

CICLO DE PALESTRAS

META

Propiciar aos estudantes a possibilidade de discussão de temas científicos, pedagógicos e sociais.

OBJETIVOS

Ao final desta aula, o aluno deverá:

Neste evento serão ministradas palestras com temáticas escolhidas, em sua maioria, pelos alunos que versarão desde plantas até animais.

INTRODUÇÃO

Nesta aula pretendemos colocar em prática todo o conteúdo apresentado anteriormente. A nossa intenção é contribuir duplamente para a formação de vocês, através do incentivo na preparação de palestras e/ou o incentivo ao convite de alguns profissionais de áreas correlatas a Biologia para proferir palestras em um evento para que desta forma vocês possam entrar em contato com conteúdos diferenciados daqueles em sala de aula e ao mesmo tempo exercitar sobre apresentações e construção de trabalhos científicos. Vamos entender um pouco mais sobre a proposta desta aula?



(Fonte: <http://www.amde.org.br/joomla/component/eventlist/categoryevents>)

DESENVOLVIMENTO



Em comum acordo com os coordenadores dos pólos e dos tutores presenciais iremos preparar um ciclo de palestras. A intenção é convidar pelo menos quatro profissionais para apresentar uma palestra de cinquenta minutos no pólo de vocês. Os estudantes de cada pólo deverão pensar e discutir sobre quais áreas deseja conhecer um pouco mais.....Segue alguns exemplos para auxiliar nesta discussão: Perspectivas de pós-graduação para Biólogos? Fitoterapia? Produção de mudas? Sexualidade, Prevenção e Drogas? Insetos Sociais? Educação Ambiental? Ecoturismo? Cultura Sergipana?

<http://www.crio.com.br/eventos/228-i-ciclo-de-palestras>

Após esta reunião a data deverá ser planejada e os convites deverão ser enviados aos profissionais. Claro que toda esta atividade deverá ser realizada em comum acordo com os tutores e com os coordenadores dos pólos como já explanado anteriormente. Após o envio dos convites vocês já podem se reunir pessoal ou virtualmente para preparar o material de divulgação: os folders. Segue abaixo um exemplo de folder do ciclo de palestras.

Exemplo



APRESENTAÇÃO	PALESTRAS	PALESTRAS
	Dia 13 de julho de 2007	Dia 14 de julho de 2007
<p>A disciplina Seminário III tem como objetivos propiciar aos estudantes a possibilidade de discussão de temas científicos, pedagógicos e sociais.</p> <p>Neste evento serão ministradas palestras com temáticas escolhidas, em sua maioria, pelos alunos que versarão desde plantas até animais.</p>	<p>8:00hs: abertura</p> <p>8:30hs: Eosturiano Prof. Cláudio Roberto Braghini Centro Federal de Educação Tecnológica de Sergipe (CEFET/SE)</p> <p>10:00: Insetos de interesse médico: vetores e ectoparasitas Prof. Anselm La Corte dos Santos Departamento de Morfologia / UFS</p> <p>11:00: Cultura Sergipana Prof. Marcos Vinícius Melo dos Anjos Diretoria de Educação de Anos - DEA Faculdade São Luís do Trampo</p> <p>14:00: Sistemática da Pós-Graduação Prof. Alexei Padrovi Departamento de Engenharia Agrônoma NAREN/UFSE</p> <p>18:30: Aquecimento global: perspectivas sombrias de uma batalha Prof. Cláudio Roberto Pereira Franco Departamento de Biologia / UFS</p>	<p>8:00hs: abertura</p> <p>8:30hs: Experiência do manejo e conservação dos recursos naturais no México Prof. Juan Manuel Juir Esparto Aguilar Departamento de Engenharia Agrônoma Núcleo de Geologia</p> <p>10:00: Heróis Santa Isabel Prof. Deyse Aparecida Santos Rocha Projeto Tamoio / Exatão, Sergipe</p> <p>11:00: Biologia reprodutiva de anfíbios Anura Prof. Renato Gomes Faria Departamento de Biologia / UFS</p> <p>14:00: Células - Tronco Prof. Simone Pardoello Departamento de Biologia / UFS</p> <p>15:30: Ações do IBAMA em Sergipe Prof. Manoel Rezende Neto IBAMA / Sergipe</p>

Diante da impossibilidade de convidar os profissionais, deverão ser escolhidos quatro temas e a data para a apresentação destas palestras pelos próprios alunos. Ao final do ciclo de palestra ou dos seminários apresentados pelos próprios alunos, deverá ser gerado um relatório científico sobre o evento.

CONCLUSÃO

Com a realização das atividades propostas, os alunos poderão ter acesso a uma maior quantidade de informação e de complementar os seus conhecimentos sobre determinada área. Poderão ter acesso a conteúdos diversos de subáreas da Biologia que poderá incentivá-los a desenvolver trabalho nesta área de estudo. Entrarão em contato também com vários profissionais quando poderão encontrar alguma oportunidade de estágio ou no mínimo aprender como fazer uma boa apresentação seja de seminário, seja uma palestra ou um trabalho científico. Os profissionais convidados muito provavelmente apresentarão resultados de suas pesquisas no estado de Sergipe e o alunado ficará mais inteirado sobre as atividades de pesquisa aqui realizadas contribuindo para a sua formação.



RESUMO

Nesta aula será realizado um ciclo de palestra em cada pólo onde os próprios alunos irão escolher os temas e os profissionais para proferir a palestra, visando complementar os conteúdos que são passados em sala de aula ou até mesmo inserir assuntos que não são vistos em razão do pouco tempo disponível para transmiti-los. Será escolhida uma data, preparado um folder para divulgação no pólo e na data marcada as apresentações serão realizadas. Após as apresentações será entregue a coordenação da disciplina um relatório científico explicitando a realização destas atividades.



ATIVIDADES

1. Discutir com os colegas do pólo sobre assuntos que vocês gostariam de aprender mais e dessa forma selecionar alguns temas para que sejam realizadas palestras.
2. Verificar junto à coordenação do pólo sobre um espaço para a apresentação.
3. Realizar os convites.
4. Preparar os folders.
5. Preparar o relatório.

REFERÊNCIAS

- GOULART, C. 2005. **As Práticas orais na escola: o seminário como objeto de ensino**. Dissertação de mestrado, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP:
- LUCKESI, C.C. et al. **Fazer Universidade: uma proposta metodológica**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1991.
- MEDEIROS, J.B. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. São Paulo: Atlas, 1991.
- SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. 21.ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- VEIGA, I.P.A. (org.). **Técnicas de ensino: por que não?** Campinas: **Papirus**, 1991.
- <http://professorasueli-historia.blogspot.com/2008/05/como-apresentar-seminrio.html>