. Página inicial do portal dos periódicos da CAPES. Em destaque o *link* para acesso aos Periódicos de Acesso Livre.

Mas, na impossibilidade de ir até a universidade buscar esses arquivos, vocês podem acessar no conforto do seu lar, o único porém, é que vocês não terão acesso a várias revistas, já que elas exigem assinatura, mas mesmo assim, vocês encontram bons artigos no portal de periódicos

de acesso livre, que pode ser acessado através do portal periódicos CAPES (Figura 2).



Figura 2. Página inicial do portal de periódicos de Acesso Livre da CAPES.

Ao encontrarem estes artigos na internet, vocês podem consultar a qualidade da revista na página da WebQualis – <http://qualis.CAPES.gov.br/webqualis/> (Figura 3), um serviço da CAPES, que mostra quais são as revistas mais qualificadas.



Figura 3. Página inicial do portal WebQualis da CAPES.

Atualmente o Qualis qualifica as revistas em oito categorias, que vai desde a revista de melhor qualidade, com distribuição internacional (A1), até as revistas locais, de baixa circulação e qualidade (C). No quadro 1 são mostradas todas as categorias da Qualis.

Quadro 1. Categorias para classificação das revista da Qualis

A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C
----	----	----	----	----	----	----	---

Sabendo disso, vocês podem, ao consultar o site do Qualis, buscar as revistas bem conceituadas.

CITANDO AS REFERÊNCIAS

A busca por referências é algo que vai ocorrer durante todo o seu trabalho, afinal, todo dia alguma nova publicação é lançada. Mas depois de ler as referências escolhidas, vai começar a fase de escrever cada subtópico.

Quando forem escrever não se desesperem, e nem fique achando que tudo que vocês escreveram é ruim. No começo da escrita as idéias ainda não estão conectadas, e também, como será a primeira vez que vocês estão escrevendo projetos, pelo menos imagino que para a maioria seja, vai ser normal encontrar dificuldade ao escrever.

Durante a escrita estaremos expondo as idéias dos autores que lemos, sendo assim, temos que citá-los.

Quando formos citar a idéia do autor com nossas palavras podemos citar de maneira direta, como no exemplo abaixo:

De acordo com Dantas (2008) existem em Sergipe fósseis de dez espécies de mamíferos gigantes do Pleistoceno (...)

Citamos a idéia que o autor passou, atribuindo diretamente a ele a informação. A outra forma de citar é de modo indireto, como no exemplo abaixo:

Em Sergipe já foram descobertos fósseis de dez espécies de mamíferos gigantes do Pleistoceno (DANTAS, 2008).

Agora quando precisamos citar a informação do autor na íntegra, ou seja, do jeito que ele escreveu, podemos citar de duas maneiras. Se o trecho que queremos usar possuir até três linhas, citamos dentro do parágrafo normal, mas com aspas envolvendo o trecho utilizado, como mostrado no exemplo abaixo:

Entende-se por questionário “um conjunto de questões que são respondidas por escrito pelo pesquisado” (GIL, 1991, p. 90), deste modo, ele é um instrumento de coleta de dados e não possuiu perguntas que penetrassem na intimidade dos alunos.

E quando o trecho que queremos usar é de mais de três linhas, citamos em um parágrafo em separado, que pode vir ou não entre aspas, com

recuo de 4 cm, espaçamento entre linhas simples e fonte tamanho 10, como no exemplo abaixo:

“Conseqüentemente, podemos considerar o CD-ROM como um recurso suplementar, que serve de apoio para auxiliar na aprendizagem significativa dos estudantes, mas ele por si só não tem a capacidade de modificar a situação atual do ensino” (DONATO, 2008).

Mas é sempre bom deixar bem registrado, é muito importante citar as suas fontes, quando não citamos uma fonte, e utilizamos suas informações, estamos cometendo um crime, chamado plágio!

CONCLUSÃO

Com a construção do referencial, mais uma etapa do projeto foi concretizada. Como tinha dito antes, a busca por novas referências, e o aperfeiçoamento da revisão bibliográfica vai ocorrer durante todo o decorrer do trabalho de vocês.

Busquem sempre boas bibliografias, e infelizmente, as boas bibliografias estão em outras línguas, inglês principalmente. Leiam bastante, e principalmente, escrevam muito, pois é com a prática que chegamos a perfeição (ou quase).

E lembrem-se, antes de avançar para as próximas aulas, verifiquem se compreenderam bem o assunto, e em caso de dúvida consulte o tutor da disciplina.

RESUMO

O referencial teórico é a parte mais importante de seu projeto, nele apresentamos uma revisão de todos os assuntos que estarão relacionados ao seu tema. Para construí-lo é necessário buscar referências, que podem ser de livros, monografias (dissertações, teses) e artigos científicos.

Geralmente você pode encontrar essas referências em bibliotecas nas universidades, ou em revistas virtuais na internet. Uma das principais fontes de artigos científicos na internet é o portal de periódicos da CAPES, que pode ser consultado em sua totalidade nas universidades, ou através do portal periódicos de acesso livre, também da CAPES, em sua residência.

A qualidade das revistas podem ser consultadas no portal WebQualis, também da CAPES, onde são classificadas em oito níveis distintos.

A busca por referências é algo que vai ocorrer durante todo o seu trabalho. Atenção! Sempre citem as referências, vocês podem fazer isso de maneira direta, atribuindo diretamente ao autor a informação, ou de modo indireto, passando primeiro a informação, e em seguida indicando de que autor(es) a idéia teve origem.

Quando houve necessidade de citar as palavras do autor na íntegra, pode-se citar de duas maneiras. Se o trecho possuir até três linhas, cita-se dentro do parágrafo normal, entre aspas, mas, se o trecho possuir mais de três linhas, cita-se em um parágrafo em separado, que pode vir ou não entre aspas, e com uma formatação diferente, para dar destaque. E reforçando, sempre citem suas fontes!



ATIVIDADES

1. Na aula passada você deu o pontapé inicial na construção de seu projeto. Dando continuidade, construa pelo menos dois tópicos de referencial teórico sobre o assunto que você escolheu utilizando artigos científicos e livros.



PRÓXIMA AULA

Para alcançar seus resultados você deve planejar bem, na próxima aula iremos ver como organizar a metodologia do projeto e o cronograma de atividades.



REFERÊNCIAS

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez Editora, 2007.